

臺北市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
子計畫六：數學領域素養教學增能暨有效教學系列工作坊

國民教育輔導團國小數學領域輔導小組

《數學領域素養教學增能暨有效教學系列工作坊》
國小數學共同備課—從教材教法談素養教學實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺北市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺北市國民教育輔導團作業要點暨 110 學年度輔導工作計畫。
- 四、臺北市國民教育輔導團 110 學年度國小數學學習領域輔導小組輔導工作計畫。

貳、目標：

- 一、解析九年一貫暨十二年國教數學領域課程綱要、教材教法。
- 二、提昇國小教師數學素養教學知能。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺北市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺北市國教輔導團國小數學輔導小組（臺北市大同區永樂國民小學）。

肆、內容：

- 一、研習日期：111 年 7 月 5~8 日（星期二~五），分高、中、低年級三場次，每場次各兩天。
- 二、研習對象：臺北市各公私立國民小學教師。
- 三、研習地點：因疫情嚴峻，採線上課程(Google Meet 會議室)。
- 四、課程內容：
(一) 高年級：

日期	時間	研習主題	講座
111.07.05 (星期二)	09:00-10:30	高年級教科書解讀暨素養教學策略分享（機率與統計主題）	永樂國小 陳滄智校長
	10:30-12:00	高年級教科書解讀暨素養教學策略分享（數與量主題-非整數部分）	濱江國小 陳蕙菁老師
	13:00-16:00	高年級教科書解讀暨素養教學策略分享（代數主題）	濱江國小 吳政達老師
111.07.06 (星期三)	09:00-12:00	高年級教科書解讀暨素養教學策略分享（幾何主題）	文昌國小 吳欣悅老師
	13:00-16:00	高年級教科書解讀暨素養教學策略分享（數與量主題-整數與量部分）	螢橋國小 孫德蘭主任

(二) 中年級：

日期	時間	研習主題	講座
111.07.07 (星期三)	09:00-10:30	中年級教科書解讀暨素養教學策略分享(資料與不確定性主題)	永樂國小 陳滄智校長
	10:30-12:00	中年級教科書解讀暨素養教學策略分享(數與量主題-非整數部分)	國語實小 胡詩菁老師
	13:00-16:00	中年級教科書解讀暨素養教學策略分享(數與量主題-整數與量部分)	福德國小 石玫芳老師
111.07.08 (星期四)	09:00-12:00	中年級教科書解讀暨素養教學策略分享(空間與形狀主題)	金華國小 蘇映巨老師
	13:00-16:00	中年級教科書解讀暨素養教學策略分享(關係主題)	芝山國小 駱美如主任

(三) 低年級：

日期	時間	研習主題	講座
111.07.07 (星期三)	09:00-12:00	低年級教科書解讀暨素養教學策略分享(數與量主題-整數與量部分)	民族國小 張雅文老師
	13:00-16:00	低年級教科書解讀暨素養教學策略分享(空間與形狀主題)	永春國小 詹明霞主任
111.07.08 (星期四)	09:00-10:30	低年級教科書解讀暨素養教學策略分享(資料與不確定性主題)	永樂國小 陳滄智校長
	10:30-12:00	低年級教科書解讀暨素養教學策略分享(數與量主題-非整數部分)	大橋國小 鄧玉芬老師
	13:00-16:00	低年級教科書解讀暨素養教學策略分享(關係主題)	龍安國小 林旭霓主任

伍、研習方式：講授、實作及意見回饋討論。

請準備研習場次主講年級之教科書及習作以利課程進行。

陸、報名方式：

- 一、即日起至 111 年 6 月 28 日(二)止，依高、中、低年級三場研習分別報名。於截止日前逕行登入臺北市教師在職研習網 (<http://insc.tp.edu.tw>) 報名，並列印報名表經學校行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名。為簡化作業程序，無須再回傳報名表。全程參與者，核予 12 小時研習時數。
- 二、報名截止後將寄錄取通知至臺北市教師在職研習網所登錄之信箱，請留意收信(若未收到，建議到垃圾信件匣內找)。
- 三、報名作業若有疑義不明之處，請洽詢永樂國小專案教師楊淨雯老師，電話：2553-4882#505，E-mail：happymath@ylps.tp.edu.tw。

柒、注意事項：

為尊重講座及研習同儕，參與研習請務必準時，以免影響課程進行。報名錄取學員倘因特殊緊急事件無法參加，請來信或來電通知承辦人，以利行政作業安排。

捌、經費需求：

本研習由教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助款相關經費項下支應。

玖、本計畫經陳報教育局核可後實施，修正時亦同。