

# 臺北市 110 年度推展家庭教育人員專業研習進修計畫

## 壹、依據

- 一、家庭教育法第 9 及 11 條。
- 二、家庭教育法施行細則第 5 及 6 條。

## 貳、目的

- 一、培訓推展家庭教育之機關、機構、學校、法人及團體之人員、志願工作人員等相關工作人員專業知能，以砥礪其服務品質。
- 二、鞏固跨機關家庭教育相關人員合作關係，擴展橫向聯繫網絡，促進資源共享。
- 三、營造共同學習氛圍，強化家庭教育服務能量。
- 四、厚植人力資本，深耕教育與服務，提升市民滿意度與信賴感。

## 參、主協辦單位

- 一、指導單位：教育部、臺北市政府、臺北市政府教育局
- 二、主辦單位：臺北市家庭教育中心

## 肆、計畫期程：109 年 11 月 1 日至 110 年 12 月 31 日

## 伍、實施對象

- 一、本市家庭教育中心。
- 二、家庭教育輔導團。
- 三、各級學校。
- 四、終身學習機構。
- 五、各類型大眾傳播機構。
- 六、其他與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體。
- 七、本市家庭教育中心志願工作人員。

## 陸、實體課程地點：臺北市家庭教育中心。

## 柒、課程規劃

- 一、課程架構表

家庭教育中心主任及工作人員(每年依法至少18小時)	家庭教育輔導團團員(每年至少4小時)	高級中等以下學校及幼兒園教師(每年至少4小時)	終身教育機構(每年至少4小時)	各類型大眾傳播機構	其他與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體	家庭教育中心志願工作人員
子職教育- 1. 學齡前幼兒之家庭角色與責 2. 如和協助學齡前幼兒內化其角色與責任 (3小時) <input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 數位	親職教育-學前幼兒階段親職教育  (3小時) <input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 數位	方案設計 I- 1. 家庭的組成、發展與變化 2. 家人關係的互動 (3小時) <input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 數位	性別教育、親職教育- 1. 認識多元性別樣貌、特質及文化 2. 同志家庭親職需求評估及處遇 (3小時) <input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 數位	性別教育、親職教育- 1. 認識多元性別樣貌、特質及文化 2. 同志家庭親職需求評估及處遇 (3小時) <input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 數位	性別教育、親職教育- 1. 認識多元性別樣貌、特質及文化 2. 同志家庭親職需求評估及處遇 (3小時) <input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 數位	子職教育- 1. 學齡前幼兒之家庭角色與責 2. 如和協助學齡前幼兒內化其角色與責任 (3小時) <input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 數位
情緒教育-情緒的覺察、表達與管理  (3小時) <input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 數位	情緒教育-人際交往的態度、認知與文化影響  (3小時) <input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 數位	親職教育-學前幼兒階段親職教育  (3小時) <input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 數位	社會安全網、資源管理教育- 1. 辨識家庭暴力類型及處遇模式 2. 家庭暴力相關社福資源介紹(婦女、兒童、男性) (3小時) <input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 數位	社會安全網、資源管理教育- 1. 辨識家庭暴力類型及處遇模式 2. 家庭暴力相關社福資源介紹(婦女、兒童、男性) (3小時) <input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 數位	社會安全網、資源管理教育- 1. 辨識家庭暴力類型及處遇模式 2. 家庭暴力相關社福資源介紹(婦女、兒童、男性) (3小時) <input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 數位	情緒教育-情緒的覺察、表達與管理  (3小時) <input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 數位
性別教育、親職教育- 1. 認識多元性別樣貌、特質及文化 2. 同志家庭親職需求評估及處遇 (3小時) <input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 數位						性別教育、親職教育- 1. 認識多元性別樣貌、特質及文化 2. 同志家庭親職需求評估及處遇 (3小時) <input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 數位
倫理教育-轉角遇到春天~服務學習的意義與價值 (3小時) <input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 數位						倫理教育-轉角遇到春天~服務學習的意義與價值 (3小時) <input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 數位
親職教育、婚姻教育-親職與婚姻議題諮詢技巧與實務 (3小時)						親職教育、婚姻教育-親職與婚姻議題諮詢技巧與實務 (3小時)

家庭教育中心主任及工作人員(每年依法至少18小時)	家庭教育輔導團團員(每年至少4小時)	高級中等以下學校及幼兒園教師(每年至少4小時)	終身教育機構(每年至少4小時)	各類型大眾傳播機構	其他與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體	家庭教育中心志願工作人員
<input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 數位						<input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 數位
性別教育、親職教育- 1. 線上諮詢實務研討-同志議題 2. 同志相關社福資源介紹(3小時) <input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 數位						性別教育、親職教育- 1. 線上諮詢實務研討-同志議題 2. 同志相關社福資源介紹(3小時) <input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 數位
社會安全網、資源管理教育- 1. 辨識家庭暴力類型及處遇模式 2. 家庭暴力相關社福資源介紹(婦女、兒童、男性)(3小時) <input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 數位						社會安全網、資源管理教育- 1. 辨識家庭暴力類型及處遇模式 2. 家庭暴力相關社福資源介紹(婦女、兒童、男性)(3小時) <input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 數位
親職教育-學前幼兒階段親職教育(3小時) <input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 數位						親職教育-學前幼兒階段親職教育(3小時) <input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 數位
方案設計 I- 1. 家庭的組成、發展與變化 2. 家人關係與互動(3小時) <input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 數位						方案設計 I- 1. 家庭的組成、發展與變化 2. 家人關係與互動(3小時) <input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 數位
婚姻教育- 1. 覺察男性在家庭角色中的適應與壓力 2. 男性案主諮詢技巧與實務(3小時)						婚姻教育- 1. 覺察男性在家庭角色中的適應與壓力 2. 男性案主諮詢技巧與實務(3小時)

家庭教育中心主任及工作人員(每年依法至少18小時)	家庭教育輔導團團員(每年至少4小時)	高級中等以下學校及幼兒園教師(每年至少4小時)	終身教育機構(每年至少4小時)	各類型大眾傳播機構	其他與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體	家庭教育中心志願工作人員
<input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 數位						<input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 數位
多元文化、親職教育- 拚教養-從多元家庭背景談 親職焦慮 (3小時) <input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 數位						多元文化、親職教育- 拚教養-從多元家庭背景談 親職焦慮 (3小時) <input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 數位
情緒教育- 人際交往的態度、認知與文化影響 (3小時) <input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 數位						情緒教育- 人際交往的態度、認知與文化影響 (3小時) <input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 數位
共36小時 實體課程36小時 數位課程0小時	共6小時 實體課程6小時 數位課程0小時	共6小時 實體課程6小時 數位課程0小時	共6小時 實體課程6小時 數位課程0小時	共6小時 實體課程6小時 數位課程0小時	共6小時 實體課程6小時 數位課程0小時	共36小時 實體課程36小時 數位課程0小時

## 二、各類人員課程與期程配當表

### (一) 家庭教育中心主任及工作人員，共36小時

辦理期程	課程名稱	時數	預計聘請 講師姓名	講師服務單位/ 職稱	備註 (實體/數位; 必修/選修;) 如與其他類別人員 合辦請說明
110年1月26日 (星期二)	性別教育、親職教育- 1. 認識多元性別樣貌、特質及文化 2. 同志家庭親職需求評估及處遇	3	杜思誠	台灣同志諮詢熱線協會政策推廣部 /主任	1. 實體/必修 2. 與終身教育機構、各類眾傳播機構、其他與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體、志願工作人員類別合辦
110年2月3日 (星期三)	倫理教育-轉角遇到春天~~服務學習的意義與價值	3	林振春	臺灣師範大學社會教育學系/教授	1. 實體/必修 2. 與志願工作人員類別合辦
110年3月11日 (星期四)	子職教育- 1. 學前幼兒之家庭角色與責任 2. 如何協助學齡前幼兒內化其角色與責任	3	陳以儒	國立臺北教育大學/兼任心理師	1. 實體/必修 2. 與志願工作人員類別合辦
110年4月13日	親職教育、婚姻教育-親職與婚姻議題諮詢技巧與實務	3	陳奕安	友緣基金會	1. 實體/必修 2. 與志願工作人員

(星期二)				/諮商心理師	員類別合辦
110年5月10日 (星期一)	性別教育、親職教育- 1. 線上諮詢實務研討-同志議題 2. 同志相關社福資源介紹	3	許家瑋	台灣同志諮詢熱線社群資源部/主任	1. 實體/必修 2. 與志願工作人員類別合辦
110年6月22日 (星期二)	社會安全網、資源管理教育- 1. 辨識家庭暴力類型及處遇模式 2. 家庭暴力相關社福資源介紹(婦女、兒童、男性)	3	黃竑瑄	現代婦女基金會駐臺灣士林地方法院家暴暨家事聯合服務中心/督導	1. 實體/必修 2. 與終身教育機構、各類眾傳播機構、其他與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體、志願工作人員類別合辦
110年7月7日 (星期三)	情緒教育--- 情緒的覺察、表達與管理	3	王爾伶	杏語心靈診所/ 諮商心理師	1. 實體/必修 2. 與家庭教育輔導團團員、志願工作人員類別合辦
110年8月5日 (星期四)	親職教育---學前幼兒階段親職教育	3	黃柏嘉	旭立文教基金會/ 諮商心理師	1. 實體/必修 2. 與家庭教育輔導團團員、高級中學以下學校及幼兒園教師、志願工作人員類別合辦
110年9月3日 (星期五)	方案設計 I- 1. 家庭的組成、發展與變化 2. 家人關係與互動	3	賴宏昇	文化大學社會福利學系/助理教授	1. 實體/必修 2. 與高級中學以下學校及幼兒園教師、志願工作人員類別合辦
110年10月4日 (星期一)	婚姻教育--- 1. 覺察男性在家庭角色中的適應與壓力 2. 男性案主諮詢技巧與實務	3	黃重仁	城男舊事心驛站/ 督導	1. 實體/必修 2. 與志願工作人員類別合辦
110年11月3日 (星期三)	多元文化、親職教育-拚教養-從多元家庭背景談親職焦慮	3	藍佩嘉	臺灣大學社會科學院亞洲社會比較研究中心/主任	1. 實體/必修 2. 與志願工作人員類別合辦
110年12月3日 (星期五)	情緒教育-人際交往的態度、認知與文化影響	3	黃春偉	力人心理治療所/ 臨床心理師	1. 實體/必修 2. 與家庭教育輔導團團員、高級中學以下學校及幼兒園教師、志願工作人員類別合辦

(二) 終身學習機構，共6小時

辦理期程	課程名稱	時數	預計聘請 講師姓名	講師服務單位/ 職稱	備註 (實體/數位; 必修/選修;) 如與其他類別人員 合辦請說明
110年1月26日	性別教育、親職教育- 1. 認識多元性別樣貌、特質及文化	3	杜思誠	台灣同志諮詢熱線協會政策推廣	1. 實體/必修 2. 與家庭教育中

(星期二)	2. 同志家庭親職需求評估及處遇			部 /主任	心主任及工作人員、各類大眾傳播機構、其他與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體、志願工作人員類別合辦
110年6月22日 (星期二)	社會安全網、資源管理教育- 1. 辨識家庭暴力類型及處遇模式 2. 家庭暴力相關社福資源介紹(婦女、兒童、男性)	3	黃竑瑄	現代婦女基金會 駐臺灣士林地方法院家暴暨家事 聯合服務中心/督 導	1. 實體/必修 2. 與家庭教育中心主任及工作人員、各類大眾傳播機構、其他與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體、志願工作人員類別合辦

(三) 高級中等以下學校及幼兒園教師，共6小時

辦理期程	課程名稱	時數	預計聘請 講師姓名	講師服務單位/ 職稱	備註 (實體/數位； 必修/選修；) 如與其他類別人員 合辦請說明
110年8月5日 (星期四)	親職教育---學前幼兒階段親職教育	3	黃柏嘉	旭立文教基金會 /諮商心理師	1. 實體/必修 2. 與家庭教育中心主任及工作人員、家庭教育輔導團團員、志願工作人員類別合辦
110年9月3日 (星期五)	方案設計 I- 1. 家庭的組成、發展與變化 2. 家人關係與互動	3	賴宏昇	文化大學社會福利學系/助理教授	1. 實體/必修 2. 與家庭教育中心主任及工作人員、志願工作人員類別合辦

(四) 家庭教育輔導團團員，共6小時

辦理期程	課程名稱	時數	預計聘請 講師姓名	講師服務單位/ 職稱	備註 (實體/數位； 必修/選修；) 如與其他類別人員 合辦請說明
110年7月7日 (星期三)	情緒教育-情緒的覺察、表達與管理	3	王爾伶	杏語心靈診所/ 諮商心理師	1. 實體/必修 2. 與家庭教育中心主任及工作人員、志願工作人員類別合辦
110年8月5日 (星期四)	親職教育-學前幼兒階段親職教育	3	黃柏嘉	旭立文教基金會 /諮商心理師	1. 實體/必修 2. 與家庭教育中心主任及工作人員、高級中學以下學校及幼兒園

					教師、志願工作人員類別合辦
--	--	--	--	--	---------------

(五) 各類型大眾傳播機構，共 6 小時

辦理期程	課程名稱	時數	預計聘請 講師姓名	講師服務單位/ 職稱	備註 (實體/數位; 必修/選修;) 如與其他類別人員 合辦請說明
110年1月26日 (星期二)	性別教育、親職教育- 1. 認識多元性別樣貌、特質及文化 2. 同志家庭親職需求評估及處遇	3	杜思誠	台灣同志諮詢熱 線協會政策推廣 部 /主任	1. 實體/必修 2. 與家庭教育中 心主任及工作人 員、終身教育機 構、其他與家庭 教育有關之公私 立機構、法人或 團體、志願工作 人員類別合辦
110年6月22日 (星期二)	社會安全網、資源管理教育- 1. 辨識家庭暴力類型及處遇模式 2. 家庭暴力相關社福資源介紹(婦 女、兒童、男性)	3	黃竑瑄	現代婦女基金會 駐臺灣士林地方 法院家暴暨家事 聯合服務中心/督 導	1. 實體/必修 2. 與家庭教育中 心主任及工作人 員、終身教育機 構、其他與家庭 教育有關之公私 立機構、法人或 團體、志願工作 人員類別合辦

(六) 與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體，共 6 小時

辦理期程	課程名稱	時數	預計聘請 講師姓名	講師服務單位/ 職稱	備註 (實體/數位; 必修/選修;) 如與其他類別人員 合辦請說明
110年1月26日 (星期二)	性別教育、親職教育- 1. 認識多元性別樣貌、特質及文化 2. 同志家庭親職需求評估及處遇	3	杜思誠	台灣同志諮詢熱 線協會政策推廣 部/主任	1. 實體/必修 2. 與家庭教育中 心主任及工作人 員、終身教育機 構、各類型大眾 傳播機構、志願 工作人員類別合 辦
110年6月22日 (星期二)	社會安全網、資源管理教育- 1. 辨識家庭暴力類型及處遇模式 2. 家庭暴力相關社福資源介紹(婦 女、兒童、男性)	3	黃竑瑄	現代婦女基金會 駐臺灣士林地方 法院家暴暨家事 聯合服務中心/督 導	1. 實體/必修 2. 與家庭教育中 心主任及工作人 員、終身教育機 構、各類型大眾 傳播機構、志願 耕作人員類別合 辦

(七) 家庭教育中心志願工作人員，共 36 小時。

辦理期程	課程名稱	時數	預計聘請 講師姓名	講師服務單位/ 職稱	備註 (實體/數位; 必修/選修;) 如與其他類別人員 合辦請說明
110年1月26日 (星期二)	性別教育、親職教育- 1. 認識多元性別樣貌、特質及文化 2. 同志家庭親職需求評估及處遇	3	杜思誠	台灣同志諮詢熱 線協會政策推廣 部 /主任	1. 實體/必修 2. 與家庭教育中 心主任及工作人 員、終身教育機 構、各類眾傳播 機構、其他與家 庭教育有關之公 私立機構、法人 或團體類別合辦
110年2月3日 (星期三)	倫理教育-轉角遇到春天~~服務學 習的意義與價值	3	林振春	臺灣師範大學社 會教育學系/教 授	1. 實體/必修 2. 與家庭教育中 心主任及工作人 員類別合辦
110年3月11日 (星期四)	子職教育- 1. 學前幼兒之家庭角色與責任 2. 如何協助學齡前幼兒內化其角色 與責任	3	陳以儒	國立臺北教育大 學/兼任心理師	1. 實體/必修 2. 與家庭教育中 心主任及工作人 員類別合辦
110年4月13日 (星期二)	親職教育、婚姻教育-親職與婚姻 議題諮詢技巧與實務	3	陳奕安	友緣基金會 /諮商心理師	1. 實體/必修 2. 與家庭教育中 心主任及工作人 員類別合辦
110年5月10日 (星期一)	性別教育、親職教育- 1. 線上諮詢實務研討-同志議題 2. 同志相關社福資源介紹	3	許家瑋	台灣同志諮詢熱 線社群資源部/主 任	1. 實體/必修 2. 與家庭教育中 心主任及工作人 員類別合辦
110年6月22日 (星期二)	社會安全網、資源管理教育- 1. 辨識家庭暴力類型及處遇模式 2. 家庭暴力相關社福資源介紹(婦 女、兒童、男性)	3	黃竑瑄	現代婦女基金會 駐臺灣士林地方 法院家暴暨家事 聯合服務中心/督 導	1. 實體/必修 2. 與家庭教育中 心主任及工作人 員、終身教育機 構、各類眾傳播 機構、其他與家 庭教育有關之公 私立機構、法人 或團體類別合辦
110年7月7日 (星期三)	情緒教育--- 情緒的覺察、表達與管理	3	王爾伶	杏語心靈診所/ 諮商心理師	1. 實體/必修 2. 與家庭教育中 心主任及工作人 員、家庭教育輔 導團團員類別合 辦
110年8月5日 (星期四)	親職教育---學前幼兒階段親職教 育	3	黃柏嘉	旭立文教基金會 /諮商心理師	1. 實體/必修 2. 與家庭教育中 心主任及工作人 員、家庭教育輔 導團團員、高級 中學以下學校及 幼兒園教師類別 合辦
110年9月3日 (星期五)	方案設計 I- 1. 家庭的組成、發展與變化	3	賴宏昇	文化大學社會福 利學系/助理教	1. 實體/必修 2. 與家庭教育中 心及工作人員、



	2. 家人關係與互動			授	高級中學以下學校及幼兒園教師類別合辦
110年10月4日 (星期一)	婚姻教育--- 1. 覺察男性在家庭角色中的適應與壓力 2. 男性案主諮詢技巧與實務	3	黃重仁	城男舊事心驛站 /督導	1. 實體/必修 2. 與家庭教育中心主任及工作人員類別合辦
110年11月3日 (星期三)	多元文化、親職教育-拚教養-從多元家庭背景談親職焦慮	3	藍佩嘉	臺灣大學社會科學院亞洲社會比較研究中心/ 主任	1. 實體/必修 2. 與家庭教育中心主任及工作人員類別合辦
110年12月3日 (星期五)	情緒教育-人際交往的態度、認知與文化影響	3	黃春偉	力人心理治療所 /臨床心理師	1. 實體/必修 2. 與家庭教育中心主任及工作人員、家庭教育輔導團團員、高級中學以下學校及幼兒園教師類別合辦

※備註：講師、場地、課程內容、時間等依實際執行情形調整。