臺北市士林區溪山國小學生輔導諮詢服務申請表

**密件**

**編號**

申請人： 聯絡電話： 申請日期： 經手人：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 |  | | 性　別 | □男 □女 | | 班 級 | | 年　　班 |
| 與學生關係 |  | | 家長或監護人 |  | | 聯絡電話 | |  |
| 問題行為描述  (可附相關資料) | | * 情緒困擾與障礙(焦慮、憂鬱等) * 外向性適應欠佳行為(攻擊、偷竊等) * 內向性適應欠佳行為(退縮、自卑等) * 注意力缺陷與過動特質 * 特殊需求兒童社會福利問題(家暴、性侵害等) * 學校適應問題（懼學、逃學、拒學等） * 人際關係困擾 * 家庭結構問題(寄養、單親等) | | | | | * 學習適應問題(作業缺繳、上課分心) * 發展障礙(智能障礙、自閉症等) * 親職教育問題(親子衝突、管教態度等) * 其他：(親師/師生衝突、自我傷害、兒童精神疾病等) | |
| 補充說明： | | | | | | |
| 家庭背景 | | □雙親家庭 □單親家庭(與父/母同住) □隔代教養 □疑似家暴  □寄養家庭 □新移民子女 □其他 | | | | | | |
| 補充說明(如教養方式)： | | | | | | |
| 與同儕互動情形 | | □融洽 □偶有爭吵 □常爭吵 □受排擠 □不喜歡與人來往  □其他： | | | | | | |
| 學習情形 | | □專心 □積極努力 □有恆心 □深思好問 □不專心  □被動馬虎 □偏好或偏惡某些功課 □其他 | | | | | | |
| 情緒表現 | | □活潑開朗 □活潑但有失分寸 □常出現激動情緒 □較內向  □較沉默 □不在乎別人 □常表現不滿不服氣 □自我中心  □常為小事生氣 □常為小事哭泣 □多疑善妒 □斤斤計較  □其他： | | | | | | |
| 特殊事件 | | □打架 □偷竊 □勒索 □說謊 □嚴重吵架 □逃學或逃課  □逃家 □被 虐待 □長期服用藥物，藥名：\_\_\_  □有自殺、自傷意圖或行為 □已建檔之個案，編號： | | | | | | |
| 轉介前  輔導過程  簡述說明 | | * 親師溝通 * 師生晤談 * 安排同儕協助 * 諮詢相關問題解決策略 | | | * 給予學生額外的鼓勵支持 * 針對學生問題尋求行政支援 * 針對學生問題直接指導策略 * 轉介醫療相關機構 | | | |
| 其他： | | | | | | |
| 對於申請的  期許與目標 | |  | | | | | | |

☆輔導老師將與導師聯絡，了解該生情形並約定進行評估的時間。

☆歡迎老師提供可協助了解該生的相關資料。