

課程發展會通過日期：110 年 7 月 22 日

同意備查公文文號：110 年 8 月 27 日北市教國字第 1103077892 號

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度期課程計畫



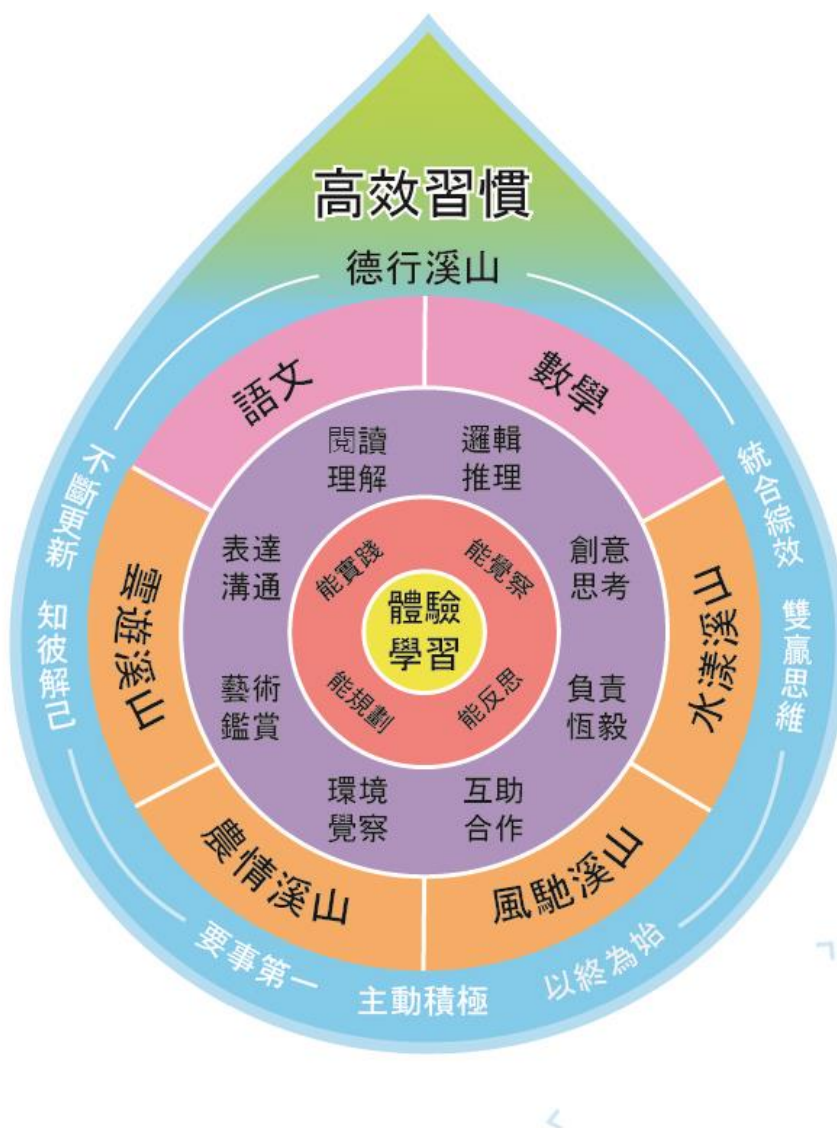
110 年 7 月

目 錄

一、 課程特色.....	3
二、 整體課程架構.....	5
三、 學生作息及學習節數.....	20
四、 教師組織型態及配課節數.....	28
五、 各年級水漾、風馳、農情、雲遊主題課程課程計畫	
(一) 一年級.....	31
(二) 二年級.....	104
(三) 三年級.....	181
(四) 四年級.....	244
(五) 五年級.....	323
(六) 六年級.....	404
六、 資源班課程計畫.....	487

一、課程特色

溪山的實驗教育以「透過體驗學習，培養具備高效習慣的孩子，達成全人教育的目標」為理念，結合既有學校願景，以浸淫在「七個高效習慣」的環境氛圍中，透過「水漾溪山、風馳溪山、雲遊溪山、農情溪山」四大主題課程的「體驗學習」，經由「覺察、反思、規劃、實踐」的歷程，涵養「閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作」學習內涵，進而養成具「高效習慣」的全人。並參酌教育部「十二年國民基本教育課程綱要」進行課程的規劃與設計、教學與評量。



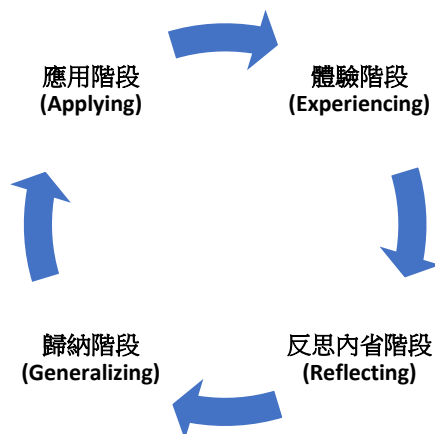
圖一 溪山實驗教育課程理念圖

表二 溪山實驗教育課程理念說明表

教育目標	學習方法	學習歷程	學習內涵 評量標準	課程架構	
	體驗學習	覺察 反思 規劃 實踐	閱讀理解 邏輯推理 表達溝通 創意思考 環境覺察 藝術鑑賞 負責恆毅 互助合作	基礎學科課程 水漾溪山課程 風馳溪山課程 農情溪山課程 雲遊溪山課程	德行溪山課程 自主專題研究課程 混齡社團課程 科技溪山課程
行政運作 組織型態					
實驗規範 實驗期程					

註一：理念圖底圖以下半部顏色藍色為「溪」，頂端綠色為「山」，建構出山青水藍的「溪山」校名意象。水滴形狀的底圖，則是取「水的循環生生不息」，象徵實驗教育理念永續的意涵。

註二：Kolb(1984)的經驗學習圈理論：覺察、反思、規劃、實踐



在體驗學習過程中，能先有「覺察」，包含感官覺、肌肉覺的啟發，我們可以在教學中問孩子看到聽到聞到肌肉感覺到，然後進入「反思對話」與過去現在經驗的連結、與自己與同儕分享。「規劃」(kolb 是用歸納一詞)設定學習目標。最後「實踐」(操作、執行、應用)。實踐後，又可以帶孩子回來思考他們過程中「覺察」到甚麼。是一個循環過程，但不一定每次都要從覺察開始，可以不依順序出現。

二、 整體課程架構

表三 溪山實驗課程整體架構表

理 念	學 習 內 涵	學 習 課 程	學 習 領 域	十二年國教課綱 對 應
培 養 具 備 高 效 習 慣 的 全 人	閱 讀 理 解 邏 輯 推 理 表 達 溝 通 創 意 思 考 環 境 覺 察 藝 術 鑑 賞 負 責 恆 毅 互 助 合 作	基 礎 學 科 課 程	語 文 (國語文、英語文) 數 學	部 定 課 程 (領 域 學 習 課 程)
		水 漾 溪 山 課 程 風 馳 溪 山 課 程 雲 遊 溪 山 課 程 農 情 溪 山 課 程	採主題統整的跨 領域課程設計，包 含：語文、數學、 生活、社會、自然 科學、藝術、綜合 活動、健康與體育 等領域。	
		德 行 溪 山 課 程 自 主 專 題 研 究 課 程 混 齡 社 團 課 程 資 訊 溪 山 課 程	彈 性 課 程	校 訂 課 程 (彈 性 學 習 課 程)

〈一〉基礎素養課程：

參酌 12 年國教課綱理念，以認識、理解、及生活應用為核心目標，基礎素養課程內容包含本國語文、英語文及數學等三個工具學科。這三門學科是所有學習的工具與基礎，也是生活的載體，本實驗教育課程以 12 年國教課綱中此三個領域的架構與內容，協助孩子認識、理解、並且在生活中精熟應用。

〈二〉水漾溪山課程

水有三態，在我們的生活是無所不在，對於用水的素養、水在環境中的重要性、影響性、水中的生態，都涵蓋在水漾溪山的課程當中。

表四 水漾溪山課程架構

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
生態池	a. 校園環境認識 b. 校園水池的秘密 c. 天然水池小實驗-水池堆堆看 [實驗] d. 生態池環境維護-雜草拔拔拔 [活動]	a. 我愛爛泥巴-生態池土壤辨識 b. 誰是外來種(動植物篇) c. 移除外來種-校園與生態池[活動] d. 我是小攝手-生態池記錄拍攝[活動]	a. 生態池的水質檢驗與過濾[實驗] b. 生態池邊的昆蟲 c. 生態池邊的水生昆蟲 d. 生態池的食物鏈 e. 生態池陸上環境維護	a. 校園中鞘翅類昆蟲調查 b. 校園周邊的鞘翅類昆蟲調查 c. 生態系與食物鏈 d. 學校周邊昆蟲生態環境整理	a. 生態池周邊的動物調查 b. 動物的分類與介紹 c. 生態池邊的兩棲類觀察與導覽 [國際教育] d. 校園周邊的兩棲類調查 e. 生態池邊兩棲類棲地復育與整理	a. 校園裡的生態圖 b. 生態池解說員訓練[國際教育] c. 生態池動、植物移植與維護 d. 校園中的棲地建立 e. 校園與生態池解說實務
水族箱	a. 認識水生植物(校園中的水生植物) b. 好生好養的水生植物瓶[活動]	a. 土壤中的好幫手 b. 大自然的好樂手蟋蟀養殖	a. 水生昆蟲的觀察與飼養(紅娘華或是龍虱) b. 陸生變態昆蟲的養殖(麵包蟲或大麥蟲)	a. 校園中鞘翅類昆蟲環境建設-青剛櫟與光臘樹 b. 獨角仙與扁鍬復育	a. 蝌蚪變青蛙 b. 台灣原生魚類觀察與養殖	a. 黑暗中的精靈(內雙溪地區黃緣螢調查) b. 黃緣螢的採集與復育 c. 生態池黃緣螢棲地建設與整理
溪流教育	a. 楓林橋探索	a. 走讀內厝溪	a. 走讀內雙溝溪 b. 溪山飲用水 c. 參觀雙溪淨水場	a. 溪山四季/太陽觀測 [實驗] b. 溪山數位氣象站 [國際教育] c. 走讀登峰圳 d. 走讀內雙溪	a. 認識水庫與水圳的差別(翡翠水庫介紹) b. 認識東北季風[國際教育] c. 走讀外雙溪流域 d. 介紹河流汙染[海洋教育]	a. 藍色水路微旅行[海洋教育] b. 認識海洋吸塵器[海洋教育][國際教育] c. 認識氣候[國際教育]

					e. 護溪 DFC 行動[海洋教育]	d. 走讀基隆河
生態教育	a. 樹上的魚 (Lokot 鳥巢蕨) 古老阿美傳說繪本[國際教育] b. 臺北樹蛙 c. 走讀楓香	a. 台灣樂樹變裝秀 b. 甜根子草 vs 芒草	a. 天溪園生態教育中心溪遊記 b. 走讀野薑花 c. 飼養紋白蝶 d. 探索空中飛龍：蜻蜓與豆娘。	a. 繽紛的森林社區－認識森林生態系(內雙溪自中心戶外教學) b. 至善路上的行道樹 c. 進入甲蟲世界/分類 d. 樹上的聲樂家	a. 賞鳥初體驗(關渡自然公園)[國際教育] b. 雙溪流域底棲水生昆蟲	a. 溪山梯田故事
地形岩石	a. 認識陽明山：介紹校園所在地 b. 地震來不慌張，避難須知與避難地點。實際到避難地點[活動] c. 台灣各區域的石頭、土壤、泥沙不同之處 如何做好防震措施與準備	a. 河流上、中、下游岩石變化 b. 板塊初步認識 c. 造山運動初步介紹，台灣是如何形成	a. 三大岩石(沉積岩、變質岩、火成岩)介紹，與辨別 b. 各種岩石的特性，形成原因 c. 校園石砌教室牆壁觀察。葉脈化石製作。[實驗]	a. 台灣縣市位置介紹 b. 台灣的各種地形介紹 c. 土壤的形成 d. 三大岩石在台灣的分佈：沉積岩、變質岩、火成岩 e. 岩石裡的礦物介紹(3)。辨認礦物：各種礦物試摸或化學變化[實驗]	a. 板塊運動、世界地震帶[國際教育] b. 火山形成的原因、與種類火山實驗：酸鹼中和原理[實驗][國際教育] c. 瀑布形成的原因、與種類[國際教育] d. 溫泉與冷泉的形成原因	a. 學校周邊山系介紹 b. 臺北盆地的山域地形特色 c. 雙溪周邊地質探勘 d. 各種侵蝕與堆積作用：風、水、冰、鐘乳石
溯溪	a. 溯溪裝備介紹初階 b. 溯溪安全須知	a. 環境辨識與預防初階 b. 適合水域分析	a. 溯溪用具使用初階 b. 溯溪安全須知進階 c. 溯溪危險事項進階	a. 渡溪技巧初階 b. 環境辨識與預防進階	a. 溯溪手語用意與實作[活動] b. 溯溪用具使用進階	a. 渡溪技巧進階 b. 溯溪執照如何考取，溯溪分級介紹

	初階 c. 溯溪危險事項 初階 d. 溯溪裝備如何收拾 e. 走繩體驗 1[活動] f. 溯溪	c. 水域內團體活動 [活動] d. 走繩體驗 2[活動] e. 溯溪	d. 溯溪分級認識 e. 溯溪遇到突發狀況或緊急事件 f. 尋找水蜚(雙溪大飯店對面下去)[實驗] g. 溯溪	c. 溯溪時如何發揮團隊合作 d. 地圖判讀初階 e. 溯溪救援技巧初階[國際教育] f. 溯溪救援實際體驗[活動][國際教育] g. 溯溪	c. 溯溪雨量判斷 d. 溯溪行進與障礙突破初階[活動] e. 溯溪救援技巧進階[國際教育] f. 溪底生態觀察(窺箱)[活動] g. 水域內團體活動，接力賽[活動] h. 溯溪	c. 溯溪行進與障礙突破進階[活動] d. 地圖判讀進階 e. 水質指標生物介紹 f. 溪流剖面圖，水流流速觀測與計算[活動] g. 溯溪
水資源			a. 台灣的水資源 b. 自然界中的水循環[海洋教育]	a. 水庫與生活 b. 自來水如何來 d. 溪山的水管路踏查 d. 八田與一的故事	a. 地球上的水資源[國際教育] b. 水資源的探索與分析[海洋教育][國際教育] c. 台北的水資源來源與利用	a. 誰在破壞水資源[海洋教育][國際教育] b. 觀光水資源[海洋教育][國際教育] c. 世界水情大調查[國際教育]

〈三〉風馳溪山課程

以「自行車」及「步道」為課程主軸，延伸出陸上生態、鄉土文史等，並從「食衣住行和自救的面向」增加「生活經驗與科學實驗的連結」進行課程設計。

表五 風馳溪山課程架構

	秋學季	冬學季	春學季	夏學季
一	1. 自行車素養(校園自行車停放位置、正確取車與停車、認識校園自行車管理辦法) 2. 認識與辨別自行車種類 3. 自行車零件-1(整體) 4. 自行車能力-1：平衡動作(起步/停車/雙腳滑步)	1. 常見的運動傷害 2. 運動傷害的避免與處理 3. 團隊合作-躲避球 4. 步道踏查-1(溪山-紅壇)	1. 自行車維修-1：灰塵清潔、落鏈 2. 自行車騎乘裝備-1 3. 常見交通號誌-1 4. 自行車能力-1：平衡動作(右腳上踏/妞妞車) 5. 身體界線-1	1. 傷口處理的藥品認識與操作 2. 團隊合作-躲避球 3. 認識陽明山國家公園 4. 步道踏查-2(鵝尾山步道)
二	1. 植物構造與功能 2. 蔬果的食用部位 3. 定向運動-1(地圖：圖名、圖例判讀) 4. 定向運動-2(由來、項目、競賽類型介紹) 5. 步道踏查-3(溪山百年古圳)	1. 自行車零件-2(車架、轉向、驅動) 2. 自行車維修-2：灰塵清潔、落鏈、胎壓與打氣、坐墊高度調整 3. 自行車能力-2：煞車變速練習(定點煞車、緊急煞車) 4. 自行車騎乘-1：溪山-紅壇	1. 校園常見植物(名稱/校園位置/特色) 2. 定向運動-3(角錐定向) 3. 天氣-1(定義、空氣特性) 4. 蛇-1 5. 團隊合作-躲避球 6. 步道踏查-4(狗殷勤步道)	1. 自行車發展史 2. 自行車騎乘裝備-2 3. 常見交通號誌-2 4. 身體界線-2 5. 自行車騎乘-2：溪山-沙崙

三	1. 自行車零件-3(煞車、車輪、其他) 2. 自行車維修工具介紹與辨識(板手、尖嘴鉗、起子) 3. 自行車維修-3：胎壓與打氣、坐墊高度調整、換內外胎 4. 性別尊重-1(穿著、言語、動作) 5. 自行車騎乘-3：溪山-沙崙-紅壇	1. 校園香草植物-1(定義、名稱、特色) 2. 昆蟲-1(定義、外觀、常見昆蟲、完全變態與不完全變態) 3. 繩結-1(介紹與認識) 4. 定向運動-4(指北針與磁鐵) 5. 天氣-2(風向、風力) 6. 步道踏查-5(溪山-頂山山頂)	1. 自行車零件-4(統整) 2. 團隊合作-樂樂棒球 3. 蛇-2 4. 台灣地形(地形名稱與特色/地形與步道及自行車的關聯，可結合歷屆畢旅) 5. 自行車騎乘-4：溪山-三叉路口	1. 登山裝備(名稱、用途) 2. 定向運動-5(地圖：利用圖名與圖例繪製地圖) 3. 定向運動-6(校園定向) 4. 天文-1(太陽位置與高度角) 5. 步道踏查-6(溪山-大崙頭尾山步道口-碧溪橋-溪山)
四	1. 校園香草植物-2(功效、照護) 2. 昆蟲-2(外來物種與影響) 3. 定向運動-7(校園定向) 4. 天文-2(太陽與能源/折射與凹凸透鏡) 5. 步道踏查-7(坪頂古圳環狀步道) 6. 繩結-2(操作與練習)	1. 認識雙北自行車道(名稱、路線、景點) 2. 自行車維修工具的實際操作-1 3. 自行車維修-4：換內外胎 4. 性別尊重-2(穿著、言語、動作) 5. 自行車騎乘-5：溪山-萬溪餐坊 6. 體適能檢測	1. 動物(定義、外觀、特有種) 2. 天氣-3(氣溫、雨量測量/高山與平地溫差/台灣四季雨量差異) 3. 帳篷-1 4. 團隊合作-樂樂棒球 5. 步道踏查-8(溪山-風櫃嘴)	1. 自行車維修工具的實際操作-2 2. 自行車能力-3：抽車 3. 團隊合作-樂樂棒球 4. 自行車騎乘-6：溪山-大崙頭尾山 5. 體適能檢測

五	1. 雙北自行車道體驗(學生規劃、投票、騎乘) 2. 自行車維修-5：換內外胎、上潤滑油 3. 歷屆畢旅與台灣各縣市的位置 4. 團隊合作-籃球 5. 自行車騎乘-7：溪山-風櫃嘴 6. 體適能檢測	1. 動物-2(外來物種與影響) 2. 台灣登山步道申請流程與相關法規 3. 定向運動-8(步道定向) 4. 天氣-4(衛星雲圖與天氣地面圖) 5. 繩結-3(生活應用) 6. 步道踏查-9(溪山-風櫃嘴)	1. 台灣環島自行車路線介紹-1(地理位置、景點、難易度) 2. 環台自行車賽(現況、與環島路線相比較) 3. 自行車機械原理-1：認識槓桿、滑輪、輪軸 4. 兩性生理構造與性別議題相關法令-1 5. 自行車騎乘-8：溪山-中社路 6. 體適能檢測	1. 定向運動-9(經緯度說明與介紹) 2. 定向運動-10(網路地圖搜尋與判讀) 3. 天文-3(月向：太陽系公轉、地球自轉、月亮盈缺與潮汐) 4. 帳篷-2 5. 畢業旅行-1(交通、歷史、特色、特產) 6. 步道踏查-10(金面山步道)
六	1. 畢業旅行-2(交通、歷史、特色、特產) 2. 定向運動-11(步道定向) 3. 天文-4(星座盤操作) 4. 團隊合作-籃球 5. 步道踏查-11(擎天崗-風櫃嘴-溪山) 6. 體適能檢測	1. 雙北自行車道體驗(學生規劃、投票、騎乘) 2. 台灣環島自行車路線介紹-1(地理位置、景點、難易度) 3. 自行車維修-6：換內外胎、煞車維修 4. 自行車機械原理-2：槓桿、滑輪、輪軸與自行車 5. 兩性生理構造與性別議題相關法令-2 6. 自行車騎乘-9：溪山-平等國小	1. 天氣-5(災害：颱風、全球暖化) 2. 定向運動-12(網路地圖的應用與隱私) 3. 團隊合作-籃球 4. 步道踏查-12(七星山)	1. 共享經濟(定義、概念、成功與失敗) 2. 世界三大公路賽：環法、環義、環西(歷史、路線、特色、規則) 3. 自行車騎乘：溪山-關渡-淡水 4. 體適能檢測

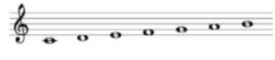
〈四〉雲遊溪山課程

秋冬春夏各以博物館利用教育、多媒體、陶藝及植物染、音樂為主軸設計課程。秋季課程包含：平面立體藝術創作、藝術鑑賞、藝術史(畫派、畫家)、博物館利用教育(順益、故宮、北美館)；冬季課程包含：多媒體、紀錄片、媒體素養等；春季課程包含：陶藝、植物染手作立體藝術創作等；夏季課程包含：音樂藝術、表演藝術、舞蹈律動等。每一課程分年段循環實施，每一季一個課程一個小成果展現。

表六 雲遊溪山課程架構

雲遊軸線[音樂、表藝、媒體識讀]

- 低年級偏基礎認識與感受；中年級朝向讀寫、奠定基礎及基礎應用；高年級偏向整體統整運用。
- 主題則依當年度整體課程規劃訂定，並將年級需具備之能力融入課程主題教學。

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節奏	[基礎認識、唸謠式、說白節奏] 全音符。 2分音符 4分音符 8分音符	[基礎認識、唸謠式、說白節奏] 附點2分音符 4分休止符 2分休止符 全休止符	全音符、全休止符 附點2分音符 2分音符、2分休止符 4分音符、4分休止符 8分音符 16分音符	8分休止符 附點4分音符 切分音節奏 16分音符的組合節奏	8分休止符， 8分音符和16分音符的組合節奏 三連音	綜合節奏
音高	ㄇー、ムㄅ、カY(認譜) 	カㄅ-ㄊー(認譜) 	カㄅ-カㄅ(認譜、寫譜) 	カㄅ-カㄅ(認譜、寫譜) 	カㄅ-カㄅ(認譜、寫譜) 	カㄅ-カㄅ(認譜、寫譜) 
拍號	44拍	24拍	44拍、24拍	34拍、38拍	22拍	68拍
樂理	[感受聲音] 聲音在哪裡 大小輕重 快與慢 連與斷 高低 長與短 動與靜 聲音的情緒 點線面空間 卡農 聞樂起舞	[認識] 唱名 五線譜 高音譜記號 換氣記號 小節線 強弱記號(f、p) 終止線	[認識並創作] 五線譜 高音譜記號 換氣記號 上下行 唱名、音名 [以唱為主的] 圓滑奏 斷奏 跳進	升記號 還原記號 延長記號 級進 弱起拍 速度 [以吹奏為主的] 圓滑奏 斷奏 跳進	固定調 降記號 音程 強弱記號(pp-ff) 反覆記號 I、IV、V級和弦	簡譜閱讀
調性			C大調	G大調	F大調、五聲音階	五聲音階 a小調
曲式			AB、ABA	AB、ABA	變奏曲	輪旋曲
演唱	齊唱	異曲同唱	輪唱	二部輪唱	二部合唱	
認識樂器	節奏樂器	節奏樂器	鋼琴 銅管樂器	弦樂器	管弦樂團	國樂團
音樂常識			節拍器	認識指揮		
音樂家	巴赫、海頓	蕭邦、韋瓦第、莫札特	蕭邦、聖桑、孟德爾頌	貝多芬、孟德爾頌	普羅高菲夫	柴可夫斯基、柯特比、比才
樂器演奏	節奏樂器	節奏樂器	直笛(ムㄅ-カㄅ)	直笛(カㄅ-カㄅ、升カㄅ)	直笛(カㄅ-カㄅ、降カㄅ)	直笛(カㄅ-カㄅ)
主題音樂	小狗/小貓圓舞曲/驚愕交響曲	四季	動物狂歡節	命運交響曲、合唱交響曲、給愛	彼得與狼、台灣民謠、原住民音	胡桃鉗、魔笛、波斯市場、卡

[可彈性]				麗絲、結婚進行曲	樂、流行音樂	門、木蘭少女、流行音樂
資訊融入 媒體素養		tune train	Imgplay 定格動畫錄製 GarageBand 鋼琴功能	Garage band 錄音功能 GarageBand 鼓組功能	GarageBand 廣播劇應用(音效)	認識紀錄片、影片剪輯
表演藝術	律動	律動		認識劇場(文山劇場)	手偶	畢業劇

〈五〉農情溪山

以「春耕、夏耘、秋收、冬藏」為設計主軸，內容涵蓋食農教育、餐桌禮儀、蜂情蜜意、多元文化、國際教育、烹飪等課程。

表七 農情遊溪山課程架構

年 段	〈秋學季〉			〈冬學季〉		
	知識方法	活用實踐	態度意願	知識方法	活用實踐	態度意願
一 年 級	生活中常見的水果或植物種子。	能運用可食用種子製作點心。	樂於製作種子相關點心，並願意與他人合作。	能認識蚯蚓的構造及養殖方式。	能佈置蚯蚓養殖箱，學習收取蚓糞的方式。	能喜歡蚯蚓，感謝蚯蚓對人類的貢獻。
二 年 級	生活中常見的五穀雜糧。	能使用五穀雜糧做出健康料理。	樂於食用除了白米之外的五穀雜糧，並與人分享。	生活中常見的五穀雜糧。	能使用五穀雜糧做出健康料理。	樂於食用除了白米之外的五穀雜糧，並與人分享。
三 年 級	食物中所含有的六大營養素	能分析營養午餐中所有的營養素 能知道學校裡所種植的植物中有那些營養	能將學到的知識運用在生活中，並能選擇優良食物，讓身體更健康	當季盛產的水果。	1.能分辨日常生活中常見的水果 2.能使用水果當作料理元素	樂於進行水果料理與分享
四	溪山戶外可食植物	會簡易料理野外植物	遵守採集倫理，永續發展	中西餐飲食文化及禮儀	能實踐中西餐飲食文化禮儀的相關文化	願意服務他人及分享中西餐料理

五年級	1.蔬菜與野菜 2.國民飲食指標與食品製程 3.酵母菌(麵包類) 4.山藥	1.能夠分辨野菜與蔬菜 2.根據國民飲食指標，烹調出健康的食物 3.運用酵母菌的特性於料理製程當中 4.能知道山藥有哪些用途	1.願意自辨別蔬菜與野菜 2.能於日常三餐中，遵守國民飲食指標，關注食品的背後製程是否會危害健康 3.能樂於分享所學，與他人共享學習成果	1.廚房用具的使用方法 2.烹調時的順序與一些注意事項 3.冬季的食材及其功效	1.能夠妥善的運用廚房用具 2.運用當季食材進行料理	1.樂於分享食材烹調方法 2.樂於分享菜餚 3.關注飲食對身體健康的影響
六年級	1.當季蔬菜並進行種植 2.栽種蘿蔔	1.能種植出蘿蔔 2.利用所種出的蘿蔔製作蘿蔔相關料理	1.能與他們合作種植蘿蔔 2.能與他人分享自製蘿蔔料理	發酵食物及製作發酵食物方法	1.能進行酸鹼值的檢測方式並實際做測試 2.了解蘿蔔糕的製作過程、與年節的關聯性、並嘗試製作蘿蔔糕 3.能製作蘿蔔乾	可與他人分工合作

年段	〈春學季〉			〈夏學季〉		
	知識方法	活用實踐	態度意願	知識方法	活用實踐	態度意願

一年級	常見的蔬菜及營養素。	能運用蔬菜製作蔬果汁或點心	1.樂於製作蔬菜相關蔬果汁及點心，並願意與他人合作。	稻米的故事 (米蟲的產生)	能進行米製品料理	能樂於品嚐、製作米製品點心，並願意與他人合作
二年級	1.各種豆子不同的顏色、形狀、大小。 2.種植豆子的方法。	1.能了解豆子特性並選擇適合種植豆子的容器。 2、能實際種植與分辨不同的豆子。 3、能對豆芽作持續性的觀察並紀錄下來。	1、能專心聆聽相關繪本故事。 2、從種豆過程中，培養負責任的態度。	1.健康自主管理 2.每日飲食指南和健康生活的方法 3.個人的營養需求與代謝型態	1.能製作簡單且符合龐德飲食的輕食料理 2.能為自己量身訂做健康食譜，並於日常生活中執行	1.能擁有執行健康生活行動的信心 2.能積極關注現代的健康議題
三年級	1.種植青蔥的方法 2.蔥的種類和差異 3.青蔥的營養素	1. 能分辨不同種類的蔥 2. 能實際種植青蔥 3. 以青蔥為主要的食材，進行料理。 4.能安全地使用刀具(1)。	1.能分組進行活動，並與同學互助合作 2.能對事物保持好奇心，並能培養主動發現問題及解決問題的能力。	1.不同文化的飲食習慣及形成背景 2.不同種類的糖	1.能利用不同的食材烹飪異國料理 2.能使用益於人體的糖類製作甜點	1.能尊重不同的族群及其飲食文化 2.能辨識環境的潛在危機，進而尊重並愛護環境
四年級	1.台灣常見的地瓜品種	1.能料理各式地瓜。 2.能以地瓜當素材練習蔬果雕刻。 3.能結合時事-地瓜媽媽的故事，並寫成劇本。 4.能安全地使用刀具(2)。	1.能分工合作及提出不同的意見與溝通協調互造雙贏。 2.樂於與同學分享料理成品。	1.不同的食用油 2.各種發酵食品	1.能利用不同的食用油特性料理食物 2.能利用發酵原理製作食品	1.能購買健康少化學添加物的食品 2.能分析歸納發酵成功或失敗的原因

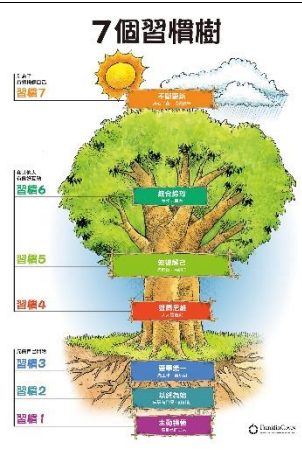
五年級	1.蜜蜂的蜂群結構與相關蜂產品 2.養蜂所需的知識與工具 3.蜜蜂、虎頭蜂、長腳蜂的差別。	1.能實際養殖蜜蜂。 2.能了解蜂產品的營養價值。 3.自行取得蜂蜜進行料理。 4.能了解蜜蜂的習性，並事先作好預防事項。	1.能主動了解蜜蜂與蜂群。 2.能積極的認識養蜂工具 3.能專心認真的聽講，注意各種蜂的危險度 4.用友善的態度，與自然環境中的所有物種共處	1.菇的種類與太空包的成分 2.食安與衛生的議題 3.食品添加物	1.能在生活中區分不同的菇類 2.能實際進行菇類料理 3.能在生活飲食中注意食品的安全與衛生問題 4.能正確地使用刀具(3)。	1.能將所學知識應用在日常生活 2.主動關心食安與飲食衛生的議題。
六年級	1.米其林指南與必比登推介的意義 2.校園內的香草植物(1)	1.會運用各種感官來描述所品嘗的食物 2.會運用所學語句來推薦美食 3.能利用校園中的香草植物製作茶飲或料理	1.能培養對美食藝術的覺知。 2.能體會並效法職人精神。	1.校園內的香草植物(2)-驅蟲相關產品的製作方式 2.蜜蜂的社會結構及分工方式(再討論) 昆蟲與食品的關聯性?	1.能利用校園中的香草植物製作驅蟲相關產品 2.能自我分析家族成員與分工(再討論) 3.能討論昆蟲與食品的關聯性? 食物鏈?	1.樂於製作香草相關產品 2.能打破性別工作框架(再討論) 3.環境改變對昆蟲的影響。

〈六〉德行溪山課程

美國管理大師史蒂芬·柯維博士 (Stephen Covey) 的著作 The 7 Habits of Highly Effective People (顧淑馨譯《與成功有約》，天下文化出版) 所發展出來的一套完整的品格及生活技能教育系統。他將人類社會中許多亙古不變的原則，整理成為「七個習慣」(主動積極、以終為始、要事第一、雙贏思維、知彼解己、統合綜效、不斷更新)，強調教師必須以身作則、引導孩子積極發揮個人天賦、將學校塑造成一個親師生共學的環境。

德行溪山課程以培養良好公民品格為核心精神，邀請沛德國際教育機構協助本校教師教學增能，透過教師的身教、境教、言教，進而養成學生的高效習慣。各年段每週實施 120 分鐘，由學群老師共同規劃課程內容，授課方式可以班級、學群(低、中、高年段)、家族(五大家族)方式進行。

表八 德行溪山課程架構

學習內涵			
互賴(我們) ↑ 獨立(我)	不斷更新(H7)	每日自我更新的習慣，更新、持續改進和平衡的原則為基礎。	 7個習慣樹 圖例說明：樹的各個部分對應七個習慣。樹冠代表 Habit 7 (不斷更新)，樹幹代表 Habit 6 (統合綜效)，樹枝代表 Habit 5 (知彼解己) 和 Habit 4 (雙贏思維)，樹根代表 Habit 3 (要事第一)，樹葉代表 Habit 2 (以終為始) 和 Habit 1 (主動積極)。
	統合綜效(H6)	創造性合作的習慣，創新、合作、多元化、謙虛的原則為基礎。	
	知彼解己(H5)	同理心溝通的習慣，尊重、互相理解、同理心、勇氣的原則為基礎。	
	雙贏思維(H4)	互惠雙贏的習慣，以互惠、公平和富足的原則為基礎。	
獨立(我) ↑ 依賴(你)	要事第一(H3)	自我管理的習慣，專注、誠信、紀律和優先順序的原則為基礎。	
	以終為始(H2)	個人願景的習慣，以願景、承諾、目的的原則為基礎。	
	主動積極(H1)	個人責任的習慣，以責任、選擇、當責、主動性與善用資源的原則為基礎。	

〈七〉混齡社團課程

以教師專長開課，每年開設不同的課程內容，學生混齡選修方式進行，如：快樂唱歌社、“英”材施教、自然「童」遊社、電影欣賞探究社、花蜂社、空手道社、擊鼓玩家社、生態水族創意勞作社、.....等，提供孩子興趣探索的機會。

〈八〉科技溪山課程

參酌十二年國教科技領域課程綱要及臺北市科技領域國小資訊科技課程教學綱要，培養學生「資訊科技概念的認知」、「資訊科技的使用」、「資料的處理與分析」、「網際網路的認識與應用」及「資訊科技與人類社會」等核心能力。

〈九〉自主專題研究課程

自主專題研究課程。培養學生的多角度思維能力。學習者不單能從不同界別人士的背景和價值觀，明辨他們所持的「主觀」看法及意見；他們也會細心地評鑑和詮釋「客觀」的資料和知識。

透過 DFC 設計式思考，鼓勵孩子透過感受 (Feel)、想像 (Imagine)、實踐 (Do)、分享 (Share) 四個步驟，希望透過孩童的雙眼觀察周遭事物，實踐課堂所學，進而做出改變周遭的行動，再藉由影像文字紀錄，將成果分享出去。

三、學生作息及學習節數

(一)學群課表

低年級作息時間表

		一	二	三	四	五
07:50-08:10	20	打掃時間				
08:10-08:30	20	自主學習時間		0800 兒童朝會	自主學習時間	
08:30-09:10	40	基礎學科 課程	基礎學科 課程	德行溪山 課程	基礎學科 課程	德行溪山 課程(體)
09:10-09:20	10	下課				
09:20-10:00	40	基礎學科 課程	基礎學科 課程	混齡社團	基礎學科 課程	基礎學科 課程
10:00-10:30	30	體適能時間				
10:30-11:10	40	基礎學科 /主題課 程	基礎學科 /主題課 程	基礎學科 /主題課 程	基礎學科 /主題課 程	基礎學科 /主題課 程
11:10-11:20	10	下課				
11:20-12:00	40	主題課程	主題課程	主題課程	主題課程	主題課程
12:00-13:10	70	午餐及午休時間 (班級、學群時間)				
13:10-13:50	40	課後學習	主題課程	課後學習	課後學習	課後學習
13:50-14:00	10		下課			

14:00-14:40	40		主題課程			
14:40-14:50	10		下課			
14:50-15:30	40		主題課程			
15:30-15:35	5	靜心時間				
15:35-15:40	5	放學				

中年級作息時間表

		一	二	三	四	五
07:50-08:10	20	打掃時間				
08:10-08:30	20	自主學習時間		0800 兒童朝會	自主學習時間	
08:30-09:10	40	基礎學科 課程	基礎學科 課程	德行溪山 課程	基礎學科 課程	德行溪山 課程(體)
09:10-09:20	10	下課				
09:20-10:00	40	基礎學科 課程	基礎學科 課程	混齡社團	基礎學科 課程	基礎學科 課程
10:00-10:30	30	體適能時間				
10:30-11:10	40	基礎學科 /主題課 程	基礎學科 /主題課 程	基礎學科 /主題課 程	基礎學科 /主題課 程	基礎學科 /主題課 程
11:10-11:20	10	下課				
11:20-12:00	40	主題課程	主題課程	主題課程	主題課程	主題課程
12:00-13:10	70	午餐及午休時間 (班級、學群時間)				
13:10-13:50	40	主題課程	主題課程	課後學習	主題課程	課後學習
13:50-14:00	10	下課	下課		下課	
14:00-14:40	40	主題課程	主題課程		主題課程	
14:40-14:50	10	下課	下課		下課	
14:50-15:30	40	主題課程	主題課程		主題課程	
15:30-15:35	5	靜心時間				
15:35-15:40	5	放學				

高年級作息時間表

		一	二	三	四	五
07:50-08:10	20	打掃時間				
08:10-08:30	20	自主學習時間		0800 兒童朝會	自主學習時間	
08:30-09:10	40	基礎學科 課程	基礎學科 課程	德行溪山 課程	基礎學科 課程	德行溪山 課程(體)
09:10-09:20	10	下課				
09:20-10:00	40	基礎學科 課程	基礎學科 課程	混齡社團	基礎學科 課程	基礎學科 課程
10:00-10:30	30	體適能時間				
10:30-11:10	40	基礎學科 /主題課 程	基礎學科 /主題課 程	基礎學科 /主題課 程	基礎學科 /主題課 程	基礎學科 /主題課 程
11:10-11:20	10	下課				
11:20-12:00	40	主題課程	主題課程	主題課程	主題課程	主題課程
12:00-13:10	70	午餐及午休時間 (班級、學群時間)				
13:10-13:50	40	主題課程	主題課程	課後學習	主題課程	主題課程
13:50-14:00	10	下課	下課		下課	下課
14:00-14:40	40	主題課程	主題課程		主題課程	主題課程
14:40-14:50	10	下課	下課		下課	下課
14:50-15:30	40	主題課程	主題課程		主題課程	主題課程
15:30-15:35	5	靜心時間				
15:35-15:40	5	放學				

(二)學習節數及課程說明

參酌 12 年國教課綱學習時數及臺北市英語及資訊課程綱要規定，每週規劃：

1. 部定課程(領域學習課程)：低年級 23 節、中年級 29 節、高年級 32 節

(1)基礎學科課程

低年級為國語文 6 節、數學 4 節、英語文 2 節，共 12 節；中年級為國語文 5 節、數學 4 節、英語文 3 節，共 12 節；高年級為國語文 5 節、數學 4 節、英語文 3 節，共 12 節。

(2)主題課程

規劃水漾溪山、風馳溪山、雲遊溪山、農情溪山四大主題課程，各年段每週學習節數為：低年級 8 節、中 13 節、高 14 節。

2. 校訂課程(彈性學習課程)：低年級 3 節、中年級 4 節、高年級 6 節

(1)七個習慣課程：各年段每週 2 節，。

(2)混齡社團課程：各年段每週 1 節。

(3)科技課程：中高年級每週 1 節。

(4)議題探究課程：高年級每週 1 節。

3. 其他時間：(不列入學習節數計算)

(1)打掃時間：每日 7:50-8:10，共 20 分鐘。

(2)自主學習時間：各年段每日 8:10-8:30，共 20 分鐘，期待孩子實踐「主動積極」、「以終為始」及「要事第一」的習慣，安排該時段的自主學習計畫。

(3)兒童朝會時間：每週三 8:00-8:30，共 30 分鐘。

(4)體適能時間：每日 10:00-10:30，共 30 分鐘，為各項體育技能之自主學習。

(5)午餐午休時間：每日 12:00-13:10，共 70 分鐘，在成人社會裡，午餐及午休為一天中重要的社交時間，打破在教室用餐之規定，孩子可以帶著午餐在校園角落與友人或單獨用餐，為須重視用餐禮儀，以靜態活動為主，注意活動音量。

(6)靜心時間：每日放學前 5 分鐘，檢視每日的學習成果是否達標，反省自我表現，透過口語、寫作方式記錄心得。

表十 溪山實驗教育課程學習節數

			第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
			一	二	三	四	五	六
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文(6)		國語文(5)		國語文(5)	
			英語文(2)		英語文(3)		英語文(3)	
		數學	數學(4)		數學(4)		數學(4)	
		社會	水漾溪山、風馳 溪山、雲遊溪 山、農情溪山 (8)	水漾溪山、風馳 溪山、雲遊溪 山、農情溪山 (13)	水漾溪山、風馳溪 山、雲遊溪山、農 情溪山 (14)			
		自然科學						
		藝術						
		綜合活動						
		健康與體育						
		領域學習節數	20		25		26	
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題課程/ 專題/議題探究課 程	德行溪山(2)		德行溪山(2) 科技溪山(1)		德行溪山(2) 科技溪山(1) 自主專題研究(1) 農情溪山(1)	
		社團活動與技藝 課程	混齡社團(1)		混齡社團(1)		混齡社團(1)	
		特殊需求領域課 程						
		其他類課程						
		彈性學習節數	3		4		6	
學習總節數			23		29		32	

表十一 溪山實驗教育課程學習節數與 12 年國教課程學習節數對照表

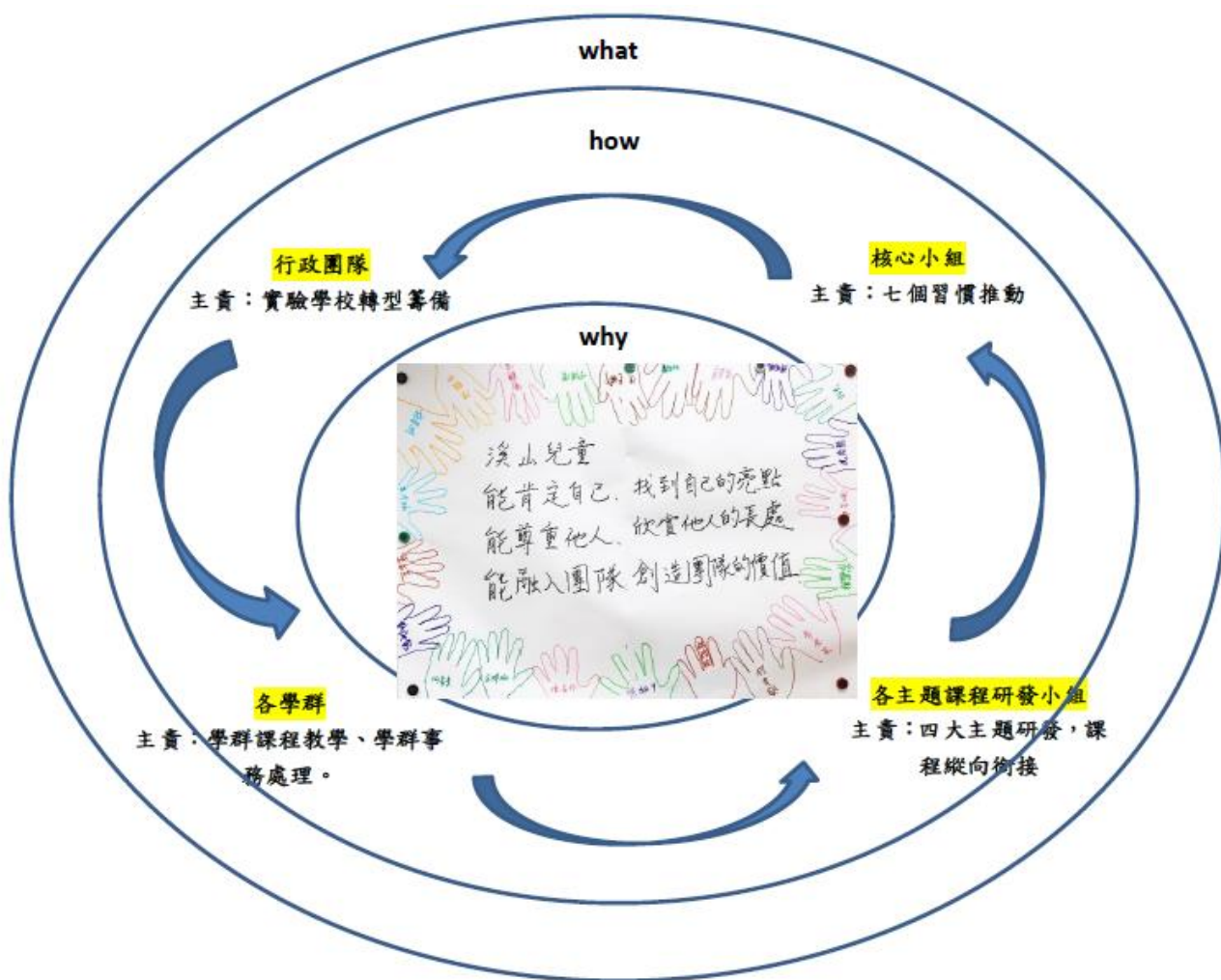
第一學習階段				十二年國教課綱學習節數	溪山實驗教育課程學習節數
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	6	6
			本土語文/新 住民語文	1	0 (融入主題課程)
			英語文	0	2
		數學		4	4
		生活課程		6	8 (主題課程)
		領域學習節數		20	20
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題課程/專題 /議題探究課程		2-4	2 德行溪山課程)
		社團活動與技藝課程			1(混齡社團課程)
		特殊需求領域課程			
		其他類課程			
		彈性學習節數		2-4	3
學習總節數				22-24	23

第二學習階段				十二年國教課綱學習節數	溪山實驗教育課程學習節數
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	5	5
			本土語文/新 住民語文	1	0 (融入主題課程)
			英語文	1	3
		數學		4	4
		社會		3	13 (主題課程)
		自然科學		3	
		藝術		3	
		綜合活動		2	
		健康與體育		3	
		領域學習節數		25	25
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題課程/專 題/議題探究課程		3-6	2 德行溪山課程) 1(科技溪山課程)
		社團活動與技藝課程			1(混齡社團課程)
		特殊需求領域課程			
		其他類課程			
		彈性學習節數		3-6	4
學習總節數				28-31	29

第三學習階段				十二年國教課綱學習節數	溪山實驗教育課程學習節數
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	5	5
			本土語 文/新住 民語文	1	0 (融入主題課程)
			英語文	2	3
			數學		4
		社會		3	14 (主題課程)
		自然科學		3	
		藝術		3	
		綜合活動		2	
		健康與體育		3	
		領域學習節數		26	26
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題課程/ 專題/議題探究課 程		4-7	2 德行溪山課程) 1(自主專題研究課程) 1(科技溪山課程)
		社團活動與技藝課 程			1(混齡社團課程)
		特殊需求領域課程			
		其他類課程			
		彈性學習節數		4-7	6
學習總節數				30-33	32

四、 教師組織型態及配課節數

110 年度本校各教師組織運作、各組召集人及任務說明。



(1)行政團隊：主責實驗教育學校行政事務

教務主任	陳美伶
學輔主任	蔡三陽
研發主任	高音璞
總務主任	張良宇
教務組長兼系管師	郭柏宏
學輔組長	林經松
研發組長	王姝涵
護理師	王麗玲
事務組長	蘇子予
出納幹事	林幸燕

(2)核心小組：主責七個習慣事務推動

	教師代表	行政代表
低年級	林怡萱	音璞主任
中年級	宋可晴	美伶主任、良宇主任
高年級	劉純靜	三陽主任

(3)學群組織：主責學群課程教學、學群班級事務處理。

	低年級導師	行政/科任	輔特老師
低年級學群	怡萱老師、 靜宜老師	音璞主任、姝涵組長、怡晴老師	聖敏老師
中年級學群	可晴老師 、儷文老師	良宇主任、美伶主任、柏宏組長、姿伶老師	聖敏老師 順富老師
高年級學群	淑儀老師、 純靜老師	三陽主任、經松組長、宇軒老師、芷如老師	順富老師

(4)課程研發小組：主責主題課程的研發及縱向銜接溝通討論。

	水漾溪山	風馳溪山	農情溪山	雲遊溪山	輔特團隊
低年級學群	怡晴老師	姝涵組長	怡萱老師 靜宜老師	音璞主任	聖敏老師
中年級學群	良宇主任 美伶主任 柏宏組長	儷文老師	可晴老師	姿伶老師	聖敏老師 順富老師
高年級學群	宇軒老師	三陽主任 經松組長	純靜老師 淑儀老師	芷如老師	順富老師

臺北市溪山實驗國民小學 109 學年度教師任教科目節數及配課

學群	姓名	授課班級科目/節數
低年級學群	高音璞	一雲遊(音)1、二雲遊(音)1
	謝靜宜	一國語 6、一數學 4、一農情 2、一德行 2、混齡社團 1
	林怡萱	二國語 6、二數學 4、二農情 2、二德行 2、混齡社團 1
	王姝涵	一英語 2、二英語 2、五英語 3、六英語 3
	趙怡晴	一水漾 2、二水漾 2、三水漾 3
中年級學群	陳美伶	三國語 4
	張良宇	四水漾 3
	宋可晴	三數學 4、三英語 3、四英語 3、三德行 2、三農情 3、混齡社團 1
	潘儷文	四國語 5、四數學 4、四德行 2、混齡社團 1、四風馳 3
	林芷如	一雲遊 1、二雲遊 1、三雲遊 2、四雲遊 2、五雲遊 2、六雲遊 2、混齡社團 1、四農情 3、三國 1
	郭柏宏	三科技 1、四科技 1
	傅聖敏	樂活班
高年級學群	蔡三陽	五科技 1、六科技 1、混齡社團 1
	劉淑儀	五國語 5、五數學 4、五德行 2、五農情 4
	劉純靜	六國語 5、六數學 4、六德行 2、六農情 4
	劉姿伶	三雲遊 2、四雲遊 2、五雲遊 2、六雲遊 2、混齡社團 1
	林經松	五風馳 4、六風馳 4
	吳宇軒	五水漾 3、六水漾 3、一風馳 2、二風馳 2、三風馳 3、混齡社團 1、五自主 1、六自主 1
	張順富	樂活班

一年級課程計畫

一年級進度表

【秋學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊（視）	雲遊（音）	農情	德行
一		一貓咪	一 10 以內的數 1-1 認識 1~5 1-2 認識 6~10	Warm up	X	認識校園環境 1	X	認識新朋友	我的健康餐盤	主動積極
二	8/28(六) 學校日	二鵝寶寶	一 10 以內的數 1-3 認識 0 1-4 表示數量	Wonder World 1-U1	風馳課 素養	1.認識校園環境 2 2.認識校園周邊	介紹陳橙波	X	認識六大類食物 (一)	主動積極
三		三 河馬和河狸	二比長短 2-1 比長短 2-2 比高矮比厚薄	Wonder World 1-U1	風馳課 素養	校園水池的秘密 1	X	拍拍打打真 有趣	神隱小精靈-- 種子一綠豆 食農手作(一) 煮綠豆湯	主動積極 個人使命 宣言討論

四	9/11(六) 補行上班 上課日	四笑嘻嘻	二比長短 2-3 直線和曲線	Wonder World 1- U1&U2	風馳課 素養	校園水池的秘 密 2	吹泡泡畫	X	認識六大類食 物 (二)	班級使命 宣言討論
五		五 翹翹板	三排順序比多少 3-1 排數字 3-2 排在第幾個	Wonder World 1-U2	起點能 力測驗	校園水池的秘密 3	X	古典魔力客 _巴赫	神隱小精靈-- 種子一 綠豆 種植+ 食農手作(二) 煮綠豆芽菜	以終為始
六	9/20(一) 調整放假 日 9/21(二) 中秋節放 假一天	六 謝謝老師	三排順序比多少 3-3 第幾個和幾個 3-4 比多少	Wonder World 1-U2	X	天然水池小實驗 (水池堆堆看)1	手作課介紹與總 結/樹葉拓印	X		以終為始
七		七 龜兔賽跑	四分與合 4-1 分一分 4-2 合一合	Wonder World 1- Review 1	自行車 種類	天然水池小實驗 (水池堆堆看)2	X	環境聲音- 秋天		要事第一

八		八 拔蘿蔔	四分與合 4-3 10 的分與合	Picture Book	自行車 種類	生態池環境維護 -雜草拔拔拔 1	樹葉拼貼創意	X	認識六大類食物 (三)	要事第一
九 評 量 週		九 動物狂歡會	五方盒圓罐球 5-1 堆疊與分類 5-2 認識平面圖形	Picture Book	自行車 零件	生態池環境維護 -雜草拔拔拔 2	X	環境聲音- 秋天	認識六大類食物 (四)	要事第一
十		注音闖關活動	五方盒圓罐球 5-3 做造型	Midterm	自行車 能力	整理學習檔案	小成果分享		認識六大類食物 (五)	三項好習慣 分享與討論
十一	10/26(二) 秋學季結束 10/27(三) 秋假開始	注音闖關活動分享	生活中的數學	Halloween	自行車 能力	總複習	X	秋學季小成果	秋學季結束已放假	三項好習慣 分享與討論

【冬學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊（視）	雲遊（音）	農情	德行
十二	11/9(二)秋假結束 11/10(三)冬學季開始	一拍拍手	六 30 以內的數 6-1 數到 20 6-2 數到 30	Wonder World 1-U3	X	認識陽明山:介紹溪山所在地 1	介紹陶土與工具	X	蔬果裡的小不點	雙贏思維
十三		二這是誰的?	六 30 以內的數 6-3 表示數量 6-4 排在第幾個	Wonder World 1-U3	校園環境	認識陽明山:介紹溪山所在地 2	X	敲敲打打來表演	神隱小精靈--種子二百香果 食農手作(三) 百香果水果果凍	雙贏思維
十四		三秋千	六 30 以內的數 6-5 比大小	Wonder World 1-U3	保護自己	火山與地震 1	陶藝課總結	X	認識六大類食物 (六)	知彼解己
十五		四長大	七 10 以內的加法 7-1 合起來是多少 7-2 0 的加法	Wonder World 1-U4	運動(跳繩)	火山與地震 2	X	聞樂起舞	神隱小精靈--種子三愛玉子、奇亞籽	知彼解己

									食農手作(四) 檸檬愛玉奇 亞籽	
十六		五比一 比	七 10 以內的加 法 7-3 加加看	Wonder World 1-U4	健康防 護罩	青蛙 VS.蟾蜍	泡泡紙河豚	X	神隱小精靈-- 種子四玉米 食農手作(五) 爆玉米花	統合綜效
十七		六小路	八 10 以內的減 法 8-1 剩下多少 8-2 多多少 少 多少	Hooray 1-U4	健康防 護罩	台北樹蛙 1	X	古典魔力客 _海頓	神隱小精靈 —蚯蚓	統合綜效
十八		寫字 123	八 10 以內的減 法 8-3 減減看	Wonder World 1- Review 2	運動 (伸展 操)	台北樹蛙 2	泡泡紙河豚	X	神隱小精靈-- 蚯蚓的秘密	不斷更新
十九	12/31(五)補假	閱讀階 梯 擁抱	九幾點鐘 9-1 時間的先後 和長短 9-2 認識時鐘	Picture Book	步道踏 查	走讀楓香 1	X	環境聲音- 冬天	元旦連假補 假	不斷更新

	1/1(一)元旦·放假一天									
二十		遊戲兒歌	九幾點鐘 9-3 幾點鐘 9-4 幾點半	Picture Book	步道踏查	走讀楓香 2	企鵝北極熊圖	X	神隱小精靈-- 蚯蚓的日記	七個好習慣 分享與討論
二十一		期末評量	期末評量	Final	運動	整理學習檔案	X	冬學季小成果	分享與回饋	七個好習慣 分享與討論
二十二	1/20(四)結業式 1/21(五)寒假開始	彈性運用	彈性運用	Review activity	總複習	總複習	企鵝北極熊圖/ 成果分享週	X	寒假	七個好習慣 分享與討論

一年級進度表

【春學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊（視）	雲遊（音）	農情	德行
一	2/11(五)開學	第一課 今天早上真熱鬧	一、50 以內的數	x	X	楓林橋探索 1	X	春天的歌	蔬菜大觀園 1	(雙贏思維) 個人使命宣言檢視 and 修訂 班級使命宣言檢視 and 修訂
二	2/18(五)學校日	第一課 今天早上真熱鬧	一、50 以內的數	Wonder World 2-U1	自行車維修-1: 調整坐墊、輪胎打氣	楓林橋探索 2	介紹草間彌生	X	蔬菜大觀園 2	(知彼解己) 與成功有約~七個好習慣兒童繪本親子共讀方式說明
三		第二課	二、18 以內的加法	Wonder World 2-U1	自行車騎乘裝備-1	楓林橋探索 3	X	看圖說故事	蔬菜的異想世界 1	(知彼解己) 班級行為公約討論 and 制定

		花園裡有什麼？							紅、橘、黃色蔬菜	
四	2/28(一) 放假	第三課 媽媽的音樂會	二、18 以內的加法	Wonder World 2-U1	常見的交通標誌-1	認識水生植物 1	元宵原點貼紙作畫	X	食農手作 1	(統合綜效) 七個習慣樹製作
五		第四課 鞋	三、圖形與分類	Wonder World 2-U2	常見的交通標誌-1	認識水生植物 2	X	古典魔力客 _韋瓦第	蔬菜大觀園 3	(統合綜效)七個習慣樹製作
六		第四課 鞋	四、18 以內的減法	Wonder World 2-U2	自行車能力-1: 平衡動作	好生好養的水生植物瓶 1	元宵原點貼紙作畫/動物園-手掌動物	X	蔬菜蔬菜的異想世界 2 綠色蔬菜	(不斷更新) 七個習慣歌教唱

七		第五課 小種子 快長大	四、18 以內的減 法	Wonder World 2-U2	自行車能力-1: 平衡動作	好生好養的 水生植物瓶 2	X	動植物聲音 -春天	食農手作 2	(不斷更新) 七個習慣歌練習
八	兒童節慶祝活 動週	第六課 奶奶的 小跟班	五、有多 長	Wonder World 2- Review 1	身體界線-1	走繩 1	動物園-手掌動物	X	蔬菜的異 想世界 3 紫色蔬菜	(主動積極) 主動維護校園整潔討 論與分享
九 評 量 週	4/4(一)兒童 節放假 4/5(二)清明 節放假	期中複 習	期中複習	Wonder World 2- Review 1	X	走繩 2	X	動植物聲音 -春天	蔬菜的異 想世界 4 白、黑色 蔬菜	(主動積極) 主動維護校園整潔實 際行動
十	多元評量週	期中評 量	期中評量	Midterm	整理學習檔案	整理學習 檔案	蜜蜂跳舞動物園 大觀園/小成果	X	食農手作 3	(以終為始)

										期中學習成果討論， 設定期末努力目標
十一	4/21(四)春學 季結束 4/22(五)春假 開始	彈 性 運用	彈 性運 用	Picture Book	總複習	總複習	X	春學季小成 果	春假	期中學習成果討論， 設定期末努力目標

【夏學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊 (視)	雲遊 (音)	農情	德行
十二	5/3(二)春假結束 5/4(三)夏學季開始	第七課 作夢的雲	六、100 以 內的數	Wonder World 2-U3	X	溯溪安全須 知初階 1	陶板動物- 青蛙	X	吃全穀， I(愛)健康	(以終為始) 討論學習成果展方式， 設定努力目標
十三		第八課 妹妹的紅雨鞋	六、100 以 內的數	Wonder World 2-U3	傷口處理 的步驟與 操作	溯溪安全須 知初階 2	X	動物圖舞 曲	吃全穀， I(愛)健康	(要事第一) 學習成果展分組準備 1

十四		第九課 七彩的虹	七、認識錢 幣	Wonder World 2-U3	團隊合作	溯溪裝備介 紹 1	陶板動物- 小青蛙	X	稻米的成 長	(要事第一) 學習成果展分組準 備 2
十五		第十課 和你在一起	七、認識錢 幣	Wonder World 2-U4	團隊合作	溯溪裝備介 紹 2	X	拍打嘅哩 咕嚕	食農手作 創意飯糰	(雙贏思維) 學習成果展分組準 備 3
十六	6/3(五)端午節放 假	第十一課 生 日快樂	八、二位數 的加減	Wonder World 2-U4	認識陽明 山國家公 園	樹 上 的 魚 (Lokot 鳥 巢 蕨)1	我的家人- 寶特瓶	X	放假	(雙贏思維) 學習成果展分組準 備 4

十七	六年級多元評量週	第十二課 我們都是第一名	八、二位數的加減	Wonder World 2-U4	認識陽明山國家公園	樹 上 的 魚 (Lokot 鳥 巢 蕨)2	X	古典魔力客_蕭邦	學習成果展 (農情)	(知彼解己) 學習成果展彩排
十八	6/18(六)學生學習成果展	寫字 123	九、幾月幾日星期幾	Wonder World 2 - Review 2	步道踏查-2	樹 上 的 魚 (Lokot 鳥 巢 蕨)3	我的家人-寶特瓶 成果展	X	呈現準備	(知彼解己) 學習成果展討論
十九	6/20(一)學習成果展補假一天	閱讀階梯:小小鼠的快樂	生活中的數學	Wonder World 2 - Review 2	步道踏查-2	溯溪 1	X	動植物聲音-夏天	炊飯 DIY	(統合綜效) 與成功有約~七個好習慣兒童繪本親子共讀 成果分享與討論 1

二十 評 量 週	6/30~7/6 一~五 年級多元評量	期末複習	期末複習	Final	步道踏查- 2	溯溪 2	夏天冰淇淋	X	炊飯 DIY	(統合綜效) 與成功有約~七個 好習慣兒童繪本親子共讀 成果分享與討論 2
二十一	6/30~7/6 一~五 年級多元評量	期末評量	期末評量	Final	整理學習 檔案	整理學習檔 案	X	夏學季小 成果	農情課程 回饋與分 享	(不斷更新) 期末評量成果分享 與討論
二十二	7/12(二)夏學季休 業式 7/13(三)暑假開始	彈性 運用	彈性運用	Final Review Games	總複習	總複習	成果展	X	夏學季結 束 放假	(不斷更新) 期末慶祝活動

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 1 學期【一年級】【風馳課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
風馳課素養		●						●	
起點能力測驗	●						●		
自行車種類			●		●				
自行車零件				●		●			
自行車能力		●							
校園環境		●							●
保護自己	●				●				

運動(跳繩)						●		●	
健康防護罩		●							●
運動(伸展操)			●					●	
步道踏查		●							●
運動				●				●	

主題課程	風馳溪山								
每週節數	3								
教材(版本)	自編/參考出處：								
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作								
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量								
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育								
週次	重大活動	單元名稱	教學目標			教學活動流程		融入議題	

一	8/18(三)開學	X			
二		風馳課素養	1. 能了解風馳課上課的內容 2. 能知道自行車停放的正确位置、方式 3. 能認識校園	1. 帶學生認識校園 2. 教導正確的停車方式與位置 3. 說明風馳課的內容	品德教育、生命教育、資訊教育、安全教育、戶外教育
三					
四					
五		起點能力測驗	1. 能清楚知道自己自行車的程 度在哪裡	1. 在操場測驗學生的能力	品德教育、生命教育、資訊教育、安全教育、戶外教育
六		X			
七		自行車種類	1. 能知道自行車有哪些種類及 特點	1. 介紹自行車的各種種類	品德教育、生命教育、資訊教育、安全教育、戶外教育
八					
九	多元評量周	自行車零件	1. 能知道自行車的五大基本零件 2. 能知道五大零件的運作 3. 能區分不同種類的自行車構造上的差異	1. 介紹自習車基本的五大零件 2. 講解五大零件的運作系統 3. 講解不同自行車上的構造上的差異	品德教育、生命教育、資訊教育、安全教育、戶外教育
十		自行車能力	1. 能知道自行車正確的上下車的姿勢 2. 能正確的煞車 3. 能保持平衡感	1. 教導學生正確的上下車姿勢 2. 教導學生正確的煞車 3. 教導學生保持平衡	品德教育、生命教育、資訊教育、安全教育、戶外教育
十一	10/26(五)秋學季結束 10/27(六)秋				

	假開始				
十二	11/9(二)秋假 結束 11/10(三)冬 學季開始	X			
十三		校園環境	1. 能知道校園的遊樂設施的規則	1. 介紹遊樂設施的規則 2. 3.	環境教育、品德教育、生命教育、安全教育、防災教育、戶外教育
十四		保護自己	1. 能注意自身的安全 2. 能了解男女生的不一樣	1. 說明過馬路時要停看聽 2. 說明異性的不一樣	性別平等教育、人權教育、環境教育、品德教育、生命教育、法治教育、安全教育、家庭教育、多元文化教育、戶外教育
十五		運動(跳繩)	1. 能學會跳繩	1. 指導跳繩	品德教育、生命教育、法治教育、安全教育、戶外教育
十六		健康防護罩	1. 能知道衛生習慣很重要	1. 教導學生要晴洗手	環境教育、品德教育、生命教育、安全教育、家庭教育、戶外教育
十七					
十八	12/31(五)元旦補假	運動(伸展操)	1. 能知道體操是什麼	1. 指導做體操	品德教育、生命教育、法治教育、安全教育、戶外教育

十九		步道踏查	1. 能知道外出該遵守的規則 2. 能不破壞生態環境 3. 可以有秩序的行進 4. 不大聲喧嘩	1. 說明外出時需要的裝備 2. 說明須注意的事項、規則 3. 說明不可破壞生態環境	人權教育、環境教育、品德教育、生命教育、法治教育、安全教育、戶外教育、國際教育
二十					
二十一	多元評量周	運動	1. 能知道運動身體好	1. 指導跳健康操	品德教育、生命教育、法治教育、安全教育、戶外教育
二十二	1/20(四)冬學季結束 1/21(五)寒假開始	複習與學習單整理			

主題課程	風馳溪山
每週節數	3
教材(版本)	自編/參考出處：
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/11(五)開學	x			
二		自行車維修	1. 能知道自行車清潔的步驟 2. 能辨認落鏈 3. 能實際操作維修落鏈	1. 說明自行車灰塵清潔時的注意事項 2. 介紹何為「落鏈」 3. 使用實體自行車操作灰塵清潔及落鏈維修	安全教育
三					
四		自行車裝備	1. 能仔細觀察 2. 能與他人合作	1. 影片觀賞 2. 分組討論自行車騎乘時需要的裝備	品德教育 安全教育
五					
六		常見的交通號誌	1. 能知道常見的交通號誌 2. 能判斷交通號誌的意義，並依規定做出適當的動作	1. 介紹常見的交通號誌 2. 分組依照交通號誌，完成闖關	安全教育 法治教育
七		風	1. 能知道生活中的風 2. 風的應用 3. 風力玩具製作	1. 說明生活中有哪些風 2. 峰在生活中有什麼用途 3. 利用製作玩具產生風	品德教育 安全教育 戶外教育
八					
九		x			
十	多元評量周	自行車能力	1. 能了解自行車右腳上踏及妞妞車的動作 2. 能操作自行車右腳上踏及妞	1. 說明自行車的右腳上踏動作 2. 實際操作自行車右腳上	品德教育 安全教育 戶外教育
十一	4/21(四)春學季結束				

	4//22(五)春 假開始		妞車的動作	踏 3. 說明自行車妞妞車動作 4. 實際操作自行車妞妞車	
十二	5/3(二)春假 結束 5/4(三)夏學 季開始	x			
十三		常見的運動傷 害處理	1. 能知道常見的傷口類型 2. 能了解常見傷口的處理步驟	1. 介紹常見的傷口:挫 傷、蚊蟲叮咬、擦傷、割 傷、燒燙傷 2. 說明常見傷口的處理步 驟	安全教育
十四					
十五		傷口處理的藥 品認識與操作	1. 能了解常見傷口的處理步驟 2. 能依指示，完成指定動作	1. 說明常見傷口的處理步 驟 2. 分組輪流演練常見傷口 的處理步驟	安全教育
十六					
十七	多元評量周	認識陽明山國 家公園	1. 能說出陽明山國家公園的特 色	1. 介紹陽明山國家公園的 範圍 2. 說明陽明山國家公園的 特色	環境教育
十八					
十九		步道踏查	1. 能樂於與同學討論	1. 介紹下週步道踏查的地	品德教育

二十			2. 能說出步道踏查時應攜帶的物品	點 2. 討論步道踏查時應攜帶的物品即應注意的事項	安全教育 戶外教育
二十一		運動折返跑	1. 訓練反應能力 2. 增加肺活量	1. 帶學生練習折返跑 2. 折返跑在運動中的運運	安全教育 戶外教育
二十二	7/12(二)冬學季 結束 7/13(三)寒假開始	複習與整理學習單			

年級	一年級	課程名稱	認識校園
單元名稱	校園環境認識	學習節數	3 節
單元目標	1. 學生能認識溪山國小的所在地。 2. 學生能認識班級所在位置、廁所及科任教室。 3. 學生能認識校園環境。		
學習內容	活動一 1. 我在溪山天氣晴 (1) 詢問學生剛開學的情況。 (2) 有什麼感受、想法。 2. 溪山國小在哪裡 (1) 學生舉手分享 (2) 圖圖叉叉遊戲(PPT 呈現相關問題) A. 是一所實驗小學 B. 位在台北市士林區 C. 附近有宮廷建築-故宮 D. 鄰居是陽明山國家公園 E. 位於臺北市水源保護區之學校 F. 曾在此拍攝電影魯冰花 G. ……		
	活動二 1. お元気ですか？ (1) 走廊整隊 A. 學習按照號碼排隊。 B. 排隊時應該保持安靜。 C. 提醒同學時，要「輕輕拍，小聲說」。 D. 水漾領導人整隊，其他同學聽從口號慢慢調整，教師協助。 (2) 認識班級所在位置 A. 看班級牌(一年級所在位置)。 B. 認識相鄰教室為二年級教室、諮商室、健康中心。 2. 溪山重要位置 (1) 走訪溪山 A. 校門口 B. 男廁、女廁 C. 大辦公室 D. 其他年級教室 E. 手藝及食藝教室 F. 魯冰花教室		

	G. 科技教室與創意教室 H. 倉庫及陶藝、木工教室 I. 蒙德里安走廊、樂活學習成長班 J. 小田園 K. 遊樂器材區 (2) 溪山教室位置在哪裡，全班一起指出相對位置。 活動三 1. 溪山重要位置 (1) 走訪溪山。 A. 一年級教室 B. 二年級教室 C. 其他年級教室 D. 健康中心 E. 諮商室 F. 校門口 G. 男廁、女廁 H. 大辦公室 I. 其他年級教室 J. 手藝及食藝教室 K. 魯冰花教室 L. 科技教室與創意教室 M. 倉庫及陶藝、木工教室 N. 蒙德里安走廊、樂活學習成長班 O. 小田園 P. 遊樂器材區 (2) 人氣投票。 A. 教師發問，學生回答自己最想介紹給家人或朋友溪山哪個教室？ B. 進行投票。 2. 溪山毛寶 (1) 與福利、柴魚片相見歡。 (2) 請學生排隊說明自己會如何和溪山毛寶相處。 (3) 回答完的學生可以到遊樂器材區遊玩。
學習內涵 評量標準	閱讀理解、表達溝通、環境覺察、創意思考

評量方式	1. 對學校環境的認識 2. 學習態度 3. 對人友善，尊重他人 4. 排隊秩序 5. 舉手發言 6. 回答守護溪山毛寶秘訣
相關連結	校園簡介： http://www.hops.tp.edu.tw/introducey/nor_ve.asp?id={3D0C2D41-9B2D-45F5-9B8A-96DD12D426F5}

水漾溪山學習手冊

年級	一年級	課程名稱	認識校園
單元名稱	校園周邊認識	學習節數	2 節
單元目標	1. 學生能認識溪山國小的所在地。 2. 學生能認識校園環境。 3. 學生能認識校園周遭環境。		
學習內容	活動一 1. 我在溪山天氣晴 (1) 詢問學生剛開學的情況。 (2) 有什麼感受、想法。 2. 溪山國小在哪裡 (1) 學生舉手分享 (2) 圈圈叉叉遊戲(PPT 呈現相關問題) A. 是一所實驗小學 B. 位在台北市士林區 C. 附近有宮廷建築-故宮 D. 鄰居是陽明山國家公園 E. 位於臺北市水源保護區之學校 F. 曾在此拍攝電影魯冰花 G. ……		

	活動二 - 老師去哪兒 - 走廊整隊 - 學習按照號碼排隊。 - 排隊時應該保持安靜。 - 提醒同學時，要「輕輕拍，小聲說」。 - 水漾領導人整隊，其他同學聽從口號慢慢調整，教師協助。 - 複習沿路經過的地點 - 看班級牌(一年級所在位置)。 - 二年級教室、諮商室、健康中心。 - 大辦公室、幼兒園、圖書室。 - 手藝教室、校門口。 - 溪山好厝邊 - 走訪溪山附近位置。 - 認識校園牆壁故事。 - 認識至善路、內雙溪、內厝溪、楓林橋。
學習內涵評量標準	閱讀理解、表達溝通、環境覺察、創意思考
評量方式	- 對學校環境的認識 - 學習態度 - 對人友善，尊重他人 - 排隊秩序
	舉手發言
相關連結	校園簡介： http://www.hops.tp.edu.tw/introducey/nor_ve.asp?id={3D0C2D41-9B2D-45F5-9B8A-96DD12D426F5}

水漾溪山學習手冊

年級	一年級	課程名稱	生態池走訪
單元名稱	校園水池的秘密	學習節數	5 節

單元目標	1. 學生能認識溪山校園。 2. 學生能認識生態池所在位置。 3. 學生能遵守秩序好好排隊。 4. 學生能了解進入生態池的小規定。 5. 學生能愛護生態池植物與生物。
學習內容	活動一 1. 可以說的秘密 (1) 詢問學生適應情形。 (2) 複習上週認識的溪山環境。 A. 教室位置 B. 最受歡迎的地點 C. 最近常去的地方 (3) 告訴你一個神祕的地方 A. 閉眼聆聽 B. 分享所聽到的、聞到的、感覺到的 2. 行前約定 (1) 遵守秩序，保持安靜。 (2) 輕輕拍，小聲說。 (3) 有老師陪同才可以進入生態池。 (4) 按照順序，不推擠。 (5) 努力參與，用心觀察。 (6) 生態池的各種東西都留在生態池。 3. 出發生態池 (1) 整隊。 (2) 認識生態池位置。 (3) 前往生態池區。

	活動二 1. 行前約定 (1) 遵守秩序，保持安靜。 (2) 輕輕拍，小聲說。 (3) 有老師陪同才可以進入生態池。 (4) 按照順序，不推擠。 (5) 努力參與，用心觀察。 (6) 生態池的各種東西都留在生態池。 2. 出發生態池 (1) 整隊。 (2) 認識生態池位置。 (3) 前往生態池區。 3. 觀察生態池 (1) 教師詢問學生聽、看、聞、觸摸、感受到什麼。
	(2) 學生先安靜體會，教師可提醒不需急著回答。 (3) 學生舉手回答自己的觀察。 4. 課程總結 下周詢問學生聽、看、聞、觸摸、感受到什麼。
	活動三 1. 我思故我在 (1) 閉眼靜心。 (2) 感覺自己的呼吸，教師可提醒學生音量放低。 (3) 聆聽及感受教室。 (4) 教師詢問聽到什麼、感受到什麼。 (5) 學生回答。 2. 五感吾感 (1) 教師詢問在生態池的觀察，並邀請學生分享。 A. 聽到：水聲、風聲、腳步聲、說話聲、青蛙叫… B. 看到：水、植物、花、蜻蜓、魚、蝦子… C. 聞到：水、花香、臭臭的味道… D. 觸摸到：植物的葉子、空氣、教室牆壁、泥土 E. 感受到：很多蚊子、想要趕快離開、想要到生態池裡面玩水… (2) 教師總結為心智圖。

	活動四 - 分組闖關 - 整隊。 - 將學生分成奇數組、偶數組。 - 奇數組先出發生態池。 - 偶數組至圖書室閱讀。 - 勇闖生態池 - 觀察生態水池。 - 教師說明生態水池的功用，並詢問學生問題。 - 學生舉手回答教師問題。 - 生態水池觀察報告書 - 邀請學生回想生態水池的植物、生物有哪些。 - 詢問學生生態池的狀態，例如水管是否打開並猜測原因。 - 教師將討論內容記錄於黑板上，學生書寫學習單。
學習內涵評量標準	表達溝通、環境覺察、互助合作、創意思考
評量方式	- 學習單 - 學習態度 - 課堂回答 - 秩序表現 - 排隊秩序

水漾溪山學習手冊

年級	一年級	課程名稱	生態池走訪
單元名稱	天然水池小實驗-水池堆堆看	學習節數	5 節
單元目標	- 學生能認識生態池中常見的植物、昆蟲及動物。 - 學生能愛護生態池環境。 - 學生能知道生態池的構造。 - 學生能蒐集材料製作自己的天然小水池。		

學習內容	活動一 - 生態池住著誰 - 詢問學生在生態池看到那些植物、昆蟲或動物。 - 教師拿出生態池動植物及昆蟲的照片。 - 學生兩兩一組互相討論在哪裡發現的。 - 認識鄰居 - 認識生態池的動植物及昆蟲。 - 教師介紹生態池環境。 - 學生舉手分享自己還在那裡看過這些動植物及昆蟲。 - 再訪生態池 - 整隊至生態池。 - 觀察生態池的植物、動物和昆蟲。 - 邀請學生觀察生態水溝中的魚類。 - 學生自由觀察。 - 教師總結請攜帶一個寬口容器。
	活動二 - 蓋斑鬥魚 - 播放蓋斑鬥魚影片。 - 說明蓋斑鬥魚。 - 大肚魚說明大肚魚 比較大肚魚與蓋斑鬥魚的差異。 - 生態水池的秘密 - 學生猜測生態池的構造有哪些。 - 教師說明生態水池池底的成分和結構。 - 播放影片： https://www.youtube.com/watch?v=BVz9JG071Vk - 天然水池堆放方式說明。 - 教師總結請攜帶一個寬口容器。
	活動三 - 生態水池的秘密 - 學生猜測生態池的構造有哪些。 - 教師說明生態水池池底的成分和結構。 - 播放影片：
	https://www.youtube.com/watch?v=BVz9JG071Vk

	(4) 天然水池堆放方式說明。 2. 我的生態池 (1) 學生創作心中的生態池設計圖。 (2) 作品中需要包含石頭、泥巴、植物或生物。 3. 以你的名字呼喚我 (1) 學生繪製完心中的生態池後為生態池命名。 (2) 教師為學生紀錄。 4. 教師總結請攜帶一個寬口容器、裝飾品、白膠。
	活動四 1. 材料追追追學生到校園尋找生態池所需要的材料。 將找到的天然材料放進夾鏈袋保管。 2. 整理材料 (1) 學生將所需材料、寬口容器、白膠整理好放在桌面上。 (2) 完成的小組可以加分，互助合作可以加分。 3. 我的生態池 (1) 教師說明。 A. 先放石頭或堅固的東西在底部，並塗上白膠固定。 B. 完成後可以再放入其他材料。 C. 完成後，給老師檢查，通過者可以裝飾外觀。 (2) 學生創作。 A. 按照設計圖擺放材料。 B. 教師走動巡視。 4. 回收作品 (1) 完成學生作品交給老師。 (2) 未完成學生可留在位置上繼續完成，於明天中午前交回。
	活動五 1. 生態池分享 (1) 發還學生生態池堆堆堆作品。 (2) 邀請願意發表的學生上台分享自己的創作。 (3) 說明自己的生態池名稱、創作理念等，並展示作品。

	2. 收拾及整理學生作品及不要的材料，進行環境整理。 回收
學習內涵評量標準	閱讀理解、表達溝通、環境覺察、互助合作、創意思考
評量方式	1. 個人及小組秩序 2. 學習態度 3. 生態池設計圖 4. 生態池創作
	5. 座位整潔維護 6. 課堂回答

水漾溪山學習手冊

年級	一年級	課程名稱	生態池走訪
單元名稱	生態池環境維護-雜草拔拔拔	學習節數	5 節
單元目標	1. 學生能愛護校園生態池環境。 2. 學生能運用工具拔除生態池雜草。 3. 學生能分辨生態池雜草及其他植物。		
學習內容	活動一 1. 雜草是什麼？ (1) 布置生態池植物照片於黑板上，讓學生先觀察。 (2) 學生舉手回答各個植物的名稱、特徵。 2. 過與不及 (1) 教師布置整理過的庭院以及未經修剪的草叢的圖片。 (2) 請學生透過小組討論的方式，思考兩張圖片的優點(值得欣賞之處)。 (3) 教師統整學生回答。 (4) 教師小結。 A. 皆有可欣賞之處。 B. 可以適當修剪和整理。		

	活動二 - 水循環 - 播放影片： https://www.youtube.com/watch?v=fL8kycdBnLE - 帶領孩子實際走查學校的水循環系統。 - 觀察生態水池的水循環系統。 - 繪製水循環地圖 - 溪山水循環系統 發下溪山國小平面圖。 將生態水池位置圈出並做記號。 思考學校哪裡有水龍頭，繪製於平面圖上。 將所繪製的記號連起來，形成水循環系統簡圖。
	活動三 - 雜草拔拔拔 - 每位學生發下一副手套。 - 分組負責一塊區塊，每組一個小桶子裝雜草、一個垃圾袋裝垃圾。 - 分組進行生態池雜草拔除、垃圾撿拾。 - 分類雜草及垃圾。 - 回收工具。
學習內涵評量標準	表達溝通、環境覺察、互助合作、創意思考
評量方式	- 學習態度 - 小組回答 - 課堂個人回答
	- 小組拔草工作表現 - 合作拔草 - 秩序表現 - 水循環簡圖

年級	一年級	課程名稱	溪流植物
單元名稱	探索楓林橋	學習節數	4 節
單元目標	1. 學生能認識楓林橋與溪山實小的位置。 2. 學生能認識楓林橋以及相連的道路。 3. 學生能觀察楓林橋下河流景觀。		
學習內容	活動一 1. 初探楓林橋 (1) 整隊出發校外人行道。 (2) 觀察周遭環境、外雙溪。 (3) 學生於學習單寫下自己看到、聽到、聞到什麼。 (4) 安全抵達學校 2. 喀!嚓!記錄下來 (1) 拍照留念。 (2) 學生於教室內完成觀察學習單。		
	活動二 1. Tell Me Something I Don't Know (1) 教師透過六感卡詢問學生的觀察。 A. 我聽到..... B. 我 看到..... C. 我聞 到..... D. 我摸到..... E. 我嘗到..... F. 我感覺到..... 2. 教師總結六感 (1) 我聽到..... (2) 我看到..... (3) 我聞到..... (4) 我摸到..... (5) 我嘗到..... (6) 我感覺到..... 3. 話說重頭 (1) 觀看上次拍攝的照片 (2) 預告會再前往楓林橋一次		
	活動三		

	- 再訪楓林橋 - 整隊出發校外人行道。 - 觀察周遭環境、外雙溪。 - 進行楓林橋觀察，5 分鐘後邀請學生回答。 - 學生針對五感進行分享，以及討論與上次有什麼不同。 - 新的道路 - 教師詢問楓林橋上兩條路，分別前往哪裡、連接什麼地方。 內、外雙溪上的連接橋橋梁。 - 踏查楓林橋下，欣賞砂岩地層所造成的地形。 - 楓林橋可以通到哪裡呢？
	活動四 - 似曾相識的老朋友 - 楓林橋所在位置及路線圖。 - 楓林橋與周遭環境的關聯。 - 楓林橋的重要性。 - 楓林橋的生態環境景觀。 - 播放影片： https://www.youtube.com/watch?v=nrRetXJj2Zk - 朋友間的秘密 - 思考楓林橋可以通到哪裡。 - 考驗：回答與楓林橋相關的問題。
學習內涵評量標準	閱讀理解、表達溝通、環境覺察、互助合作、創意思考
評量方式	- 課程學習態度 - 學習單 - 課堂回答 - 外出秩序

水漾溪山學習手冊

年級	一年級	課程名稱	溪流植物
單元名稱	認識水生植物	學習節數	6 節

單元目標	1. 學生能認識生態池的植物。 2. 學生能認識水生植物的意義。 3. 學生能為自己的水生植物負起照顧責任。
學習內容	活動一 1. 雜草請到垃圾袋 (1) 每位學生發下一副手套。 (2) 分組負責一塊區塊，每組一個小桶子裝雜草、一個垃圾袋裝垃圾。 (3) 分組進行生態池雜草拔除、垃圾撿拾。 (4) 分類雜草及垃圾。 (5) 回收工具。 2. 唉呀！你不是雜草 (1) 檢視小桶子內的草。 (2) 發現有部分不是雜草而是生態池的好朋友水生植物。 (3) 教師預告，下次課程一起來認識水生植物。
	活動二 1. 認識水生植物 (1) 播放影片： https://www.youtube.com/watch?v=OvgvZ9gjsS0 (2) 教師詢問學生，認為水生植物有什麼特色。並寫在小組白板上 (3) 教師呈現及統整各組答案。 2. 水生植物是什麼？ (1) 教師說明水生植物特色。 A. 長期性或周期性在水中正常生長 B. 在水分飽和土壤中可以正常生長 (2) 水扮演重要腳色。

	活動三 - 認識水生植物 - 植物貼貼樂 - 學習單上 16 種水生植物。 - 學生依照老師指示猜測植物為哪張照片。 - 將植物名稱填入空格中。 - 尋找水草 - 邀請學生到生態池尋找水生植物。 - 將找到的水生植物打勾，並在學習單下方畫上自己喜歡的水生植物。 - 預告 - 提醒學生帶廣口寶特瓶，將水生植物帶回家。
學習內涵評量標準	閱讀理解、表達溝通、環境覺察、互助合作、創意思考
評量方式	- 課程學習態度 - 學習單 - 課堂回答 - 外出秩序

水漾溪山學習手冊

年級	一年級	課程名稱	溪流植物
單元名稱	好生好養水生植物瓶	學習節數	6 節
單元目標	- 學生能認識溪山實小旁的行道樹。 - 學生能認識常見行道樹。 - 學生能了解行道樹的功能。		

學習內容	活動一 - 你還認識我嗎？ - 複習水生植物。 - 黑板布置水生植物圖片。 - 學生手持水生植物名牌，一一向前貼上正確名稱。小組可以互相幫忙。 - 教師小結。 - 幫水生植物找個家 - 整隊帶至倉庫外廣場集合。 - 請學生帶著廣口容器。 - 學生於自己喜歡的水生植物前整齊排隊。 - 老師發放水生植物，讓學生帶回家照顧。 - 叮嚀學生為水生植物負責，下次上課分享。
	活動二 - 我與我的水生植物 - 學生上台分享。 - 所選植物的特色。 - 照顧情形如何。 - 其他同學提問。 - 對其他同學進行提問/測驗 - 教師小結與回饋。 - 魚菜共生 - 播放影片： https://www.youtube.com/watch?v=khffQm6aPn o - 魚菜共生介紹 - 魚＋排泄物=肥料，灌溉蔬菜 - 蔬菜＋二氧化碳=空氣，有利魚類生存
	活動三 - 魚菜共生 - 何謂魚菜共生 - 養耕共生、複合式耕養 - 結合了水生動物中的排泄物與水中的有機質，分解過濾成植物可吸收的無機鹽後供應給飼養箱上的蔬菜，同時蔬菜的根系把系統

	內的水淨化供給水生動物使用，結合水產養殖與水耕栽培的互利共生生態系統。
	(2) 魚菜共生原理 A. 來自一個水產養殖系統的水被輸送到水栽系統，其中副產物是由硝化細菌分解成硝酸鹽和亞硝酸鹽，它們由植物利用作為營養物。水然後再循環回到水產養殖系統。 B. 在魚菜共生中，可以吳郭魚、錦鯉或寶石魚等魚種。 C. 池子的水帶有魚的排泄物，含有氮、氨等成分，若直接排到河川、土壤，會造成環境的負擔。 D. 拿這些廢水來種菜，反而提供蔬菜養分，而且蔬菜淨化水質後又可以導回魚池再利用。 E. 這一套平衡系統，能避免水質惡化，且形成魚幫菜、菜幫魚的良性循環。 F. 使用魚菜共生技術種植的蔬菜可以不需添加肥料，但因為各系統的設計及魚與菜品種的配合，在某些情況下，會有部份養分不足，需要做補充，如常遇見的 鐵、鈣、鉀。使用種植過程中，因為養魚，故無法使用農藥殺蟲，一般可以利用物理機制，如防蟲網或是有機認證的資材以做為蟲害的控制。 2. 我的水生植物瓶 (1) 思考能夠如何在水生植物瓶中進行魚菜共生。 (2) 小組討論 5 分鐘後，寫在小組白板上。 (3) 教師統整學生回答。
學習內涵評量標準	閱讀理解、表達溝通、環境覺察、互助合作、創意思考
評量方式	1. 課程學習態度 2. 學習單 3. 課堂回答 4. 小組回答 5. 外出秩序

年級	一年級	課程名稱	溪流植物
單元名稱	樹上的魚	學習節數	4 節
單元目標	1. 學生能認識溪山校園常見植物。 2. 學生能知道樹上的魚是鳥巢蕨。 3. 學生能了解樹上的魚所要表達的意義。		
學習內容	活動一 1. 尋找樹上的魚 (1) 整隊出發校園巡禮。 (2) 教師一一介紹校園植物。 (3) 詢問學生哪個是樹上的魚，為什麼。 2. 原來是妳 (1) 回到大王椰子下的鳥巢蕨。 (2) 公布樹上的魚，答案就是鳥巢蕨。 (3) 邀請學生說說看為何樹上的魚是鳥巢蕨。 (4) 學生舉手回答問題 3. 植物長得像什麼？ (1) 教師詢問，剛剛還有看見很多植物，他們看起來像是誰？ (2) 學生舉手分享自己的看法及其原因。		
	活動二 1. 樹上的魚 (1) 繪本故事閱讀 (2) 人物腳色分析 2. 神話的秘密 (1) 在原住民族裡，許多植物都是神明的化身。 (2) 除了魯固是樹上的魚，還有誰也是動物變成的植物呢？ (3) 小組內分享五分鐘。 (4) 每組上台分享討論結果。 (5) 各組給予回饋單。		
學習內涵評量標準	閱讀理解、表達溝通、環境覺察、互助合作、創意思考		

評量方式	1. 課程學習態度 2. 學習單 3. 課堂回答 4. 小組討論 5. 分享回饋單 6. 外出秩序
------	--

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 1 學期【一年級】【秋/冬學季】【雲遊（視覺）課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
介紹陳橙波	●								
吹泡泡畫		●	●	●	●				
手作課介紹與總結		●	●	●					
樹葉拓印						●			
介紹陶土與工具	●								
陶藝課	●								
泡泡紙河豚	●								
企鵝北極熊圖								●	
補充：春聯畫畫									●

主題課程		雲遊（視覺）溪山			
每週節數		1 節 星期（二）			
教材(版本)		自編/參考出處：			
學習內涵		閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作			
評量方式		實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量			
融入議題		性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育			
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/18(三)開學	X			
二	8/28(六)學校日	介紹陳澄波	1. 認識台灣藝術家陳澄波 2. 認識陳澄波藝術家風格 3. 了解台灣歷史背景 4. 能分享感受與心得 5. 發現生活中陳澄波色彩	1. 介紹藝術家陳澄波 2. 介紹陳澄波繪畫主題與風格 3. 介紹台灣歷史背景故事 4. 播放當時影片及陳澄波相關影片 5. 尋找教室、生活裡陳澄波色彩 6. 總結陳澄波色彩與生活關係	性別平等教育 人權教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
四	9/11(六)補行上班上課（補9/20(一)）	吹泡泡畫	1. 記得陳澄波風格與色彩 2. 使用陳澄波色彩創作 3. 能使用洗碗精製作出吹泡泡液	1. 複習上次上課陳澄波繪畫主題與色彩風格 2. 說明作品要求含有陳澄波色	性別平等教育 品德教育 生命教育

			體 4. 能分享製作感受與心得	彩 3. 示範洗碗精製作吹泡泡液體 4. 自己動手做與繪畫 5. 學習收拾環境 6. 分享製作感受與心得	多元文化教育
六	9/20(一)中秋節調整放假 9/21(二)中秋節	手作課介紹與總結	1. 了解手作課材料 2. 了解手作課製作成果用途 3. 說明手作課操作流程 4. 分享成果與心得	1. 上次未完成作品完成 2. 分享製作感受與心得 3. 介紹手作課材料 4. 介紹手作課成果意涵 5. 說明手作課操作流程 6. 手作課結束後分享成果與心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
八		樹葉拼貼創意	1. 認識校園植物 2. 尋找校園植物 3. 練習黏貼樹葉於紙張上 4. 展現創意拼貼出故事	1. 手作課結束後分享成果與心得 2. 介紹校園植物 3. 實際走訪校園植物認識 4. 收集校園植物 5. 黏貼植物於紙張上 6. 發揮創意完成作品	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 戶外教育 多元文化教育
十		樹葉拼貼創意 / 分享週	1. 分享這學期季所學與心得 2. 分享創意拼貼故事 3. 自我省思學習成果	1. 上次未完成作品完成 2. 分享拼貼創意故事與心得 3. 複習所使用植物	性別平等教育 環境教育 品德教育

				4. 學季分享與回饋	生命教育 多元文化教育
十二	11/9(二)秋假 結束 11/10(三)冬 學季開始	(未開學) 介紹陶土與工 具	1. 認識陶土 2. 認識工具用途與操作方式 3. 能正確使用工具	1. 介紹陶土 2. 介紹陶土工具 3. 認識與實際觸摸陶土工具 4. 了解陶土工具用途 5. 嘗試簡單陶土工具使用	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十四	六年級畢業旅 行 11/22- 11/26(暫定) 11/22-11/26 110 年兒童美 術創作展校內 甄選(暫定)	陶藝課	1. 觀察並表達陶藝品之美 2. 能利用工具製作屬於自己的作 品 3. 能欣賞同儕的作品，並說出直 得學習之處	1. 陶藝課複習 2. 製作陶畫 3. 使用工具捏出造型 4. 學習收拾環境 5. 分享心得與欣賞作品	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十六		泡泡紙河豚	1. 能認識海底世界 2. 分享海底生物 3. 認識河豚，說出河豚特色 4. 認識拓印的效果	1. 介紹海底世界 2. 介紹海底世界動物並請學生 分享 3. 介紹河豚與河豚特色 4. 示範並說明拓印效果與河豚 關聯	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十八		泡泡紙河豚	1. 使用泡泡紙拓印	1. 練習泡泡紙拓印	性別平等教育

			2. 能利用拓印後的效果畫出河豚與整個海底世界 3. 分享感受與心得故事	2. 發揮創意繪畫出河豚所在環境 3. 學習收拾環境 4. 分享感受與心得，欣賞同學作品	環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
二十		企鵝北極熊圖	1. 靜心感受冬天的環境聲音 2. 分享出冬天的感受與心情 3. 分享所熟知的冬天畫面 4. 學習冬天的色彩 5. 以冬天企鵝與北極熊為主題畫畫	1. 觀察感受冬天環境聲音 2. 分享所聽到的聲音與感受心得 3. 分享所熟知的冬天 4. 認識冬天色彩 5. 練習繪畫出企鵝與北極熊作品	性別平等教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 能源教育 多元文化教育 國際教育
二十二	1/18(二)冬遊(暫定) 1/20(四)結業式 1/21(五)寒假開始	作品分享 (可能放假)	1. 分享這學期季、這學期所學與心得 2. 分享企鵝北極熊畫畫心得與感受 3. 能練習整理自己的作品 4. 自我省思學習成果	1. 上次未完成作品完成 2. 分享上次作品心得與感受 3. 整理自己這學季/期作品 4. 分享回櫃這學季所學與心得	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 2 學期【一年級】【春/夏學季】【雲遊（視藝）課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
介紹草間彌生	●				●				●
元宵圓點貼紙作畫				●					●
動物園-手掌動物			●				●		●
蜜蜂跳舞-動物園 大觀園		●						●	
陶板動物-小青蛙	●					●			
我的家人-寶特瓶		●					●		●
補充-夏天冰淇淋				●					●
介紹草間彌生	●				●				●

主題課程		雲遊溪山			
每週節數		1 星期（二）			
教材(版本)		自編/參考出處：			
學習內涵		閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作			
評量方式		實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量			
融入議題		性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育			
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
二	2/18(五)學校日	介紹草間彌生	1. 認識草間彌生背景 2. 認識現代藝術家 3. 認識草間彌生風格 4. 分享心得與感受	1. 介紹草間彌生背景故事 2. 介紹現代藝術家 3. 介紹草間彌生風格 4. 分享所見藝術家感受與心得	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
四	2/28(一)二二八放假一日	元宵圓點貼紙作畫	1. 認識元宵節 2. 認識元宵節特色 3. 嘗試用圓點貼紙貼出元宵燈籠 4. 嘗試用圓點貼紙貼出完整作品	1. 介紹元宵節 2. 介紹元宵節特色 3. 分享元宵節怎麼過 4. 動手用圓點貼紙貼出元宵燈籠 5. 動手用圓點貼紙貼出完整作品	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
六		元宵圓點貼紙	1. 用圓點貼紙貼出完整作品	1. 上週未完成作品完成	性別平等教育

		作畫	2. 分享作品成果與感受 3. 欣賞同學作品	2. 動手用圓點貼紙貼出完整作品 3. 分享作品成果與感受 4. 欣賞同學作品	品德教育 生命教育 多元文化教育
八	4/1(五)補假	動物園-手掌動物	1. 認識動物 2. 分享動物園經驗 3. 觀察動物特徵 4. 使用手拓印方式製作出手掌動物	1. 介紹動物 2. 分享去動物園經驗 3. 觀察動物特徵 4. 拓印動物身體 5. 畫出動物	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十	多元評量周	動物園-手掌動物	1. 使用手拓印方式製作出手掌動物 2. 製作三種不同動物 3. 分享作品成果與感受 4. 欣賞同學作品 5. 分享這學期季所學與心得 6. 我省思學習成果	1. 上週未完成作品完成 2. 拓印動物身體 3. 畫出動物 4. 製作三種不同動物 5. 分享作品成果與心得 6. 分享這學期季所學與心得 7. 我省思學習成果	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十二	5/3(二)春假結束 5/4(三)夏學季開始	蜜蜂跳舞-動物園大觀園(未開學)	1. 靜心感受春天環境聲音 2. 分享春天所見世界 3. 了解蜜蜂跳舞 4. 製作蜜蜂 5. 製作全班動物園 6. 分享作品成果與心得	1. 感受春天環境聲音 2. 分享春天世界與感受 3. 介紹蜜蜂跳舞 4. 製作蜜蜂 5. 製作全班動物園 6. 分享作品成果與心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十四		陶板動物-小青	1. 記得陶藝知識	1. 複習陶藝知識	性別平等教育

		蛙	2. 記得陶藝工具操作方式 3. 製作陶藝作品-小青蛙	2. 複習陶藝工具操作方式 3. 製作陶藝作品-小青蛙	環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十六	6/3(五)端午節放假	陶板動物-小青蛙	1. 製作陶藝作品-小青蛙 2. 分享作品成果與心得 3. 分享春天青蛙聲 4. 認識青蛙	1. 製作陶藝作品-小青蛙 2. 使用工具製作 3. 分享作品成果與心得 4. 分享春天青蛙聲 5. 介紹青蛙（結合水漾課）	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十八	6/18(六)學生學習成果展	我的家人-寶特瓶	1. 認識我的家人 2. 分享自己的家人 3. 認識寶特瓶製作家人	1. 介紹我的家人 2. 分享自己的家人 3. 介紹寶特瓶 4. 製作家人	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
二十	7/1(五)畢業典禮(暫定)	我的家人-寶特瓶	1. 分享自己的家人 2. 製作寶特瓶家人 3. 寶特瓶上色與製作雙手 4. 分享作品成果與心得 5. 欣賞同學作品	1. 分享自己的家人 2. 製作寶特瓶家人 3. 寶特瓶上色與製作雙手和頭 4. 分享作品成果與心得	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
二十二	7/12(二)冬學季結束	分享週	1. 分享這學期季、這學期所學與心得	1. 分享上次作品心得與感受 2. 整理自己這學季/期作品	性別平等教育 品德教育

	7/13(三)寒假 開始		2. 能練習整理自己的作品 3. 自我省思學習成果	3. 分享回櫃這學季所學與心得	生命教育 多元文化教育
--	-----------------	--	------------------------------	-----------------	----------------

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 1 學期【一年級】【秋/冬學季】【雲遊課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
認識新朋友	●								
拍拍打打真有趣				●					
古典魔力客_巴赫						●			
環境聲音-秋天							●		
秋學季小成果		●						●	
敲敲打打來表演			●						

聞樂起舞				●					
古典魔力客_海頓						●			
環境聲音-冬天							●		
冬學季小成果								●	

主題課程		雲遊溪山							
每週節數		隔週兩節							
教材(版本)		自編/參考出處：							
學習內涵		閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作							
評量方式		實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量							
融入議題		性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育							
週次	重大活動	單元名稱	教學目標			教學活動流程		融入議題	
一一二	8/18(三)秋學季 開學	認識新朋友	1. 能感受聲音的存在 2. 能認識新朋友			1. 破冰遊戲 2. 演唱我的朋友在哪裡		多元文化教育	

	8/28(六)學校日		3. 能演唱歌曲		
三-四	9/11(六)補行上課上課日	拍拍打打真有趣	1. 能透過樂曲感受節奏 2. 能練習拍打節奏 3. 能夠完成節奏的拍念	1. 複習歌曲 2. 認識八分音符四分音符	多元文化教育
五-六	9/20(一)調整放 假日 9/21(二)中秋節 放假一天	古典魔力客_巴 赫	1. 能認識音樂家/藝術家	1. 介紹音樂家/藝術家的生 平 2. 分享與回饋	生命教育
七-十		環境聲音-秋天	1. 能感受聲音學習聆聽 2. 能了解聲音地景的意涵	1. 聆聽環境聲音 2. 討論環境聲音的感受 3. 分享與回饋	環境教育
十一	10/26(二)秋學 季結束 10/27(三) 秋假 開始	秋學季小成果	1. 能準備雲遊發表活動 2. 能上台大方展現自己	1. 討論成果展現方式 2. 分享與回饋	品德教育
十二-十 三	11/9(二)秋假結 束 11/10(三)冬學 季開始	敲敲打打來表 演	1. 能認識節奏樂器 2. 能練習演奏樂器 3. 能夠完成樂曲的伴奏	1. 認識節奏樂器 2. 演奏節奏樂器 3. 分享與回饋	多元文化教育

十四-十五		聞樂起舞	1. 能認識音高 c1-g1 2. 能正確演唱歌曲 3. 能大方表演	1. 習唱耶誕鈴聲 2. 使用樂器伴奏耶誕鈴聲 3. 表演耶誕鈴聲	多元文化教育
十六-十七		古典魔力客_海頓	1. 能認識音樂家/藝術家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 分享與回饋	生命教育
十八-二十一	12/31(五)補假 1/1(一)元旦， 放假一天	環境聲音-冬天	1. 能感受聲音學習聆聽 2. 能了解聲音地景的意涵	1. 聆聽環境聲音 2. 討論環境聲音的感受 3. 分享與回饋	環境教育
二十二	1/20(四)結業式 1/21(五)寒假開始	冬學季小成果	1. 能準備雲遊發表活動 2. 能上台大方展現自己	1. 討論成果展現方式 2. 分享與回饋	品德教育

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 2 學期【一年級】【春/夏學季】【雲遊課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
春天的歌	●								●
看圖說故事				●					
古典魔力客_韋瓦第						●			
動植物聲音-春天							●		
春學季小成果		●						●	

動物圖舞曲			●						
拍打機哩咕嚕				●					
古典魔力客_蕭邦						●			
動植物聲音-夏天	●				●				●
夏學季小成果									

主題課程	農情溪山
每週節數	隔週上課
教材(版本)	自編/參考出處：

學習內涵		閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作			
評量方式		實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量			
融入議題		性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育			
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一-二	2/11(五)開學 2/18(五)學校日	春天的歌	1.能感受聲音的存在 2.能演唱歌曲	1.演唱我的朋友在哪裡 2.進行歌曲律動	多元文化教育
三-四	2/28(一)放假	看圖說故事	1.能學習觀察圖片 2.能發揮創意說出故事	1.展示圖片 2.討論圖片中的內容 3.練習說故事	閱讀素養

五-六		古典魔力客_ 韋瓦第	1.能認識音樂家/藝術家	1.介紹音樂家/藝術家的生平 2.分享與回饋	生命教育
七-十	兒童節慶祝活動週 4/4(一)兒童節放假 4/5(二)清明節放假	動植物聲音- 春天	1.能感受聲音學習聆聽 2.能了解聲音地景的意 涵	1.聆聽環境聲音 2.討論環境聲音的感受 3.分享與回饋	環境教育
十一	多元評量週 4/21(四)春學季結 束 4/22(五)春假開始	春學季小成 果	1.能準備雲遊發表活動 2.能上台大方展現自己	1.討論成果展現方式 2.分享與回饋	品德教育
十二-十 三	5/3(二)春假結束 5/4(三)夏學季開始	動物圓舞曲	1.能認識圓舞曲	1.欣賞小狗、小貓圓舞曲。 2.分享與回饋	多元文化教育
十四-十 五		拍打嘰哩咕 嚕	1.能認識 16 分音符 2.能正確演唱歌曲	1.習唱小毛驢 2.練習 16 分音符	多元文化教育

			3.能大方表演		
十六-十七	6/3(五)端午節放假 六年級多元評量週	古典魔力客_蕭邦	1.能認識音樂家/藝術家	1.介紹音樂家/藝術家的生平 2.分享與回饋	生命教育
十八-二十一	6/18(六)學生學習成果展 6/20(一)學習成果展補假一天 6/30~7/6 一~五年級多元評量	動植物聲音-夏天	1.能感受聲音學習聆聽 2.能了解聲音地景的意涵	1.聆聽環境聲音 2.討論環境聲音的感受 3.分享與回饋	環境教育
二十二	7/12(二)夏學季休業式 7/13(三)暑假開始	夏學季小成果	1.能準備雲遊發表活動 2.能上台大方展現自己	1.討論成果展現方式 2.分享與回饋	品德教育

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 1 學期【一年級】【秋/冬學季】【農情課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1 身心素質 與 自我精進	A2 系統思考 與 解決問題	A3 規劃執行 與 創新應變	B1 符號運用 與 溝通表達	B2 科技資訊 與 媒體素養	B3 藝術涵養 與 美感素養	C1 道德實踐 與 公民意識	C2 人際關係 與 團隊合作	C3 多元文化 與 國際理解
我的健康餐盤	●								
認識六大類食物	●	●			●				
食農手作	●	●	●					●	
神隱小精靈—種子		●				●			
神隱小精靈—蚯蚓		●		●					
分享與回饋	●			●					

主題課程	農情 我的餐盤 神隱小精靈(種子 and 蚯蚓)
每週節數	2 節
教材(版本)	自編/參考出處： 我的餐盤 兒童篇 https://www.youtube.com/watch?v=iTvuMXWPpzs 我的餐盤歌曲 MV https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=1622&pid=9514 六大類食物 影片連結 https://www.hpa.gov.tw/Pages/List.aspx?nodeid=4086 《子兒，吐吐》影片 https://tw.video.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee&ei=UTF-8&p=%E5%AD%90%E5%85%92%E5%90%90%E5%90%90%E7%B9%AA%E6%9C%AC&type=E210TW91215G0#id=1&vid=c9037db720c514b3ad10809ed6d2622c 《媽媽，買綠豆》、《哪裡來的小種子》、《一顆種子的旅行》、《沉睡中的種子》、《種子—種子的傳播方法》、《哪裡來的小種子》 《小種子的花園舞會》、《發現台灣植物 6 種子---新生命的奧秘》、《向日葵》、《壞種子》 《蚯蚓》、《蚯蚓的日記》、《蚯蚓阿俊》、《蚯蚓救難隊員》、《透明的蚯蚓》 蚯蚓第一人類第六 https://www.youtube.com/watch?v=F4tSPdfFCFE&feature=share 蚯蚓農法 https://www.youtube.com/watch?v=vNe9_hhXExc&feature=share 蚯蚓堆肥製作與利用 https://www.youtube.com/watch?v=YGSf_jbCsodM&feature=share 混養蚯蚓對生態的衝擊 https://www.newsmarket.com.tw/blog/89773/?fbclid=IwAR0b5jF4glypln-XqNC3jSVeRh3hyhQup22DFa10k6SdLVhc89hy_RInZsc
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、

		安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育			
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/18(三)秋學季開學	我的健康餐盤	認識「我的餐盤」健康飲食概念	1 欣賞「我的餐盤--兒童篇」影片。 2 學習「我的餐盤」歌曲，將健康飲食口訣記下來。 3 畫一畫均衡飲食的「我的餐盤」。	家庭教育
二	8/28(六)學校日	認識六大類食物 (一)	認識 全穀雜糧類	1 欣賞「全穀雜糧類」影片。 2 認識「全穀雜糧類」每餐飲食原則。 3 畫一畫「全穀雜糧類」大概有哪些。	環境教育
三		神隱小精靈--種子 一綠豆 食農手作(一) 煮綠豆湯	1 能了解種子綠豆屬於全穀雜糧類。 2 能學習如何煮綠豆湯。	1 欣賞繪本故事《媽媽，買綠豆》。 2 實際煮綠豆湯。	安全教育
四	9/11(六)補行上班上課日	認識六大類食物 (二)	認識 蔬菜類	1 欣賞「蔬菜類」影片。 2 認識「蔬菜類」每餐飲食原則。 3 畫一畫「蔬菜類」大概有哪些。	環境教育

五		神隱小精靈--種子	1 能了解豆芽菜屬於蔬菜類。	1 回顧繪本故事《媽媽，買綠豆》。	安全教育
六	9/20(一)調整放 假日 9/21(二)中秋節 放假一天	一 綠豆	2 能了解種豆芽菜的方法。	2 介紹種綠豆芽的方法。	閱讀素養
七		種植+ 食農手作(二) 煮綠豆芽菜	3 能樂於用自己種的豆芽菜進行料理 並食用。	3 實際種植綠豆芽菜。 4 能用自己種的綠豆芽菜進行料理。	
八		認識六大類食物 (三)	認識 豆魚蛋肉類	1 欣賞「豆魚蛋肉類」影片。 2 認識「豆魚蛋肉類」每餐飲食 原則。 3 畫一畫「豆魚蛋肉類」大概有 哪些。	環境教育
九		認識六大類食物 (四)	認識 乳品類	1 欣賞「乳品類」影片。 2 認識「乳品類」每餐飲食原 則。 3 畫一畫「乳品類」大概有哪 些。	環境教育
十		認識六大類食物 (五)	認識 水果類	1 欣賞「水果類」影片。 2 認識「水果類」每餐飲食原 則。 3 畫一畫「水果類」大概有哪 些。	環境教育

十二	11/9(二)秋假結束 11/10(三)冬學季開始	蔬果裡的小不點	認識木瓜、西瓜、蘋果、蕃茄、玉米…等常見蔬果種子。	1 《子兒，吐吐》繪本分享 2 頭上長◎◎樹 創作 3 觀察木瓜、西瓜、蘋果、蕃茄、玉米等種子的異同。	閱讀素養
十三		神隱小精靈--種子 二百香果 食農手作(三) 百香果水果果凍	1 能了解種子百香果屬於水果類。 2 能學習如何做百香果水果果凍。	1 介紹百香果。 2 實際製作百香果水果果凍。	安全教育
十四		認識六大類食物 (六)	認識 油脂與堅果種子類	1 欣賞「油脂與堅果種子類」影片。 2 認識「油脂與堅果種子類」每餐飲食原則。 3 畫一畫「油脂與堅果種子類」大概有哪些。	環境教育
十五		神隱小精靈--種子 三愛玉子、奇亞籽 食農手作(四) 檸檬愛玉奇亞籽	1 能了解愛玉子屬於堅果種子類，奇亞籽是鼠尾草種子。 2 能學習如何做檸檬愛玉奇亞籽。	1 介紹愛玉子、奇亞籽。 2 實際製作檸檬愛玉奇亞籽。	安全教育
十六		神隱小精靈--種子 四玉米 食農手作(五)	1 能了解玉米屬於全穀類。 2 能學習如何做爆玉米花。	1 介紹玉米粒品種(球型、蝴蝶型)。 2 實際製作爆玉米花。	安全教育

		爆玉米花			
十七		神隱小精靈—蚯蚓	「蚯蚓第一 人類第六」 認識蚯蚓對環境的貢獻及實用功能	1 介紹蚯蚓環境的貢獻。 2 介紹蚯蚓的實用功能：作為釣餌、改善土質、蚓糞可做有機肥料、蔬果廚餘清理功臣。	環境教育
十八		神隱小精靈-- 蚯蚓的秘密	認識蚯蚓的外形及構造。	1 介紹蚯蚓的外形與構造。 2 觀察蚯蚓，畫下外形並註明各部位名稱。	環境教育
十九	12/31(五)補假 1/1(六)元旦， 放假一天	元旦連假補假			
二十		神隱小精靈-- 蚯蚓的日記	分享《蚯蚓的日記》 繪本內容，請小朋友創作屬於自己的《蚯蚓的日記》。	1 《蚯蚓的日記》繪本分享。 2 引導小朋友想像蚯蚓的日常及故事。 3 蚯蚓的日記 圖文創作。	環境教育
二十一		分享與回饋	回顧這學期農情課所學，相互分享並給予回饋鼓勵。	1 本學期農情課照片回顧。 2 大家分享農情課的心得感想，並給予回饋及鼓勵。	品德教育
二十二	1/20(四)結業式 1/21(五)寒假開始	寒假			

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 2 學期【一年級】【春/夏學季】【農情課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1 身心素質 與 自我精進	A2 系統思考 與 解決問題	A3 規劃執行 與 創新應變	B1 符號運用 與 溝通表達	B2 科技資訊 與 媒體素養	B3 藝術涵養 與 美感素養	C1 道德實踐 與 公民意識	C2 人際關係 與 團隊合作	C3 多元文化 與 國際理解
蔬菜大觀園	●	●	●					●	
蔬菜的異想世界	●				●				
食農手作	●	●	●					●	
吃全穀，I(愛)健康	●								●

稻米的成長	●								
炊飯 DIY	●	●	●					●	
分享與回饋	●			●					

主題課程		農情 蔬菜闖天關 and 健康米食家			
每週節數		2 節			
教材(版本)		自編/參考出處：《小種子快長大-蔬菜篇》、《青椒超人綠披風》、《廚房裡的小科學家》、《變色羊不吃青菜》、《讓蔬果汁更好喝的秘密武器》、《早餐換成蔬果汁 瘦身排毒超簡單》、《四季健康蔬菜湯大收錄》、《體內淨化蔬果汁速查輕圖典》、《沖天小竹筍》 蔬菜的分類 http://www.sssaec.com.tw/article-detail.php?doc=13 馬鈴薯是澱粉類而非蔬菜類 https://health.gvm.com.tw/article.html?id=61278 衛福部”我的餐盤手冊” 2018 新版 https://www.hpa.gov.tw/Pages/EBook.aspx?nodeid=3821 在家種地瓜葉 https://www.youtube.com/watch?v=e14gvY13f0&feature=share&fbclid=IwAR1-Tjy3k155wkiosqYU41tIKYfzGruhsC5zv73bt2xVz55N_ofdrR0cQ 種子盆栽 DIY-高麗菜 https://www.youtube.com/watch?v=yG166htz0ks&feature=share&fbclid=IwAR1xILBpywBLiK9sdBBc7IM8LY1wC220Fti1fQhyo3CE-xLaf_1_H2GdLM 全穀雜糧健康飲食套書、全穀雜糧尋寶趣繪本、 董事基金會全穀 SO GOOD 影片 http://www.youtube.com/watch?v=Yxilc4VHKLk			
學習內涵		閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作			
評量方式		實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量			
融入議題		性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育			
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/11(五)開學	蔬菜大觀園 1	了解蔬菜類的營養素及分類方式。	1 複習「我的餐盤」歌曲、健康飲食口訣。 2 認識蔬菜類的分類方式。	安全教育

				3 依 紅橙黃綠紫等顏色簡要介紹營養成分。	
二	2/18(五)學校日	蔬菜大觀園 2	配合小田園計畫，維護及照料小田園的蔬菜。	實際去小田園區照顧蔬菜，並進行拔雜草、澆水等農務。	環境教育
三		蔬菜的異想世界 1 紅、橘、黃色蔬菜	認識紅、橘、黃色蔬菜及其營養素。	1 觀看蔬菜實物或照片。 2 認識紅、橘、黃色蔬菜及其營養素。	
四	2/28(一)放假	食農手作 1	能進行簡易蔬果汁製作。	1 介紹簡易蔬果汁製作方式。 2 實際製作簡易蔬果汁。	安全教育
五		蔬菜大觀園 3	配合小田園計畫，維護及照料小田園的蔬菜。	實際去小田園區照顧蔬菜，並進行拔雜草、澆水等農務。	環境教育
六	校慶?	蔬菜蔬菜的異想世界 2 綠色蔬菜	認識綠色蔬菜及其營養素。	1 觀看蔬菜實物或照片。 2 認識綠色蔬菜及其營養素。	
七		食農手作 2	能運用小田園的生菜進行簡易生菜沙拉製作。	1 介紹簡易生菜沙拉製作方式。 2 實際製作簡易生菜沙拉。	安全教育
八	兒童節慶祝活動週	蔬菜的異想世界 3 紫色蔬菜	認識紫色蔬菜及其營養素。	1 觀看蔬菜實物或照片。 2 認識紫色蔬菜及其營養素。	
九	4/4(一)兒童節放假 4/5(二)清明節放假	蔬菜的異想世界 4	認識黑 白色蔬菜及其營養素。	1 觀看蔬菜實物或照片。 2 認識黑、白色蔬菜及其營養素。	

		白、黑色蔬菜			
十	多元評量週	食農手作 3	能進行簡易小田園蔬菜料理 —涼拌小黃瓜。	1 介紹涼拌小黃瓜製作方式。 (加蒜末或辣椒) 2 實際製作涼拌小黃瓜。	安全教育
十一	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	春假			
十二	5/3(二)春假結束 5/4(三)夏學季開始	吃全穀， I(愛)健康	認識全穀食物的定義、營養 價值及對健康的好處。	1 介紹米寶寶及全穀三要素(胚乳、胚 芽、麩皮)。 2 介紹全穀家族，ex 糙米、紫米、小米。 3 播放”全穀 SO GOOD 影片”並討論。 4 請小朋友特別觀察之後每天的營養午餐 主食， 是否有 1/3 是全穀雜糧（白米：全穀雜 糧＝2：1）。	原住民族教育
十三					
十四		稻米的成長	認識稻米生長過程	1 介紹稻米成長的過程 2 畫一畫稻米成長的各階段 及各種不同的米。	環境教育
十五		食農手作 創意飯糰	能發揮創意製作自己喜歡的 飯糰	1 介紹飯糰作法。 2 小朋友進行創意飯糰製作。	安全教育
十六	6/3(五)端午節放假	放假			
十七	六年級多元評量週	學習成果展	討論並執行學習成果展食農	1 回顧並選出最想實際呈現的一年級食農	安全教育

十八	6/18(六)學生學習成果展	(農情) 呈現準備	手作呈現方式與內容。	手作活動。 2 任務分組，討論、執行、試作。	
十九	6/20(一)學習成果展補假一天	炊飯 DIY	學習電鍋、電子鍋炊飯的步驟技巧。 了解白米、糙米、紫米在電鍋、電子鍋炊飯時的水量比例。	1 介紹煮飯七個步驟：計量、洗米、加水、泡米（某些麩皮較厚的全穀類須先浸泡）、煮飯、拌飯、悶飯。 2 說明電鍋、電子鍋炊飯 DIY 的進行方式，並請小朋友分組討論分工模式。 3 小朋友實際備料，進行炊飯前的準備工作。 4 等待炊飯完成的過程中，介紹台灣常見的各種米及米製品。 5 炊飯完成後，大家實際享用並品評。	安全教育
二十	6/30~7/6 一~五年級多元評量				
二十一	6/30~7/6 一~五年級多元評量	分享與回饋	回顧這學期農情課所學，相互分享並給予回饋鼓勵。	1 本學期農情課照片回顧。 2 大家分享農情課的心得感想，並給予回饋及鼓勵。	品德教育
二十二	7/12(二)夏學季休業式 7/13(三)暑假開始	暑假			

二年級課程計畫

二年級進度表

【秋學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊（視）	雲遊（音）	農情	德行
一		第一課	1-1~1-2	Review activity	X	走讀內厝溪 1	介紹藝術家-達文西	X	/	知彼解己-暑假心得分享
二	8/28(六)學校日	第二課	1-3~1-4	Here We Go 1- Starter Unit	植物的構造	走讀內厝溪 2	X	音樂與色彩	雜糧大觀園	以終為始-設定這學季"個人"目標(運動/閱讀)
三		第三課	2-1~2-2	Here We Go 1- U1	植物的功能	走讀內厝溪 3	認識顏色-秋天 感受自畫像	X	認識常見雜糧-玉米	以終為始-設定這學季

										"班級"目標 (運動/閱讀)
四	9/11(六)補行上 班上課日	第四 課	2-3~2- 4	Here We Go 1- U1	定向運 動-1	河流上中下游 岩石變化	X	古典魔力客_ 莫札特	雜糧料理 DIY- 玉米濃湯	主動積極
五		第五 課	3-1	Here We Go 11- U1	定向運 動-1	河流上中下游 岩石變化	秋天的教室顏色 拼圖	X	認識常見雜糧- 馬鈴薯	要事第一
六	9/20(一)調整放 假日 9/21(二)中秋節 放假一天	第五 課	3-2	Here We Go 1- U2	X	認識板塊 1	X	唱跳 do re mi fa sol	/	雙贏思維
七		第六 課	4-1~4- 2	Here We Go 1- U2	團隊合 作	認識板塊 2	秋天的教室顏色 拼圖		雜糧料理 DIY- 烤薯塊	知彼解己
八		第七 課	4-3	Here We Go 1- U2	步道踏 查-3	認識板塊 3	X	聲音的顏色- 秋天	認識常見雜糧- 小麥	統合綜效

九 評 量 週		語文 天地	第五 章	Here We Go 1- Review 1	步道踏 查-3	土壤中的好幫 手-蚯蚓	保鮮膜海洋		雜糧料理 DIY- 小麥麵包	不斷更新_ 檢視期初的 目標並修正
十		評量 週	評量 週	Midterm	整理學 習檔案	整理學習檔 案	X	秋學季小成 果	評量週	七個習慣回 顧分享
十 一	10/26(二)秋學季 結束 10/27(三) 秋假 開始	統整 複習	統整 複習	Here We Go 1- Festival: Halloween	總複習	總複習	保鮮膜海洋/小 成果分享	X	秋學季課程回 顧及心得分享	

【冬學季】

週 次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊（視）	雲遊（音）	農情	德行
十二	11/9(二)秋假結 束 11/10(三)冬學 季開始	第八 課	7-1~7- 2	Here We Go 1- U3	X	甜根子草 vs 芒草 1	X	唱唱跳跳快 閃	/	主動積極

十三		第九課	7-3~6-1	Here We Go 1-U3	自行車零件-2	甜根子草 vs 芒草 2	介紹陶土與工具/陶藝總結	X	認識常見雜糧與種植 1—紅藜麥	以終為始
十四		第十課	6-2~6-3	Here We Go 1-U3	自行車零件-2	甜根子草 vs 芒草 3	X	來唱一首歌	認識常見雜糧與種植 2—紅藜麥	要事第一
十五		第十一課	8-1	Here We Go 1-U3	自行車維修-2	大自然的好樂手—蟋蟀 1	春聯沙畫	X	雜糧料理 DIY-紅藜麥米漢堡	雙贏思維
十六		第十二課	8-2	Here We Go 1-U4	自行車維修-2	大自然的好樂手—蟋蟀 2	X	古典魔力客_葛利格	認識常見雜糧-蕎麥	知彼解己
十七		第十三課	8-3	Here We Go 1-U4	自行車能力-2	大自然的好樂手—蟋蟀 3	介紹表現藝術家-波洛克	X	雜糧料理 DIY-日式蕎麥麵	統合綜效

十八		第十四課	9-1~9-3	Here We Go 1-U4	自行車能力-2	我愛爛泥巴—生態池土壤辨識 1	X	冬天的聲音 顏色	認識常見雜糧-燕麥	不斷更新
十九	12/31(五)補假 1/1(一)元旦· 放假一天	第十四課	9-4	Here We Go 1-Review 2	自行車騎乘-1	我愛爛泥巴—生態池土壤辨識 2	吸管/吹風機吹畫- 下雨天的小人	X	/	以終為始_ 新年新希望
二十		語文天地	第十章	Picture Book	自行車騎乘-1	我愛爛泥巴—生態池土壤辨識 3	X	冬天的聲音 顏色	雜糧料理 DIY-水果燕麥碗	七個習慣回顧分享(1)
二十一		評量週	評量週	Final	整理學習檔案	整理學習檔案	立體小燈籠/成果分享週	X	評量週	七個習慣回顧分享(2)
二十二	1/20(四)結業式 1/21(五)寒假開始	統整複習	統整複習	Picture Book	總複習	總複習	X	冬學季小成果	冬學季課程回顧及心得分享	期末慶祝

二年級進度表

【春學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊（視）	雲遊（音）	農情	德行
一	2/11(五)開學	第一課	1-1~1-3	Here We Go 2 - Starter Unit	x	校園植物巡禮	蠟筆刮畫	x	/	/
二	2/18(五)學校日	第一課	1-4~2-1	Here We Go 2 - Starter Unit	校園常見植物	台灣樂樹變裝秀 1	x	動物的歌	創意料理大賽(一)簡易食譜介紹	以終為始- 設定這學季 "個人"目標 (運動/閱讀)
三		第二課	2-2~2-4	Here We Go 2 - Unit 1	定向運動-3	台灣樂樹變裝秀 2	手作課總結/介紹	x	創意料理大賽(二)簡易食譜設計	以終為始- 設定這學季

										"班級"目標 (運動/閱讀)
四	2/28(一)放假	第三課	3-1~3-2	Here We Go 2 - Unit 1	定向運動-3	台灣樂樹變裝秀 3	x	照片會說話	/	主動積極
五		第四課	3-3	Here We Go 2 - Unit 1	天氣-1	誰是外來種 1	毛毛蟲氣球作畫	x	創意料理大賽(三)列購物清單+工作、器材分配	要事第一
六		第五課	4-1~4-3	Here We Go 2 - Unit 2	天氣-1	誰是外來種 2	x	古典魔力客_林姆斯基高沙可夫	創意料理大賽(四)採買食材+料理試做	雙贏思維
七		第六課	4-3~4-4	Here We Go 2 - Unit 2	團隊合作	誰是外來種 3	介紹超現實主義-米羅、蒙德里安	x	創意料理大賽	知彼解己
八	兒童節慶祝活動週	第七課	5-1~5-2	Here We Go 2 - Unit 2	步道踏查-4	移除外來種 1	x	聲音的顏色-春天	賽後心得分享、檢討	統合綜效

九	4/4(一)兒童節 放假 4/5(二)清明節 放假	語文 天地	5-3~5- 4	Here We Go 2 - Review 1	x	移除外來 種 2	認識校園植物花朵	x	/	不斷更新_ 檢視期初的 目標並修正
十	多元評量週	評量 週	評 量 週	Midterm	整理學 習檔案	整理學習 檔案	x	春學季小成果	評量週	評量週
十一	4/21(四)春學 季結束 4/22(五)春假 開始	統 整 複習	統 整 複習	Review	總複習	總複習	校園水彩植物拓印/小 成果分享	x	春學季課程回顧及心得 分享	

【夏學季】

週 次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊（視）	雲遊（音）	農情	德行
--------	--	----	----	----	----	----	-------	-------	----	----

十二	5/3(二)春假結束 5/4(三)夏學季開始	第八課	6-1	Here We Go 2 - Unit 3	x	我是小攝手/ 校園紀錄拍攝	x	樂器圓舞曲	/	以終為始
十三		第九課	6-2~6-3	Here We Go 2 - Unit 3	自行車 騎乘裝備-2	我是小攝手/ 生態池紀錄 拍攝 1	介紹陶土	x	豆豆點點名	雙贏思維
十四		第十課	6-4	Here We Go 2 - Unit 3	自行車 騎乘裝備-2	我是小攝手/ 生態池紀錄 拍攝 2	x	唱跳 la si do	豆牙種植 1 綠 豆	知彼解己
十五		第十一課	7-1~7-2	Here We Go 2 - Unit 4	常見的 交通標誌-2	走繩 1	陶板-魚	x	豆芽種植 2 黃豆	統合綜效

十六	6/3(五)端午節放假	第十二課	7-3	Here We Go 2 - Unit 4	常見的 交通標誌-2	走繩 2	x	古典魔力客 _貝多芬	豆芽種植 3 黑豆	成果展準備 1
十七	六年級多元評量週	第十三課	8-1	Here We Go 2 - Unit 4	自行車 能力-2	溯溪裝備介紹 1	棉花棒蒲公英/認識夏天的色彩	x	豆芽小書製作 (一)	成果展準備 2
十八	6/18(六)學生學習 成果展	第十三課	8-2~8-3	Here We Go 2 - Review 2	自行車 騎乘-2	溯溪裝備介紹 2	x	聲音的顏色 -夏天	豆芽小書製作 (二)	成果展準備 3
十九	6/20(一)學習成果 展補假一天	第十四課	8-4~9-1	Here We Go 2 - Review 2	自行車 騎乘-2	溯溪 1	介紹藝術家-李梅樹	x	/	成果展心得分享、慶祝方式討論
二十	6/30~7/6 一~五年級多元評量	語文 天地	9-2~9-3	Final	身體界 線-2	溯溪 2	x	聲音的顏色 -夏天	豆豆料理_	成果展慶祝活動

評 量 週									自製紅豆冰	
二 十 一	6/30~7/6 一~五 年級多元評量	評量 週	評 量 週	Final	整理學 習檔案	整理學習檔 案	製作校園中的色 溫牆／成果分享 週	x	評量週	以終為始_ 新學期的自我期 許
二 十 二	7/12(二)夏學季休 業式 7/13(三)暑假開始	統 整 複習	統 整 複習	Final Review	總複習	總複習	x	夏學季小成 果	夏學季課程回 顧及心得分享	/

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 1 學期【 二年級】【秋/冬學季】【風馳課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
植物的構造與功能				●			●		
定向運動-1		●		●		●		●	
步道踏查-3		●					●	●	
自行車零件-2				●					
自行車維修-2		●						●	
自行車能力-2							●		
自行車騎乘-1	●						●	●	

主題課程	風馳溪山				
每週節數	3				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/18(三)開學	X			
二		植物的構造與功能	1. 能辨認植物的各種部位 2. 能說出植物各部位的功能	1. 介紹植物的常見部位：根、莖、葉、花、果實與種子 2. 說明各部位的功能	環境教育
三					
四					
五		定向運動	1. 能找出地圖的圖名 2. 能知道地圖中圖例所代表的意義 3. 能使用圖名及圖例來完成一份校園地圖	1. 發下各種地圖 2. 請學生說出手中的地圖名稱 3. 介紹「圖名」 4. 請學生觀察地圖，找出地圖中的標誌(如:廁所、服務台) 5. 介紹「圖例」 6. 發下溪山實小校園地圖，請學生寫下圖名及圖例	戶外教育
六		X			
七		定向運動			

八		定向運動	1. 能知道定向運動的歷史 2. 能了解常見的定向運動項目及競賽類型	1. 介紹定向運動的由來 2. 說明與介紹目前定向運動常見的四種項目 3. 說明定向運動所採用的競賽類型	戶外教育
九	多元評量周	定向運動			
十		定向運動			
十一	10/26(五)秋學季結束 10/27(六)秋假開始	折返跑	1. 知道折返跑有甚麼用處 2. 增加自身肺活量 3. 知道折返跑如何跑	1. 2. 3. 4. 5.	https://cycling.biji.co/index.php?q=news&act=info&id=94316
十二	11/9(二)秋假結束 11/10(三)冬學季開始	X			
十三		自行車零件	1. 能認識自行車車架及轉向零件 2. 能辨認自行車車架及轉向零件	1. 介紹自行車車架及轉向零件名稱 2. 使用實體自行車請學生說出車架及轉向零件的名稱 3. 完成學習單	安全教育
十四					

十五		自行車維修	1. 能知道自行車清潔的步驟 2. 能辨認落鏈 3. 能實際操作維修落鏈	1. 說明自行車灰塵清潔時的注意事項 2. 介紹何為「落鏈」 3. 使用實體自行車操作灰塵清潔及落鏈維修	安全教育
十六					
十七		自行車能力	1. 能說出定點煞車和緊急煞車的不同 2. 能實際操作定點煞車和緊急煞車	1. 說明「定點煞車」和「緊急煞車」 2. 請學生實際操作兩種煞車方式	品德教育 安全教育
十八	12/31(五)元旦補假				
十九		自行車騎乘	1. 能說出校外騎乘時應攜帶的物品 2. 能相互合作	1. 介紹校外騎乘的路線：溪山-紅壇 2. 討論自行車校外騎乘時的應攜帶物品及注意事項 3. 發下自行車校外騎乘通知單	品德教育 安全教育 戶外教育
二十					
二十一	多元評量周	球類運動			品德教育 安全教育 戶外教育
二十二	1/20(四)冬學季結束 1/21(五)寒假開始				
主題課程		風馳溪山			
每週節數		3			

教材(版本)		自編/參考出處：			
學習內涵		閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作			
評量方式		實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量			
融入議題		性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育			
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/11(五)開學	x			
二		校園常見植物	1. 能認識校園常見植物 2. 能說出校園常見植物的位置 3. 能了解校園常見植物的特色	1. 介紹校園常見植物名稱及圖片 3. 請學生到校園中尋找植物的所在位置 3. 核對校園常見植物的所在位置	環境教育
三					
四		定向運動	1. 能認識角錐定向 2. 能相互合作 3. 能完成角錐定向	1. 介紹角錐定向 2. 說明此次角錐定向的計分方式 3. 發下定向檢核表 4. 學生分組(2人1組) 5. 練習角錐定向 6. 收回定向檢核表	戶外教育
五					

六		天氣	1. 能知道天氣的定義 2. 能說出天氣的特性	1. 說明天氣的定義 2. 介紹空氣的特性: 空氣占有空間、空氣可以被擠壓、空氣會流動(參考自然課本)	
七					
八					
九		X			
十	多元評量周	步道踏查	1. 能認識狗殷勤步道的歷史 2. 能說出步道踏查時應攜帶的物品	1. 介紹下週步道踏查的地點 2. 介紹狗殷勤步道的歷史及特色 3. 討論步道踏查時應攜帶的物品即應注意的事項	品德教育 安全教育 戶外教育
十一	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始				
十二	5/3(二)春假結束 5/4(三)夏學季開始	X			
十三		自行車發展簡史	能認識自行車的發展歷史	1. 影片觀看 2. 介紹自習車發展史	
十四					
十五		自行車騎乘裝備	1. 能辨認自行車的騎乘裝備 2. 能知道自行車騎乘裝備的功能	1. 介紹自行車騎乘裝備: 安全帽、防風遮陽眼鏡、車衣、車褲、自行車鞋、	安全教育 戶外教育
十六					

				手套 2. 認識自行車裝備的功能	
十七	多元評量周	常見的交通號誌	1. 能知道常見交通號誌的意義	1. 複習交通號誌	安全教育
十八			2. 能辨認常見的交通號誌	2. 認識新的交通號誌	
十九		健康的校園環境	1. 討論要如何才能讓校園更健康		
二十					
二十一		保健小學堂	1. 如何對自我的保健		
二十二	7/12(二)冬學季結束 7/13(三)寒假開始	自行車騎乘 溪山-沙崙	1. 能說出校外騎乘時應攜帶的物品 2. 能相互合作	1. 介紹校外騎乘的路線： 溪山-沙崙 2. 討論自行車校外騎乘時的應攜帶物品及注意事項 3. 發下自行車校外騎乘通知單	品德教育 安全教育

水漾溪山學習手冊

年級	二年級	課程名稱	走讀內厝溪
單元名稱	認識內厝溪	學習節數	6 節
單元目標	1. 學生能認識溪山實小前往內厝溪的路線。 2. 學生能知道內厝溪與內雙溪的關係。 3. 學生能認識內厝溪的發源地。 4. 學生能專心留意內厝溪溪流、溪底的變化。 5. 學生能遵守班級規則，外出保持安靜及禮貌。		
學習內容	活動一 1. 內厝溪身世大解密 (1) 圖片連連看 A. 內厝溪及內雙溪交會點 B. 櫻木花道步道 C. 水源地階梯 D. 櫻花俳句壁飾 E. 賞櫻平台 (2) 內厝溪連接普宜苑 2. 普宜苑的建築特色 (1) 感受普宜苑莊嚴的氣息 (2) 普宜苑的秘密		
	活動二 1. Google Map (1) 透過 Google Map 尋找前往內厝溪的路線。 (2) 透過 Google Map 街景服務觀看內厝溪附近景觀。 (3) 教師說明內厝溪與櫻花步道。 A. 發源地 B. 出口、入口 C. 特殊景點 2. 共同守則 (1) 教師發下校外教學通知單。 (2) 學生閱讀通知單三分鐘。 (3) 教師詢問問題，學生舉手回答。 (4) 學生舉手分享還有哪些共同守則。 (5) 學生簽名以示負責。		

	3. 外出任務 (1) 教師說明學生任務：學生觀察沿途景色。 A. 河流、溪流 B. 石頭、岩石 C. 植物 D. 房屋、建築 (2) 學生勾選學習單下方應攜帶物品有哪些，並於行前做檢查。
	活動三 1. 出發內厝溪 (1) 整隊出發前往內厝溪。 (2) 簡易說明前往內厝溪的路線。 溪山實小→礁坑橋→普宜苑→內厝溪 2. 烙印深刻記憶 (1) 觀察內厝溪底的石頭。 A. 上游大石頭 B. 中游鵝卵石 C. 下游小石子 (2) 觀察內厝溪旁植物。 A. 美人樹 B. 野薑花 3. 重新沉澱 (1) 學生舉手回答前往內厝溪的路上觀察到什麼。 (2) 教師將學生答案紀錄於黑板上。 (3) 教師總結內厝溪特色。 活動四 1. 難忘回憶教師將前往內厝溪的道片陳列於黑板上。 (1) 班級照片 (2) 沿途景色 (3) 石頭上中下游變化 (4) 普宜苑景觀 2. 重新沉澱 (4) 學生舉手回答前往內厝溪的路上觀察到什麼。 (5) 教師將學生答案紀錄於黑板上。

	(6) 教師總結內厝溪特色。
	活動五 1. 如何排大小 (1) 不同大小、型態的石頭。 (2) 邀請學生透過走讀內厝溪，將石頭大小及形狀，按上中下游排列順序。 2. 教師小節 (1) 上游大石頭 (2) 中油圓圓滾滾鵝軟石 (3) 下游細沙小石頭 3. 判別方法有一套 (1) 外營力介紹 (2) 河流侵蝕介紹
學習內涵評量標準	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作
評量方式	1. 課程學習態度 2. 學習單/通知單 3. 課堂回答 4. 外出秩序、小組秩序

水漾溪山學習手冊

年級	二年級	課程名稱	石頭家族
單元名稱	河流中的岩石	學習節數	7 節
單元目標	1. 學生能認識河流上中下游的岩石變化。 2. 學生能了解石頭變化的原因。 3. 學生能透過觀察石頭，推測位於河流上中下游。 4. 學生能認識土石流及其成因。 5. 學生能說出土保持的方法。		
學習內容	活動一 1. 記憶中的內厝溪 (1) 回顧前往內厝溪時所觀察到的現象。 (2) 學生舉手分享六感，個人聽到、聞到、觸摸到、感受到什麼。 (3) 教師統整學生回答。 (4) 布置內厝溪照片於黑板上讓學生觀看。 2. 溪底的秘密 (1) 留下內厝溪石頭的照片，讓學生觀察。 (2) 兩兩一組討論照片有什麼不同。 (3) 學生舉手回答自己的觀察及兩人小組內的分享。 (4) 教師統整學生答案於黑板上。 (5) 發現秘密： A. 越靠近山上的石頭越大，越往礁坑橋的石頭越小。 B. 越山上的水流比較快，接著變慢。 C. 石頭上會佈滿小坑洞和青苔... D. 其他		

	活動二 - 石頭家族 - 透過內厝溪石頭說明河流會區分上中下游。 - 上中下游的石頭會有不同的變化。 - 學生思考為何石頭有大有小。 - 學生舉手回答自己想到的可能有哪些。 - 教師統整學生答案，並揭示河流的侵蝕作用。石頭家族 - 播放影片。 https://www.youtube.com/watch?v=v0DHWsocUTA https://www.youtube.com/watch?v=r85GVrVlehc https://www.youtube.com/watch?v=lcTeEF_yLsl - 認識石頭 - 上游-有稜有角大石頭 - 中游-圓圓滾滾鵝卵石 - 下游-細沙小石頭 - 侵蝕作用 - 滴水穿石的故事。 - 侵蝕作用介紹。
	- 播放影片： https://www.youtube.com/watch?v=DDTFcMEAaRA https://www.youtube.com/watch?v=KbDLjTTnDoM - 實驗。 https://www.youtube.com/watch?v=MinudzDAyjc
	活動三 - 土石流來，不來 - 認識土石流。 - 土石流的成因 - 土石流帶來的影響 - 影片播放 - 學生思考，土石流的益處和壞處。 - 學生舉手回答。 - 小組繪製心智圖，3 組益處；3 組壞處。 - 小組分享及發表。 - 如果台灣沒有土石流 https://www.youtube.com/watch?v=x8ZyxVcRUUpQ

	https://www.youtube.com/watch?v=D3A_dB3govk 3. 教師總結
	活動四 1. 土石流來，不來 (1) 複習土石流成因。 (2) 分組繪製心智圖。 A. 土石流會帶來的影響有哪些。 B. 可以如何預防。 (3) 小組分享心智圖。 2. 小熊種樹繪本。 (1) 繪本共同閱讀。 (2) 緊急避難包。 1. 教師總結
學習內涵評 量標準	閱 理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、互助合 讀 作
評量方式	1. 2. 課程學習態度學習 3. 單小組心智圖 4. 課堂回答 5. 小組回答

水漾溪山學習手冊

年級	二年級	課程名稱	石頭家族
單元名稱	認識板塊	學習節數	7 節
單元目標	1. 學生能認識板塊運動及造山運動。 2. 學生能認識台灣所位於的板塊。		

學習內容	活動一 - 觀察及發現 - 教師詢問：土石流發生後台灣就變矮了，那麼高山是怎麼出現的呢？ - 學生小組進行討論三分鐘。 - 學生舉手回答，教師紀錄於黑板上。 - 教師揭示：我們所踩的地板會不斷往上長高，每年約長高1公分。 - 播放影片 https://www.youtube.com/watch?v=a5TJLkOCiIs https://www.youtube.com/watch?v=uxO66suRHF1 - 教師詢問 - 地球的變化（板塊飄移） - 地球的組成（地核地函地殼） - 世界地圖介紹 - 教師說明：過去的土地都是連在一起的，因為板塊運動所以產生變化。 - 各種世界地圖介紹，學生觀察馬力歐版、各國特色版、各國心目中的地圖。
	活動二 - 板塊介紹 - 世界上有眾多板塊，會彼此碰撞，導致地殼隆起，稱為造山運動。 - 台灣位於歐亞大陸板塊和菲律賓海板塊上方。 - 板塊碰撞會造成造山運動、地震、海嘯等現象。 - 橫跨兩個板塊 - 介紹花蓮及台東的板塊、斷層帶。 - 台東大坡國小溜滑梯。 https://www.youtube.com/watch?v=s-Rnsvglrddo https://www.youtube.com/watch?v=U70a5pWu7dc - 教師總結 板塊運動仍然在繼續，或許有一天板塊會合在一起。
學習內涵評量標準	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、互助合作

評量方式	1. 課程學習態度 2. 學習單 3. 課堂回答 4. 小組討論
------	---

年級	二年級	課程名稱	風中仙子
單元名稱	甜根子草 VS. 芒草	學習節數	7 節
單元目標	1. 學生能夠在學校附近找到甜根子草、芒草。 2. 學生能夠分辨出甜根子草與芒草的異同處。 3. 學生能認識甜根子草以及芒草。 4. 學生可以知道芒草能做成掃把。		
學習內容	活動一 1. 定向運動-地圖 (1) 複習地圖。 (2) 將重要建築物標示於紙上。 (3) 將芒草位置逼至於紙上。 (4) 學生舉手分享自己找到芒草的地方以其個人繪製的建築物為何。 (5) 教師統整學生回答。 2. 風中仙子 (1) 教師針對找到的芒草地點，與學生一同前往觀察。 (2) 學生於指定範圍內可以自由探索。 (3) 學生集合並回答芒草相關問題。 3. 教師總結 (1) 學校道出都充滿了芒草，因為它屬於常見的雜草之一。 (2) 數大便是美，當一大片的芒草一同出現時，會有像麥浪一樣的錯覺。 (3) 思考：今天有看到甜根子草嗎？原因是什麼？		

	活動二 1. 花季仙子 (1) 介紹芒草的特性 A. 台語稱為官芒 B. 種在山坡上面，不近水源 C. 具有驅邪效果，也可以做成掃帚 D. 平行脈、莖實心 E. 十一月開花，花由紅色到白色 F. 台灣最常見的是白背芒 (2) 介紹甜根子的特性 A. 台語稱為猴蔗 B. 生長在水邊，靠近有水的地方 C. 可以當成中藥材 D. 平行脈、莖實心 E. 九月慢慢開花，十月時花朵美麗，又稱十月雪 2. 仔細研究 (1) 教師提供學生乾燥過後的甜根子草以及芒草。 (2) 學生透過六感，思考兩種職務的差異在哪裡。
	(3) 小組討論 5 分鐘 (4) 各組舉手回答，表示自己的發現有哪些。 (5) 教師統整學生答案。 1. 教師提醒：回家尋找芒草或甜根子草並帶來學校。

	活動四 2. 分享的快樂勝過獨自擁有 (1) 學生與他人分享自己帶來的芒草或者是甜根子草。 (2) 學生間可以互相交換植物，但須與老師討論。 3. 編織： (1) 播放影片： https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=LU9-Vzus0SM (2) 教師示範將芒草編成固定形狀。 (3) 學生練習編織掃帚。 4. 掃帚： (1) 播放影片： https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=apJ99VokLHI&feature=emb_logo (2) 教師示範。 (3) 學生嘗試使用個人做的掃帚掃地。 (4) 學生分享此次做掃帚的體驗和感想。
學習內涵評量標準	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、互助合作
評量方式	1. 課程學習態度 2. 學習單 3. 掃帚作品 4. 課堂回答 5. 小組討論 6. 外出秩序

課程名稱	水漾溪山-大自然的樂手		
設計理念	溪山實小緊鄰陽明山國家公園及外雙溪，三面環山，溪流相伴，自然生態環境豐富，山林、步道及溪流成為重要環境及教學資源。隨著實驗課程的引入，體驗式的教育便成為學生學習的主要方式。 特色課程「水漾溪山」重點在於讓學生與自然環境產生互動以及連結，藉由課程認識及體驗生態環境，並從中得到對於生態環境保護的啟發。 大自然的樂手-蟋蟀，屬於校園中常見昆蟲。透過認識蟋蟀展開課程，一直到探討未來食物的議題，豐富學生對校園昆蟲的認識並期待藉由多樣的討論提升學生對於自然生態環境維護的思考。		
課程架構	活動名稱	教學重點	教學節次
	大自然的樂手	1. 了解蟋蟀習性特徵。 2. 了解蟋蟀的特徵。	3 節
	奇怪?不奇怪!	1. 認識蟋蟀養殖產業。 2. 了解昆蟲所帶來的營養價值。	2 節
	「蟲」啟未來	1. 認識未來食物。 2. 探討未來食物的原因、形式及食用習慣、趨勢等。	3 節

設計依據	
核心素養	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處能力。 自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。
社會情緒教學	1. 同理他人： (1) 透過糧食危機的研究及影片介紹，明白食用昆蟲、藻類以獲得能量在未來是必須的。 (2) 學習尊重不同文化的飲食特色，並表達自己對未來食物的想法。

		2. 同儕合作： (1) 在小組討論時，學生輪流發表自己的想法。 (2) 同學說話時，可以先安靜聆聽完，之後再舉手發問問題。 (3) 當同學分享完之後，拍手鼓掌謝謝同學，即使意見和想法和自己的不同。 3. 衝突處理： (1) 意見不合時，用我訊息四步驟表達自己，例如：我覺得有點生氣，因為大家有很多意見但是我們選不出結果來，或許我們可以…。 (2) 當和同學意見不合的時候，可以先深呼吸、告知老師後離開現場，讓自己冷靜下來。 4. 領導： (1) 製作心智圖時，組員們先討論分配適合彼此的工作任務。 (2) 分組討論時，可以鼓勵其他組員再把自己的想法說仔細一點，例如：需要的材料在哪裡有，需要誰來負責蒐集。 (3) 討論後，將小組對於未來食物的共識，書寫在海報紙上，並隨時聆聽他人意見做修正。
議題融入	實質內涵	● 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 ● 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 ● 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 ● 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 ● 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 ● 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 ● 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
	融入學習重點	本次課程設計偏重於生態環境議題的小組討論。希冀學生能夠在討論中學習傾聽與尊重他人意見，並培養學生上台發表小組討論結果、給予他人回饋的能力。期待在課程當中，使學生獲得同儕合作的經驗以及互相幫助、回饋的經驗。
教材來源		自編教材
教學設備/資源		投影機、電腦、平板 學習單、彩色筆、海報紙、重點歸納表 蟋蟀、昆蟲紙籤 蟋蟀圖片、未來食物圖片

點點貼紙 未來食物材料(植物的根莖葉)	
學習目標	
1. 學生能認識蟋蟀的外型、習性、特徵以及用途。 2. 學生能了解昆蟲為一蛋白質等能量的來源。 3. 學生能認識未來食物的種類以及飲食趨勢。 4. 學生能透過小組分工合作，繪製課程相關的心智圖、學習單。 5. 學生能透過猜字遊戲歸納關於蟋蟀的重點，並上台與同學分享。 6. 學生能透過影片介紹，摘錄重點做成筆記並回答問題。 7. 學生能透過小組討論思考未來食物的形成、種類，並了解食物的珍貴。 8. 學生能專注聆聽他人發表，並舉手發言。	
教	學 活 動 設 計
教學活動內容及實施方式	
活動一：大自然的樂手	
第一節：蟋蟀的習性與特徵(感受) 一、引起動機 1. 昆蟲大不同：讓學生抽籤上台模仿昆蟲的叫聲，其餘同學舉手回答。 2. 靜靜 60 秒：在教室中聆聽，校園內有什麼聲音。60 秒後邀請學生回答問題。 二、發展活動 1. 學生發表所聆聽到的聲音。 2. 播放影片： (1)夜裡尋找蟋蟀的秘密（蟋蟀聲）。 https://www.youtube.com/watch?v=W3Ad-wB5NAk (2)鬥蟋蟀 https://www.youtube.com/watch?v=K6ZojfRZnrg&t=177s 3. 教師詢問：蟋蟀沒有聲帶，那他怎麼發出聲音？聲音代表什麼意思？ 4. 學生發表看法及意見，教師記錄於黑板上。 5. 介紹台灣常見的蟋蟀種類以及圖片。 6. 學生分組繪製特徵心智圖，將觀察到的特徵、外型寫下，並上台發表。 三、綜合活動 1. 學生及教師一同念出蟋蟀特徵的歸納表。 第二節：蟋蟀的秘密(感受、想像) 一、引起動機 1. 邀請學生猜字：秋。	

2. 秋的說文解字故事，與烤蟋蟀有關。

二、發展活動

1. 蟋蟀拆字學習單：透過「蟋蟀」兩字各部件拆解，讓學生歸納關於蟋蟀的用途及特徵。
2. 學生上台發表個人繪製的「蟋蟀」，並介紹一個個人印象深刻的內容。
3. 觀察蟋蟀，並用五感感受後分享。

三、綜合活動

蟋蟀拆字複習

活動二：奇怪？不奇怪！

第三節：養蟋蟀人家(想像)

一、引起動機

1. 學生上台書寫「蟋蟀」拆字，並詢問其他同學問題。

二、發展活動

1. 教師詢問：如果蟋蟀是害蟲，那麼人類為甚麼沒有像撲殺蟑螂一樣，大量殺死蟋蟀呢？
2. 小組討論後，舉手發言，教師整理學生回答於黑板上。
3. 教師統整，並提出生態環境議題。
4. 地球暖化日益嚴重，糧食缺乏，因此開始出現許多未來食物。學生舉手發表對於糧食短缺的想法。
5. 播放影片：360 行奇怪？不奇怪！

<https://www.youtube.com/watch?v=g3e7rNhRd9U>

三、綜合活動

1. 教師詢問關於影片的問題，邀請學生舉手回答。

教師總結：昆蟲富含豐富蛋白質，未來將做為人類攝取營養的主要來源之一。

活動三：「蟲」啟未來

第四節：認識未來食物(想像、分享)

一、引起動機

1. 食物猜猜看：教師準備多張未來食物圖片，供學生觀察，說明食物都是由昆蟲以及藻類製成。

二、發展活動

1. 播放影片：「蟲」啟未來。
2. <https://www.youtube.com/watch?v=um31dJaW2a0&t=50s>
3. 小組討論，校園中有哪些昆蟲或動植物能做為未來食物的材料。
4. 小組討論後，將討論內容記錄及繪製於海報紙上。

三、綜合活動

1. 教師總結未來食物定義。
2. 回家作業：課後尋找校園中可用的植物食材。

第五節：未來食物的種類以及趨勢(想像、實踐、分享)

一、引起動機

1. 3D 列印食物圖片展示，邀請學生猜測是什麼東西。
2. 說明此食物來自 3D 列印。

二、發展活動

1. 我的未來食物：學生分組將所蒐集的材料貼上海報紙固定，並書寫有關各組所創造的未來食物之資訊。
2. 學生分組發表各組創造的未來食物。
3. 投票個人喜歡的未來食物創作。

三、綜合活動

教師總結：雖然目前台灣的食物上不缺乏，但還是應該珍惜資源。今天創作的未來食物在以後 30 年內都可能出現在我們的生活當中。

參考資料：

台灣野生動物之聲資訊網 http://www.taisong.org/a_bug.php

夜裡尋找蟋蟀的秘密（蟋蟀聲）
<https://www.youtube.com/watch?v=W3Ad-wB5NAk>

鬥蟋蟀 <https://www.youtube.com/watch?v=K6ZojfRZnrg&t=177s>

蟋蟀-維基百科 <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%9F%8B%E8%9F%80>

喜歡互鬥的鳴蟲 <https://daddypoppy.pixnet.net/blog/post/222298647>

趣味漢字-秋由蟋蟀來 <https://kknews.cc/zh-tw/culture/nazmx8.html>

360 行奇怪？不奇怪！ <https://www.youtube.com/watch?v=g3e7rNhRd9U>

「蟲」啟未來 <https://www.youtube.com/watch?v=um31dJaW2a0&t=50s>

30 年內吃得到的八種未來食物 <https://kknews.cc/zh-tw/food/48bjlb2.html>

IKEA 未來肉丸 <https://technews.tw/2018/03/27/ikeas-menu-of-the-future-includes-bug-meatballs/>

水漾溪山學習手冊

年級	二年級	課程名稱	我愛爛泥巴
單元名稱	生物土壤辨識	學習節數	5 節
單元目標	1. 學生能知道校園生態池池底的組成。 2. 學生能便是生態池的組成有哪些。 3. 學生能認識生態池底的土壤功能。 4. 學生能認識生態池底的動物、植物、昆蟲。		

	5. 學生能認識水稻。
學習內容	活動一 - 生態池泥巴是什麼 - 走訪生態池。 - 觀察生態池周遭環境。 - 學生及教師脫鞋站在生態池土壤上。 - 教師提問：六感。 - 學生分享脫鞋前後的差異。 - 沖洗。
	活動二 - 生態池泥巴的功能學生猜測生態池泥巴功能有哪些。教師統整學生答案，並書寫於黑板上方。 - 播放影片： https://www.youtube.com/watch?v=EcgbYmXJykM - 整理生態池功能為心智圖。 - 學生進行功能分類，並提出是否還有其他功能。
	活動三 - 認識水稻 - 教師展示乾燥水稻，讓學生猜測為何物。 - 水稻的一生介紹。 - 特徵構造 - 成長周期 - 栽培環境 - 水稻影片播放。 https://www.youtube.com/watch?v=pq-drU0tCml - 惜時愛物 - 播放影片： https://reader.turnnewsapp.com/cti12/20180529/a7a508ia/q1rjmtifmjaxoda1mjlfqtdbnta4xe1/share - 學生討論關於珍惜米飯及其他食物的方法。 - 教師總結：將食物吃光，就是對稻米、農夫還有所有自然資源最大的感謝、祝福。

學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術
評量標準	鑑賞、負責恆毅、互助合作
評量方式	1. 課程學習態度 2. 學習單 3. 課程心智圖 4. 惜時討論 5. 課堂回答 6. 小組回答 7. 外出秩序

水漾溪山學習手冊

年級	二年級	課程名稱	校園植物的秘密
單元名稱	台灣欒樹變裝秀	學習節數	8 節
單元目標	1. 學生能說出自己認識的植物有哪些。 2. 學生能認識校園常見的植物。 3. 學生能認識台灣欒樹。 4. 學生能說出台灣欒樹的特徵、特色。		
學習內容	活動一 1. 植物有哪些 (1) 學生在紙上寫出自己所認識的植物名稱有哪些。 俗名或外號都可以納入。 不知道名字可以先畫下來做紀錄。 (2) 教師統計學生所認識的植物。 (3) 學生數數，算算看有幾種植物。 (4) 全班 e 酷幣加分。		

	活動二 1. 校園常見植物 (1) 校園定向 A. 教師將上次課程所記錄下來的植物名稱列於黑板上。 B. 發下校園地圖。 C. 學生至校園中搜尋植物所在。 D. 將校園常見植物標示於校園地圖上。 (2) 植物有哪些 A. 學生舉手分享個人搜尋到的植物。 a. 名稱 b. 地點 c. 特徵 B. 教師統整。
	活動三 1. 台灣黃金雨 (1) 教師展現校園常見植物的葉片。 (2) 學生觀察葉子的外觀。 (3) 學生分享個人觀察。 (4) 教師拿出台灣欒樹種子及葉子展示給學生看。 (5) 揭示：台灣黃金雨、四色樹就是台灣欒樹。 2. 抱抱大樹 (1) 學生至校園欣賞台灣欒樹。 (2) 學生觀察台灣欒樹外觀。 (3) 撿拾台灣欒樹樹葉。
	活動四 1. 台灣黃金雨－認識台灣欒樹 (1) 圈圈看、寫寫看 (2) 台灣欒樹的葉片 (3) 台灣欒樹的種子 2. 教師統整：統整台灣欒樹特徵。 3. 乾燥葉片 (1) 分送台灣欒樹種子。 (2) 分送台灣欒樹乾燥葉片。
學習內涵 評量標準	閱讀理解、表達溝通、環境覺察、互助合作、創意思考

評量方式	1. 課程學習態度 2. 學習單 3. 課堂回答 4. 外出秩序
------	---

水漾溪山學習手冊

年級	二年級	課程名稱	校園植物的秘密
單元名稱	誰是外來種	學習節數	6 節
單元目標	1. 學生能說出外來種和入侵種的定義。 2. 學生能說出外來種和入侵種的差異。 3. 學生能辨別原生種、外來種、入侵種、歸化種。		
學習內容	活動一 1. 種什麼種 (1) 原生種：本地種或鄉土種。 藉由自然力傳播，而繁衍於本地之生物。 (2) 外來種：人為刻意引進栽培、飼養。人為不經意夾帶引入的生物種類。觀賞植物及寵物大多為此。 (3) 歸化種：外來的物種。來到台灣之後土生土長，自行在野外繁衍下一代。 (4) 入侵種：具有強大的遷徙與擴散能力，進而侵入其他自然野生環境，與原生物種競爭棲息地。 2. 認識外來種 (1) 小花蔓澤蘭、布袋蓮 (2) 多線南蜥 (3) 福壽螺 (4) 河殼菜蛤 (5) 松材線蟲 (6) 紅火蟻、梨木蝨、介殼蟲 (7) 汪汪喵喵米克斯... 3. 教師統整 (1) 四種類間的差異。 (2) 原生種和外來種的不同。 (3) 外來種和入侵種的辨別方式。		

	活動二 1. 分類你我他 (1) 教師佈置多種生物、植物於黑板上。 (2) 學生猜測各種生物或植物屬於哪一種。 (3) 例如：台灣欒樹屬於原生種、福利及柴魚片屬於外來種。
學習內涵 評量標準	閱讀理解、表達溝通、環境覺察、互助合作、創意思考
評量方式	1. 課程學習態度 2. 學習單 3. 課堂回答

水漾溪山學習手冊

年級	二年級	課程名稱	校園植物的秘密
單元名稱	移除外來種	學習節數	2 節
單元目標	1. 學生能說出外來種和入侵種的差異。 2. 學生能辨別原生種、外來種、入侵種、歸化種。 3. 學生能正確移除大花咸豐草。		
學習內容	活動一 1. 除得進，除不盡 (1) 學生思考入侵種對台灣生態的影響。 (2) 記錄於小組海報上。 (3) 小組上台分享。 (4) 學生思考：是否移除所有外來種？除的原因、不除的原因 (5) 學生舉手回答。 (6) 播放影片： https://e-info.org.tw/node/217936 http://www.rhythmsmonthly.com/?p=10410		

	活動二 1. 移除你的 100 種方法 (1) 林務局： https://conservation.forest.gov.tw/asmanagement (2) 大花小花咸豐草 A. 認識大花咸豐草 B. 認識小花咸豐草 C. 尋找小花咸豐草： a. 大花咸豐草侵襲小花咸豐草。 b. 校園常見大花咸豐草蹤跡、位置。 (3) 移除大花咸豐草 A. 播放影片： http://clbutterfly.vm.nthu.edu.tw/nthu/downloads/article110516.pdf B. 移除方法：等花由黃轉綠時就要自花柄基部剪除，勿使結種子。大約每一兩週需要檢查一次。大花咸豐草說再見
學習內涵 評量標準	閱讀理解、表達溝通、環境覺察、互助合作、創意思考
評量方式	1. 課程學習態度 2. 學習單 3. 課堂回答 4. 小組分享移 5. 除外來種步驟 6. 外出秩序

水漾溪山學習手冊

年級	二年級	課程名稱	走訪生態池
單元名稱	我是小攝手-生態池記錄拍攝	學習節數	4 節
單元目標	1. 學生能操作 ipad。 2. 學生能運用 ipad 進行拍攝。 3. 學生能觀察其他同學，並拍照記錄 4. 學生能觀察校園環境，並拍照紀錄。 5. 學生能拍攝生態池照片，並透過照片觀察生態池。		

學習內容	活動一 - 我喜歡自拍不管怎麼樣都行 - 學生操作、熟悉 ipad 使用。 - 學生使用 ipad 進行拍照、自拍。 - 一件專屬於自己的東西 - 喜怒哀樂四連拍 - 我的照片我的名字 - 我是 201 - 進行教室拍攝、觀察 - 個人座位 - 班級牌 - 教室布置... - 進行同學拍攝 - 拍攝前先進行詢問，保持禮貌 - 兩人一起合照、團體照... - 幫同學、老師拍照
	活動二 ipad - 複習 ipad 使用方法。 - 將照片透過 airdrop 傳至老師的平板裡做蒐集和繳交。 - 鏡頭下的溪山國小 - 學生至校園中拍攝溪山校園。 - 走訪校門，拍攝校門外的溪山。 - 將照片透過 airdrop 傳至老師的平板裡做蒐集和繳交。
	活動三 - 神秘的一隅 - 複習 ipad 使用方法。 - 學生思考上次拍攝的主題。 - 教師宣布此次課程拍攝主題-生態池。 - 分組：一組拍攝校園，主題為植物；一組拍攝生態池，主題為生態池。 - 鏡頭下的生態池 - 學生至校園中拍攝溪山校園。

	(2) 學生至生態池拍攝溪山校園。 (3) 將照片透過 airdrop 傳至老師的平板裡做蒐集和繳交。
學習內涵評量標準	閱讀理解、表達溝通、環境覺察、互助合作、創意思考
評量方式	1. 課程學習態度 2. 學習單 3. 個人攝影集 4. 課堂回答 5. 外出秩序

水漾溪山學習手冊

年級	二年級	課程名稱	溯溪
單元名稱	走繩-2	學習節數	4 節
單元目標	1. 學生能認識走繩。 2. 學生能認識走繩基本技巧，如上繩。 3. 學生能於走繩上完成金雞獨立 4. 學生能學會透過走繩徒步向前。 5. 學生能在走繩上平衡五秒。		
學習內容	活動一 1. 走繩是什麼 (1) 介紹走繩 (2) 走繩種類 (3) 說明走繩常用姿勢及訓練 (4) 走繩運動有哪些 (5) 走繩在溯溪中的運用 (6) 播放影片： https://www.facebook.com/watch/?v=926815220686903 2. 體驗走繩 (1) 學生分組排隊進行走繩體驗。 (2) 學生舉手分享體驗感受。		

	活動二 1. 看我金雞獨立播放影片： https://m.facebook.com/watch/?v=297975941325447&rdr 複習走繩基本動作。 練習上繩。練習金雞獨立。
	活動三 1. 不是一般的走路播放影片： https://www.youtube.com/watch?v=K3ZMPzHYriM 複習走繩基本動作。練習上繩、金雞獨立。練習徒步前進。
	活動四 1. 走鋼索的人播放影片： https://www.youtube.com/watch?v=K3ZMPzHYriM 練習走繩動作。 2. 測驗 (1) 上繩 (2) 繩上平衡 (3) 金雞獨立 (4) 徒步向前
學習內涵評量標準	閱讀理解、表達溝通、環境覺察、互助合作、創意思考
評量方式	1. 課程學習態度 2. 學習單 3. 課堂回答 4. 外出秩序

水漾溪山學習手冊

年級	二年級	課程名稱	溯溪
單元名稱	溯溪安全須知初階	學習節數	4 節
單元目標	1. 學生能認識溯溪運動。 2. 學生能知道溯溪的安全須知。		

學習內容	活動一 1. We Go To 溯溪 (1) 詢問學生對於溯溪的期待和想像。 (2) 學生舉手分享。 (3) 教師統整學生回答。 2. 什麼是溯溪 (1) 播放影片： https://www.youtube.com/watch?v=d8wXd9cUB18 (2) 詢問影片相關問題。 (3) 逆流而上，搭配游泳和攀岩的活動。 (4) 行前準備好裝備。 (5) 行程中遵守教練、老師指示，互相幫忙。 3. 溯溪運動 (1) 教師說明溯溪運動。 (2) https://iibaoviewer.com/project/5984284d43c4fd0e11dc1c60 4. 投票表決 (1) 你喜歡/1 不喜歡溯溪運動 (2) 你期待/不期待溯溪運動 (3) 你想嘗試/不想嘗試溯溪運動
	活動二 1. 溯溪安全 (1) 教師提問什麼是安全。 (2) 學生舉手回答、分享。 2. 安全守則 (1) 教師說明常見安全守則。 (2) http://www.riverking.com.tw/safety.htm (3) 溯溪前 A. 檢視自己身體狀況 B. 有充足睡眠，保持良好的精神狀態、及愉悅的心情。 C. 勿攜帶貴重物品前往溯溪！ (4) 溯溪時 A. 仔細聆聽教練之行前解說，及指導安全注意事項。

	B. 各項安全裝備，如頭盔、救生衣、護膝、溯溪鞋等安全確保裝備，請勿任意自行取下。
	C. 「暖身操」，請一定要確實做，以免造成運動傷害。 D. 溯溪鞋沾黏砂粒易滑，攀爬岩石前請先清除鞋底之沙粒。 E. 溯溪時，請配合教練的行進速度，不可超越教練。 F. 行程中，請確實遵照教練的指導，不可任意攀爬、泳渡、跳水或其他危險之動作。 G. 請勿在岩石間跳躍，以免摔落。 H. 任何不適或有任何需求請隨時告知教練及助教，以便隨時協助。 I. 請勿干擾動植物生態，也不帶走任何的動植物。
學習內涵評量標準	閱讀理解、表達溝通、環境覺察、互助合作、創意思考
評量方式	1. 課程學習態度 2. 學習單 3. 課堂回答 4. 小組討論 5. 外出秩序 6. 溯溪須知測驗

水漾溪山學習手冊

年級	二年級	課程名稱	溯溪
單元名稱	溯溪裝備	學習節數	4 節
單元目標	1. 學生能認識溯溪常用裝備。 2. 學生能選用適合自己尺寸的溯溪裝備。 3. 學生能了解救生衣的正確穿法。		

學習內容	活動一 1. 初次見面，請多指教 (1) 整隊至倉庫前。 (2) 認識溯溪裝備。 A. 溯溪衣 B. 救生衣 C. 溯溪鞋 D. 蛙鞋 E. 頭盔 F. 浮板 (3) 示範各項溯溪裝備的用法。 (4) 學生提問及教師提問。 2. 教師總結 (1) 學生回顧溯溪時曾穿戴的裝備有什麼。 A. 救生衣 B. 溯溪鞋 C. 頭盔 (2) 回顧溯溪裝備，請學生舉手回答問題。
	活動二 1. 挑選新衣 (1) 選擇一件符合個人尺寸的救生衣。 (2) 穿上後，先將橫向束帶扣上。 (3) 橫向束帶扣好後，底下還有兩條束帶，務必從後面(臀部)經過胯下往前面拉並扣上。 (4) 再次檢查底下兩條束帶是否拉緊。 2. 買新鞋 (1) 選取一雙適合自己尺寸的溯溪鞋，能自備最好。 (2) 檢查溯溪鞋鞋底材質是否有明確缺損，即是檢查俗稱「菜瓜布」的地方，因為這個地方和溯溪鞋的摩擦力有關，所以必須檢查。 (3) 溯溪鞋穿上後，除了在岸上用餐、休息之外，請勿脫掉。 3. 帶新帽 (1) 頭盔為保護頭部的重要工具，所以在活動時須全程穿戴。 (2) 選取好頭盔之後，拿起來試戴，將頭盔袋調整到合適的

	位置，避免頭盔滑動而遮擋住視線或掉落。 (3)頭盔內應有一個保麗龍墊，請檢查是否有缺漏裝備穿戴。
學習內涵評量標準	閱讀理解、表達溝通、互助合作、創意思考
評量方式	1. 溯溪裝備穿戴 2. 課程學習態度 3. 學習單 4. 課堂回答 5. 外出秩序 6. 互助合作

水漾溪山學習手冊

年級	二年級	課程名稱	溯溪
單元名稱	出發！溯溪去	學習節數	4 節
單元目標	1. 學生能遵守溯溪安全須知。 2. 學生能完成逆流而上的溯溪活動。 3. 學生能撿拾河床及河流中的垃圾。		
學習內容	活動一 1. 溯溪安全須知 (1) 複習溯溪安全須知。 (2) 觀看相關影片。 (3) 溯溪安全須知測驗。 2. 行前說明 (1) 行前通知說明。 (2) 訂定班級共同規範。 (3) 繳交通知單。		

	活動二 1. 感受河流 (1) 由溪山國小出發至外雙溪。 (2) 下水至外雙溪內。 A. 感受水溫，調整裝備。 B. 輕輕潑水到身上適應水溫。 C. 分組排隊整齊。 (3) 觀察外雙溪。 2. 逆流而上 (1) 由溪山實小逆流向上，走至楓林橋上橋。 (2) 感受逆流的水流。 (3) 學生舉手分享溯溪感受及逆流感想。
	活動三 1. 觀察河流母親 (1) 觀察外雙溪河流及河床。 (2) 舉手分享自己的發現。 2. 保護河流母親大作戰 (1) 撿拾河流中的垃圾。 (2) 將垃圾進行分類。 (3) 小組分享撿拾垃圾的發現和感想。
學習內涵評量標準	閱讀理解、表達溝通、環境覺察、互助合作、創意思考
評量方式	1. 溯溪裝備穿戴 2. 課程學習態度 3. 學習單、通知單繳交 4. 個人分享 5. 小組分享 6. 外出秩序 7. 撿拾垃圾 8. 垃圾分類

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 1 學期【二年級】【秋/冬學季】【雲遊（視覺）課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
介紹達文西	●								
認識音樂與色彩		●	●	●	●				
秋天色彩自畫像		●	●	●					
秋天教室顏色拼圖						●			
保鮮膜海洋	●								
介紹陶土與工具	●								
春聯沙畫	●								
介紹藝術家波洛克							●		
吸管吹風機-小雨的小人								●	
立體小燈籠									●

主題課程	雲遊（視覺）溪山				
每週節數	1 節 星期(四)				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/18(三)開學	介紹達文西	1. 認識達文西藝術家 2. 認識達文西的作品藝術風格 3. 了解藝術史 4. 了解達文西藝術風格與日常生活關係	1. 介紹達文西藝術家故事 2. 介紹達文西藝術作品風格 3. 介紹當時藝術環境 4. 從日常生活中尋找達文西風格特色與色彩	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
三		認識音樂與色彩	1. 靜心感受秋天的環境聲音 2. 分享出秋天的感受與心情 3. 分享所熟知的秋天畫面 4. 學習秋天的色彩 5. 認識秋天的音樂	1. 觀察感受秋天環境聲音 2. 分享所聽到的聲音與感受心得 3. 分享所熟知的秋天 4. 認識秋天色彩 5. 學習秋天音樂 6. 分享秋天音樂與色彩	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
五		秋天色彩自畫像	1. 能記得秋天色彩 2. 觀察自己五官特色 3. 練習描繪五官特色 4. 使用秋天色彩繪畫出自畫像	1. 複習上次上課所認識秋天色彩與感受 2. 觀察自己五官特色並分享 3. 試著描繪自己五官特色，畫出自畫像	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育

				4. 使用所學習秋天色彩繪畫出自畫像	
七		秋天色彩自畫像/秋天教室顏色拼圖	1. 分享感受與心得，欣賞同作品 2. 能記得秋天色彩與感受 3. 觀察教室裡秋天的色彩 4. 尋找教室裡秋天的色彩	1. 上次未完成作品完成 2. 複習上次上課所認識秋天色彩與感受 3. 分享成果與心得，欣賞同學作品 4. 觀察教室裡秋天色彩 5. 尋找教室裡秋天色彩物品 6. 分享心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
九	10/11(五)國慶日補假 多元評量週	秋天教室顏色拼圖	1. 認識秋天屬性顏色 2. 能將教室裡的秋天屬性顏色物品分區排列出 3. 能試著將秋天屬性物品敲打出節奏	1. 複習秋天色彩屬性與感受 2. 將找出教室裡秋天色彩物品分類排出 3. 分享成果與心得 4. 試著使用這些物品敲打出節奏	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十一	10/26(二)秋學季結束 10/27(三)秋假開始	保鮮膜海洋/分享週(放假)	1. 認識媒材對畫作的影響 2. 發現保鮮膜沾水彩後的特性 3. 使用保鮮膜製作出海洋作品 4. 分享這學期季所學與心得 5. 分享作品心得與感受，欣賞同學作品 6. 自我省思學習成果	1. 介紹媒材對畫作的影響 2. 示範幾種媒材對畫作的影響 3. 介紹保鮮膜特性 4. 示範保鮮膜製作出海洋效果 5. 製作保鮮膜海洋效果，並繪製成完整的作品 6. 分享成果與心得，欣賞同學作品 7. 學季分享與回饋	性別平等教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
十三	11/15-11/19 110 年兒童美術創作展校內收件(暫定)	介紹陶土與工具	1. 認識不同陶土 2. 能記得去年所學習陶土知識 3. 認識工具用途與操作方式 4. 能正確使用工具	1. 複習去年所學陶土 2. 介紹不同陶土特性 3. 複習去年工具使用方式 4. 介紹更多陶藝工具使用	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育

			5. 分享成果與心得	5. 練習陶土工具使用 6. 分享心得與感想	安全教育 多元文化教育
十五		春聯沙畫	1. 認識春節由來 2. 了解春節特色與習俗 3. 認識沙畫特性 4. 製作自己的春聯沙畫 5. 分享成果與心得，欣賞同學作品	1. 介紹春節由來 2. 分享自己春節計畫 3. 介紹春節特色與習俗 4. 介紹沙畫，並示範沙畫效果 5. 製作春聯沙畫 6. 分享成果與心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十七		介紹藝術家波洛克	1. 認識藝術家波洛克 2. 認識表現主義 3. 分享感受與心得	1. 介紹藝術家波洛克 2. 介紹表現主義與當時藝術史背景 3. 分享感受與心得	性別平等教育 人權教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
十九	12/31(五)元旦補假	吸管吹風機-下雨的小人	1. 能記得波洛克藝術家風格 2. 藉由波洛克風格繪製出一張作品 3. 畫出下雨的小人，並使用水彩與吸管/吹風機製作出波洛克效果 4. 分享成果與心得，欣賞同學作品	1. 複習上次上課所學波洛克藝術家 2. 練習用波洛克方式作出作品 3. 分享生活中相似效果 4. 示範吹風機下雨的小人製作方式 5. 製作吹風機/吸管下雨的小人 6. 分享成果與心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 防災教育 多元文化教育
二十一		立體小燈籠/分享週	1. 認識元宵節燈籠 2. 製作簡單小燈籠掛飾 3. 分享這學期季、這學期所學與心得 4. 能練習整理自己的作品 5. 自我省思學習成果	1. 介紹元宵節由來與特色 2. 示範小燈籠掛飾製作 3. 製作小燈籠 4. 分享作品心得與感受 5. 整理自己這學季/期作品 6. 分享回櫃這學季所學與心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 2 學期【 二年級】【春/夏學季】【雲遊（視藝）課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
蠟筆刮畫	●					●			●
手作課總結/介紹		●			●			●	
毛毛蟲氣球作畫			●						
介紹超現實主義- 米羅、蒙德里安	●				●				●
校園植物花朵拓印		●		●			●		
陶板-魚	●			●				●	
棉花棒蒲公英/認 識夏天的色彩		●				●		●	
介紹藝術家-李梅 樹			●		●		●		
校園中的色彩牆	●			●			●		●

主題課程		雲遊溪山			
每週節數		1 星期（四）			
教材(版本)		自編/參考出處：			
學習內涵		閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作			
評量方式		實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量			
融入議題		性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育			
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/11(五)開學	蠟筆刮畫 (未開學)	1. 認識蠟筆刮畫 2. 分享春節過節心得 3. 畫出春節家人蠟筆刮畫 4. 分享作品成果與心得 5. 欣賞同學作品與心得	1. 介紹蠟筆刮畫 2. 分享春節過節心得 3. 示範蠟筆刮畫 4. 畫出春節家人主題的蠟筆刮畫 5. 分享作品成果與心得	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
三		手作課總結/介紹	1. 認識手作課媒材 2. 記得手作課媒材 3. 了解手作課製作成果用途 4. 說明手作課操作流程 5. 分享成果與心得	1. 上次未完成作品完成 2. 分享製作感受與心得 3. 介紹手作課材料 4. 介紹手作課成果意涵 5. 說明手作課操作流程 6. 手作課結束後分享成果與心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
五		毛毛蟲氣球作畫	1. 認識毛毛蟲 2. 了解毛毛蟲生態與色彩 3. 練習氣球裝水並打結 4. 使用氣球拓印毛毛蟲	1. 介紹毛毛蟲 2. 介紹毛毛蟲生態與色彩關係 3. 示範氣球拓印毛毛蟲 4. 氣球裝滿水	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育

			5. 畫出完整毛毛蟲作品 6. 分享作品成果與心得	5. 沾顏料拓印出毛毛蟲 6. 分享作品成果與心得	
七	3/26(六)校慶	介紹超現實主義-米羅、蒙德里安	1. 認識米羅、蒙德里安 2. 認識超現實/表現主義 3. 認識當時藝術史 4. 分享心得與感受	1. 介紹藝術家米羅、蒙德里安 2. 分享兩個藝術家相同與不同 3. 介紹超現實/表現主義 4. 介紹當時藝術史 5. 分享心得與感受	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
九	4/4(一)兒童節放假 4/5(二)清明節放假 4/6-4/13 111 年兒童美術創作展校內收件(暫定)	認識校園植物花朵	1. 記得校園植物花朵 2. 認識校園植物花朵 3. 感受春天氣息與環境聲 4. 尋找適合拓印的校園植物花朵		性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 戶外教育
十一	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	校園植物花朵拓印	1. 記得校園植物花朵 2. 校園植物花朵拓印 3. 校園植物拓印創意發想製作完整作品 4. 分享作品成果與心得 5. 分享這學季作品成果與心得	1. 複習校園植物花朵 2. 示範校園植物拓印 3. 示範校園植物拓印後創意發想 4. 採集校園植物 5. 製作校園植物拓印並發揮創意完成作品 6. 分享作品成果與心得 7. 分享這學季成果與心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 戶外教育
十三		介紹陶土	4. 記得陶藝知識 5. 記得陶藝工具操作方式 6. 製作陶藝作品-陶板魚	1. 複習陶藝知識 2. 複習陶藝工具操作方式 3. 製作陶藝作品-陶板魚	性別平等教育 環境教育 品德教育

			7. 練習小肌肉運用 8. 練習半立體造型	4. 運用小肌肉製作半立體造型	生命教育 多元文化教育
十五		陶板-魚	1. 製作陶藝作品-陶板魚 2. 練習小肌肉運用 3. 練習半立體造型 4. 分享作品成果與心得	1. 上週未完成作品作品 2. 製作陶藝作品-陶板魚 3. 運用小肌肉製作半立體造型 4. 分享作品成果與心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十七		棉花棒蒲公英/認識夏天的色彩	1. 靜心感受夏天的環境聲音與感受 2. 分享心得與感受 3. 認識蒲公英 4. 使用棉花棒畫出蒲公英花朵 5. 分享作品成果與心得	1. 感受夏天環境聲音與感受 2. 分享夏天環境聲音與感受 3. 觀察蒲公英 4. 介紹蒲公英 5. 示範棉花棒畫出蒲公英 6. 動手使用棉花棒畫出蒲公英 7. 分享作品成果與心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十九	6/20(一)學習成果展補假一天	介紹藝術家-李梅樹	1. 認識藝術家李梅樹 2. 認識藝術家李梅樹作品風格與特色 3. 發現藝術家李梅樹色彩 4. 尋找日常生活中李梅樹色彩	1. 介紹藝術家李梅樹 2. 介紹藝術家李梅樹作品風格與特色 3. 分享藝術家李梅樹色彩 4. 尋找日常生活中李梅樹色彩	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
二十一	多元評量周	校園中的色彩牆/分享週	5. 嘗試找出教室、校園裡的色彩 6. 嘗試將校園裡色彩使用便利貼製作成色彩牆 7. 分享這學期季、這學期所學與心得	5. 尋找教室、校園裡的夏天色彩 6. 將校園裡的色彩使用便利貼製作色彩牆 7. 整理自己這學季/期作品 8. 分享回櫃這學季所學與心得	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育

			8. 能練習整裡自己的作品 9. 自我省思學習成果		
--	--	--	------------------------------	--	--

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 1 學期【二年級】【秋/冬學季】【雲遊課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
唱跳 do re mi fa sol				●					
古典魔力客_莫札特						●			
音樂與色彩							●		
聲音的顏色-秋天					●				
秋學季小成果								●	
來唱一首歌	●								
唱唱跳跳快閃		●							

古典魔力客_葛利格						●			
冬天的聲音顏色							●		
冬學季小成果								●	

主題課程	雲遊溪山				
每週節數	隔週 2 節				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一-二	8/18(三)秋學季 開學 8/28(六)學校日	唱跳 do re mi fa sol	1.能認識並演唱音高 2.能演唱歌曲	1.習唱歌曲小星星 2.複習音高 c1-g1	多元文化教育
三-四	9/11(六)補行上 班上課日	古典魔力客_莫 札特	1.能認識音樂家/藝術家	1.介紹音樂家/藝術家的生 平 2.分享與回饋	生命教育
五-六	9/20(一)調整放 假日 9/21(二)中秋節 放假一天	音樂與色彩	1.能認識聲音與色彩的關係 2.能改編歌曲	1.複習小星星 2.共同改編歌詞	多元文化教育
七-十		聲音的顏色-秋	1.能感受聲音學習聆聽	1.聆聽環境聲音	環境教育

		天	2.能了解聲音地景的意涵	2.討論環境聲音的感受 3.分享與回饋	
十一	10/26(二)秋學季 結束 10/27(三) 秋假 開始	秋學季小成果	1.能準備雲遊發表活動 2.能上台大方展現自己	1.討論成果展現方式 2.分享與回饋	品德教育
十二-十三	11/9(二)秋假結 束 11/10(三)冬學季 開始	來唱一首歌	1.能認識三拍子 2.能認識輪唱 3.能進行歌曲輪唱	1.習唱歌曲-來唱一首歌 2.認識輪唱 3.輪唱練習	多元文化教育
十四-十五		唱唱跳跳快閃	1.能正確演唱歌曲 2.能學習當個好聽眾	1.複習耶誕鈴聲 2.使用樂器伴奏耶誕鈴聲	多元文化教育
十六-十七		古典魔力客_葛 利格	1.能認識音樂家/藝術家	1.介紹音樂家/藝術家的生平 2.分享與回饋	生命教育
十八-二十一	12/31(五)補假 1/1(一)元旦·放 假一天	冬天的聲音顏 色	1.能感受聲音學習聆聽 2.能了解聲音地景的意涵	1.聆聽環境聲音 2.討論環境聲音的感受 3.分享與回饋	環境教育
二十二	1/20(四)結業式 1/21(五)寒假開	冬學季小成果	1.能準備雲遊發表活動	1.討論成果展現方式	品德教育

	始		2.能上台大方展現自己	2.分享與回饋	
--	---	--	-------------	---------	--

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 2 學期【二年級】【春/夏學季】【雲遊課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
動物的歌	●								●
照片會說話				●					
古典魔力客_林姆斯基 高沙可夫						●			
聲音的顏色-春天							●		
春學季小成果		●						●	
樂器圓舞曲			●						
唱跳 la si do				●					

古典魔力客_貝多芬						●			
聲音的顏色-夏天	●				●				●
夏學季小成果									

主題課程	農情溪山				
每週節數	隔週上課				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一-二	2/11(五)開學 2/18(五)學校日	動物的歌	1.能感受聲音的存在 2.能演唱歌曲	1.演唱我是隻小小鳥 2.進行歌曲律動	多元文化教育
三-四	2/28(一)放假	照片會說話	1.能學習觀察照片 2.能發揮創意說出故事	1.展示照片 2.討論照片中的內容	閱讀素養

				3.練習說故事	
五-六		古典魔力客_林姆斯基高沙可夫	1.能認識音樂家/藝術家	1.介紹音樂家/藝術家的生平 2.分享與回饋	生命教育
七-十	兒童節慶祝活動週 4/4(一)兒童節放假 4/5(二)清明節放假	聲音的顏色-春天	1.能感受聲音學習聆聽 2.能了解聲音地景的意涵	1.聆聽環境聲音 2.討論環境聲音的感受 3.分享與回饋	環境教育
十一	多元評量週 4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	春學季小成果	1.能準備雲遊發表活動 2.能上台大方展現自己	1.討論成果展現方式 2.分享與回饋	品德教育
十二-十三	5/3(二)春假結束 5/4(三)夏學季開始	樂器圓舞曲	1.能認識旋律樂器	1.認識樂器並嘗試演奏。 2.分享與回饋	多元文化教育
十四-十五		唱跳 la si do	1.能認識 la si do 2.能正確演唱歌曲 3.能大方表演	1.習唱種樹歌 2.練習音高	多元文化教育
十六-十七	6/3(五)端午節放假 六年級多元評量週	古典魔力客_貝多芬	1.能認識音樂家/藝術家	1.介紹音樂家/藝術家的生平 2.分享與回饋	生命教育
十八-二十一	6/18(六)學生學習成果展 6/20(一)學習成果	聲音的顏色-夏天	1.能感受聲音學習聆聽 2.能了解聲音地景的意	1.聆聽環境聲音 2.討論環境聲音的感受	環境教育

	展補假一天 6/30~7/6 一~五年 級多元評量		涵	3.分享與回饋	
二十二	7/12(二)夏學季休業式 7/13(三)暑假開始	夏學季小成果	1.能準備雲遊發表活動 2.能上台大方展現自己	1.討論成果展現方式 2.分享與回饋	品德教育

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 1 學期【二年級】【秋/冬學季】【農情】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
雜糧大觀園	●				●				
認識常見雜糧-玉米		●					●		
認識常見雜糧-馬鈴薯		●							●
認識常見雜糧-小麥						●	●		
認識常見雜糧與種植— 紅藜麥			●					●	
認識常見雜糧-蕎麥				●				●	
認識常見雜糧-燕麥			●						●

主題課程		農情溪山			
每週節數		2			
教材(版本)		自編			
學習內涵		表達溝通、創意思考、環境覺察、負責恆毅、互助合作			
評量方式		實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量			
融入議題		環境教育、品德教育、生命教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、家庭教育			
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/18(三)秋學季開學	/	/	/	/
二	8/28(六)學校日	雜糧大觀園	學生能說出至少五種全穀雜糧	1. 簡介全穀雜糧種類 2. 這學期的課程架構說明	閱讀素養
三		認識常見雜糧-玉米	1. 學生能了解玉米在世界糧食上的重要地位 2. 學生能自製玉米濃湯	1. 簡介玉米的歷史(四大主食之一、世界最大的玉米田、玉米的廣泛使用) 2. 下週課程預告(簡單料理過程說明和應帶器材) 3. 玉米濃湯製作	國際教育、環境教育
四	9/11(六)補行上班上課日	雜糧料理 DIY-玉米濃湯			
五		認識常見雜糧-馬鈴薯	1. 學生能了解馬鈴薯在世界糧食上的重要地位	1. 簡介馬鈴薯的歷史 2. 下週課程預告(搭配學習單)	國際教育、環境教育
六	9/20(一)調整放假日 9/21(二)中秋節放假一天	/	/	/	/

七		雜糧料理 DIY-酥脆烤薯塊	2. 學生能說出馬鈴薯的外觀特徵 3. 學生能自製馬鈴薯塊	3. 馬鈴薯清洗、削皮 4. 切塊狀加油鹽放入烤箱烘烤	健康教育
八		認識常見雜糧-小麥	1. 學生能了解小麥在世界糧食上的重要地位 2. 學生能自製小麥麵包	1. 簡介小麥的歷史及營養(搭配學習單) 2. 自揉麵團做簡易的全麥麵包	國際教育、健康教育
九		雜糧料理 DIY-自製小麥麵包			
十		評量週			
十一	10/26(二)秋學季結束 10/27(三) 秋假開始	秋學季課程回顧及心得分享	1. 學生能說出最喜歡的一個單元並與同學或家人分享	1. 利用心智圖複習這學季的上課內容 2. 學生分享期末心得並給予同學回饋	品德教育、家庭教育
十二	11/9(二)秋假結束 11/10(三)冬學季開始	/	/	/	/
十三		認識常見雜糧與種植 1—紅藜麥	1. 學生能說出紅藜的外型及營養價值 2. 學生能實際種植紅藜並觀察其生長變化 3. 學生能煮紅藜麥做成米漢堡	1. 紅藜簡介及種植: -取適量培養土製塑膠籃中搖晃，用以去除較大的土塊 -將篩好的培養土放入穴盤中鋪平 -手指於表面挖洞，放入	環境教育、戶外教育、生命教育

				3~5 顆種子後覆土 -進行澆水至土壤濕透 -播種後約 20~30 天即可定植於田間 影片教學： https://www.youtube.com/watch?v=37lwjEdon1g	
十四		認識常見雜糧與種植 2—紅藜麥		2. 紅藜種植觀察日記(搭配學習單)	
十五		雜糧料理 DIY-紅藜米漢堡		3. 自製紅藜米漢堡	
十六		認識常見雜糧-蕎麥	1. 學生能說出蕎麥的外型及營養價值 2. 學生能自揉麵團做成蕎麥麵	1. 蕎麥簡介(搭配學習單) 2. 下週課程預告(簡單講解料理過程、應帶物品) 3. 日式蕎麥麵 DIY *教學網址 https://icook.tw/recipes/161821 -先拿材料 10 分鐘 -揉麵團+切麵 40 分鐘 -煮熟+過冷水+泡冰水 10 分鐘 -製作醬料 5 分鐘 -收拾+享用美味的日式蕎麥麵	環境教育、戶外教育
十七		雜糧料理 DIY-日式蕎麥麵			

十八		認識常見雜糧-燕麥	1. 學生能說出燕麥的外型及觸感 2. 學生能比較市售燕麥餅乾的成分差異	1. 先讓學生必著眼睛觸摸燕麥粒並試著形容其外形和觸感，讓其他學生猜。 10 分鐘 2. 燕麥 VS 燕麥片 3. 燕麥片挑選:15 分鐘 -免煮 or 需要煮 -加工 or 不加工 4. 市面上的燕麥餅乾膳食纖維含量不同之外觀及口感比較:30 分鐘 選手一:  選手二:  選手三:	環境教育
----	--	-----------	--	--	------

					
				5. 燕麥片保存方式介紹 5 分鐘	
十九	12/31(五)補假 1/1(一)元旦・放假一天	/	/	/	/
二十		雜糧料理 DIY-水果燕麥碗	1. 學生能分辨需煮和即食沖泡麥片 2. 學生能自製簡單的水果燕麥碗	1. 即食沖泡燕麥與燕麥片之外觀和口感比較 2. 自製水果燕麥碗	健康教育
二十一		評量週			
二十二	1/20(四)結業式 1/21(五)寒假開始	冬學季課程回顧及心得分享	1. 學生能說出最喜歡的一個單元並與同學或家人分享	1. 利用心智圖複習這學季的上課內容 2. 學生分享期末心得並給予同學回饋	品德教育、家庭教育

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 2 學期【二年級】【春/夏學季】【農情】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
創意料理大賽(一)(二) 簡易食譜介紹+設計	●			●					
創意料理大賽(三) 列購物清單+工作、器材分配	●					●			
創意料理大賽(四)採買 食材+料理試做			●				●		
豆豆點點名		●			●				
豆芽種植 1~3 綠豆、黃豆、黑豆			●		●				
豆豆料理_自製紅豆冰		●		●					
豆芽小書製作 (一)(二)				●				●	

主題課程	農情溪山				
每週節數	2				
教材(版本)	自編				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、環境教育、品德教育、家庭教育、閱讀素養、戶外教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/11(五)開學	/	/	/	/
二	2/18(五)學校日	創意料理大賽 (一)簡易食譜介紹	1. 學生能利用圖書館檢索食譜。 2. 學生能說出食譜的重要元素	1. 簡介說明這學期的課程架構及目標 2. 學生分組至圖書館查詢食譜 3. 簡易食譜的重要元素介紹	閱讀素養
三		創意料理大賽 (二)簡易食譜設計	1. 學生能利用上學期教過的全穀雜糧為食材，發想出一道創意料理。 2. 學生能合作完成一個全穀雜糧食譜	1. 從這學期做的簡單料理中，挑出一樣(需與全穀雜糧有關)做創新口味，並發想菜名。10 分鐘 2. 各組討論所需材料、用具 10 分鐘 3. 設計小組食譜 30 分鐘 4. 購物金任務討論:每組每人需賺到 100 元的購物金	家庭教育
四	2/28(一)放假	/	/	/	/
五		創意料理大賽 (三)列購物清單+工作、器材分配	1. 學生能從自製食譜上列出採購清單 2. 學生能合作討論工作、器材分配	1. 列採買清單、該帶的器材和討論分工 20 分鐘 2. 各組輪流上台報告(每組報告 3 分鐘，提問 3 分鐘，五組共 30 分	品德教育、性別平等教育

				鐘) 3. 修正食譜後討論出採購清單及工作、器具分配	
六	校慶?	創意料理大賽 (四)採買食材+ 料理試做	1. 學生能藉由實做，檢討料理流程並做修正。	1. 搭小 18 下山去全聯採購各組的食材 *出發前確認採買的內容與預算 8:50 搭小 18 9:15 抵達全聯 10:30 集合 10:50 搭小 18 返校 11:15 抵達溪山國小 11:20 整理、清點食材、器材 2. 學生創意料理試做 3. 食譜修正及試做後心得討論	戶外教育
七		創意料理大賽	1. 學生能合作完成一道創意料理。	活動流程規劃: •8:30 開場 • 8:40 比賽開始! •10:10 擺盤、先邀家長評審再邀校內其他老師試吃 •10:40 試吃結束、評審討論時間 • 11:00 頒獎、家長評審講評 • 11:30 活動結束(場地恢復)	品德教育

八	兒童節慶祝活動週	賽後心得分享、檢討	1. 學生能對料理大賽的過程及結果做心得分享和檢討。	1. 利用控制圈圖檢討比賽的過程 2. 學生分享賽後心得	品德教育
九	4/4(一)兒童節放假 4/5(二)清明節放假	/	/	/	/
十	多元評量週	評量週			
十一	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	春學季課程回顧及心得分享	1. 學生能對全穀雜糧課程做心得分享。	1. 教師利用心智圖回顧這學季的課程 2. 學生農情課程心得分享	品德教育
十二	5/3(二)春假結束 5/4(三)夏學季開始	/	/	/	/
十三		豆豆點點名	1. 學生能說出五種以上的常見豆類 2. 學生能畫出常見豆類的外觀	1. 介紹豆子種類(蔬菜類、澱粉類)和常見豆類 2. 教師提供不同種類的豆子讓學生做實物觀察，並畫下豆子外觀於學習單上 3. 下周該準備器材： 紙碗、紙杯或塑膠餐盒、任何底部有洞的容器	環境教育
十四		豆芽種植 1 綠豆	1. 學生能實際種植綠豆芽 2. 學生能觀察是否照光的豆芽生長差異	1. 綠豆芽種植 -綠豆芽種植方式介紹 -器材準備說明	環境教育

				-比較照光和不照光的生長差異 -實際操作 2. 學生每日上傳豆芽照片並附上50字內心得	
十五		豆芽種植 2 黃豆	1. 學生能實際種植黃豆芽 2. 學生能觀察是否壓重物的豆芽生長差異	1. 黃豆芽種植 -黃豆芽種植方式介紹 -比較壓重物與不壓的生長差異 -實際操作 2. 學生每日上傳豆芽照片並附上50字內心得	環境教育
十六	6/3(五)端午節放假	豆芽種植 3 黑豆	1. 學生能實際種植黑豆芽 2. 學生能觀察土耕與水耕的豆芽生長差異	1. 黑豆芽種植 -黑豆芽種植方式介紹 -比較土耕與水耕的生長差異 -實際操作 2. 學生每日上傳豆芽照片並附上50字內心得	環境教育
十七	六年級多元評量週	豆芽小書製作 (一)	1. 學生能用豆子做拼貼 2. 學生能完成一本豆芽觀察小書	1. 封面製作: -鉛筆畫出小怪物的輪廓	環境教育、藝術教育

十八	6/18(六)學生學習成果展	豆芽小書製作(二)		- 豆豆拼貼(準備材料:白膠、鈕釦、小毛球、任何裝飾材料) 2. 內容製作: 1. 學生挑選任一周作業並洗出照片 2. 將一周種豆芽心得寫於小卡上 3. 將照片和心得拼貼於小書上,可另外加貼紙或畫圖裝飾小書 (準備材料:豆芽照片、簽字筆、彩色筆或蠟筆、色紙或貼紙)	
十九	6/20(一)學習成果展補假一天	/	/	/	/
二十	6/30~7/6 一~五年級多元評量	豆豆料理_ 自製紅豆冰	1. 學生能自製蜜紅豆	1. 教師示範清洗紅豆及煮紅豆 2. 紅豆湯及紅豆冰製作	
二十一	6/30~7/6 一~五年級多元評量	評量週			
二十二	7/12(二)夏學季休業式 7/13(三)暑假開始	夏學季課程回顧及心得分享	1. 學生能對豆豆點點名課程做心得分享。	1. 教師利用心智圖回顧這學季的課程 2. 學生農情課程心得分享	品德教育

三年級課程計畫

三年級進度表

【秋學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊（視）	雲遊（音）	農情	德行	科技
一	8/18(三)秋學季開學	心的悄悄話	1-1 數到10000 1-2 使用錢幣	Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review	自行車零件-3	台灣之水哪裡來	點線面自畫像-秋天雨聲音的線條	五線譜上的好夥伴	食物中所含有的六大營養素	H1 積極主動	電腦基本操作與認識
二	8/28(六)學校日	心的悄悄話 妙故事點點名	1-3 比大小 2-1 三、四位數的加法	Starter Unit	自行車零件-3	走讀內雙溪	點線面自畫像-五線譜	五線譜上的好夥伴	探索每天所食用的午餐菜色	H1 積極主動	電腦基本操作與認識
三		妙故事點點名 繞口令村	2-2 三位數的減法 2-3 四位數的減法	Festivals: The Moon Festival	自行車零件-3	溪山之水哪裡來	點線面自畫像-五線譜	我是小小吹笛手	檢視自我飲食習慣，並了解健康飲食	H2 以終為始	電腦基本操作與認識
四	9/11(六)補行上班上課日	繞口令村 統整活動一	2-4 加減法的驗算 3-1 認識角	Unit 1 Are You Happy?	自行車維修工具介紹與認識	淨水廠參觀	介紹新藝術派畫家-夏慕	我是小小吹笛手	設計符合營養的午餐菜單，並與人分享	H2 以終為始	鍵盤指法與基本按鍵認識

五		有你陪伴	3-2 角的大小比較 4-1 二位數乘以一位數	Unit 1 Are You Happy?	自行車維修-3	生態池水質檢測	點線面素描練習	聲音的樣子	了解當季食材(製作柚子醬、柚子清潔劑)	H3 要事第一	記事本基本操作與排版
六	9/20(一)調整放假日 9/21(二)中秋節放假一天	小丑魚和海葵	4-2 三位數乘以一位數	Unit 2 Can You Swim?	自行車維修-3	校園周邊陸生昆蟲觀察	版畫浮水印	聲音的樣子	明瞭食物保存及處理方式會影響食物的營養、外觀與安全性。	H3 要事第一	記事本基本操作與排版
七		小女生	4-3 兩步驟的乘法問題 5-1 認識周界	Unit 2 Can You Swim?	自行車維修-3	昆蟲知識簡介	手作課引導/總結	聲音的樣子	運用食品營養標示，選擇安全營養的食物。	H4 雙贏思維	中文、標點符號打字練習 I
八		統整活動二	5-1 認識周界 5-2 周長的實測與計算 5-3 邊長的計算	總複習	性別尊重-1	變態還是不變態(昆蟲介紹)	版畫浮水印	認識新符號	總複習	H4 雙贏思維	中文、標點符號打字練習 I
九 評量週		評量週	5-3 邊長的計算 總複習 多元評量	多元評量	自行車騎乘-3	昆蟲觀察與養殖	報紙轉印	認識新符號	多元評量	H5 知彼解己	中文、標點符號打字練習 I

十		丸子與我	課程回顧	課程回顧	自行車騎乘-3	我的昆蟲觀察記錄與報告	報紙轉印/分享週	秋學季小成果	課程回顧	H5 知彼解己	中文、標點符號打字練習 I
十一	10/26(二)秋學季結束 10/27(三) 秋假開始		補充資料	補充資料	檔案資料整理	檔案整理與期末報告	分享週		美食同樂會	H6 統合綜效	

【冬學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊（視）	雲遊（音）	農情	德行	科技
十二	11/9(二)秋假結束 11/10(三)冬學季開始	淡水小鎮	6-1 連加併式 6-2 連減併式	複習 U1、U2	校園香草植物-1	大屯山的火山遺跡	陶土工具/引導	魔笛時間	認識水果及其特徵	H6 統合綜效	中文、標點符號打字練習 II
十三		淡水小鎮 安平古堡參觀記	6-3 加減混合併式 6-4 加減估算	Unit 3 What Are These?	校園香草植物-1	五指山的神祕岩石	盤條容器	魔笛時間	認識水果催熟的方法	H7 不斷更新	中文、標點符號打字練習 II
十四		安平古堡參觀記 馬太鞍的巴拉告	7-1 除法式(整除) 7-2 認識餘數	Unit 3 What Are These?	昆蟲-1	火成岩與沉積岩	陶藝課總結	玩具交響曲	知道常見水果的食用方式	H7 不斷更新	中文、標點符號打字練習 II

十五		馬太鞍的巴拉告	7-3 除法直式計算 7-4 除法應用 7-5 認識奇數和偶數	Unit 3 What Are These?	繩結-1	岩石小實驗-葉脈岩石製作	聖誕光碟片美化教室	玩具交響曲	水果果凍的製作	H1 積極主動	中文、標點符號打字練習 II
十六		統整活動三	8-1 認識 1 公斤秤 8-2 認識 3 公斤秤	Unit 4 What Do You Want?	繩結-1	冬天的生態池觀察	聖誕光碟片美化教室	玩具交響曲	以水果作為美術創作的素材	H1 積極主動	中文、標點符號打字練習 II
十七		狐狸的故事	8-3 重量的實測與估測 8-4 公斤和公克的換算	Unit 4 What Do You Want?	定向運動-4	從天上來的水資源-季風的雨水	聖誕光碟片美化教室	音符大集合	從果的形狀延伸學習圓形、三角形、正方形、長方形的形狀	H2 以終為始	中文、標點符號打字練習 II
十八		巨人的花園	8-4 公斤和公克的換算 8-5 重量的加減計算 9-1 認識圓	Unit 4 What Do You Want?	定向運動-4	水循環介紹	介紹印象派	音符大集合	認識果農的工作內容	H2 以終為始	中文、標點符號打字練習 II
十九	12/31(五)補假	奇特的朋友	9-2 使用圓規 10-1 平分 10-2 幾分之一(一)	Culture: Food Around the World	天氣-2	細雨中的外雙溪走查	立體蛋盒珊瑚魚	音樂與線條	利用當季水果進行果醬製作	H3 要事第一	中英文打字練習

	1/1(一)元旦・ 放假一天										
二十		統整活動四	10-3 幾分之一(二) 10-4 幾分之一比大小	總複習	步道踏查-5	水資源走查報告 1	立體蛋盒珊瑚魚	音樂與線條	總複習	H3 要事第一	中英文打字練習
二十一		評量週 拜訪火燒島	總複習 多元評量	多元評量	步道踏查-5	水資源走查報告 1	立體蛋盒珊瑚魚	冬學季 小成果	多元評量	H4 雙贏思維	中英文打字練習
二十二	1/20(四)結業式 1/21(五)寒假開始	語文活動	課程回顧	課程回顧	檔案資料整理	期末檔案整理	小成果分享週		課程回顧	H4 雙贏思維	中英文打字練習

三年級進度表

【春學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊（視）	雲遊（音）	農情	德行	科技
一	2/11(五)開學	許願	1-1 幾分之幾	Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review	自行車零件-4	春天的生態池觀察	幾何形剪貼構圖	古典魔力客_孟德爾頌	各種蔥的種植	H5 知彼解己	中英文打字練習
二	2/18(五)學校日	許願	1-1 幾分之幾 1-2 分數數詞序列 1-3 分數的大小比較	Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review	自行車零件-4	春天的生態池昆蟲	幾何形剪貼構圖	古典魔力客_孟德爾頌	蔥蒜生長觀察記錄	H5 知彼解己	中英文打字練習
三		下雨的時候	2-1 二位數除一位數 2-2 三位數除一位數	Starter Unit	台灣地形	春天的生態池水生昆蟲	世界地圖製作	節奏動方動	蔥蒜的營養功效等	H6 統合綜效	中英文打字練習
四	2/28(一)放假	遇見美如奶奶	2-3 加、減與除法的兩步驟問題 3-1 一日 24 時	Unit 1 What Time Is It?	台灣地形	水生昆蟲的觀察與採集	介紹寫實主義-歷史觀	節奏動方動	蔥蒜的傳說	H6 統合綜效	瀏覽器認識與基本操作
五		統整活動一	3-2 時、分和秒 3-3 時分的加減計算	Unit 1 What Time Is It?	台灣地形	水生昆蟲的飼養與紀錄	世界地圖製作	祝你生日快樂	蔥蒜相關文學、藝術與詩歌	H7 不斷更新	瀏覽器認識與基本操作

六		工匠之祖	4-1 認識一位小數 4-2 認識十分位	Unit 2 What Are You Doing?	團隊合作	天溪園走讀準備(陽明山國家公園介紹)	世界地圖製作	祝你生日快樂	日蔥、粉蔥、北蔥、珠蔥的差異	H7 不斷更新	E 酷幣登入與介紹
七		學田鼠開路	4-3 小數的大小比較 4-4 小數的加減	Unit 2 What Are You Doing?	團隊合作	天溪園走讀(天溪園自然導覽)	豐富多采大自然-立體樹	我的世界地圖	設計涵蔥蒜的料理	H1 積極主動	E 酷幣登入與介紹
八	兒童節慶祝活動週	神奇密碼	5-1 報讀一維表格 5-2 報讀二維表格	Festivals: Easter	蛇-2	天溪園走讀報告	豐富多采大自然-立體樹	我的世界地圖	蔥蒜料理製作	H1 積極主動	學校 E-MAIL 登入與介紹
九 評量週	4/4(一)兒童節放假 4/5(二)清明節放假	統整活動二	5-3 製作統計表 5-4 表格的應用	總複習	自行車騎乘-4	天溪園與生態池觀察與比較	乾燥花製作書籤	我的世界地圖	總複習	H2 以終為始	學校 E-MAIL 登入與介紹
十	多元評量週	評量週	總複習 多元評量	多元評量	自行車騎乘-4	水生昆蟲飼養報告 1	乾燥花製作書籤	春學季小成果	多元評量	H2 以終為始	多元評量週

十一	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	蘋果 甜蜜	課程回顧	課程回顧	檔案 資料 整理	水生昆蟲飼養報告 2	分享週		課程回顧	H3 要 事 第 一	學校 E-MAIL 登入與介紹
----	-----------------------------	----------	------	------	----------------	------------	-----	--	------	------------------	-----------------

【夏學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊（視）	雲遊（音）	農情	德行	科技
十二	5/3(二)春假結束 5/4(三)夏學季開始	油桐花·五月雪	6-1 認識毫米 6-2 長度的計算	複習 U1、U2	登 山 裝備	食 物 鏈 與 紋白蝶	陶土介紹/引導	古典魔力 客_聖桑	了解不同國家會有不同飲食文化	H3 要 事 第 一	單一身分驗證登入與介紹
十三		油桐花·五月雪 大自然的美術館	6-2 長度的計算 6-3 1 毫米=0.1 公分 6-4 整數數線	Unit 3 Where Are You?	登 山 裝備	校 園 周 邊 陸 生 昆 蟲 與食物鏈	陶藝總結	動物也瘋狂	檢視自己的飲食習慣是否適宜 了解健康飲食五蔬果	H4 雙 贏 思 維	單一身分驗證登入與介紹
十四		大自然的美術館 台灣的山椒魚	6-4 整數數線 6-5 小數數線 7-1 一樣大的分數	Unit 3 Where Are You?	天 文 - 1	生態池水生昆蟲探訪	認識對比色	動物也瘋狂	認識夏季水果	H4 雙 贏 思 維	單一身分驗證登入與介紹

十五		統整活動三	7-2 分數的加法 7-3 分數的減法 8-1 認識面積	Unit 3 Where Are You? Unit 4 Where's My Kite?	天文-1	蜻蜓與豆娘	對比色練習	銅管大家族	烹調蔬果料理	H5 知彼己	單一身分驗證登入與介紹
十六	6/3(五)端午節放假	漁夫和金魚	8-2 認識平方公分 8-3 數格子算面積 8-4 周長與面積	Unit 4 Where's My Kite?	定向運動-5	溯溪安全須知	點練面複習-端午節紙杯	銅管大家族	了解市售飲料裡的秘密	H5 知彼己	資訊素養與倫理—網路人際零霸凌
十七	六年級多元評量週	聰明的鼠鹿	9-1 乘與除的關係 9-2 被除數(除數)未知 9-3 被乘數(乘數)未知	Unit 4 Where's My Kite?	定向運動-5	溯溪緊急狀況處理與安全維護	蠟筆混色練習	山林中的交響樂	人體糖份的攝取	H6 統合成效	資訊素養與倫理—網路人際零霸凌
十八	6/18(六)學生學習成果展	還要跌幾次	9-3 被乘數(乘數)未知 10-1 認識毫升(毫公升) 10-2 公升與毫升(毫公升)	Culture: Houses Around the World	定向運動-6	溯溪手語練習與實際操作	蠟筆混色創意	山林中的交響樂	製作當季水果冰沙	H6 統合成效	資訊素養與倫理—網路世界易侵權
十九	6/20(一)學習成果展補假一天	統整活動四	10-3 認識 0.1 公升 10-4 容量的計算	總複習	定向運動-6	溯溪實際操作與水生昆蟲探訪	蠟筆混色星空	我是小小音樂家	總複習	H7 不斷更新	資訊素養與倫理—網路世界易侵權

二十 評 量 週	6/30~7/6 —~ 五年級多元評量	評量 週	總複習 多元評量	多元評量	步 道 踏 查 - 6	雙 溪 與 校 園 中 水 生 昆 蟲 報 告	介紹藝術- 野獸派	我是小小 音樂家	多元評量	H7 不 斷更新	程式設計趣- BLOCKLY
二十一	6/30~7/6 —~ 五年級多元評量	故宮珍 玩	課程回顧	課程回顧	步 道 踏 查 - 6	期末報告	校園裡的野 獸派	夏學季小 成果	課程回顧	H1 積 極主動	程式設計趣- BLOCKLY
二十二	7/12(二)夏學季 休業式 7/13(三)暑假開 始	語 文 活 動	補充資料	補充資料	檔案 資料 整理	期末檔案 整理			美食同樂會	H1 積 極主動	程式設計趣- BLOCKLY

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 1 學期【三年級】【秋/冬學季】【風馳課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
自行車零件		●	●					●	
自行車維修			●		●			●	
性別平等與尊重	●				●		●		
自行車外騎				●		●			
露營常用繩結(稱人結、營繩結)		●	●						
定向運動(指北針與磁鐵)(自然)					●		●		
天氣(風向、風力)	●				●		●		
步道踏查				●		●			
運動-跑跳好體能									●
居住的型態			●			●		●	

主題課程	風馳溪山				
每週節數	3				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/18(三)開學	自行車零件	1. 能知道煞車系統的組成	1. 介紹自行車煞車零件	安全教育
二			2. 能區別不同種類的煞車系統	2. 認識自行車車輪零件	
三		自行車維修	1. 能說出自行車維修工具的名稱及用法	1. 介紹自行車維修工具	安全教育
四			2. 能與同儕相互合作	2. 說明自行車維修工具(板手、尖嘴鉗、起子)的使用及注意事項	
五		性別平等與尊重	1. 能知道性別尊重的意義	1. 介紹「性別」	性別平等教育 品德教育
六			2. 能尊重他人	2. 與學生討論什麼是尊重(從服裝、言語與動作三方面切入討論)	
七		自行車外騎	1. 能知道校外騎乘時的注意事項	1. 介紹校外騎乘的路線：沙崙-紅壇	安全教育 戶外教育
八			2. 能與同儕相互合作 3. 能完成自行車行前檢修	2. 討論自行車校外騎乘時的應攜帶物品及注意事項 3. 自行車行前檢查：灰塵清潔、打氣、調整座椅高度	

				4. 發下自行車校外騎乘通知單	
九	多元評量周	測驗			
十		運動	1. 認識不同的伸展姿勢 2. 正確的跑步姿勢 3. 不同的跑步速度 4. 了解運動後伸展的重要性，並實際操作	1. 指導學生正確的姿勢	安全教育 戶外教育
十一	10/26(五)秋學季結束 10/27(六)秋假開始	複習與整理學習單			
十二	11/9(二)秋假結束 11/10(三)冬學季開始	露營常用繩結-1(稱人結、營繩結)	1. 能認識繩結名稱及功能 2. 能依照指示，實際操作繩結	1. 介紹繩結 2. 實際操作 3. 實作評量	戶外教育
十三					
十四		定向運動-4(指北針與磁鐵)(自然)	1. 能知道磁鐵的特性 2. 能使用磁鐵設計玩具 3. 能使用磁鐵設計玩具 4. 能了解如何操作指北針	1. 介紹定向運動常用工具-指北針 2. 說明磁鐵的特性 3. 實驗操作:磁鐵的相斥和相吸 4. 實驗操作:磁力玩具 5. 介紹生活中的磁鐵應用 6. 實際操作指北針	環境教育 戶外教育
十五					
十六		天氣-2(風向、風力)	1. 能透過風向風力計，知道測量方向、風力的方法 2. 能利用空氣的特性設計	1. 介紹風向、風力 2. 製作風向風力計 3. 實驗觀察:風向與風力	環境教育 戶外教育 環境教育
十七					

			玩具 7. 能透過風向風力計，知道測量方向、風力的方法 3. 能利用空氣的特性設計玩具	1. 介紹空氣與風的應用 2. 實驗操作:空氣發射器 3. 介紹大氣層 4. 介紹風向、風力 5. 製作風向風力計 6. 實驗觀察:風向與風力 7. 介紹空氣與風的應用 8. 實驗操作:空氣發射器 4. 介紹大氣層	戶外教育
十八	12/31(五)元旦補假	步道踏查	1. 能知道步道踏查時應攜帶的物品 2. 能與他人合作 3. 能堅持完成步道踏查	1. 介紹下週步道踏查的地點 2. 介紹頂山的位置及特色 3. 討論步道踏查時應攜帶的物品即應注意的事項 4. 發下步道踏查的心得單 5. 行前注意事項提醒 6. 溪山-頂山實際踏查	環境教育 品德教育 戶外教育
十九					
二十		運動-跑跳好體能	1. 繞物接力 2. 跳躍遊戲	1. 指導接力的方法	品德教育 戶外教育
二十一	多元評量周	居住的型態	1. 從英語教室的牆壁去了解溪山早期校舍建築特色 2. 傳統住屋(因地制宜、就地取材)及變化 3. 廟宇與老街 4. 實地參觀廟宇	1. 說明台灣建築物的特色	品德教育 戶外教育
二十二	1/20(四)冬學季結束 1/21(五)寒假開始				

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 2 學期【三年級】【春/夏學季】【風馳課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
自行車零件	●	●		●			●		
臺灣的居民			●		●				●
臺灣地形	●			●				●	
自行車騎乘：溪山 -三叉路口	●			●			●		
運動-足球			●		●				●
登山裝備	●			●			●		
定向運動			●		●				●
天文					●				●
步道踏查		●		●				●	

主題課程		風馳溪山			
每週節數		3			
教材(版本)		自編/參考出處：			
學習內涵		閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作			
評量方式		實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量			
融入議題		性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育			
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/11(五)開學	自行車零件	1. 能辨認自行車零件 2. 能使用不同方式來介紹自行車零件	3. 複習自行車零件(車架、轉向、傳動、煞車、車輪) 4. 分組介紹自行車零件	戶外教育
二					
三		臺灣的居民	1. 認識臺灣的現有居民(閩南人、客家人、原住民…) 2. 景觀與建築特色 3. 歷史的保存	1. 介紹臺灣的現有居民(閩南人、客家人、原住民…) 2. 說明臺灣的現有居民(閩南人、客家人、原住民…)	人權教育、品德教育、生命教育、多元文化教育、原住民族教育
四					
五		臺灣地形	1. 能認識台灣的地形地貌 2. 能欣賞自然景觀之美	1. 介紹台灣地形名稱與特色 2. 說明各種不同地形的環境與農產品	環境教育
六					
七					
八		自行車騎乘： 溪山-三叉路口	4. 能知道校外騎乘時的注意事項 5. 能與同儕相互合作 6. 能完成自行車行前檢修	5. 介紹校外騎乘的路線： 溪山-三叉路口 6. 討論自行車校外騎乘時的應攜帶物品及注意事項 7. 自行車行前檢查：灰塵	安全教育 戶外教育
九					

				清潔、打氣、調整座椅高度 8. 發下自行車校外騎乘通知單	
十	多元評量周	運動-足球	1. 身體滾球、大腿控球、腳底觸球、足內側踢球、射門練習、足球遊戲	1. 指導足球的正確踢法	品德教育、生命教育、法治教育、安全教育、戶外教育、國際教育
十一	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始				
十二	5/3(二)春假結束 5/4(三)夏學季開始	登山裝備	1. 能認識常見的登山裝備 2. 能了解登山裝備的功能	1. 介紹常見的登山裝備 2. 說明登山裝備的用途與功能 3. 實際操作登山杖	安全教育 戶外教育
十三					
十四		定向運動	1. 能使用圖名及圖例繪製一份地圖 2. 能與他人合作 3. 能與他人合作 4. 能專心聆聽他人	1. 學生分組 2. 選擇一條走過的步道或校園附近的路線繪製地圖 3. 在繪製的地圖上畫上圖例 4. 各組輪流上台分享地圖	環境教育 科技教育 品德教育
十五					
十六		定向運動	1. 能與他人合作 2. 能完成校園定向 3. 能與他人合作 4. 能完成校園定向	1. 說明校園定向規則 2. 討論定向闖關時應共同遵守的事項 3. 實際操作校園定向 4. 說明校園定向規則 5. 討論定向闖關時應共同	品德教育 戶外教育
十七	多元評量周				

				遵守的事項 6. 實際操作校園定向	
十八		天文	1. 能了解太陽的特性 2. 能理解太陽光與影子的關係 3. 能使用工具觀測太陽的位置及高度角 4. 能與他人合作	1. 介紹太陽(光、熱、恆星) 2. 說明太陽光與影子的關聯性 3. 實驗:光源位置與影子的關係 4. 說明太陽位置的變化 5. 實驗:太陽觀測器 6. 紀錄太陽觀測的結果(方位及高度角)	安全教育 戶外教育
十九					
二十					
二十一		步道踏查	1. 能知道步道踏查時應攜帶的物品 2. 能與他人合作 3. 能與他人合作 4. 能堅持完成步道踏查	7. 介紹下週步道踏查的地點 8. 介紹大崙頭尾山的位置及特色 3. 討論步道踏查時應攜帶的物品即應注意的事項 4. 發下步道踏查的心得單 5. 行前注意事項提醒 6. 溪山-頂山實際踏查	環境教育 品德教育 戶外教育
二十二	7/12(二)冬學季結束 7/13(三)寒假開始				

水漾溪山學習手冊

年級	三年級	課程名稱	看不見的空 氣
單元名稱	第一單元 看不見的空氣	學習節數	6 節
單元目標	1、怎樣可以收集空氣，了解空氣的特質(可壓縮)。 2、認識風向，自製風力風向觀測器。 3、實際進行風力方向觀測。		
學習內容	#學生可以透過實際的動手操作後去了解空氣的可壓縮性、佔有體積。 #學生可以了解如何利用指北針找出正確的方位。 #引導學生製造完成風力風向觀測器。 #學生可以完整的完成一週的風力風向觀察紀錄表。		
學習內涵 評量標準	閱讀理解、表達溝通、環境覺察		
評量方式	學習單、紀錄表、紙筆測驗。		
相關連結	1、空氣有形狀、重量和顏色嗎？ https://www.youtube.com/watch?v=kX0x0koCoA0&list=PLKWxhJ1k2xPnby7PztqZMemCDT5rr2oY0&index=1 2、製作風力、風向觀測器 https://www.learnmode.net/flip/video/127954 https://www.learnmode.net/flip/video/11358		
學習單	1、第一單元 看不見的空氣 學習單 2、風向風力觀察紀錄表 3、看不見的空氣 紙筆測驗卷		

年級	三年級	課程名稱	生態池
單元名稱	第二單元 認識昆蟲	學習節數	15 節
單元目標	1、認識昆蟲的身體外表特質。 2、完全變態與不完全變態昆蟲特徵介紹。 3、實際進行風力方向觀測。		

學習內容	1、學生可以透過昆蟲的圖片，分辨出頭胸腹三節，有六隻腳、兩對翅膀以及頭上的一對觸角。 2、學生可以分辨昆蟲的完全變態與不完全變態之間的生理差異性。 #引導學生製造完成風力風向觀測器。 #學生可以完整的完成一週的風力風向觀察紀錄表。
學習內涵 評量標準	閱讀理解、表達溝通、環境覺察
評量方式	學習單、紀錄表、紙筆測驗。
相關連結	1、國小_自然_認識昆蟲【翰林出版_四下_第二單元 昆蟲王國】 https://www.learnmode.net/flip/video/31507 2、蟲蟲微機 http://icontent.nkps.tp.edu.tw/insectinfo/index.htm 3、《大人氣象局》EP03：「獨一無二的昆蟲老師」吳沁婕 https://www.youtube.com/watch?v=sSdTVLuEjaE 4、捕蟲網的使用 https://www.youtube.com/watch?v=bueuL4Qt58A
學習單	1、第二單元 認識昆蟲 學習單 2、認識昆蟲 自我能力檢視單 3、昆蟲的身體結構

年級	三年級	課程名稱	地形岩石
單元名稱	第三單元 認識火山	學習節數	15 節
單元目標	1、能夠知道臺灣本身所處的火山地形。 2、了解大屯火山的地形。 3、認識斷層、火山種類。		
學習內容	1、學習歐亞板塊與菲律賓板塊的存在。 2、學習陽明山國家公園範圍內的火山現象(溫泉、硫磺孔噴氣)。 3、可以規劃秋假與家人一起到陽明山踏查。		
學習內涵 評量標準	閱讀理解、表達溝通、環境覺察		
評量方式	學習單。		
相關連結	1、火山爆發，是電影情節、還是真實會發生的？ https://www.youtube.com/watch?v=1NiukQs4mRs		

	https://www.youtube.com/watch?v=Y4PrcZBFIKI 2、獨立特派員 第 607 集（面對大屯火山） https://www.youtube.com/watch?v=bvRtaWaGm74 3、俯瞰大屯山火山群 https://www.youtube.com/watch?v=oVf_xtczzHs 4、大屯火山會爆發嗎？台北就是下一個龐貝城？ https://www.youtube.com/watch?v=-txj9mD0BaU&feature=emb_logo 5、地熱 https://www.youtube.com/watch?v=0hBhZJaaL0o 6、大屯火山的故事 https://www.youtube.com/watch?v=j6E9o2B4vuW
--	--

水漾溪山學習手冊

年級	三年級	課程名稱	溪流教育
單元名稱	第四單元 內雙溪	學習節數	9 節
單元目標	1、認識內雙溪流域圖。 2、實際到楓林橋，查考地形、岩石、壺穴的分布。 3、認識東北季風。		
學習內容	1、內雙溪位於台灣北部，屬於淡水河水系，為外雙溪的源流，流域分布於台北市士林區東部。主流發源於陽明山山脈擎天崗附近。 2、請學生畫出站在楓林橋下，看到的東西南北四個方位的景象。如果畫不出來，請學生用寫的。如果還是沒辦法，說給 TAKO 老師聽。 3、為什麼溪山實小冬天常常下雨？		
學習內涵 評量標準	閱讀理解、表達溝通、環境覺察		
相關連結	1、壺穴成因之探討 https://www.youtube.com/watch?v=6IDFUhjN72o http://140.112.64.54/zh_tw/LandscapeNews/communication/-89978074?mode=chapter 2、認識節理 http://web2.nmns.edu.tw/PubLib/NewsLetter/89/153/5.htm		

	3、東北季風 https://www.youtube.com/watch?v=83Mco-2YXo4 4、認識季風 https://blog.xuite.net/marumeow/blog5/126660341-%E5%AD%A3%E9%A2%A8 https://www.youtube.com/watch?v=PjFC3NxvrRE
--	--

年級	三年級	課程名稱	水資源
單元名稱	第五單元 百變的水	學習節數	6 節
單元目標	1、哪裡地方有水呢？ 2、水跑到哪裡去了！ 3、了解水的三態變化。		
學習內容	1、讓學生透過照片或是影片能夠知道哪裡有水？這些水從哪裡來的。 2、理解大自然中水的循環系統。 3、透過實際操作，讓孩子了解日常生活中水的三態變化。		
學習內涵 評量標準	閱讀理解、表達溝通、環境覺察		
評量方式	學習單。		
相關連結	1、2016 霸王級寒流 https://www.youtube.com/watch?v=GX_5X2oIEVw 2、打造城市水庫 https://www.youtube.com/watch?v=W3NgRziUkYs&feature=emb_logo 3、小雨不見了 https://www.youtube.com/watch?v=gWzt03vB5Qk&feature=emb_logo		

年級	三年級	課程名稱	水資源
單元名稱	第六單元 認識天氣	學習節數	12 節
單元目標	1、天氣的變化。 2、小小氣象觀察家。 3、氣象預報臺。		
學習內容	1、讓學生學習溫度計的正確操作，並且正確的放置在合適的觀測位置條件。 2、能夠正確的測量、判讀、紀錄一天的溫度變化。 3、知道測量雨量的工具與單位，觀察雲層與天氣的關係。 4、在晴天、陰天、雨天等不同狀況的天氣中，氣溫、雲況或風力等都不相同。 5、我們的生活作息與天氣有關。怎樣才能預先知道今天或明天的天氣呢？		
課程簡報 /教材 (可用 QR code)	課程教學 PPT 簡報一天氣的變化 課程教學 PPT 簡報二小小氣象觀察家 課程教學 PPT 簡報三氣象預報臺		
學習內涵 評量標準	閱讀理解、表達溝通、環境覺察		
評量方式	學習單。		
學習單	1、第六單元 認識天氣 學習單		

年級	三年級	課程名稱	生態教育
單元名稱	飼養紋白蝶	學習節數	9
上課週次	一~三	上課日期	
單元目標	1、知道到哪裡找菜蟲呢?或是蟲卵? 2、如何布置一個適合菜蟲居住的環境?如何補充菜蟲的食物? 3、用文字 or 圖畫 or 影像紀錄紋白蝶的一生。		

學習內容	1、蒐集資料： (1)從課本、上網、圖書館找尋紋白蝶幼蟲可能會吃的食物。 (2)尋找卵及幼蟲：從花園、菜園、菜商那兒及媽媽買回來的菜中尋找或是到普宜苑的菜園抓菜蟲。 (3)紋白蝶的食菜是十字花科菜葉，在哪種菜葉上找到的毛毛蟲(菜蟲)，就餵食那種菜葉(需要新鮮的菜葉)。哪些是十字花科菜葉蔬菜呢？(小白菜、青江菜、高麗菜、大頭菜、茼蒿、蘿蔔、菠菜、空心菜、芹菜、花椰菜等菜葉。) 2、準備飼養箱、筆記本、衛生紙、尺、鉛筆、橡皮擦、放大鏡、顯微鏡、數位相機、透明膠帶。 3、完成紋白蝶的飼養報告。(可用學習單、影像、照片等各種方式呈現)
學習內涵 評量標準	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、環境覺察、互助合作。
評量方式	1、事前資料收集學習單。 2、報告(紙本 or 口頭，個人 or 小組，文字 or 影像)
相關連結	1、農業知識入口網 https://kmweb.coa.gov.tw/index.php 2、臺灣蔬菜種植季節 https://alanntull11.pixnet.net/blog/post/248814205 3、芥菜家族的成員 http://voicefriend.blisswisdom.org/old_site/Tfr/tfr_12/tfr_12_25.htm 4、臺灣紋白蝶 http://www.nkps.tp.edu.tw/00075/nature/class/butterfly-w.htm 5、昆蟲飼養紀錄 http://www.nkps.tp.edu.tw/00075/nature/class/class2.htm 6、完整紀錄--台灣紋白蝶成長紀錄 https://blog.xuite.net/francis81314/wretch/104560798 7、太勵志了！朋友把菜蟲養大變這樣 她驚呼：是昆蟲博士？ https://www.setn.com/News.aspx?NewsID=666286
學習單	1、事前資料收集學習單。 2、紋白蝶的飼養報告建議。

年級	三年級	課程名稱	水資源
單元名稱	世界水資源日+廚房的科學	學習節數	9
上課週次	四-六	上課日期	

單元目標	1、知道 What is the theme of World Water Day 2021? 2、找到一個想要分享的珍惜水主題。 3、藉由五官觀察廚房裡的調味品，培養觀察和分辨能力；經由實驗，認識物質的溶解性質；察覺生活中的溶解現象。
學習內容	1、知道聯合國水資源組織設定年度主題是【珍惜水】。 (1) 你每天做那些事需要水？ (2) 你覺得水很重要嗎？ (3) 男生和女生可以從事那些和水有關的工作？ (4) 你覺得未來會有那些問題是和水有關係的？ (5) 在家庭、學校中你會水做哪些事情？ (6) 台灣有那些和水有關的活動？ (7) 你了解溪山社區有那些水資源嗎？ (8) 你每天用水最多的是在做什麼事呢？ 2、從上面八個問題中選出一個，和同學分享一下。 3、利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末。 4、觀察溶解的現象，察覺影響溶解情況的因素。 5、察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品。
學習內涵 評量標準	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、環境覺察、創意思考
評量方式	1、完成世界水日學習單。 2、完成廚房的科學(糖葫蘆)學習單、評量卷。 3、紙筆測驗。
相關連結	1、2021 世界水日官網 https://www.worldwaterday.org/ 2、2021 世界水日官網分享訊息 https://www.worldwaterday.org/share
學習單	1、世界水日學習單。 2、廚房的科學(糖葫蘆製作)學習單、評量卷。

年級	三年級	課程名稱	溪流教育+生態教育
單元名稱	認識內雙溝溪--天溪園走讀	學習節數	9
上課週次	七-九	上課日期	
單元目標	1、在地圖中找到內雙溝溪，並標示出將要走讀的地點位置。(天溪園、聖人瀑布、內雙溝溪與內雙溪的交匯處、聖人橋。) 2、觀看聖人橋下的河床景觀。(豆腐岩) 3、經由參訪天溪園生態教育中心，了解中心的動、植物生態。		

學習內容	1、聖人瀑布--內雙溝溪匯入內雙溪，清朝稱半山泉，日治時代改稱聖人瀧（瀧即瀑布之意），為懸谷式瀑布，1993年（民國82年）5月30日發生2死2重傷26輕傷的落石傷亡意外後即封閉至今，現今只能於對岸遠眺而無法進入到瀑布下方。 2、聖人橋--聖人橋位於內雙溪上，可以俯瞰內雙溪河床豆腐岩。 3、內雙溝溪位於臺灣北部，屬於淡水河水系，為內雙溪的支流，流域分布於台北市士林區最東端。主流發源於人雙溪山（標高655公尺）北麓之風櫃嘴（標高601公尺），向西南流至聖人瀑布附近注入內雙溪。 4、實際踏查天溪園。
學習內涵 評量標準	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、環境覺察、創意思考
評量方式	1、完成天溪園預習單。
相關連結	1、天溪園. 森呼吸 http://librarywork.taiwanschoolnet.org/cyberfair2009/th1001/web/a1.htm 2、陽明山國家公園會員登入 https://applyweb.ym SNP.gov.tw/members/index.php?mode=sign_in 3、[北市士林]・天溪園生態教育中心 http://www.tonyhuang39.com/tony1120/tony1120.html 4、臺北水源頭以及休閒遊憩的地點－內雙溪 http://neishuangxi.blogspot.com/2012/08/blog-post_7.html 5、美麗灣與外雙溪，無質感的開發反成傷害！ http://blog.udn.com/wonghc70/7209845 6、水利地理 2D/3D 整合圖台 https://gic.wra.gov.tw/Gis/Map
學習單	1、天溪園預習單。。

年級	三年級	課程名稱	溪山生態池
單元名稱	初探溪山生態池暨昆蟲記 影片賞析—夏日交響樂師	學習節數	9 節
單元目標	1、觀看國家地理頻道的影片---夏日裡昆蟲的和聲交響樂，是怎麼演奏出來的呢？大家都知道樂手是蟬，但蟬是何時發出蟬鳴，為何聲音如此特別。發聲的奧秘就在本集的內容中揭曉。【法布爾昆蟲記 第七課】。 2、台灣東方出版社股份有限公司 昆蟲記 第3集 大自		

	然的夏日歌手—蟬線上閱讀。 3、夏季的溪山生態池，我們可以找到哪些蛙類、蜻蜓、豆娘？引領學生透過圖鑑來認識這些溪山的寶貝！
學習內容	#影片欣賞學習：夏日交響樂師—蟬【法布爾昆蟲記】_EP07 全片線上看 #學習如何正確安全的捕捉蛙類、蜻蜓、豆娘。 #引導學生學習如何利用圖鑑資料判讀蛙類、蜻蜓、豆娘名稱。
學習內涵 評量標準	閱讀理解、表達溝通、環境覺察
評量方式	完成溪山生態池的蜻蜓、豆娘調查紀錄表。
相關連結	1、愛悅讀 20151006 - 法布爾昆蟲記 - 趙榮台 https://tw.video.search.yahoo.com/search/video?fr=mc&fee&p=%E6%B3%95%E5%B8%83%E7%88%BE%E6%98%86%E8%9F%B2%E8%A8%98#id=25&vid=5bb38b967f436918553c8b2e1012b43b&action=view 2、夏日交響樂師—蟬【法布爾昆蟲記】_EP07 https://www.youtube.com/watch?v=Jxq6wssNLmI 3、臺北市行道樹路燈資訊網 https://geopkl.gov.taipei 4、教了 41 年中小学数学的藤校教授说：数学课上根本没有数学 https://www.sohu.com/a/465502642_155881

年級	三年級	課程名稱	溪山水資源
單元名稱	第十一單元 認識梅雨	學習節數	3 節
單元目標	1、學習看氣象報告(新聞、網站、氣象局) 2、認識鋒面、滯留鋒、梅雨季的形成原因。 3、認識臺灣的梅子。		
學習內容	#了解氣象報告中關於天氣的 5 個要素：氣溫、降水、風（包括風向和風速）、濕度和氣壓，其中最重要的是溫度和降水。 #學生可以透過滯留鋒的形成原因，理解為何在臺灣五六月份被稱為梅雨季節。		

	#可以自主學習認識臺灣的梅子文化。
學習內涵 評量標準	閱讀理解、表達溝通、環境覺察
評量方式	完成影片觀看後填寫學習單。
相關連結	1、梅雨要來了！今起北部注意"大量降雨" 中南部持續飆高溫 下週末第二波鋒面可望全台有雨？ 氣象主播黃家緯 【三立準氣象】20210529 三立新聞台 https://www.youtube.com/watch?v=7cjB7JIP19s 1-1、從落雨聲到"雨一直下" "梅"騙你這波鋒面遊擊全台下到周二 "彩雲"颱風最快今夜形成 氣象主播 黃家緯 【三立準氣象】20210530 三立新聞台 https://www.youtube.com/watch?v=unj02s0P2CI 2、破解氣象祕密—梅雨篇 親子天下 https://www.youtube.com/watch?v=ML1HsURc75w 3、聽專家說氣象【梅雨】之一_什麼是梅雨 https://www.youtube.com/watch?v=SE2PH10E9FM 4、梅雨季何時開始? 2014 年 4 月 29 日 https://www.youtube.com/watch?v=KGc4UB6vW1A&t=179s 5、中央氣象局 110/5/30 台北市氣象預報 https://www.cwb.gov.tw/V8/C/W/County/County.html?CID=63 6、中央氣象局 110/5/30 衛星雲圖 https://www.cwb.gov.tw/V8/C/W/OBS_Sat.html?Area=2 7、這一波的梅雨為翡翠水庫帶來多少的水呢? https://www.youtube.com/watch?v=xpHbCDFEh4s

年級	三年級	課程名稱	水資源
單元名稱	第十二單元 神奇的水實驗	學習節數	3 節
單元目標	1、白板筆寫字、畫畫，加水後就能讓它們動起來！ 2、倒立裝滿水的水瓶，水卻不會流出來，為什麼呢？ 3、能夠將實驗的結果整理並且理解原理。		
學習內容	1、學生可以透過實驗前的書面資料及影片中事先提出自己的實驗規劃。 2、學生可以依據實驗的步驟，動手操作。 3、可以將實驗結果做成報告資料和同學分享。		
學習內涵	閱讀理解、表達溝通、環境覺察		

評量標準	
評量方式	學習單、紀錄表、紙筆測驗。
相關連結	1、抓媽實驗教室 EP1 神奇的白板筆。蝌蚪青蛙游呀游。飄浮了 https://www.youtube.com/watch?v=6loNBgdcoMc 2、白板筆的奧秘 http://scigame.ntcu.edu.tw/water/water-037.html 3、日本媽用白板筆在鋁箔紙上做畫 一碰水「超Q小魚浮起」開心游泳 神奇 實驗 生活小妙招(請觀看前面 1:20 的影片部分) https://www.youtube.com/watch?v=BJ0kC6Uggyo&list=RDCMUCKs2nbiCJbfN_U_QShakr7A&start_radio=1&rv=BJ0kC6Uggyo&t=79 4、倒立裝滿水的水瓶，水卻不會流出來，怎麼做到的？好神奇～ https://www.youtube.com/watch?v=7H-kV0v0kHc

年級	三年級	課程名稱	其他
單元名稱	第十三單元 我的自主學習	學習節數	9 節
單元目標	1、不是沒學習，而是讓孩子「自己」出學習作業！ 2、透過目標設定→制定策略→尋找答案→分享成果。 3、善用各類工具(紙本、電腦、攝影……)		
學習內容	1、如何尋找我的自主學習的主題： ① 自己想做的 ② 自己很想做的 ③ 平常沒時間做的 ④ 有能力完成的 ⑤ 對自己有幫助的 ⑥ 對別人有幫助的 2、完整的紀錄自主學習成果。		
學習內涵 評量標準	閱讀理解、表達溝通、環境覺察		
評量方式	線上成果分享。		
相關連結	1、暑假作了沒，YA!(影片) https://youtu.be/XFIrm4Humm8 2、林政伶校長：給孩子自主學習的機會「為自己」出寒假作業 https://futureparenting.cwgv.com.tw/family/content/index/10410		

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 1 學期【三年級】【秋/冬學季】【雲遊課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
五線譜上的好夥伴	●								
我是小小吹笛手	●			●					
聲音的樣子	●							●	
認識新音符				●					
魔笛時間				●				●	
玩具交響曲						●		●	
音符大集合						●		●	
音符與線條						●		●	

主題課程	雲遊溪山				
每週節數	2				
教材(版本)	自編/參考出處：自編教材/翰林版藝術與人文				
學習內涵	表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/18(三)秋學季開學	五線譜上的好夥伴	1. 認識下加一線 DO、下一間 RE、及第一線 MI。 2. 認識四分音符、四分休止符。 3. 能正確地拍念節奏。 4. 認識第一間 FA、第二線 SOL。	1. 配合手勢教學認識五線譜上的 DO、RE、MI 位置。 2. 視唱曲調：教師以「唱名」方式帶領學生視唱〈瑪莉有隻羊〉。 3. 以拍念節奏的方式，認識四分音符、四分休止符，並引導學生能以此創作簡單的節奏。 4. 配合手勢教學認識五線譜上的 FA、SOL。 5. 歌曲教學〈叮噹咚〉，並融入簡易的敲擊樂器配合學習過的四音符及休止符，創作節奏，能邊唱邊演奏。	環境教育 閱讀素養

二	8/28(六)學校日	五線譜上的好夥伴	1. 認識下加一線 DO、下一間 RE、及第一線 MI。 2. 認識四分音符、四分休止符。 3. 能正確地拍念節奏。 4. 認識第一間 FA、第二線 SOL。	1. 配合手勢教學認識五線譜上的 DO、RE、FA、MI 位置。 2. 視唱曲調：教師以「唱名」方式帶領學生視唱〈瑪莉有隻羊〉。 3. 以拍念節奏的方式，認識四分音符、四分休止符，並引導學生能以此創作簡單的節奏。 4. 配合手勢教學認識五線譜上的 FA、SOL。 5. 歌曲教學〈叮噹咚〉，並融入簡易的敲擊樂器配合學習過的四音符及休止符，創作節奏，能邊唱邊演奏。	環境教育 閱讀素養
三		我是小小吹笛手	1. 認識直笛。 2. 練習長而均勻的運氣。 3. 練習正確的運舌吹奏。 4. 練習正確的持笛方式。	1. 認識直笛的構造。 2. 能用笛頭模仿不同的聲音。 3. 直笛吹奏。 4. 學習吸氣—運氣—慢吐：吹紙條遊戲。 5. 吹紙片，一斷一續，紙片會回到原位又向前飄。 6. 吹紙片，維持氣長又均勻，讓紙片持續向前。	環境教育

				7. 運舌練習。 8. 注意學生的手指按在正確指法，並用指腹蓋住直笛洞孔，不可太用力，也不可將直笛孔露出縫隙。	
四	9/11(六)補行上班上課日	我是小小吹笛手	1. 認識直笛。 2. 練習長而均勻的運氣。 3. 練習正確的運舌吹奏。 4. 練習正確的持笛方式。	1. 認識直笛的構造。 2. 能用笛頭模仿不同的聲音。 3. 直笛吹奏。 4. 學習吸氣—運氣—慢吐：吹紙條遊戲。 5. 吹紙片，一斷一續，紙片會回到原位又向前飄。 6. 吹紙片，維持氣長又均勻，讓紙片持續向前。 7. 運舌練習。 8. 注意學生的手指按在正確指法，並用指腹蓋住直笛洞孔，不可太用力，也不可將直笛孔露出縫隙。	環境教育
五		聲音的樣子	1. 認識環境中的聲音。 2. 能以圖像表示環境的聲音。 3. 認識五線譜與高音譜記號。	1. 引導活動：探索校園環境中各式各樣的聲音。 2. 能以文字表示周遭的聲音。	環境教育 閱讀素養 戶外教育

				3. 畫出聲音：能用耳朵聆聽聲音的特性，化出聲音的圖像(用簡單符號來畫出聲音的高低)。 4. 五線譜：能記錄聲音的高低的媒介。	
六	9/20(一)調整放假日 9/21(二)中秋節放假一天	聲音的樣子	1. 認識環境中的聲音。 2. 能以圖像表示環境的聲音。 3. 認識五線譜與高音譜記號。	1. 引導活動：探索校園環境中各式各樣的聲音。 2. 能以文字表示周遭的聲音。 3. 畫出聲音：能用耳朵聆聽聲音的特性，化出聲音的圖像(用簡單符號來畫出聲音的高低)。 4. 五線譜：能記錄聲音的高低的媒介。	環境教育 閱讀素養 戶外教育
七		聲音的樣子	1. 認識環境中的聲音。 2. 能以圖像表示環境的聲音。 3. 認識五線譜與高音譜記號。	1. 引導活動：探索校園環境中各式各樣的聲音。 2. 能以文字表示周遭的聲音。 3. 畫出聲音：能用耳朵聆聽聲音的特性，化出聲音的圖像(用簡單符號來畫出聲音的高低)。 4. 五線譜：能記錄聲音的高低的媒介。	環境教育 閱讀素養 戶外教育

八		認識新符號	透過樂曲-森林的小鳥認識 2/4 拍。	1. 能正確說出 24 拍的意義。 2. 教師可準備 24、34、44 拍的樂曲，讓學生做肢體律動，聽到幾拍子的曲子，可手拉手轉圈圈。	閱讀素養 環境教育
九		認識新符號	透過樂曲-森林的小鳥認識 2/4 拍。	1. 能正確說出 24 拍的意義。 2. 教師可準備 24、34、44 拍的樂曲，讓學生做肢體律動，聽到幾拍子的曲子，可手拉手轉圈圈。	閱讀素養 環境教育
十		秋學季小成果	能上台展現自己	1. 討論成果展現方式 2. 分享與回饋	品德教育
十一	10/26(二)秋學季結束 10/27(三) 秋假開始	秋假			
十二	11/9(二)秋假結	魔笛時間	認識直笛 SOL、LA、SI 的指法	1. 能正確按出病吹出 2. 能吹奏 SOL、LA、SI 的	環境教育

	束 11/10(三)冬學季 開始			直笛樂曲	
十三		魔笛時間	認識直笛 SOL、LA、SI 的指法	1. 能正確按出病吹出 2. 能吹奏 SOL、LA、SI 的 直笛樂曲	環境教育
十四		玩具交響曲	1. 音樂欣賞：〈玩具交響曲〉。 2. 認識作曲家。	1. 欣賞不同版本的〈玩具 交響曲〉。 2. 能知道身分存疑的作曲 者有哪些人，以及探索 真正作曲者的可能性。 3. 運用簡單的節奏樂器， 為〈玩具交響曲〉做頑 固伴奏。	多元文化教育 閱讀素養
十五		玩具交響曲	1. 音樂欣賞：〈玩具交響曲〉。 2. 認識作曲家。	1. 欣賞不同版本的〈玩具 交響曲〉。 2. 能知道身分存疑的作曲 者有哪些人，以及探索 真正作曲者的可能性。 3. 運用簡單的節奏樂器， 為〈玩具交響曲〉做頑 固伴奏。	多元文化教育 閱讀素養
十六		玩具交響曲	1. 音樂欣賞：〈玩具交響曲〉。 2. 認識作曲家。	1. 欣賞不同版本的〈玩具 交響曲〉。 2. 能知道身分存疑的作曲 者有哪些人，以及探索 真正作曲者的可能性。	多元文化教育 閱讀素養

				3. 運用簡單的節奏樂器，為〈玩具交響曲〉做頑固伴奏。	
十七		音符大集合	1. 複習 D0 到高音 D0。 2. 認識上行音、下行音。 3. 演唱「學唱歌」。	1. 透過本學期學到的所有音符，正好組合一個音階，透過演唱，讓學生感受上行音及下行音。 2. 透過樂曲「學唱歌」，分辨樂句中的上行音及下行音。	
十八		音符大集合	1. 複習 D0 到高音 D0。 2. 認識上行音、下行音。 3. 演唱「學唱歌」。	1. 透過本學期學到的所有音符，正好組合一個音階，透過演唱，讓學生感受上行音及下行音。 2. 透過樂曲「學唱歌」，分辨樂句中的上行音及下行音。	
十九	12/31(五)補假 1/1(一)元旦，放假一天	音樂與線條	1. 學唱「歡笑之歌」。 2. 認識音樂旋律與線條的關係。	1. 能演 D0 到 SOL 的樂曲「歡笑之歌」。 2. 教師可參考翰林版的教材，提供樂曲的線條，引導學生認識線條與旋律的關係。	
二十		音樂與線條	1. 學唱「歡笑之歌」。	1. 能演 D0 到 SOL 的樂曲「歡笑之歌」。	

			2. 認識音樂旋律與線條的關係。	2. 教師可參考翰林版的教材，提供樂曲的線條，引導學生認識線條與旋律的關係。	
二十一		冬學季小成果	能上台展現自己	1. 討論成果展現方式 2. 分享與回饋	
二十二	1/20(四)結業式 1/21(五)寒假開始				

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 2 學期【三年級】【春/夏學季】【雲遊課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
古典魔力客_孟德爾頌	●							●	
節奏動ㄎ動	●							●	
祝你生日快樂				●		●			
我的世界地圖				●		●			

古典魔力客_聖桑				●		●			
動物也瘋狂				●		●			
銅管大家族				●				●	
山林中的交響樂				●				●	
我是小小音樂家	●			●		●		●	

主題課程		雲遊溪山			
每週節數		2			
教材(版本)		自編/參考出處：自編教材翰林出版社藝術與人文			
學習內涵		閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作			
評量方式		實作評量、態度評量、討論發表			
融入議題		性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育			
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/11(五)開學	古典魔力客_孟德爾頌	1. 能認識音樂家/藝術家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 認識代表性曲子 3. 分享與回饋	生命教育
二	2/18(五)學校日	古典魔力客_孟德爾頌	1. 能認識音樂家/藝術家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 認識代表性曲子 3. 分享與回饋	生命教育
三		節奏動ㄎ動	1. 拍念四分及八分音符節奏。	1. 能拍念四分音符和八分音符的組合節奏。 2. 能在老師的引導下，創作簡單的節奏，並拍念。	品德教育 資訊教育
四	2/28(一)放假	節奏動ㄎ動	1. 拍念四分及八分音符節奏。	1. 能拍念四分音符和八分音符的組合節奏。	品德教育 資訊教育

				2. 能在老師的引導下，創作簡單的節奏，並拍念。	
五		祝你生日快樂	節奏練習 1. 配合校慶活動，能認識與學習生日祝福語。 2. 認識一般節奏與說白節奏。 3. 創作說白節奏。	1. 歌曲教唱-生日快樂歌。 2. 引導學生創作生日祝福語。 3. 用打拍子的方式搭配自創的祝福語，創作說白節奏。 4. 配合教師設計的背景頑固節奏，念出自己的說白節奏。	家庭教育 性別平等教育 人權教育
六	校慶?	祝你生日快樂	節奏練習 1. 配合校慶活動，能認識與學習生日祝福語。	1. 歌曲教唱-生日快樂歌。 2. 引導學生創作生日祝福語。 3. 用打拍子的方式搭配自創的祝福語，創作說白節奏。 4. 配合教師設計的背景頑固節奏，念出自己的說白節奏。	家庭教育 性別平等教育 人權教育

			2. 認識一般節奏與說白節奏。 3. 創作說白節奏。		
七		我的世界地圖	1. 繪製世界地圖 2. 查詢世界樂器	1. 分組繪製世界地圖 2. 各組查詢世界樂器 3. 分享與回饋	環境教育 閱讀素養 資訊教育
八	兒童節慶祝活動週	我的世界地圖	1. 繪製世界地圖 2. 查詢世界樂器	1. 分組繪製世界地圖 2. 各組查詢世界樂器 3. 分享與回饋	環境教育 閱讀素養 資訊教育
九	4/4(一)兒童節放假 4/5(二)清明節放假	我的世界地圖	1. 繪製世界地圖 2. 查詢世界樂器	1. 分組繪製世界地圖 2. 各組查詢世界樂器 3. 分享與回饋	環境教育 閱讀素養 資訊教育
十	多元評量週	春學季小成果	能上台展現	1. 討論成果展現方式 2. 分享與回饋	品德教育
十一	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	春假			
十二	5/3(二)春假結束 5/4(三)夏學季開始	古典魔力客_聖桑	1. 能認識音樂家/藝術家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 認識代表性曲子 3. 分享與回饋	生命教育
十三		動物也瘋狂	1. 本學期課程說明。 2. 認識法國音樂家聖桑，及其著名的音樂作品-動	3. 透過在學校及日常生活經驗中，接觸到鋼琴、小提琴、鼓等不同形式的樂器。不同的樂器音色特性	環境教育 生命教育 閱讀素養 資訊教育

			物狂歡節的創作背景。	各有不同，可以聯想到什麼動物？ 4. 透過動物狂歡節摺紙動畫，認識音樂中有多少動物出場。 5. 認識詮釋這些動物的樂器分別是那些。	
十四		動物也瘋狂	1. 認識並欣賞動物狂歡節。 2. 能認識代表動物的樂器總類。	1. 透過在學校及日常生活經驗中，接觸到鋼琴、小提琴、鼓等不同形式的樂器。不同的樂器音色特性各有不同，可以聯想到什麼動物？ 2. 透過動物狂歡節摺紙動畫，認識音樂中有多少動物出場。 3. 認識詮釋這些動物的樂器分別是那些。	環境教育 生命教育 閱讀素養 資訊教育
十五		銅管大家族	1. 能認識銅管樂器	1. 能分辨銅管樂器 2. 欣賞銅管音樂	閱讀素養 資訊教育
十六	6/3(五)端午節放假	銅管大家族	1 能認識銅管樂器	1. 能分辨銅管樂器 2. 欣賞銅管音樂	閱讀素養 資訊教育
十七	六年級多元評量週	山林中的交響樂	1. 能認識校園內的環境音	1. 介紹校園內會出現的各種聲音 2. 聆聽校園內的各種聲音	環境教育 生命教育 資訊教育
十八	6/18(六)學生學習成果展	山林中的交響樂	1. 能認識校園內的環境音	1. 介紹校園內會出現的各種聲音 2. 聆聽校園內的各種聲音	環境教育 生命教育 資訊教育
十九	6/20(一)學習成果展補假一天	我是小小音樂家	能用不同樂器演奏曲子	1. 能用不同的樂器演奏同首曲子 2. 能用不同樂器合奏	環境教育 資訊教育

二十	6/30~7/6 一~五年級多元評量	我是小小音樂家	能用不同樂器演奏曲子	1. 能用不同的樂器演奏同首曲子 2. 能用不同樂器合奏	環境教育 資訊教育
二十一	6/30~7/6 一~五年級多元評量	夏學季小成果	能上台展現	1. 討論成果展現方式 2. 分享與回饋	品德教育
二十二	7/12(二)夏學季休業式 7/13(三)暑假開始	暑假			

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 2 學期【 三年級】【春/夏學季】【雲遊（視藝）課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
幾何形剪貼構圖	●		●					●	
世界地圖				●			●		●
介紹寫實主義	●		●						●
豐富多采大自然-立體樹		●		●	●				
乾燥花書籤	●			●					●
陶藝課		●				●		●	

認識對比色					●			●	●
點線面複習（端午節紙杯龍）		●			●			●	
蠟筆混色創意星空		●		●				●	
介紹藝術-野獸派	●				●				●

主題課程		雲遊溪山			
每週節數		2 星期（一）			
教材(版本)		自編/參考出處：			
學習內涵		閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作			
評量方式		實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量			
融入議題		性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育			
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/11(五)開學	幾何形剪貼構圖 (未開學)	1. 認識幾何圖形 2. 認識畫面構圖 3. 剪出幾何形 4. 靜心感受春天環境音樂 5. 分享春天環境聲	1. 介紹幾何圖形 2. 分享所認識的幾何圖形 3. 介紹畫面構圖 4. 使用不同色紙剪出幾何圖形 5. 練習使用圓規或日常生活物品畫出圓 6. 靜心感受春天環境聲音 7. 分享心得與感受	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
二	2/18(五)學校日	幾何形剪貼構圖	1. 聆聽春天的音樂 2. 隨著音樂將幾何形貼出律動感構圖畫面 3. 分享作品成果與心得 4. 欣賞同學作品	1. 聆聽屬於春天的音樂 2. 試著隨音樂將幾何形狀貼在紙張做出作品 3. 複習畫面構圖 4. 分享作品成果與心得 5. 欣賞同學作品	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
三		世界地圖	1. 認識世界地圖 2. 認識世界各大洲 3. 認識各大國家首都與建築特色 4. 認識各國家動物特色	1. 介紹世界地圖 2. 介紹世界各大洲 3. 介紹各國家首都與知名建築物特色 4. 介紹各國家動物特色	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育

四	2/28(一)二二八放假一日	介紹寫實主義-歷史觀(放假)	1. 認識寫實主義 2. 認識當時歷史背景 3. 認識寫實主義風格與特色 4. 分享心得與感受	1. 介紹寫實主義與藝術家 2. 介紹當時藝術歷史 3. 介紹寫實主義風格與特色 4. 分享心得與感受	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
五		世界地圖	1. 了解各大洲各國家地理形狀 2. 試著用幾何形狀拼貼出各大洲位置 3. 在各大洲上標示各國首都 4. 在各大洲與國家中畫出貼上動物	1. 介紹各大洲各國家地理形狀 2. 試著用幾何形狀拼貼出各大洲 3. 在各大洲上標示各國首都 4. 在各大洲上畫出貼出各國動物	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
六		世界地圖	1. 認識各國家動物風俗民情 2. 分享作品成果與心得 3. 欣賞各組作品	1. 介紹各國家風俗民情 2. 在各大洲上展現各國風俗民情 3. 分享作品成果與心得 4. 欣賞各組作品	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
七	3/26(六)校慶	豐富多采大自然-立體樹	1. 靜心感受春天氣息與自然 2. 觀察樹木特色 3. 記得春天色彩 4. 記得色相環 5. 利用紙張製作立體樹	1. 感受春天氣息與大自然 2. 觀察樹木特色 3. 複習春天色彩與色相環 4. 剪貼、搓揉紙張製作立體樹	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 戶外教育
八	4/1(五)補假	豐富多采大自然-立體樹	1. 使用春天色彩製作立體樹 2. 分享作品成果與心得 3. 欣賞同學作品	1. 上週未完成作品完成 2. 分享作品成果與心得 3. 欣賞同學作品	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
九	4/4(一)兒童	乾燥花書籤	1. 記得校園植物花朵	1. 複習校園植物花朵	性別平等教育

	節放假 4/5(二)清明 節放假 4/6-4/13 111 年兒童美 術創作展校內 收件(暫定)	(放假)	2. 了解乾燥植物花朵製作原 理 3. 乾燥花製作 4. 製作書籤	2. 介紹乾燥植物花朵製作原理與過 程 3. 示範乾燥花製作 4. 採集乾燥花 5. 動手製作乾燥花	環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十	多元評量周	乾燥花書籤	1. 製作乾燥花書籤 2. 寫小卡片小話語在紙張上 3. 書籤護貝 4. 幫上小吊飾 5. 分享作品成果與心得	1. 將乾燥花放於小卡片紙張上 2. 在小卡片上寫下給自己鼓勵的話 3. 小卡與乾燥花一起護貝 4. 在書籤上掛上小吊飾 5. 分享作品成果與心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十一	4/21(四)春學 季結束 4/22(六)春 假開始	分享週	1. 分享這學季作品成果與心 得 2. 自我省思學習成果	1. 學季分享與回饋 2. 自我省思學習成果 3. 複習學季所學	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十二	5/3(二)春假 結束 5/4(三)夏學 季開始	陶土介紹/引導 (未開學)	1. 記得陶藝知識 2. 記得陶藝工具操作方式 3. 記得釉料 4. 練習立體造型 5. 練習使用泥漿	1. 複習陶藝知識 2. 複習陶藝工具操作方式 3. 製作陶藝作品-陶板魚 4. 運用小肌肉製作半立體造型	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十三		陶藝課總結	1. 練習上化妝土 2. 分享作品成果與心得 3. 欣賞同學作品	1. 練習使用化妝土 2. 將作品上色 3. 分享作品成果與心得 4. 欣賞同學作品	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育

十四		認識對比色	1. 記得色相環 2. 認識對比色、互補色、冷暖色 3. 尋找日常生活裡所看到的對比色與互補色、相近色 4. 分享心得與感受	1. 複習色相環 2. 介紹對比色、互補色、冷暖色 3. 試著尋找日常生活裡的對比色、互補色、相近色 4. 分享心得與感受	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十五		對比色練習	1. 練習使用對比色、冷暖色畫出校園植物 2. 分享冷暖色所感受到感覺與代表物 3. 分享作品成果與心得	1. 練習使用對比色、冷暖色繪畫校園植物 2. 分享冷暖色所感受到感覺與代表物 3. 分享作品成果與心得	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十六	6/3(五)端午節放假	點線面複習（端午節紙杯龍）	1. 記得點線面概念 2. 將點線面畫於紙杯上 3. 將紙杯串連起來變成一個龍 4. 製作畫出龍的頭 5. 分享作品成果與心得	1. 複習點線面、冷暖色概念 2. 使用點線面、冷暖色畫於紙杯上 3. 將紙杯串連起來變成一隻龍 4. 製作龍頭 5. 結合紙杯身體與頭 6. 分享作品成果與心得	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十七		蠟筆混色練習	1. 記得色相環 2. 記得對比色、互補色、相近色 3. 練習蠟筆混色 4. 分享感受與心得	1. 複習色相環 2. 複習對比色、互補色、相近色 3. 練習蠟筆混色 4. 分享感受與心得	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十八	6/18(六)學生學習成果展	蠟筆混色創意	1. 藉由上次練習的作品延伸出創意作品 2. 剪貼蠟筆混色製作創意作品 3. 分享作品成果與心得	1. 延伸上次練習作品 2. 將上週蠟筆混色重新剪貼 3. 發揮創意拼貼出新的作品 4. 分享作品成果與心得 5. 欣賞同學作品	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育

			4. 欣賞同學作品		
十九	6/20(一)學習 成果展補假一 天	蠟筆混色星空 (放假)	1. 練習蠟筆混色星空 2. 使用漸層、相近色、互補 色讓畫面完整 3. 分享作品成果與心得 4. 欣賞同學作品	1. 練習所學蠟筆混色 2. 將整張紙畫滿 3. 使用漸層、相近色、互補色概念 畫出蠟筆混色星空 4. 分享作品成果與心得	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
二十	7/1(五)畢業 典禮(暫定)	介紹野獸派	1. 認識野獸派 2. 認識野獸派風格與藝術家 3. 認識野獸派當時藝術史 4. 分享心得與感受	1. 介紹野獸派 2. 介紹野獸派風格與藝術家 3. 介紹野獸派藝術史 4. 分享心得與感受	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
二十一	多元評量周	校園裡的野獸派	1. 試著練習野獸派風格 2. 尋找校園裡屬於野獸派特 色地方 3. 分享心得與感受	1. 練習野獸派風格 2. 尋找校園裡野獸派風格地方 3. 分享心得與感受	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 戶外教育
二十二	7/12(二)冬學 季結束 7/13(三)寒假 開始	分享週	10. 分享這學季、這學期所 學與心得 11. 能練習整裡自己的作品 12. 自我省思學習成果	1. 分享上次作品心得與感受 2. 整理自己這學季/期作品 3. 分享回櫃這學季所學與心得	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 1 學期【三年級】【秋/冬學季】【農情課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
食物六大營養素					●				
自我飲食檢視		●							
認識季節性蔬果及其益處					●				
與他人分享健康料理								●	
了解食品的保存及安全標示					●				
製作水果料理			●						
農家生活的酸甜苦辣							●		

主題課程		農情溪山			
每週節數		3			
教材(版本)		自編/參考出處：			
學習內涵		閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作			
評量方式		實作評量、態度評量、檔案評量、討論發表			
融入議題		環境教育、品德教育、安全教育、家庭教育、多元文化教育、資訊教育、閱讀素養			
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/18(三)秋學季開學	食物中所含有的六大營養素	1. 認識六大營養素 2. 了解日常食物中所含的營養素	1. 分享平日飲食 2. 依據衛服部國民飲食標準手冊的”六大類食物”帶學生認識 3. 六大營養素學習單	資訊教育
二	8/28(六)學校日	探索每天所食用的午餐菜色	1. 學生能依據六大營養素分析營養午餐所含的營養成分 2. 形成注意飲食均衡並把關食品安全的意識	1. 分享在校的午餐是訂餐還是自己帶，並討論這兩種選擇間的考量 2. 觀察分析營養午餐的菜色是否有符合衛服部國民飲食標準 3. 討論外食族的午餐及食安問題	品德教育、資訊教育、閱讀素養
三		檢視自我飲食習慣，並了解健康飲食	1. 加強健康飲食的意識 2. 能安排符合衛服部國民飲食標準的餐點 3. 於日常生活中實際貫徹均衡飲食	1. 分享自己喜歡吃的食物及其好處或壞處 2. 檢視記錄自己的三餐，並探討改進 3. 遵照飲食標準，進行一周健康飲食計畫，並做	安全教育

				身體狀況比較	
四	9/11(六)補行上班上課日	設計符合營養的菜單，並與人分享	1. 能與他人分享正確資訊及口語表達的能力 2. 能有樂於助人的心態 3. 能將家務視為自己的責任	1. 透過上周的觀察紀錄表，上台與同學分享 2. 探討家中的家務分工人人有責，洗菜、做菜、洗碗等可以大家一起幫忙	家庭教育
五		了解當季食材（製作柚子醬、柚子清潔劑）	1. 了解甚麼季節有甚麼食 2. 了解當季食材的經濟、環境、養身效益 3. 形成永續發展的意識	1. 介紹季節性食材 2. 介紹食材的經濟、環境、養身效益 3. 環境永續議題探討及學習單反思分享	環境教育
六	9/20(一)調整放假日 9/21(二)中秋節放假一天	明瞭食物保存及處理方式會影響食物的營養、外觀與安全性。	1. 針對不同食材的特性，能有基本的處理食材的能力 2. 分辨新鮮及變質的食物 3. 了解變質食物所帶來的身體危害	1. 認識幾種不同的食材及其特性 2. 介紹這些食材該如何處理保存 3. 變質的食材及新鮮食材超級比一比 4. 變質的食材該如何處理及其所帶來的危害	安全教育
七		運用食品營養標示，選擇安全營養的食物。	1. 認識食品安全營養標示 2. 能透過食品安全營養標示挑選健康的食物 3. 針對食安問題產生思辨能力	1. 介紹各式各樣的食品安全營養標示 2. 依照家長給的餐費進行餐點的選擇討論 3. 針對萊豬議題，學生有何想法	資訊教育、閱讀素養
八		總複習	1. 學生能將前面所學熟記於心 2. 能將知識化為意識和行動	1. 複習六大營養素 2. 回顧甚麼季節有甚麼食材	

				3. 辨認食品安全營養標章	
九		多元評量	1. 能烹調出健康的料理 2. 過程中能展現團隊合作 3. 能樂於與他人分享食物和所學	1. 食譜查詢 2. 食材準備和分工 3. 烹調料理 4. 分享食物和所學	
十		課程回顧	1. 學生能有反思自省學習表現的能力 2. 透過對課程的回饋，訓練學生表達想法和提升語言素養	1. 學生完成自評和互評表 2. 溝通討論本學期所學和獲得 3. 針對課程內容給予回饋或建議	
十一	10/26(二)秋學季結束 10/27(三) 秋假開始	美食同樂會	1. 認識各國美食及多元文化 2. 能樂於與他人分享食物和所學	1. 介紹一些國家的特色食物及文化 2. 學生事先溝通討論要帶甚麼食物到校分享 3. 分享食物和所學	多元文化教育
十二	11/9(二)秋假結束 11/10(三)冬學季開始	認識水果及其特徵	1. 認識台灣常見水果及一些外來水果 2. 了解水果所含的營養	1. 分享自己喜歡吃的水果 2. 利用五感認識特殊的水果與其特徵 3. 查詢關於不同水果所含有的營養成分	多元文化教育
十三		認識水果催熟的方法	1. 認識水果催熟的方式 2. 感受水果成熟前後的變化	1. 搜尋並報告水果催熟的方式 2. 實際操作水果催熟的過程並帶到學校做料理 3. 製作紀錄水果催熟的短片	資訊教育
十四		知道常見水果的食用方式	1. 廚房用具使用安全須知 2. 知道常見水果的處理與食用方式(剝皮、去籽等等)	1. 介紹廚房用具的正確使用方法，像是削皮刀、水果刀等	安全教育

				2. 觀看不同水果處理與食用方式的影片 3. 練習相關的手法	
十五		水果果凍的製作	1. 能有實際處理水果的能力 2. 藉由水果果凍的製作能有創造的能力 3. 樂於與他人分享互動食物和所學	1. 食譜查詢 2. 食材準備和分工 3. 製作果凍 4. 分享食物和所學	資訊教育
十六		以水果作為美術創作的素材	1. 透過水果顏色，認識色調等，提升學生的美術素養 2. 能觀察善用周遭的環境作為圖畫創作的素材	1. 認識分析各種水果的形狀和顏色 2. 介紹普普風 3. 進行水果素材的圖畫創作	
十七		從果的形狀延伸學習圓形、三角形、正方形、長方形的形狀	1. 讓學生能將生活經驗與學科內容融合，進而認識幾何圖形	1. 加深加廣上週的學習內容，將起引申到數學的幾何圖形認識 2. 幾何圖形學習單	
十八		認識果農的工作內容	1. 了解農家的生活模式 2. 了解氣候與農作的關係 3. 產生體恤他人辛勞珍惜食材的情懷	1. 介紹農家生活風貌 2. 帶入環境變遷與農作物遭破壞的議題 3. 思考解決策略	環境教育、品德教育
十九	12/31(五)補假 1/1(一)元旦，放假一天	利用當季水果進行果醬製作	1. 能運用當季水果製作出健康的果醬 2. 能與他人分享食物和所學	1. 食譜查詢 2. 食材準備和分工 3. 製作果醬 4. 分享食物和所學	資訊教育
二十		總複習	1. 能熟悉水果的食用和處理方式 2. 能有處理未成熟或過熟水果	1. 複習水果的食用和處理方式 2. 回顧處理未成熟或過熟	環境教育

			的能力 3. 能妥善保存食材不浪費	水果的方式 3. 探討食材的保存方法資源應用議題	
二十一		多元評量	1. 能烹調出健康的料理 2. 過程中能展現團隊合作 3. 能樂於與他人分享食物和所學	1. 食譜查詢 2. 食材準備和分工 3. 烹調料理 4. 分享食物和所學	
二十二	1/20(四)結業式 1/21(五)寒假開始	課程回顧	1. 學生能有反思自省學習表現的能力 2. 透過對課程的回饋，訓練學生表達想法和提升語言素養	1. 學生完成自評和互評表 2. 溝通討論本學期所學和獲得 3. 針對課程內容給予回饋或建議	

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 2 學期【三年級】【春/夏學季】【農情課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
認識不同蔥的種類					●				
蔥的種植								●	
蔥的文學賞析						●			

世界文化與飲食									●
六大類均衡飲食	●								
認識時令蔬果					●				
糖分的攝取及對人體的影響		●							

主題課程	農情溪山				
每週節數	3				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、檔案評量、發表討論				
融入議題	環境教育、品德教育、資訊教育、家庭教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/11(五)開學				
二	2/18(五)學校日	各種蔥的種植及生長觀察記錄	1. 能認識台灣蔥的種類 2. 學會蔥的基本耕種方法	1. 介紹台灣常見的蔥蒜 2. 翻土整地 3. 種子種植 4. 扦插種植 5. 紀錄比較種子種植與扦插種植的差異	資訊教育
三		蔥蒜的營養功效等	1. 了解蔥蒜對人體的益處	1. 請學生分享各種吃過的蔥蒜料理 2. 進一部介紹蔥蒜的營養功效 3. 討論蔥蒜可以如何入料理	
四	2/28(一)放假	蔥蒜的傳說	1. 讓學生了解和蔥有關的文化進而產生鄉土情懷	1. 邀請學生分享各縣市有甚麼特產 2. 介紹蔥的故鄉 3. 帶領學生欣賞蔥的傳說故事 4. 想想食物與土地的連結	閱讀素養
五		蔥蒜相關文學、藝術與	1. 透過賞析蔥的文學和藝術，提升學生	1. 蔥蒜為主題的創作歌曲或戲劇 2. 賞析蔥有關的畫作等	多元文化教育

		詩歌	美的素養 2. 對文化產生喜好尊重之心	3. 文學藝術探討與思辯	
六	校慶?	日蔥、粉蔥、北蔥、珠蔥的差異	1. 認識各種不同的蔥 2. 了解地理位置、氣候與作物的關係	1. 蔥的種植報告 2. 蔥的五感體驗 3. 不同蔥的介紹 4. 認識經濟作物與糧食作物 5. 不同作物所適合的生長環境探討	環境教育、多元文化教育
七		設計涵蔥蒜的料理	1. 認識各國的調味料 2. 透過所學設計蔥蒜料理，用有系統思考和創造的能力	1. 介紹不同國家的主食和調味料等 2. 查詢不同的蔥蒜料理作法 3. 小組分工記錄該料理作法及準備事項	
八	兒童節慶祝活動週	蔥蒜料理製作	1. 能擁有實際的烹飪技巧 2. 能樂於與人分享食物和所學	1. 小組分工合作完成料理及收拾 2. 與他人分享食物 3. 活動後反思檢討	
九	4/4(一)兒童節放假 4/5(二)清明節放假	總複習	1. 能熟悉台灣蔥蒜的品種及營養功效 2. 認識各國文化的主食和調味料 3. 了解地理位置、氣候、作物與文化的關係	1. 透過學習單的回顧與整理複習所學 2. 分享飲食文化和慶典的影片或故事(阿美族豐年祭、西班牙番茄節等) 3. 探討台灣食物的進出口等	多元文化教育、閱讀素養
十	多元評量週	多元評量	1. 能烹調出健康的料理 2. 過程中能展現團隊合作	1. 食譜查詢 2. 食材準備和分工 3. 烹調料理 4. 分享食物和所學	

			3. 能樂於與他人分享食物和所學		
十一	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	課程回顧	3. 學生能有反思自省學習表現的能力 4. 透過對課程的回饋，訓練學生表達想法和提升語言素養	4. 學生完成自評和互評表 5. 溝通討論本學期所學和獲得 6. 針對課程內容給予回饋或建議	
十二	5/3(二)春假結束 5/4(三)夏學季開始	世界這麼大	1. 了解不同國家會有不同飲食文化 2. 了解飲食習慣與背後的氣候關係	1. 分享討論各國文化、美食、趣事等 2. 進一步討論某些國家的某些特色食物 3. 這些食物的營養功效、食用目的或氣候關係等	多元文化教育
十三		健康飲食五蔬果	1. 了解何謂均衡的飲食 2. 能將知識應用於檢視自己的飲食習慣並加以改進	1. 食物的六大類與其健康因素 https://www.hpa.gov.tw/Pages/List.aspx?nodeid=4086 2. 檢視自己的飲食，並做紀錄和分析 3. 與同學討論分享	
十四		清涼一夏	1. 認識夏季的蔬果 2. 了解這些蔬果對人體的效益	1. 同學分享自己最喜歡吃甚麼水果 2. 繪畫我的水果剉冰盤 3. 介紹夏季的水果及其功效	
十五		烹調蔬果料理	1. 能知道如何處理烹調蔬果 2. 能樂於與他人分享互動食物和所學	3. 食譜查詢 4. 食材準備和分工 5. 製作果凍 6. 分享食物和所學	
十六	6/3(五)端午節放假	人體糖份的	1. 了解人所需攝取糖	1. 從每日營養攝取看人體糖分的	

		攝取	分 2. 了解攝取過量糖分對人體產生的危害	需求 2. 影片欣賞糖在人體的轉化和功效 3. 案例探討過多糖分對人體的危害	
十七	六年級多元評量週	市售飲料裡的秘密	1. 產生為自己的飲食把關的意識和思辨能力	1. 查詢市售飲料的含糖量 2. 營養標示的識讀 3. 學習單檢視自己平日喝的飲料有多甜	
十八	6/18(六)學生學習成果展	製作當季水果冰沙	1. 能有永續意識，運用當季食材製作料理 2. 能有團隊合作社會參與的帶度	1. 食譜查詢 2. 食材準備和分工 3. 製作果凍 4. 分享食物和所學	
十九	6/20(一)學習成果展補假一天	總複習	1. 熟悉人體所需的各種營養 2. 了解夏季有那些蔬果及其特性 3. 擁有多元文化國際觀，知道各國的特色料理	1. 透過學習單的回顧與整理複習所學 2. 帶學生綜合歸納夏季及冬季的蔬果，功效比較等 3. 分享飲食文化和慶典的影片或故事(達悟族飛魚祭、荷蘭酪農業等)	
二十	6/30~7/6 一~五年級多元評量	多元評量	4. 能烹調出健康的料理 5. 過程中能展現團隊合作 6. 能樂於與他人分享食物和所學	5. 食譜查詢 6. 食材準備和分工 7. 烹調料理 8. 分享食物和所學	
二十一	6/30~7/6 一~五年級多元評量	課程回顧	3. 學生能有反思自省學習表現的能力	4. 學生完成自評和互評表 5. 溝通討論本學期所學和獲得	

			1. 透過對課程的回饋，訓練學生表達想法和提升語言素養	1. 針對課程內容給予回饋或建議	
二十二	7/12(二)夏學季休業式 7/13(三)暑假開始	美食同樂會	3. 認識各國美食及多元文化 1. 能樂於與他人分享食物和所學	4. 介紹一些國家的特色食物及文化 5. 學生事先溝通討論要帶甚麼食物到校分享 6. 分享食物和所學	

四年級課程計畫

四年級進度表

【秋學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊（視）	雲遊（音）	農情	德行	科技
一	8/18(三)秋學季開學	一、阿里山上看出日出	一億以內的數	Get Ready—Phonics Review	預備週	預備週	秋天色彩紙張	古典魔力客_舒伯特	綠動溪山	H1 積極主動	程式設計趣-BLOCKLY II
二	8/28(六)學校日	一、阿里山上看出日出／二、秋色入山林	一億以內的數/整數的乘法	Starter Unit	香草研究室	第一單元 月亮 活動 1 你知道的月亮	介紹藝術家瑪格麗特、培根	古典魔力客_舒伯特	料理製作	H1 積極主動	程式設計趣-BLOCKLY II
三		二、秋色入山林 三、老鷹不飛	整數的乘法	Unit 1 How's the Weather?	校園定向	第一單元 月亮 活動 2 月亮的位置變化	紙張製作	我是天才小笛手	野外可食植物	H2 以終為始	程式設計趣-BLOCKLY II
四	9/11(六)補行上班上課日	三、老鷹不飛 四、永遠的馬偕	角度	Unit 1 How's the Weather?	校園定向	第一單元 月亮	紙張製作	我是天才小笛手	料理製作	H2 以終為始	程式設計趣-BLOCKLY II

						活動 2 月亮的位置變化					
五		四、永遠的馬偕 五、海倫·凱勒的奇蹟	角度/整數的除法	Unit 1 How's the Weather?	物種生存戰	第一單元 月亮 活動 3 月相的變化	紙雕創作	節奏魔方	探尋 青草巷	H3 要事 第一	程式設計趣- BLOCKLY II
六	9/20(一)調整 放假日 9/21(二)中秋 節放假一天	五、海倫·凱勒的奇蹟 六、讀書報告林書豪的故事	整數的除法	Unit 2 Where Are You Going?	物種生存戰	第二單元 走讀登峰圳 活動 1 認識登峰圳	紙雕創作	節奏魔方	料理製作	H3 要事 第一	程式設計趣- BLOCKLY II
七		六、讀書報告林書豪的故事 七、攀登生命的高峰	三角形	Unit 2 Where Are You Going?	步道踏查- 7(坪頂古圳環狀步道)	第二單元 走讀登峰圳 活動 2 規劃拜訪登峰圳	紙燈罩	節奏魔方	青草茶小達人	H4 雙 贏思維	電腦硬體認識 與功能介紹

八		七、攀登生命的高峰 統整活動一	三角形	Unit 2 Where Are You Going?	步道踏查- 7(坪頂古圳環 狀步道)	第二單元 走讀登峰 圳 活動 3 走 讀登峰圳	紙燈罩	認識新符 號	料理 製作	H4 雙 贏思維	電腦硬體認識 與功能介紹
九 評 量 週		評量週	總複習 多元評量	總複習 多元評量	物種生存戰	第三單元 認識臺灣 月世界	黑紙奧妙+校 園花朵	認識新符 號	溪山 塔香 蛋	H5 知彼 解己	平板電腦基礎 使用 I
十		閱讀寫作: 種樹的人 (人物寫真)	數學好好 玩-1	課程回顧	成果分享週	第三單元 認識臺灣 月世界	黑紙奧妙+校 園花朵	秋學季小 成果	料理 製作	學習回 顧與省 思	平板電腦基礎 使用 I
十 一	10/26(二)秋學 季結束 10/27(三) 秋 假開始	閱讀開門一	數學好好 玩-2	資料補充	回顧學習	複習週	小成果分享週		秋假	H7 不斷 更新	平板電腦基礎 使用 I

【冬學季】

週 次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊 (視)	雲遊 (音)	農情	德行	科技
--------	--	----	----	----	----	----	-----------	-----------	----	----	----

十二	11/9(二)秋假 結束 11/10(三)冬學 季開始	八、美味的一堂課	整 數 四 則計算	複習 U1、U2	秋假	預備週	介紹陶土工具	命運交響曲	秋假	H6 統合綜效	
十三		九、走進蒙古包	整 數 四 則計算	Unit 3 How Many Lions Are There?	預備週/ 體適能 檢測	第四單元 奇妙的光 活動 1 光的直進與反射	陶字杯墊/ 陶鈴	命運交響曲	繞 著 地 球跑	H6 統合綜效	平板電腦基礎使用 II
十四		十、建築界的長頸鹿	分數	Unit 3 How Many Lions Are There?	光學望遠鏡	第四單元 奇妙的光 活動 2 光的折射	上化妝土	新調新記號	料理製作	H7 不斷更新	平板電腦基礎使用 II
十五		統 整 活 動 三	分數	Unit 3 How Many Lions Are There?	光學望遠鏡	第四單元 奇妙的光 活動 3 美麗的色光	陶藝課總結	新調新記號	用餐禮儀	H7 不斷更新	認識文書處理軟體-OFFICE WORD
十六		十一、水果們的晚會	容 量 與 重 量 的 計算	Unit 4 What's Wrong?	雙北自行車道	第五單元 認識自來水	介紹藝術家-柯爾達	聲音調色盤	料理製作	H1 積極主動	認識文書處理軟體-OFFICE WORD

						活動 1 在台灣，自來水為何不能直接生飲？					
十七		十二、兩兄弟	容量與重量的計算	Unit 4 What's Wrong?	雙北自行車道	第五單元 認識自來水 活動 2 雙溪淨水場參訪	聖誕花圈掛飾	聲音調色盤	杯杯盤盤在哪裡	H1 積極主動	認識文書處理軟體-OFFICE WORD
十八		十三、棉花上的沉睡者	小數	Unit 4 What's Wrong?	自行車保養與維修	第五單元 認識自來水 活動 3 臺北水道水源地	聖誕花圈掛飾	小小演奏家	料理製作	H2 以終為始	認識文書處理軟體-OFFICE WORD
十九	12/31(五)補假 1/1(一)元旦，放假一天	十四、完璧歸趙	小數/統計圖	Culture	自行車保養與維修	第六單元 認識行道樹 活動 1 人樹之間	立體小屋/街道	小小演奏家	地方媽媽地方菜	H2 以終為始	

二十		統整活動四	統計圖	總複習	自行車騎乘	第六單元 認識行道樹 活動2 至善路上的白千層	立體小屋/ 街道	小小演奏家	料理製作	H3 要事第一	認識文書處理軟體 -OFFICE WORD 資訊素養與倫理一個資安全你我他
二十一		評量週	總複習 多元評量	多元評量	自行車騎乘	第六單元 活動3 認識樹醫生	立體小屋/ 街道	冬學季 小成果	不一樣就是不一樣	學習回顧與省思	認識文書處理軟體 -OFFICE WORD 資訊素養與倫理一個資安全你我他
二十二	1/20(四)結業式 1/21(五)寒假開始	沙漠之舟-駱駝	數學好好玩-3	課程回顧	複習週	複習週	小成果分享週		料理製作	H7 不斷更新	認識文書處理軟體 -OFFICE WORD 資訊素養與倫理一個資安全你我他

四年級進度表

【春學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊(視)	雲遊(音)	農情	德行	科技
----	--	----	----	----	----	----	-------	-------	----	----	----

一	2/11(五) 開學	單元主題 引導 一、心動不如行動	開學準備	Get Ready— Phonics Review	預備週	預備週	介紹藝術 點描派	古典魔力 客_奧芬 巴赫	救荒英雄- 地瓜	H1 積極主動	
二	2/18(五) 學校日	一、心動不如行動二、一束鮮花	整數四則混合計算	Starter Unit	動物(定義、外觀、運動方式、生殖方式、特有種、校園常見動物、鳥防撞)	第七單元 時間的測量 活動 1 時間的規律性	點描派練習	古典魔力 客_奧芬 巴赫	料理製作	H1 積極主動	認識文書處理軟體—OFFICE POWERPOINT
三		二、一束鮮花 三、往夢想前進	整數四則混合計算/公里	Unit 1 What Day Is Today?	動物(定義、外觀、運動方式、生殖方式、特有種、校園常見動物、鳥防撞)	第七單元 時間的測量 活動 2 計時的方法	春天的聲音午後	節奏動方 動	不一樣的薯	H2 以終為始	認識文書處理軟體—OFFICE POWERPOINT
四	2/28(一) 放假	三、往夢想前進 統整活動一	公里	Unit 1 What Day Is Today?	天氣-3(氣溫/高山與平地溫差/)	第七單元 時間的測量 活動 3 進步的	春天聲音 線條複習	節奏動方 動	料理製作	H2 以終為始	

						計時工具					
五		單元主題 引導 四、米食飄香	分數	Unit 1 What Day Is Today?	天氣-3(氣溫/高山與平地溫差/)	第八單元 水的移動 活動 1 毛細現象	線條反覆作品	敲敲打打真有趣	地瓜人生	H3 要事第一	認識文書處理軟體—OFFICE POWERPOINT
六		四、米食飄香 五、遠方的來信	分數/ 四邊形	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	帳篷-1(繩結應用)	第八單元 水的移動 活動 1 毛細現象	手工皂+香草植物	敲敲打打真有趣	料理製作	H3 要事第一	認識文書處理軟體—OFFICE POWERPOINT
七		五、遠方的來信六、掌中天地	四邊形	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	帳篷-1(繩結應用)	第八單元 水的移動 活動 2 虹吸現象	春天的肥皂	我的聲音地圖	謠言追追追	H4 雙贏思維	認識文書處理軟體—OFFICE POWERPOINT

八	兒童節慶祝活動週	六、掌中天地 七、請到我的家鄉來	億以上的數	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	團隊合作-樂樂棒球/跳繩	第八單元 水的移動 活動 3 認識連通管	日本鯉魚旗	我的聲音地圖	料理製作	H5 知彼解己	學校 E-MAIL 登入與介紹
九 評量週	4/4(一)兒童節放假 4/5(二)清明節放假	七、請到我的家鄉來	億以上的數	總複習	團隊合作-樂樂棒球/跳繩	第九單元 昆蟲家族 活動 1 認識鞘翅目昆蟲	日本鯉魚旗	我的聲音地圖	藝家之薯-地瓜雕刻	H6 統合綜效	學校 E-MAIL 登入與介紹
十	多元評量週	多元評量	多元評量	多元評量	步道踏查-8(溪山-風櫃嘴)	第九單元 昆蟲家族 活動 2 昆蟲與環境	手作課總結	春學季小成果	料理製作	學習回顧與思	開放文件格式(ODF)與檔案副檔名的認識
十一	4/21(四)春學季結束	統整活動二 閱讀開門一國王的噴泉	數學好好玩-4	課程回顧	步道踏查-8(溪山-風櫃嘴)	複習週	小成果分享週			H7 不斷更新	開放文件格式(ODF)與檔案副檔名的認識

	4/22(五)春 假開始										
--	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

【夏學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊 (視)	雲遊 (音)	農情	德行	科技
十二	5/3(二)春假結束 5/4(三)夏學季開始	單元主題引導 八、小小鴿子要回家	小數的乘法	複習 U1、U2	自行車維修工具的實際操作-2	預備週	介紹陶土工具	西洋音樂	食在夠讚! - 油什麼關係?	H1 積極主動	
十三		八、小小鴿子要回家 九、臺灣昆蟲知己—李淳陽	小數的乘法	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	自行車維修工具的實際操作-2	第十單元 奇妙的電路 活動 1 燈泡亮了	陶藝課總結	西洋音樂	食在夠讚! - 油什麼關係?	H1 積極主動	GOOGLE 雲端共作
十四		九、臺灣昆蟲知己—李淳陽 十、處處皆學問	概數	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	自行車維修工具的實際操作-2	第十單元 奇妙的電路 活動 1 燈泡亮了	紙凸版畫	音樂與和聲	食在夠讚! - 油什麼關係?	H2 以終為始	GOOGLE 雲端共作

十五		十、處處皆學問 統整活動三	概數/ 周長與面積	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	自行車能力-3：抽車	第十單元 奇妙的電路 活動 2 電路與開關	紙凸版畫	音樂與和聲	料理製作	H2 以終為始	GOOGLE 雲端共作
十六	6/3(五)端午節放假	十一、臺灣的孩子	周長與面積	Unit 4 Whose Workbook Is This?	自行車能力-3：抽車	第十單元 奇妙的電路 活動 3 電的應用	紙凸版畫	我的編劇初體驗	油品研究發表	H3 要事第一	資訊素養與倫理—數位身分大祕寶
十七	六年級多元評量週	十二、有用好還是沒用好？	時間的計算	Unit 4 Whose Workbook Is This?	團隊合作-樂樂棒球	第十單元 奇妙的電路 活動 3 電的應用	介紹立體派	我的編劇初體驗	料理製作	H3 要事第一	資訊素養與倫理—數位身分大祕寶
十八	6/18(六)學生學習成果展	十三、動物啟示錄	時間的計算/體積	Unit 4 Whose Workbook Is This?	團隊合作-樂樂棒球	第十一單元 水庫與生活	鐵絲鋁箔人偶光影	我的編劇初體驗	油 你真好	H4 雙贏思維	資訊素養與倫理—數位身分大祕寶

						活動 1 認識臺灣的水庫					
十九	6/20(一)學習成果展補假一天	十四、愛心樹	體積	Culture	自行車騎乘-6:溪山-大崙頭尾山	第十一單元水庫與生活 活動 2 參訪翡翠水庫	鐵絲鋁箔人偶光影	我是小小音樂家	料理製作	H5 知彼解己	資訊素養與倫理—數位身分大祕寶
二十 評量週	6/30~7/6 —~ 五年級多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	自行車騎乘-6:溪山-大崙頭尾山	第十一單元水庫與生活 活動 3 八田與一的故事	鐵絲鋁箔人偶光影	我是小小音樂家	泡泡看會怎樣	H6 統綜 合效	程式設計趣-CODE.ORG
二十一	6/30~7/6 —~ 五年級多元評量	統整活動四	課程回顧	課程回顧	自行車騎乘-6:溪山-大崙頭尾山	學生學習歷程檔案整理	夏天光影-噴水	夏學季小成果	料理製作	學回與思 習顧省	程式設計趣-CODE.ORG

二十二	7/12(二)夏學季 休業式 7/13(三)暑假開 始	閱讀開門二 她是我姐姐	數學好 好玩-5	補充資料	回顧學習	複習週	成果分享 週	複習週	料理 製作	H7 不 斷更新	程式設計趣- CODE.ORG
-----	--	----------------	-------------	------	------	-----	-----------	-----	----------	-------------	--------------------

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 1 學期【四年級】【秋/冬學季】【風馳課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
香草研究室				●				●	
校園定向		●			●				
物種生存戰			●		●		●		
坪頂古圳環狀步道		●						●	
光學望遠鏡			●		●				
雙北自行車道			●				●		
自行車保養與維修		●			●			●	
自行車騎乘	●			●				●	

主題課程	風馳溪山				
每週節數	3				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/18(三)秋學季開學	預備週	秋學季課程介紹說明	1. 個人與小組的課程學習使命宣言。	1. 品德教育 2. 性別平等教育
二	8/28(六)學校日	香草研究室	1. 認識校園內香草植物 2. 了解香草植物的功效與如何照護 3. 培養互助合作精神	【香草植物劇場】 1 文本閱讀與討論：與眾不同的 <u>皺紋紙小紅</u> 。 2. 實地走訪校園，認識與觀察學校中的香草植物。 3. 進行小組討論，並選擇不同的植物作為劇本主角。 4. 小組劇本討論。 5. 香草植物劇場發表。	1. 環境教育 2. 閱讀素養 3. 資訊教育
三		校園定向	1. 認識校園定向活動場地設計與規劃 2. 能依校園定向運動地圖與團隊合作完成順點賽與積分賽 3. 學習互助合作	1. 解說活動場地設計與規劃 2. 依地圖指示進行小組體驗活動 3. 小組討論與回饋	1. 環境教育 2. 戶外教育 3. 品德教育

四	9/11(六)補行上班上課日	校園定向	1. 認識校園定向活動場地設計與規劃 2. 能依校園定向運動地圖與團隊合作完成相片定向 3. 學習互助合作	1. 解說活動場地設計與規劃 2. 分組佈置競賽場地 3. 依地圖指示進行小組體驗活動 4. 小組討論與回饋	1. 環境教育 2. 戶外教育 3. 品德教育
五		物種生存戰	1. 認識台灣外來入侵物種 2. 了解外來入侵物種對台灣生態系、棲地或物種產生的威脅	【意「外」之客】 1. 影片、文本閱讀與討論，找出問題點：外來物種進入台灣環境的議題。 2. 小組合作學習閱讀文本，理解外來物種引進的問題與影響。	1. 環境教育 2. 生命教育 3. 資訊教育
六	9/20(一)調整放假日 9/21(二)中秋節放假一天	物種生存戰	1. 認識台灣外來入侵物種 2. 了解外來入侵物種對台灣生態系、棲地或物種產生的威脅	【出乎意「外」的入侵種】 1. K-W-L 表進行討論觀察生活周遭有沒有外來物種入侵的情況，並完成任務分配尋找解答， 2. 尋找社區的外來客	1. 環境教育 2. 戶外教育 3. 生命教育
七		坪頂古圳環狀步道	1. 認識坪頂古圳環狀步道 2. 路線規劃與安全須知 3. 培養團體行動的態度	【出乎意「外」的入侵種】 1. 上網收集坪頂古圳的社區動植物。 2. 尋找的稀有物種、優勢種與外來種。	1. 環境教育 2. 戶外教育 3. 安全教育

八		坪頂古圳環狀步道	1. 認識坪頂古圳環狀步道 2. 路線規劃與安全須知 3. 培養團體行動的態度	【先出原形的「外」來客】 1. 路線說明與配合事項 2. 沿著水圳行 3. 分組進行步道踏查	1. 環境教育 2. 戶外教育 3. 安全教育
九		物種生存戰	1. 了解外來入侵物種對台灣生態系、棲地或物種產生的威脅 2. 培養團體行動的態度	【不說再見的「外」來客】 1. 發覺校園裡的外來客 2. 提出行動做法與修正 3. 行動與分享- 排除在「外」行不行	1. 環境教育 2. 戶外教育 3. 安全教育
十		成果分享週	1. 學習互助合作	1. 小組發表	1. 環境教育 2. 戶外教育 3. 品德教育
十一	10/26(二)秋學季結束 10/27(三) 秋假開始	學習回顧與省思	統整學習歷程。	1. 個人發表 2. 反思與回饋	1. 環境教育 2. 戶外教育 3. 品德教育
十二	11/9(二)秋假結束 11/10(三)冬學季開始	秋假			
十三		預備週/體適能檢測	冬學季課程介紹說明	1. 個人與小組的課程學習使命宣言。	1. 品德教育 2. 性別平等教育
十四		光學望遠鏡	1. 認識光與折射 2. 了解望遠鏡的光學系統 3. 操作雙筒望遠鏡及架設望遠	1. 認識光與折射 2. 分組操作組裝雙筒望遠鏡	1. 環境教育 2. 戶外教育 3. 科技教育

			鏡 4. 培養互助合作的精神	3. 望遠鏡的成像原理	
十五		光學望遠鏡	1. 認識光與折射 2. 了解望遠鏡的光學系統 3. 操作雙筒望遠鏡及架設望遠鏡 4. 培養互助合作的精神	1. 教學參觀台北市立天文科學教育館_望遠鏡觀測區 2. 分組操作學習架設望遠鏡 3. 學習檢視	1. 環境教育 2. 戶外教育 3. 科技教育
十六		雙北自行車道	1. 認識雙北自行車道(名稱、路線、景點) 2. 路線規劃與安全須知 3. 培養團體行動的態度	【自行車騎士活動路線規劃】 1. 雙北自行車道(名稱、路線、景點)介紹 2. 路線規劃 3. 製作路線地圖	1. 環境教育 2. 安全教育 3. 戶外教育
十七		雙北自行車道	1. 認識雙北自行車道(名稱、路線、景點) 2. 路線規劃與安全須知 3. 培養團體行動的態度	【自行車騎士騎乘路線圖】 1. 雙北自行車道(名稱、路線、景點)介紹 2. 路線規劃 3. 製作路線地圖	1. 環境教育 2. 安全教育 3. 戶外教育
十八		自行車保養與維修	1. 認識自行車維修工具 2. 操作各工具正確的使用方式 3. 愛物惜物的態度	【自行車活動檢修站】 1. 工具介紹 2. 工具操作練習 3. 學習檢視	1. 環境教育 2. 安全教育 3. 戶外教育
十九	12/31(五)補假 1/1(一)元旦，放假一天	自行車保養與維修	1. 認識自行車輪胎的結構 2. 操作換內外胎 3. 愛物惜物的態度	【自行車活動檢修站】 1. 教師講解示範 2. 學生分組操作 3. 操作檢視	1. 環境教育 2. 安全教育 3. 戶外教育
二十		自行車騎乘	1. 認識雙北自行車道 2. 路線規劃與安全須知	1. 路線說明與配合事項 2. 自行車騎乘	1. 環境教育 2. 安全教育

			3. 培養團體行動的態度		3. 戶外教育
二十一		自行車騎乘	1. 認識雙北自行車道 2. 路線規劃與安全須知 3. 培養團體行動的態度	1. 路線說明與配合事項 2. 自行車騎乘	1. 環境教育 2. 安全教育 3. 戶外教育
二十二	1/20(四)結業式 1/21(五)寒假開始	複習週	統整學習歷程。	1. 個人發表 2. 反思與回饋	1. 環境教育 2. 戶外教育 3. 品德教育

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 1 學期【 四 年級】【秋/冬學季】【水漾課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
第一單元 月亮		●		●					
第二單元 走讀登峰圳	●		●		●			●	
第三單元 認識臺灣月世界		●	●			●			●
第四單元 奇妙的光		●			●				
第五單元 認識自來水	●						●		

第六單元 認識行道樹		●					●		●
---------------	--	---	--	--	--	--	---	--	---

主題課程	水漾溪山				
每週節數	3 節				
教材(版本)	自編/參考出處：康軒自然與生活科技第3冊。				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/18(三)秋學季開學	預備週	1、秋學季課程介紹說明	1、用七個習慣完成我的水漾課程學習自我使命宣言。	品德教育、資訊教育。
二	8/28(六)學校日	第一單元月亮活動1 你知道的月亮	1、月亮的故事 1、月亮的表面像什麼	1.經由傳達分享，知道有關月亮的傳說故事。 2.透過滿月月亮表面圖片，察覺月亮表面有暗有亮。 3.透過想像，說出月亮的表面像什麼，培養聯想的能力。	性別平等教育、人權教育。
三		第一單元月亮活動2 月亮的位置變化	1、觀測月亮的位置	1.知道白天也可能可以看見月亮。 2.學習運用地面的參考體來描述月亮的位置。 3.學習使用指北針確定月亮的方位。 4.認識高度角的意義，並藉由討論共同思考觀測月	性別平等教育、人權教育、環境教育。

				亮高度角的可能方法。 5. 學習製作高度角觀測器。 6. 會使用高度角觀測器測量月亮高度角。 7. 使用高度角觀測器測量近處物體的高度角。 8. 使用高度角觀測器測量遠方物體和月亮的高度角。	
四	9/11(六)補行上班上課日	第一單元月亮活動 2 月亮的位置變化	1、月亮位置的變化	1. 知道觀測月亮位置變化的方法。 2. 知道觀測月亮位置變化紀錄表應該包含哪些項目。 3. 透過觀察並記錄月亮的位置，察覺月亮東升西落的現象。	性別平等教育、人權教育、環境教育。
五		第一單元月亮活動 3 月相的變化	1、月相怎樣變化 2、月相觀測日記 3、月相變化的規律性	1. 透過生活經驗，能說出不同日期看到的月相都不同。 2. 經由學習，會長期觀測記錄月相的變化。 3. 透過長期觀測月亮的活動，察覺月相的圓缺變化具有規律性，以及月相的變化和農曆日期的關係。 4. 會由農曆日期預測月	性別平等教育、人權教育、環境教育。

				相。 5. 歸納一個月的月相變化。 6. 認識 <u>中國</u> 傳統曆法（農曆日期）和月相變化的關係。	
六	9/20(一)調整 放假日 9/21(二)中秋 節放假一天	第二單元 走讀登峰圳 活動1 認識登 峰圳	1、了解登峰圳的歷史。	1. 上網收集登峰圳的歷史資料。 2. 確定登峰圳與學校的相對位置。	環境教育、戶外教育、安全教育、防災教育。
七		第二單元 走讀登峰圳 活動2 規劃拜 訪登峰圳	1、準備探訪登峰圳。	1. 規劃走讀路線。	環境教育、戶外教育、安全教育、防災教育。
八		第二單元 走讀登峰圳 活動3 走讀登 峰圳	1、準備相關配備。 2、行前注意事項。	1. 實際走讀登峰圳。	環境教育、戶外教育、安全教育、防災教育。
九		第三單元 認識臺灣月世 界	1、知道什麼是「惡地」地形。	1. 「月世界」特殊景觀在地理學稱為「惡地」，經年累月由雨、河水侵蝕，將泥沙堆積在泥岩上，泥沙與泥岩混合經由風化形成。	家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育。
十		第三單元 認識臺灣月世 界	1、介紹田寮月世界。	1. 規劃一個秋假的學習探索行程。	家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育。
十一	10/26(二)秋 學季結束	複習週	1、統整秋學季的學習歷程。	1. 學生進行我的水漾學習 宣言自我使命宣言評估。	生涯規劃教育。

	10/27(三) 秋 假開始			2. 老師進行學生學季評量 紀錄(質與量)。	
十二	11/9(二)秋假 結束 11/10(三)冬 學季開始	預備週	1、冬學季課程介紹說明	1、用七個習慣完成我的水 漾課程學習自我使命宣 言。	品德教育、資訊教育。
十三		第四單元 奇妙的光 活動 1 光的直 進與反射	1、大自然的時鐘 2、時間的單位	1. 由觀察自然現象，認識 一天、一個月、一年的時 間。 2. 了解規律的自然現象可 以表示時間的長短。 3. 知道由自然現象所表示 的一天、一個月、一年並 不精確。 4. 察覺鐘錶、日曆、月曆 等計時工具，可以幫助我 們知道時間。 5. 認識時間的分割性，知 道年、月、日之間時間的 分割。 6. 認識時間的延時性，知 道年、月、日之間時間的 延伸。	性別平等教育、人權教育。
十四		第四單元 奇妙的光 活動 2 光的折 射	1、水中的物體影像 2、光的折射現象	1. 透過日常生活中的觀 察，察覺物體在不同介質 中，形狀和位置有變化。 2. 從操作過程中，察覺物 體形狀或位置改變的現象 和水有關係。	性別平等教育、人權教育。

				3. 能察覺光在不同介質中會改變行進的路線。 4. 透過操作與觀察，察覺光產生偏折的位置	
十五		第四單元 奇妙的光 活動 3 美麗的色光	1、彩虹色光 2、生活中的色光	1. 認識生活中常見的彩虹色光，能察覺光照射到一些物品，會產生彩虹色光。 2. 能嘗試用不同的方法製造彩虹色光。 3. 能試著改變不同的變因，製造更清楚的彩虹色光。 4. 察覺可從光影、人造色光等獲得很多訊息。	性別平等教育、人權教育、環境教育。
十六		第五單元 認識自來水 活動 1 在台灣，自來水為何不能直接生飲？	1、臺灣自來水的發展歷史。	1. 指導孩子閱讀臺灣自來水相關文本資料。 2. 分析規劃臺灣目前自來水不能直接生飲的原因。	環境教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育
十七		第五單元 認識自來水 活動 2 雙溪淨水場參訪	1、拜訪溪山好鄰居，雙溪淨水場。	1. 了解淨水廠的淨水流程。 2. 實地踏查淨水廠各項設備。	環境教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育
十八		第五單元 認識自來水 活動 3 臺北水道水源地	1. 認識臺北水道水源地。	1. 分組上網收集臺北水道水源地資料。 2. 分組報告。	環境教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育

十九	12/31(五)補假 1/1(一)元旦，放假一天	第六單元 認識行道樹 活動1 人樹之間	1、知道行道樹 Avenue 一詞起源於歐洲。 2、知道行道樹的功能。	1. Avenue 原意是指莊園、城堡周圍樹林間之通道。中世紀時，歐洲的巨宅豪邸前兩側列植樹木用以指引道路也以 Avenue 稱之，後來便沿用到列植路樹的林園或街道。 2. 學生能夠說出行道樹有哪些功能。(美化環境、淨化空氣、散發負離子與芬多精、調節氣候、減輕噪音、指示交通提高行車安全、遮日阻雨、作為生態廊道、木材與果樹、珍貴的文化資產、觀光遊憩等。)	環境教育、戶外教育
二十		第六單元 認識行道樹 活動2 至善路上的白千層	1、知道臺灣行道樹的發展史。 2、探訪至善路上的白千層。	1. 透過文本資料閱讀，知道臺灣行道樹的發展及演變，以及我們要如何關心目前臺灣行道樹的現況。 2.	環境教育、戶外教育
二十一		第六單元 認識行道樹 活動3 認識樹醫生	1、什麼是樹醫生？ 2、樹醫生的工作內容。	1. 藉由臺灣第一位女樹醫生詹鳳春的介紹，認識樹醫生的工作內容。	環境教育、戶外教育、性別平等教育、生涯規劃教育
二十二	1/20(四)結業式 1/21(五)寒假開始	總複習	1、統整冬學季的學習歷程。	1. 學生進行我的水漾學習宣言自我使命宣言評估。 2. 老師進行學生學季評量紀錄(質與量)。	生涯規劃教育。

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 2 學期【 四 年級】【春/夏學季】【水漾溪山課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
第七單元 時間的測量		●			●				●
第八單元 水的移動			●	●		●		●	
第九單元 昆蟲家族		●	●	●					
第十單元 奇妙的電路			●			●		●	
第十一單元 水庫與生活	●				●		●		

主題課程	水漾溪山				
每週節數					
教材(版本)	自編/參考出處：康軒版自然與生活科技第4冊				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/11(五)開學	預備週	1、秋學季課程介紹說明	1、用七個習慣完成我的水漾課程學習自我使命宣言。	品德教育、資訊教育。
二	2/18(五)學校日	第七單元 時間的測量 活動1 時間的規律性	1、大自然的時鐘 2、時間的單位	1. 由觀察自然現象，認識一天、一個月、一年的時間。 2. 了解規律的自然現象可以表示時間的長短。 3. 知道由自然現象所表示的一天、一個月、一年並不精確。 4. 察覺鐘錶、日曆、月曆等計時工具，可以幫助我們知道時間。 5. 認識時間的分割性，知道年、月、日之間時間的分割。 6. 認識時間的延時性，知道年、月、日之間時間的延伸。	科技教育、資訊教育、能源教育。
三		第七單元 時間的測量 活動2 計時	1、古人的計時方法 2、用沙漏計時	1. 認識古人描述時間的方法，如一炷香等。 2. 藉由測量並比較各組燃燒一炷香的時間，察覺一炷香不能精確的表示一段時間。	科技教育、資訊教育、能源教育。

		的方法		3.藉由操作試驗，認識沙漏是具有等時性的計時工具。	
四	2/28(一)放假	第七單元 時間的測量 活動 3 進步的計時工具	1、單擺與計時 2、計時工具與生活	1. 認識擺鐘的計時方式。 2. 了解單擺的特性。 3. 認識常見的計時工具和演進，並能善加利用在不同用途上。	科技教育、資訊教育、能源教育。
五		第八單元 水的移動 活動 1 毛細現象	1、哪些物品能讓水移動 2、水怎樣在細縫中移動	1. 透過操作，察覺水可以沿著某些物品移動。 2. 透過觀察，發現能讓水移動的物品都有細縫。 3. 透過試驗，驗證水會沿著物品的細縫移動。 4. 透過操作和觀察，察覺細縫的大小會影響水的移動情形。	安全教育、防災教育、家庭教育、海洋教育
六	校慶？	第八單元 水的移動 活動 1 毛細現象	1、生活中的毛細現象	1. 透過討論、觀察，認識生活中的毛細現象。 2. 能利用「毛細現象」做出有趣的東西或進行遊戲。	安全教育、防災教育、家庭教育、海洋教育
七		第八單元 水的移動 活動 2 虹吸	1、怎樣讓水流出來	1. 能利用虹吸現象來換水。 2. 藉由操作，了解產生虹吸現象的條件。 3. 能運用虹吸現象設計遊戲。	安全教育、防災教育、家庭教育、海洋教育

		現象			
八	兒童節慶祝活動週	第八單元 水的移動 活動 3 認識連通管	1、奇妙的連通管	1. 透過試驗，察覺不論水管兩端的高度如何改變，水管兩端的水面一樣高。 2. 藉由水管連接底部相通容器的試驗，能察覺水管兩端的水面會維持一樣高。 3. 知道連通管的定義。 4. 能利用連通管原理測量物品的水平。 5. 能了解日常生活中，連通管原理的應用。	安全教育、防災教育、家庭教育、海洋教育
九	4/4(一)兒童節放假 4/5(二)清明節放假	第九單元 昆蟲家族 活動 1 認識鞘翅目昆蟲	1、昆蟲的特徵 2、拜訪校園裡的昆蟲	1. 知道如何分辨昆蟲。 2. 認識昆蟲的外形特徵和身體構造。 3. 學習觀察昆蟲的方法，並實地進行校園昆蟲調查。 4. 認識昆蟲的運動方式和生活習性。	環境教育、品德教育、生命教育
十	多元評量週	第九單元 昆蟲家族 活動 2 昆蟲與環境	1、愛護昆蟲	1. 認識昆蟲與其他生物間的關係。 2. 培養尊重生命與科學倫理的情操。 3. 認識昆蟲所面臨的危機。 4. 了解昆蟲保育的重要性的和執行的方法。	環境教育、品德教育、生命教育
十一	4/21(四)春學季結束	複習週	1、統整春學季的學習歷程。	1. 學生進行我的水漾學習宣言自我使命宣言評估。	生涯規劃教育。

	4/22(五)春假開始			2. 老師進行學生學季評量紀錄(質與量)。	
十二	5/3(二)春假結束 5/4(三)夏學季開始	預備週	1、夏學季課程介紹說明	1、用七個習慣完成我的水漾課程學習自我使命宣言。	品德教育、資訊教育。
十三		第十單元 奇妙的電路 活動 1 燈泡亮了	1、讓燈泡發亮	1. 透過觀察，認識電池、電線、燈泡的外形和構造。 2. 培養探索科學的興趣。 3. 將電池、電線、燈泡連接起來，讓燈泡發亮。 4. 察覺有些接法會亮，有些接法不會亮。 5. 認識「通路」和「斷路」的概念。 6. 培養互助合作、和諧相處的態度。	科技教育、安全教育 防災教育、閱讀素養
十四		第十單元 奇妙的電路 活動 1 燈泡亮了	1、電路的串聯與並聯	1. 認識燈泡的串聯、並聯方式。 2. 透過不同的電路接法，解決燈泡亮度問題；以及培養運用器材完成作品的能力。 3. 認識電池的串聯、並聯方式。 4. 透過不同的電路接法，解決讓燈泡更亮的問題。	科技教育、安全教育 防災教育、閱讀素養
十五		第十單元 奇妙的電路 活動 2 電路與開關	1、哪些物品會導電 2、設計簡易開關	1. 察覺有些物品能導電，有些不能導電。 2. 透過操作實驗，了解如何正確連接電路。 3. 培養互助合作、和諧相處的態度。	科技教育、安全教育 防災教育、閱讀素養

				4. 學習製作開關，控制電路的通路和斷路。 5. 認識生活中各種物品的開關。	
十六	6/3(五)端午節放假	第十單元 奇妙的電路 活動 3 電的應用	1、通電的小馬達	1. 察覺小馬達可以使物品動起來。 2. 將電池、電線、小馬達連接起來，讓小馬達轉動。 3. 培養解決問題的能力。	科技教育、安全教育 防災教育、閱讀素養
十七	六年級多元評量週	第十單元 奇妙的電路 活動 3 電的應用	1、製作通電玩具 2、有電真方便	1. 用電池、電線、燈泡、開關製作玩具。 2. 透過製作玩具，了解如何正確連接電路，學習運用材料完成作品。 3. 察覺電能幫我們做許多事。 4. 知道廢電池回收的環保概念，並力行實踐。 5. 察覺科技與生活之間的密切關係。 6. 知道日常生活中節約用電的方法。	科技教育、安全教育 防災教育、閱讀素養
十八	6/18(六)學生學習成果展	第十一單元 水庫與生活 活動 1 認識	1、知道臺灣的水庫分布及功能。	1、透過文本及網路資料的收集閱讀，能夠依據四大組題分組收集資料報告，繳交個人作業。 2、四大主題分別是 1) 臺灣目前水庫的分布。 2) 臺灣水庫的功能。 3) 臺灣最美的五個水庫 4) 目前臺灣水庫的面臨的危機	防災教育、安全教育 防災教育、閱讀素養

		臺灣的水庫			
十九	6/20(一)學習成果 展補假一天	第十一單元 水庫與生活 活動 2 參訪 翡翠水庫	1、事先報名，安排行程、行前說明。	1. 事先分享關於翡翠水庫的介紹。 2. 發放行前通知及規劃交通工具。	防災教育、安全教育 防災教育、閱讀素養
二十	6/30~7/6 一~五年 級多元評量	第十一單元 水庫與生活 活動 3 分組 報告	1、分組報告	1. 每位同學依據自己所收集的資料進行 3 分鐘報告說明。	多元文化教育、閱讀素養、戶外教育
二十一	6/30~7/6 一~五年 級多元評量	學生學習歷程 檔案整理	1、指導孩子完成年度的學習歷程檔案。	1. 協助孩子將四個學季的學習檔案依據孩子最早的規劃的計畫建檔。	品德教育、生涯規劃教育。
二十二	7/12(二)夏學季休業式 7/13(三)暑假開始	複習週	1、統整夏學季的學習歷程。	1. 學生進行我的水漾學習宣言自我使命宣言評估。 2. 老師進行學生學季評量紀錄(質與量)。	生涯規劃教育。

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 1 學期【四年級】【秋/冬學季】【雲遊課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
古典魔力客_舒伯特				●		●			
我是天才小笛手				●		●			
節奏魔方	●				●				
認識新符號	●				●				
命運交響曲	●							●	
新調新記號	●							●	
聲音調色盤		●						●	
小小演奏家		●						●	

主題課程	雲遊溪山				
每週節數					
教材(版本)	自編/參考出處：自編教材/翰林出版社藝術與人文				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/18(三)秋學季開學	古典魔力客_舒伯特	1. 能認識音樂家/藝術家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 認識代表性曲子 3. 分享與回饋	生命教育
二	8/28(六)學校日	古典魔力客_舒伯特	1. 能認識音樂家/藝術家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 認識代表性曲子 3. 分享與回饋	生命教育
三		我是天才小笛手	1. 以直笛正確吹奏 SOL、LA、SI、高音 DO、高音 RE。 2. 吹奏直笛曲〈窗邊的故事〉。	1. 複習直笛指法，並注意學生的持笛姿勢、運舌、運指。 2. 練習新曲子〈窗邊的故事〉。	資訊教育 閱讀素養
四	9/11(六)補行上班上課日	我是天才小笛手	1. 以直笛正確吹奏 SOL、LA、SI、高音 DO、高音 RE。 2. 吹奏直笛曲〈窗邊的故事〉。	1. 複習直笛指法，並注意學生的持笛姿勢、運舌、運指。	資訊教育 閱讀素養

			事〉。	2. 練習新曲子〈窗邊的故事〉。	
五		節奏魔方	1. 練習將「歌聲多美妙」的片段旋律，改寫成不同的節奏旋律。	1. 教師引導將「歌聲多美妙」原本 34 拍的旋律，改寫成 24 拍的旋律。 2. 比較看看不同的拍子，唱起來的旋律有何不同？	閱讀素養
六	9/20(一)調整放 假日 9/21(二)中秋節 放假一天	節奏魔方	練習將「歌聲多美妙」的片段旋律，改寫成不同的節奏旋律。	1. 教師引導將「歌聲多美妙」原本 34 拍的旋律，改寫成 24 拍的旋律。 2. 比較看看不同的拍子，唱起來的旋律有何不同？	閱讀素養
七		節奏魔方	練習將「歌聲多美妙」的片段旋律，改寫成不同的節奏旋律。	1. 教師引導將「歌聲多美妙」原本 34 拍的旋律，改寫成 24 拍的旋律。 2. 比較看看不同的拍子，唱起來的旋律有何不同？	閱讀素養
八		認識新符號	1. 認識換氣記號、下二間「SI」。 2. 認識升記號、本位記號，並能正確聽唱升及及還原的曲調。 3. 正確寫出樂譜中各種記號及音符。	1. 教師引導學生認識音樂新符號「下二間丁一音」。 2. 說明升記號與本位記號的意義，並正確寫出升	資訊教育 閱讀素養

				記號、還原記號在五線譜上的位置。。 3. 認識臨時記號及用法。	
九		認識新符號	1. 認識換氣記號、下二間「SI」。 2. 認識升記號、本位記號，並能正確聽唱升及及還原的曲調。 3. 正確寫出樂譜中各種記號及音符。	1. 教師引導學生認識音樂新符號「下二間丁一音」。 2. 說明升記號與本位記號的意義，並正確寫出升記號、還原記號在五線譜上的位置。。 3. 認識臨時記號及用法。	資訊教育 閱讀素養
十		秋學季小成果	能夠上台展現	1. 討論成果展現方式 2. 分享與回饋	品德教育
十一	10/26(二)秋學季結束 10/27(三) 秋假開始	秋假			
十二	11/9(二)秋假結束 11/10(三)冬學季開始	命運交響曲	1. 能認識貝多芬及【命運交響曲】 2. 能用圖畫表現音樂	1. 認識貝多芬 2. 聆聽【命運交響曲】 3. 分享音樂的感受 4. 聽音樂畫圖畫	生命教育
十三		命運交響曲	1. 能認識貝多芬及【命運交響曲】 2. 能用圖畫表現音樂	1. 認識貝多芬 2. 聆聽【命運交響曲】 3. 分享音樂的感受 4. 聽音樂畫圖畫	生命教育

十四		新調新記號	1. 認識 G 大調。 2. 認識升記號。 3. 認識全音半音。	1. 透過歌曲「我是隻小小鳥」認識 G 大調及升記號。 2. 認識鍵盤上的全音與半音。	閱讀素養 資訊教育
十五		新調新記號	1. 認識 G 大調。 2. 認識升記號。 3. 認識全音半音。	1. 透過歌曲「我是隻小小鳥」認識 G 大調及升記號。 2. 認識鍵盤上的全音與半音。	閱讀素養 資訊教育
十六		聲音調色盤	1. 認識音色。 2. 認識銅管樂器及其發聲原理。 3. 音樂欣賞：〈輕騎兵序曲〉。 4. 能聽辨不同的銅管樂器有不同的音色。	1. 介紹什麼是「序曲」 2. 認識銅管樂器，並能用說的方式敘述銅管樂器的外型。 3. 配合學習單，認識銅管樂器各部位的構造名稱，並能寫出。 4. 引導學生認識並分辨不同銅管樂器的音色。	資訊教育 多元文化教育 閱讀素養
十七		聲音調色盤	1. 認識音色。 2. 認識銅管樂器及其發聲原理。 3. 音樂欣賞：〈輕騎兵序曲〉。 4. 能聽辨不同的銅管樂器有不同的音色。	1. 介紹什麼是「序曲」 2. 認識銅管樂器，並能用說的方式敘述銅管樂器的外型。 3. 配合學習單，認識銅管樂器各部位的構造名稱，並能寫出。	資訊教育 多元文化教育 閱讀素養

				4. 引導學生認識並分辨不同銅管樂器的音色。	
十八		小小演奏家	配合耶誕節演奏，練習相關應景歌曲。	1. 綜整學習過的樂器，可依照班級個人音樂程度不同，分配不同樂器演奏聖誕歌曲(歌曲教師自選)。 2. 可使用任何樂器。	性別平等教育 多元文化教育
十九	12/31(五)補假 1/1(一)元旦，放假一天	小小演奏家	配合耶誕節演奏，練習相關應景歌曲。	1. 綜整學習過的樂器，可依照班級個人音樂程度不同，分配不同樂器演奏聖誕歌曲(歌曲教師自選)。 2. 可使用任何樂器。	性別平等教育 多元文化教育
二十		小小演奏家	配合耶誕節演奏，練習相關應景歌曲。	1. 綜整學習過的樂器，可依照班級個人音樂程度不同，分配不同樂器演奏聖誕歌曲(歌曲教師自選)。 2. 可使用任何樂器。	性別平等教育 多元文化教育
二十一		小小演奏家	配合耶誕節演奏，練習相關應景歌曲。	1. 綜整學習過的樂器，可依照班級個人音樂程度不同，分配不同樂器演奏聖誕歌曲(歌曲教師自選)。 2. 可使用任何樂器。	性別平等教育 多元文化教育

二十二	1/20(四)結業式 1/21(五)寒假開始	冬學季小成果	能夠上台展現	1. 討論成果展現方式 2. 分享與回饋	

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 2 學期【四年級】【春/夏學季】【雲遊課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
古典魔力客_奧芬巴赫	●			●					
節奏動ㄎ動	●			●					
敲敲打打真有趣						●		●	
我的聲音地圖						●		●	
西洋音樂						●		●	
音樂與和聲						●		●	
我的編劇初體驗				●		●			
我是小小音樂家				●		●			

主題課程	雲遊溪山				
每週節數	2				
教材(版本)	自編/參考出處：自編教材/翰林出版社藝術與人文				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/11(五)開學	古典魔力客_奧芬巴赫	1. 認識音樂家-奧芬巴赫及其作品「天堂與地獄」。	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 認識代表性曲子 3. 分享與回饋	生命教育
二	2/18(五)學校日	古典魔力客_奧芬巴赫	1. 認識音樂家-奧芬巴赫及其作品「天堂與地獄」。能認識音樂家/藝術家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 認識代表性曲子 3. 分享與回饋	生命教育
三		節奏動ㄗ動	認識 16 分音符新節奏。	1. 認識 16 分音符與 8 分音符的組合型節奏，並能拍念。 2. 能創作 4 小節 16 分音符與 8 分音符的組合型節奏。	資訊教育
四	2/28(一)放假	節奏動ㄗ動	認識 16 分音符新節奏。	1. 認識 16 分音符與 8 分音符的組合型節奏，並能拍念。 2. 能創作 4 小節 16 分音符與 8 分音符的組合型節奏。	資訊教育 閱讀素養

五		敲敲打打真有趣	1. 認識英國知名打擊樂團 STOMP。 2. 認識克難樂器。	1. 介紹英國知名打擊樂團 STOMP。 2. 讓學生蒐集能夠發出聲音的物品，製作克難樂器。 3. 能用克難樂器敲奏節奏。	資訊教育 閱讀素養 環境教育
六	校慶？	敲敲打打真有趣	1. 認識英國知名打擊樂團 STOMP。 2. 認識克難樂器。	1. 介紹英國知名打擊樂團 STOMP。 2. 讓學生蒐集能夠發出聲音的物品，製作克難樂器。 3. 能用克難樂器敲奏節奏。	資訊教育 閱讀素養 環境教育
七		我的聲音地圖	1. 能認識校園周邊的環境音	1. 介紹校園周邊會出現的各種聲音 2. 聆聽橡園周邊的各種聲音	資訊教育 閱讀素養 環境教育
八	兒童節慶祝活動週	我的聲音地圖	1. 能認識校園周邊的環境音	1. 介紹校園周邊會出現的各種聲音 2. 聆聽橡園周邊的各種聲音	資訊教育 閱讀素養 環境教育
九	4/4(一)兒童節放假 4/5(二)清明節放假	我的聲音地圖	1. 能認識校園周邊的環境音	1. 介紹校園周邊會出現的各種聲音 2. 聆聽橡園周邊的各種聲音	資訊教育 閱讀素養 環境教育
十	多元評量週	春學季小成果	能夠上台展現	1. 討論成果展現方式 2. 分享與回饋	品德教育
十一	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	春假			
十二	5/3(二)春假結束 5/4(三)夏學季開始	西洋音樂	認識舒伯特及軍隊進行曲。	認識「歌曲之王」舒伯特及其作品：軍隊進行曲。	人權教育 多元文化教育

十三		西洋音樂	認識舒伯特及軍隊進行曲。	認識「歌曲之王」舒伯特及其作品：軍隊進行曲。	人權教育 多元文化教育
十四		音樂與和聲	1. 認識什麼是和聲。 2. 能和同學進行輪唱。	1. 先用直笛進行引導，讓學生進行兩部的聲音疊加，了解和生的意義。 2. 挑選適合的曲子進行二部輪唱，一邊唱一邊聆聽其他聲部的聲音。	資訊教育 閱讀素養
十五		音樂與和聲	1. 認識C大調I、IV、V級和弦。 2. 透過木琴進行和弦敲奏。	1. 將全班同學依照能力分組，分配不同的音符，透過木琴敲奏。 2. 透過木琴的合奏感受	資訊教育 閱讀素養
十六	6/3(五)端午節放假	我的編劇初體驗	能利用故事繪本重新改編故事，並配音。	1. 利用故事繪本改編故事 2. 將故事排演並配音	資訊教育 閱讀素養 環境教育
十七	六年級多元評量週	我的編劇初體驗	能利用故事繪本重新改編故事，並配音。	1. 利用故事繪本改編故事 2. 將故事排演並配音	資訊教育 閱讀素養 環境教育
十八	6/18(六)學生學習成果展	我的編劇初體驗	能利用故事繪本重新改編故事，並配音。	3. 利用故事繪本改編故事 4. 將故事排演並配音	資訊教育 閱讀素養 環境教育
十九	6/20(一)學習成果展補假一天	我是小小音樂家	能用不同樂器演奏曲子	3. 能用不同的樂器演奏同首曲子 4. 能用不同樂器合奏	環境教育 資訊教育

二十	6/30~7/6 一~五年級多元評量	我是小小音樂家	能用不同樂器演奏曲子	5. 能用不同的樂器演奏同首曲子 6. 能用不同樂器合奏	環境教育 資訊教育
二十一	6/30~7/6 一~五年級多元評量	夏學季成果展	能夠上台展現	1. 討論成果展現方式 2. 分享與回饋	品德教育
二十二	7/12(二)夏學季休業式 7/13(三)暑假開始	暑假			

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 2 學期【四年級】【春/夏學季】【雲遊（視藝）課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
介紹藝術點描派	●								●
春天聲音線條反覆	●		●	●			●	●	
春天的手工皂			●					●	
日本鯉魚旗	●					●			●
手作課介紹與總結	●					●		●	
陶藝課		●			●		●		
紙凸版畫		●			●	●			●
介紹立體派		●			●			●	
鐵絲鋁箔人偶光影				●					
夏天光影		●						●	

主題課程		雲遊溪山			
每週節數		2 星期（二）			
教材(版本)		自編/參考出處：			
學習內涵		閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作			
評量方式		實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量			
融入議題		性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育			
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/11(五)開學	介紹藝術點描派 (未開學)	1. 認識點描派藝術 2. 認識點描派藝術風格與藝術家 3. 認識點描派當時藝術史 4. 與一年級所學現代藝術家草間彌生結合 5. 分享心得與感想	1. 介紹點描派藝術 2. 介紹點描派藝術風格與藝術家 3. 介紹點描派當時藝術史 4. 複習一年級所學草間彌生藝術家 5. 分享對於點描派心得與感想	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
二	2/18(五)學校日	點描派練習	1. 記得色相環 2. 記得相似色、對比色、互補色 3. 練習使用相似色、互補色點出靜物 4. 練習完成一幅校園角落主題的點描派午後 5. 分享作品成果與心得	1. 複習色相環 2. 複習相似色、對比色、互補色 3. 練習使用這些色彩點出靜物 4. 示範點描派 5. 練習完成一幅校園角落主題的點描派午後 6. 分享作品成果與心得	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
三		春天的午後聲音	1. 靜心感受春天午後的聲音 2. 感受校園內春天的聲響	1. 靜心感受春天午後的環境聲音 2. 觀察校園內春天的聲響	性別平等教育 品德教育

			3. 分享春天午後的心得與感受 4. 分享感受所代表的色彩顏色 5. 分享聲響所代表的點線面	3. 分享所觀察的心得與感受 4. 分享所熟知的春天色彩 5. 分享聲音所表達出的點線面	生命教育 多元文化教育 戶外教育
四	2/28(一)二二八放假一日	春天聲音線條	1. 記得點線面概念 2. 感受校園內春天聲響的點線面 3. 藉由校園內春天聲響繪畫出聲音線條 4. 分享心得與感受	1. 複習點線面 2. 藉由聲音感受春天的點線面 3. 繪畫出春天的點線面與線條 4. 分享心得與感受	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 戶外教育
五		線條反覆作品	1. 了解線條重複反覆原則 2. 藉由春天聲音與線條反覆創作出作品 3. 使用春天屬性顏色創作 4. 分享作品成果與心得	1. 介紹線條重複反覆原則 2. 示範反覆原則 3. 繪畫出春天聲音的反覆作品 4. 使用春天屬性顏色作畫 5. 分享作品成果與心得	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
六		手工皂＋香草植物	1. 認識香草植物 2. 分享香草植物味道與感受 3. 認識手工皂 4. 了解手工皂製作原理 5. 記得點線面與浮水印版畫 6. 分享心得與感受	1. 介紹香草植物 2. 複習香草植物 3. 介紹手工皂 4. 介紹手工皂製作原理/觀賞影片 5. 複習點線面與浮水印版畫 6. 分享心得與感受	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
七	3/26(六)校慶	春天的肥皂	1. 製作手工皂 2. 將香草植物放入手工皂中 3. 使用點線面概念在手工皂上畫出圖案 4. 分享心得與感想	1. 製作手工香皂 2. 將想使用的香草磨成粉後放入手工皂中攪拌 3. 使用點線面概念將色粉放入手工皂中攪拌	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育

				4. 分享心得與感受	
八	4/1(五)補假	日本鯉魚旗	1. 認識日本文化 2. 認識日本鯉魚旗由來 3. 發現生活中鯉魚旗的地方 4. 分享心得與感受	1. 介紹日本文化 2. 介紹日本鯉魚旗由來 3. 試著尋找生活中會出現鯉魚旗得地方 4. 分享心得與感受	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
九	4/4(一)兒童節放假 4/5(二)清明節放假 4/6-4/13 111 年兒童美術創作展校內收件(暫定)	日本鯉魚旗 (放假)	1. 使用布製作日本鯉魚旗 2. 練習裁縫 3. 將日本鯉魚旗上色並美化 4. 將鯉魚旗綁至木棍上隨風飄揚	1. 示範如何製作日本鯉魚旗 2. 使用布製作日本鯉魚旗 3. 試著自己使用針線裁縫 4. 將日本鯉魚旗上色美化	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十	多元評量周	日本鯉魚旗	1. 製作好的鯉魚旗懸掛校園或教室外 2. 分享作品成果與心得 3. 欣賞同學作品	1. 上週未完成品完成 2. 將鯉魚旗懸掛在教室或校園裡 3. 分享作品成果與心得 4. 欣賞同學作品	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 戶外教育
十一	4/21(四)春學季結束 4/22(六)春假開始	分享週	3. 分享這學季作品成果與心得 4. 自我省思學習成果	1. 分享這學季作品成果與心得 2. 複習學季所學 3. 自我省思學習成果	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十二	5/3(二)春假結束 5/4(三)夏學季開始	介紹陶土/工具 (未開學)	6. 記得陶藝知識 7. 記得陶藝工具操作方式 8. 記得釉料 9. 練習立體造型(陶鈴) 10. 練習使用泥漿	1. 複習陶藝知識 2. 複習陶藝工具操作方式 3. 製作陶藝作品-陶鈴 4. 運用小肌肉製作半立體造型 5. 練習使用泥漿	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育

十三		陶藝課總結	4. 練習上化妝土 5. 分享作品成果與心得 6. 欣賞同學作品	5. 練習使用化妝土 6. 將作品上色 7. 分享作品成果與心得 8. 欣賞同學作品	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十四		紙凸版畫	1. 記得版畫知識 2. 認識紙凸版畫原理與效果 3. 認識紙凸版畫製作步驟 4. 分享心得與感受	1. 複習版畫知識 2. 介紹紙凸版畫原理與效果 3. 介紹紙凸版畫製作步驟 4. 介紹其他藝術家作品 5. 分享心得與感受	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
十五		紙凸版畫	1. 尋找紙凸版畫適合媒材 2. 製作端午節主題作品 3. 練習紙凸版畫拓印 4. 練習使用版畫工具	1. 使用各種媒材製作效果 2. 以端午節為主題 3. 練習紙凸版畫拓印 4. 練習使用版畫各種工具（墨、刮刀、滾筒等）	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十六	6/3(五)端午節放假	紙凸版畫	1. 製作紙版畫作品 2. 分享作品成果與心得 3. 欣賞同學作品	1. 製作紙凸版畫作品 2. 分享作品成果與心得 3. 欣賞同學作品	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十七		介紹立體派	1. 認識立體派 2. 認識立體派藝術家畢卡索與其他藝術家及風格 3. 認識當時藝術史 4. 分享心得與感受	1. 介紹立體派 2. 介紹立體派藝術家畢卡索及其他藝術家 3. 介紹立體派風格 4. 介紹當時藝術史 5. 分享心得與感受	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
十八	6/18(六)學生	鐵絲鋁箔人偶光	1. 認識人體姿勢	1. 介紹人體姿勢	性別平等教育

	學習成果展	影	2. 了解人運動姿勢 3. 了解奧運比賽項目 4. 分享心得與感想	2. 介紹人運動各種姿勢 3. 介紹奧運比賽各種項目 4. 分享心得與感想	品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十九	6/20(一)學習 成果展補假一 天	鐵絲鋁箔人偶光 影	1. 使用鐵絲製作出不同動作 2. 練習使用工具剪鐵絲，製 作出動作 3. 將鋁箔包在鐵絲外製作成 鐵絲人偶	1. 練習使用工具剪鐵絲、拗鐵絲 2. 使用鐵絲做出人體姿勢動作 3. 將鋁箔包在鐵絲外增加立體感 4. 做小配角讓人物更生動	性別平等教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
二十	7/1(五)畢業 典禮(暫定)	鐵絲鋁箔人偶光 影	1. 製作鐵絲鋁箔人偶 2. 觀察每個動作的光影變化 3. 分享作品成果與心得 4. 欣賞同學作品	1. 上週未完成作品完成 2. 觀察動作的光影變化 3. 分享作品成果與心得 4. 欣賞同學作品	性別平等教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
二十一	多元評量周	夏天的光影-噴水	1. 觀察人體動作姿勢 2. 利用夏天炎熱天氣擺出不 同姿勢 3. 使用噴水將人影噴在牆壁 上製作效果 4. 分享心得與感受	1. 觀察人體動作姿勢 2. 擺出各種不同姿勢 3. 使用噴水將人影噴在牆壁上製作 動態效果 4. 分享心得與感受	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
二十二	7/12(二)冬學 季結束 7/13(三)寒假 開始	分享週	13. 分享這學期季、這學期所 學與心得 14. 能練習整裡自己的作品 15. 自我省思學習成果	1. 分享這學期季、這學期所學與心 得 2. 複習這學季/期所學 3. 能練習整裡自己的作品 4. 自我省思學習成果	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 1 學期【四 年級】【秋/冬學季】【雲遊（視覺）課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
秋天色彩紙張					●	●			●
介紹藝術家瑪格麗特、培根	●							●	●
紙張製作	●						●		●
紙雕創作	●			●					●
紙燈罩	●			●	●				
黑紙奧妙+校園花朵		●			●		●		
陶藝課	●	●	●						
介紹藝術家-柯爾達	●				●				●
聖誕花圈掛飾				●				●	●
立體小屋/街道				●		●			●

主題課程		雲遊溪山			
每週節數		2 節 星期（二）			
教材(版本)		自編/參考出處：			
學習內涵		閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作			
評量方式		實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量			
融入議題		性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育			
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/18(三)開學	秋天色彩紙張 (未開學)	1. 記得秋天色彩 2. 感受秋天在校園裡的聲音 3. 感受秋天在校園裡的色彩 4. 尋找屬於秋天色彩的紙張 5. 畫出屬於秋天的顏色 6. 分享感受與心得	1. 複習秋天色彩 2. 靜心感受校園裡秋天的各種聲音（樹葉、風聲、昆蟲聲） 3. 分享感受到的秋天色彩 4. 尋找秋天色彩紙張 5. 畫出秋天顏色	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
二	8/28(六)學校日	介紹藝術 家瑪格麗特、培根	1. 認識藝術家瑪格麗特 2. 認識藝術家培根 3. 認識兩位藝術家不同與比較 4. 認識藝術家風格與特色 5. 了解藝術史 6. 在日常生活中尋找兩位藝術家的風格 7. 分享心得與感受	1. 介紹藝術家瑪格麗特 2. 介紹藝術家培根 3. 介紹兩位藝術家風格特色與背景 4. 介紹當時藝術史 5. 尋找日常生活中兩位藝術家風格 6. 分享心得與感受	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
三		紙張製作	1. 認識紙張原料 2. 認識紙張生產過程	1. 介紹紙張原料 2. 介紹樹木保護	性別平等教育 環境教育

			3. 動手製作紙張 4. 利用不同顏色廣告紙製作成不同顏色紙張	3. 介紹紙張生產過程 4. 示範紙張製作 5. 動手製作紙張 6. 嘗試用不同顏色廢紙製作紙張	安全教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
四	9/11(六)補行上班上課(補9/20(一))	紙張製作	1. 動手製作紙張 2. 使用篩網將紙張濾掉雜質 3. 晾乾紙張製作卡片 4. 分享成果心得與感受	1. 動手製作紙張 2. 練習使用篩網將紙張濾掉雜質 3. 將製作好的紙張寫成卡片送給家人 4. 分享成果心得與感受	性別平等教育 環境教育 安全教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
五		紙雕創作	1. 認識紙雕藝術家及作品 2. 認識紙雕製作方式 3. 分享生活中的紙雕藝術	1. 介紹紙雕藝術家及作品 2. 介紹紙雕製作方式 3. 示範紙雕製作方式 4. 分享生活中的紙雕藝術	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
六	9/20(一)中秋節調整放假 9/21(四)中秋節	紙雕創作	1. 動手製作紙雕作品 2. 使用白膠將形狀固定 3. 認識白膠功能 4. 分享作品成果與心得	1. 動手製作紙雕作品 2. 練習使用白膠將形狀固定 3. 介紹白膠可用在許多途徑與地方 4. 分享作品成果與心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
七		紙燈罩	1. 認識燈罩 2. 認識各種紙做燈罩 3. 使用秋天色彩動手製作紙燈罩並美化 4. 帶回家美化家中 5. 分享心得與感受	1. 介紹燈罩 2. 介紹各種紙做燈罩 3. 複習秋天色彩，使用秋天色彩製作紙燈照 4. 分享作品成果與心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
八		黑紙奧妙+校園	1. 記得素描概念	1. 複習素描與點線面關係	性別平等教育

		花朵	2. 了解素描黑白概念 3. 繪畫出黑白畫 4. 畫出簡單光影變化素描 5. 繪畫黑紙畫素描黑白光影變化	概念 2. 介紹素描黑白概念 3. 練習黑白畫 4. 練習繪畫光影變化 5. 練習使用黑紙畫黑白光影變化	環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 戶外教育
九	10/11(五)國慶日補假 多元評量週	黑紙奧妙+校園花朵	1. 認識校園花朵/記得校園花朵 2. 認識校園秋天、冬天校園植物與花朵 3. 觀察花朵並描繪出來 4. 使用黑紙繪畫出花朵	1. 複習校園植物 2. 介紹校園花朵與動植物(結合水漾) 3. 介紹冬天植物與花朵 4. 觀察花朵繪畫出來 5. 使用黑紙繪畫花朵	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 戶外教育
十		黑紙奧妙+校園花朵	1. 黑紙畫出校園花朵 2. 分享感受與心得 3. 欣賞同學作品	1. 使用黑紙繪畫出校園花朵 2. 分享心得與感受 3. 欣賞同學作品	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 戶外教育
十一	10/26(二)秋學季結束 10/27(三)秋假開始	分享週	7. 分享這學季所學與心得 8. 分享作品心得與感受，欣賞同學作品 9. 自我省思學習成果	7. 分享作品心得與感受 8. 整理自己這學季/期作品 9. 分享回櫃這學季所學與心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 多元文化教育
十二	11/9(二)秋假結束 11/10(三)冬學季開始	介紹陶土工具	6. 認識釉料(釉上彩、釉下彩) 7. 記得去年所學習陶土知識 8. 記得工具用途與操作方式 9. 認識更多陶藝工具與知識 10. 能正確使用工具	1. 複習陶土知識 2. 複習工具使用方式與用途 3. 介紹釉料 4. 複習正確的工具使用	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育

十三	11/15-11/19 110 年兒童美術創作展校內收件(暫定)	陶字杯墊/陶鈴	1. 正確使用工具製作出陶杯 2. 了解如何使用釉料 3. 了解燒窯知識	1. 練習正確使用工具製作出陶藝作品 2. 練習使用釉料上色 3. 練習將環境維持整潔 4. 介紹燒窯知識	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十四	六年級畢業旅行 11/22-11/26(暫定) 11/22-11/26 110 年兒童美術創作展校內甄選(暫定)	上化妝土	1. 上化妝土 2. 將陶藝作品放置窯中	1. 上化妝土 2. 練習將陶藝作品放入窯中	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十五		陶藝課總結	1. 分享製作過程心得與作品成果 2. 記得所學陶藝知識 3. 欣賞同學作品	1. 分享陶藝課成果與心得 2. 欣賞同學作品 3. 複習陶藝知識	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十六		介紹藝術家-柯爾達	1. 認識藝術家柯爾達 2. 認識柯爾達所屬藝術學派 3. 記得點線面關係 4. 練習柯爾達風格 5. 分享感受與心得	1. 介紹藝術家柯爾達 2. 複習點線面概念 3. 介紹柯爾達藝術學派 4. 練習柯爾達風格 5. 分享感受與心得	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
十七		聖誕花圈掛飾	1. 記得上週柯爾達風格與點線面 2. 使用點線面與柯爾達風格製作聖誕花圈掛飾 3. 了解比例平衡原理	1. 複習上週柯爾達藝術家 2. 示範柯爾達立體吊飾 3. 介紹比例平衡原理 4. 動手製作聖誕花圈掛飾	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
十八		聖誕花圈掛飾	1. 動手製作聖誕花圈掛飾	1. 上週未完成作品完成	性別平等教育

			2. 將作品佈置於校園中 3. 分享心得與感受 4. 欣賞同學作品	2. 佈置作品於校園中 3. 分享心得與感受 4. 欣賞同學作品	環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十九	12/31(五)元旦補假	立體小屋/街道	1. 認識世界特色造型建築物 2. 了解冰棒棍與建築物關係 3. 了解建築物構造 4. 認識世界著名建築家 5. 分享感受與心得	1. 介紹世界特色造型建築物 2. 介紹冰棒棍製作建築物 3. 介紹建築物構造 4. 介紹世界著名建築家 5. 分享感受與心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
二十		立體小屋/街道	1. 使用冰棒棍製作立體小屋 2. 使用熱融槍與寶麗龍膠等工具黏貼冰棒棍 3. 美化小屋	1. 練習使用冰棒棍至做立體小屋 2. 練習使用熱融槍、鮑麗龍膠等工具黏貼冰棒棍 3. 使用顏料美化小屋	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
二十一		立體小屋/街道	1. 製作立體小屋 2. 認識台灣街景 3. 認識世界各地街景 4. 美化小屋 5. 分享作品成果與心得	1. 動手製作立體小屋 2. 介紹台灣街景 3. 介紹世界各地街景 4. 使用顏料美化小屋 5. 分享作品成果與心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
二十二	1/18(二)冬遊(暫定) 1/20(四)結業式 1/21(五)寒假開始	分享週	1. 分享這學期季、這學期所學與心得 2. 能練習整理自己的作品 3. 自我省思學習成果	1. 分享作品心得與感受 2. 整理自己這學季/期作品 3. 分享回櫃這學季所學與心得	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 2 學期【四 年級】【秋/冬學季】【農情課程】教學計畫

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
綠動溪山	●		●				●		
探尋青草巷		●				●		●	
溪山塔香		●				●		●	
繞著地球跑	●			●					●

一、核心素養檢核

主題課程		農情溪山			
每週節數		3 節 星期（四）			
教材(版本)		自編/參考出處：			
學習內涵		閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作			
評量方式		實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量			
融入議題		性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育			
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/18(三)開學	綠動溪山	1. 認識校園內可食用植物 2. 認識校園內不可食用植物 3. 了解可食用植物的食用方法 4. 培養互助合作精神	1. 介紹校園內可食用植物 2. 介紹校園內不可食用植物 3. 分組進行活動 4. 尋找校園內可食用植物 5. 體驗、歸納、反思、應用這些植物 6. 分組進行下週報告與創意食譜製作	環境教育 安全教育 戶外教育
二	8/28(六)學校日	創意料理發想	1. 報告出上週心得與觀察 2. 提出有趣的創意料理食譜 3. 先尋找常見的野外可食用植物 4. 練習使用電腦搜尋歸納資料	1. 分組報告上週校園內可食用不可食用植物的整理與心得 2. 使用電腦搜尋資料 3. 使用電腦分析歸納資料 4. 練習組員報告	家庭教育 安全教育 性別平等教育
三		實際踏查前作業	1. 分組報告出業外可食用植物 2. 熟悉這些可食用植物於下週實際踏查使用	1. 報告常見的戶外可食用植物 2. 分享各組間的差異與相同 3. 尊重不同組的報告	環境教育 安全教育 戶外教育

四	9/11(六)補行 上班上課(補 9/20(一))	野外可食植物	1. 了解校園附近的步道 2. 認識野外的可食用植物 3. 記錄這些植物特徵與知識 4. 在踏查時注意自身安全	1. 探索校園附近步道 2. 採集野外可食植物進行料理製作 3. 出發前提醒安全注意事項 4. 回程後的心得分享	環境教育 安全教育 戶外教育
五		實際踏查心得	1. 樂於分享實際踏查時的心得 2. 記錄下實際踏查所觀察到的動植物 3. 畫下這些動植物	1. 分享實際踏查時的心得 2. 記錄下實際踏查所觀察到的動植物 3. 畫下這些動植物 4. 學習單製作	環境教育 安全教育 戶外教育
六	9/20(一)中秋 節調整放假 9/21(四)中秋 節	料理製作準備 (放假)	1. 學習正確使用刀具與鍋具 2. 樂於分享與學習合作 3. 能夠利用學習到的知識，將食材適切的應用在料理上	1. 參考食譜進行食材準備 2. 分工合作進行料理製作 3. 分享料理成果 4. 學習收拾鍋具與用品	家庭教育 安全教育 性別平等教育
七		探尋青草巷	1. 認識青草巷 2. 認識青草 3. 學習規劃大眾御書系統路線 4. 確認採購青草配方與地點	1. 介紹青草 2. 介紹青草巷 3. 規劃大眾運輸系統路線與時間 4. 確認要採購的青草(青草茶配方)	環境教育 安全教育 戶外教育
八		青草茶小達人	1. 實際採買青草 2. 製作青草茶	1. 出發採買青草 2. 煮茶用具的使用與安全 3. 材料的秤重與紀錄 4. 溫度變化與氣泡的觀察與量測 5. 甜度的測試與口感 6. 青草茶分享	家庭教育 安全教育 性別平等教育
九	10/11(五)國	青草小達人分	1. 分享青草茶製作心得	1. 分享青草茶成果	環境教育

	慶日補假 多元評量週	享/料理準備	2. 認識校園內九層塔 3. 採摘校園內九層塔 4. 食譜認識	2. 介紹校園內九層塔 3. 採摘校園內九層塔 4. 料理前準備食譜介紹	安全教育 戶外教育
十		溪山塔香	1. 烹飪九層塔料理 2. 學習正確使用刀具與鍋具 3. 樂於分享與學習合作 4. 能夠利用學習到的知識，將食材適切的應用在料理上	5. 認識並採摘校園內九層塔 6. 九層塔料理 7. 烹飪用具介紹與安全 8. 參考食譜進行食材準備 9. 分工合作進行料理製作 10. 分享料理成果 11. 學習收拾鍋具與用品	家庭教育 安全教育 性別平等教育
十一	10/26(二)秋學季結束 10/27(三)秋假開始	秋假			秋假
十二	11/9(二)秋假結束 11/10(三)冬學季開始	繞著地球跑	1. 記得各國飲食文化特色 2. 記得飲食文化形成原因 3. 分享所認得的國家飲食文化	1. 複習各國飲食文化特色 2. 複習飲食文化形成原因	家庭教育 性別平等教育 多元飲食文化 國際文化
十三	11/15-11/19 110 年兒童美術創作展校內收件(暫定)	用餐方式	1. 了解各國的餐桌禮儀 2. 了解各國用餐方式 3. 邀請同學上台示範分享	1. 介紹各國用餐方式與禮儀 2. 例如台灣婚宴用餐與外國婚宴用餐方式 3. 台灣早餐與外國早餐 4. 邀請同學上台示範	家庭教育 性別平等教育 多元文化教育 國際教育
十四	六年級畢業旅行 11/22-11/26(暫定) 11/22-11/26 110 年兒童美術創作展校內	杯杯盤盤在哪裡	1. 了解東西方擺盤方式的不同與特色 2. 分享報告自己所查資料	1. 介紹東方擺盤方式 2. 請學生查詢資料，西方擺盤方式原因與特色 3. 畫出學習單	家庭教育 性別平等教育 多元文化教育 國際教育

	甄選(暫定)				
十五		用餐禮儀報告	1. 了解中餐的餐桌禮儀並體驗 2. 了解西餐的餐桌禮儀並體驗	1. 報告西方擺盤方式（例如：倒水服務練習） 2. 中西餐桌擺盤方式分組報告 3. 用餐的倫理文化 4. 排練用餐禮儀短劇	家庭教育 性別平等教育 多元文化教育 國際教育
十六		用餐禮儀小短劇	1. 實際表演東西方用餐禮儀的不同 2. 透過實際演練了解文化不同	1. 例如：倒水服務練習 2. 實際表演出中西餐廳小短劇	家庭教育 性別平等教育 多元文化教育 國際教育
十七		東方餐廳在哪裡	1. 了解東方餐廳特色與用餐方式 2. 模擬東方餐廳料理特色的事前準備	1. 複習東方餐廳特色與用餐方式 2. 討論東方餐廳料理特色 3. 分組製作不同料理菜單 4. 分組討論準備食材	家庭教育 多元文化教育 性別平等教育 國際教育
十八		地方媽媽地方菜	1. 邀請家長進行拿手菜的教學與分享 2. 實際學習東方餐廳特色 3. 學習正確使用刀具與鍋具 4. 樂於分享與學習合作 5. 能夠利用學習到的知識，將食材適切的應用在料理上	1. 實際分組製作不同料理 2. 分工合作進行料理製作 3. 實際擺出大圓桌體驗東方餐廳特色 4. 分享料理成果與心得 5. 收拾鍋具與用品	家庭教育 安全教育 性別平等教育 國際教育
十九	12/31(五)元旦補假	西方餐廳在哪裡	1. 了解西方餐廳特色與用餐方式 2. 模擬西方餐廳料理特色的事前準備	1. 複習西方餐廳特色與用餐方式 2. 討論西方餐廳料理 set 特色 3. 分組討論一個完整的套餐料理菜單 4. 分組討論準備食材	家庭教育 多元文化教育 安全教育 性別平等教育
二十		洋腔洋味好好	1. 邀請家長進行拿手菜的	1. 實際分組製作不同料理	家庭教育

		吃	教學與分享 2. 實際學習東方餐廳特色 3. 學習正確使用刀具與鍋具 4. 樂於分享與學習合作 5. 能夠利用學習到的知識，將食材適切的應用在料理上	2. 分工合作進行料理製作 3. 實際擺出每個人套餐體驗西方餐廳特色 4. 分享料理成果與心得 5. 收拾鍋具與用品	安全教育 性別平等教育 多元文化教育 國際教育
二十一		表決與總整理	1. 記得這學季所學 2. 分享所學心得與感想 3. 整理整齊這學季學習單與期末回饋 4. 尊重不同決定並遵守約定	1. 複習這學季所學 2. 分享所學心得與感想 3. 整理這學季學習單與期末回饋 4. 表決東方或西方餐廳走訪 5. 說明行前規定與注意事項	家庭教育 性別平等教育 多元文化教育
二十二	1/18(二)冬遊(暫定) 1/20(四)結業式 1/21(五)寒假開始	實際走訪餐廳	1. 真正學習實際走訪店家 2. 展現溪山孩子的禮貌與善良 3. 以體驗學習做學季總結	1. 實際走訪店家 2. 體驗東方餐廳/西方餐廳實際樣貌 3. 分享心得與感想	家庭教育 性別平等教育 多元文化教育 戶外教育

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 2 學期【四年級】【春/夏學季】【農情課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
地瓜與生活關係	●				●				●
油沒油不一樣			●		●				●

主題課程	農情溪山				
每週節數	3 星期（四）				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標		教學活動流程
一	2/11(五)開學	未開學			
二	2/18(五)學校	認識地瓜	1. 認識地瓜的歷史由來		1. 介紹地瓜的歷史由來 家庭教育

	日		2. 認識地瓜的生長背景 3. 認識地瓜的生長構造 4. 認識地瓜的品種	2. 介紹地瓜的生長背景 3. 介紹地瓜的生長構造 4. 介紹地瓜的品種	生命教育 環境教育 性別平等教育 多元文化教育
三		地瓜長出來	1. 了解地瓜生長條件 2. 種植地瓜 3. 試著做出對照組與實驗組	1. 種植地瓜 2. 將地瓜分成實驗組與對照組 3. 學習單練習	家庭教育 生命教育 環境教育 性別平等教育 多元文化教育
四	2/28(一)二二八放假一日	地瓜你好嗎	1. 認識地瓜的營養成分 2. 認識地瓜的生廠條件 3. 認識其他植物的根莖葉 4. 了解不同蔬菜所食用的部位	1. 介紹地瓜的營養成分 2. 介紹地瓜的生廠條件 3. 介紹其他植物的根莖葉 4. 討論不同蔬菜所食用的部位	家庭教育 生命教育 環境教育 性別平等教育 多元文化教育
五		地瓜人生	1. 探索並分享跟自己及相關人、事、物的感受與想法 2. 了解單親媽媽與烤地瓜的關係	1. 分享人安基金會與單親媽媽的連結 2. 根據故事改編為短劇 3. 排練劇本 4. 分享心得	家庭教育 生命教育 性別平等教育 多元文化教育
六		地瓜人生百態	1. 了解單親媽媽與地瓜連結並同理 2. 感同身受表演地瓜人生 3. 認識烤地瓜材料	1. 複習地瓜與單親媽媽連結 2. 分組表演地瓜人生 3. 分享心得與感想 4. 準備下週地瓜材料	家庭教育 生命教育 性別平等教育 多元文化教育
七	3/26(六)校慶	謠言追追追	1. 驗證網路上各種讓烤地瓜更香甜的方法 2. 實際動手操作烤地瓜	1. 搜尋不同的烤地瓜方法 2. 分組進行不同的料理方式 3. 互相分享及嘗試不同的口味	家庭教育 生命教育 資訊教育 性別平等教育

					多元文化教育
八	4/1(五)補假	地瓜闖關	1. 藉由闖關遊戲記得所學地瓜知識 2. 了解地瓜與生活關係 3. 團隊合作與分享 4. 尊重包容不同個體	1. 藉由闖關遊戲複習地瓜知識 2. 發現地瓜與生活關係 3. 在遊戲週包容尊重彼此 4. 練習小組合作參考食譜進行食材準備	安全教育 性別平等教育 多元文化教育
九	4/4(一)兒童節放假 4/5(二)清明節放假 4/6-4/13 111 年兒童美術創作展校內收件(暫定)	分享回饋與準備	1. 分享說出闖關遊戲心得與感想 2. 討論製作地瓜料理 3. 準備地瓜料理食材	1. 分享闖關遊戲心得與感想 2. 回饋闖關遊戲 3. 提出可以改善的地方 4. 分組討論製作地瓜料理 5. 準備地瓜料理食材食譜	品德教育 生命教育 環境教育 性別平等教育 多元文化教育
十	多元評量周	地瓜料理製作	1. 製作地瓜料理(地瓜球?) 2. 學習正確使用刀具與鍋具 3. 樂於分享與學習合作 4. 能夠利用學習到的知識,將食材適切的應用在料理上	1. 製作出地瓜料理(地瓜球?薯片) 2. 參考食譜進行食材準備 3. 分工合作進行料理製作 4. 分享料理成果 5. 學習收拾鍋具與用品	家庭教育 環境教育 安全教育 性別平等教育 多元文化教育
十一	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	藝家之薯課堂總結	1. 分享這學季心得與感想 2. 記得所學地瓜知識 3. 利用不同媒材進行雕刻 4. 能用正確並安全的方式使用雕刻用具	1. 總結這學季所學地瓜 2. 複習地瓜知識 3. 分享心得與感想 4. 利用地瓜學習簡單雕刻 5. 以地瓜進行印章雕刻	家庭教育 性別平等教育 多元文化教育
十二	5/3(二)春假結束	食在油夠讚! - 油什麼關係?	1. 探討食用油與食安問題的關聯	1. 介紹食用油與食安問題 2. 觀賞影片	家庭教育 環境教育

	5/4(三)夏學 季開始		2. 製油方式簡介及選購油品的 注意事項 3. 分享油品選購經驗	3. 介紹製油過程與觀光油廠 4. 介紹油品選購時注意事項 5. 使用學習單	性別平等教育 多元文化教育
十三		油品研究	1. 觀察不同油品 2. 介紹油品 3. 分組勇於報告不同油品特性	1. 觀察不同的油品 2. 簡介不同的油品 3. 常用油的種類介紹(大豆油、橄 欖油、苦茶油、豬油、黑麻油) 4. 分組說明不同的油品特性	家庭教育 性別平等教育 多元文化教育
十四		油品研究探討	1. 油品料理 DIY 前期作業 2. 分組討論使用不同油春億要 裡	1. 分組利用不同油品的特性進行創 意料理 2. 分享及說明	家庭教育 性別平等教育 多元文化教育
十五		油品研究發表	1. 油品料理 DIY 2. 注意料理過程由的安全 3. 學習正確使用刀具與鍋具 4. 樂於分享與學習合作 5. 能夠利用學習到的知識，將 食材適切的應用在料理上	1. 參考食譜進行食材準備 2. 注意料理過程由的安全 3. 分工合作進行料理製作 4. 分享料理成果 5. 學習收拾鍋具與用品	家庭教育 環境教育 安全教育 性別平等教育 多元文化教育
十六	6/3(五)端午 節放假	油品食譜	1. 分享製作油品料理心得與感 想 2. 練習寫出/畫出油品食譜 3. 尊種同學成果	1. 分享製作油品料理心得與感想 2. 練習寫出/畫出油品食譜	家庭教育 環境教育 安全教育 性別平等教育 多元文化教育
十七		油你真好	1. 認識好吃的炸物 2. 認識炸物對身體的影響 3. 認識不同油做出的炸物對身	1. 介紹好吃的炸物 2. 介紹炸物對身體的影響 3. 介紹不同油做出的炸物對身體的	家庭教育 環境教育 安全教育 性別平等教育

			體的影響 4. 認識不同料理方式對身體應想	影響 4. 介紹不同料理方式對身體的影響	多元文化教育
十八	6/18(六)學生學習成果展	炸物怎麼做	1. 分享吃炸物心得 2. 了解炸物怎麼做 3. 分組討論製作炸物料理食譜與食材	1. 分享平常吃炸物心得 2. 介紹炸物製作過程 3. 分組討論炸物料理食材與食譜	家庭教育 環境教育 安全教育 性別平等教育 多元文化教育
十九	6/20(一)學習成果展補假一天	炸物我來了	1. 製作炸物料理 2. 料理過程注意油的噴濺 3. 注意身體安全與料理安全	1. 參考食譜進行食材準備 2. 注意料理過程由的安全 3. 分工合作進行料理製作 4. 分享料理成果 5. 學習收拾鍋具與用品	家庭教育 環境教育 安全教育 性別平等教育 多元文化教育
二十	7/1(五)畢業典禮(暫定)	油炸物的差異	1. 分組報告使用不同油做出的炸物的差異 2. 尊重多元差異	1. 分享料理成果與心得 2. 分組報告不同油做處炸物的差異	家庭教育 性別平等教育 多元文化教育
二十一	多元評量周	總結紀錄片	1. 總結這學季所學油的知識 2. 分享回饋這學季心得感想 3. 油與日常生活關係 4. 靜心觀賞紀錄片享用美食	1. 分享這學季所學油的知識 2. 分享回饋這學季心得感想 3. 了解油與日常生活關係 4. 觀賞紀錄片食用美食	家庭教育 性別平等教育 多元文化教育
二十二	7/12(二)冬學季結束 7/13(三)寒假開始	放假			

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 1 學期【四年級】【秋/冬學季】【科技課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
程式設計趣- BLOCKLY II		●			●				
電腦硬體認識與功 能介紹	●								
平板電腦基礎使用 I				●					
平板電腦基礎使用 II				●					
認識文書處理軟體 -OFFICE WORD	●			●					
資訊素養與倫理— 個資安全你我他					●				

主題課程	科技溪山
每週節數	1
教材(版本)	自編/參考出處：

學習內涵		閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作			
評量方式		實作評量、態度評量、記錄評量			
融入議題		性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育			
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/18(三)秋學季開學	程式設計趣-BLOCKLY II	2. 能夠自行透過網頁瀏覽器進入 BLOCKLY 課程頁面 3. 進行並體驗迷宮關卡	1. 以 BLOCKLY 程式設計網頁課程為主進行教授	
二	8/28(六)學校日	程式設計趣-BLOCKLY II	1. 能夠自行透過網頁瀏覽器進入 BLOCKLY 課程頁面 2. 進行並體驗迷宮關卡 3. 進度超前者進行小鳥關卡	1. 以 BLOCKLY 程式設計網頁課程為主進行教授	
三		程式設計趣-BLOCKLY II	1. 能夠自行透過網頁瀏覽器進入 BLOCKLY 課程頁面 2. 進行並體驗小鳥關卡	1. 以 BLOCKLY 程式設計網頁課程為主進行教授	
四	9/11(六)補行上班上課日	程式設計趣-BLOCKLY II	1. 能夠自行透過網頁瀏覽器進入 BLOCKLY 課程頁面 2. 進行並體驗小鳥關卡 3. 進度超前者進行烏龜關卡	1. 以 BLOCKLY 程式設計網頁課程為主進行教授	
五		程式設計趣-BLOCKLY II	1. 能夠自行透過網頁瀏覽器進入 BLOCKLY 課程頁面 2. 進行並體驗烏龜關卡	1. 以 BLOCKLY 程式設計網頁課程為主進行教授	
六	9/20(一)調整放假日 9/21(二)中秋節放假一天	程式設計趣-BLOCKLY II	1. 能夠自行透過網頁瀏覽器進入 BLOCKLY 課程頁面 2. 進行並體驗烏龜關卡	1. 以 BLOCKLY 程式設計網頁課程為主進行教授	
七		電腦硬體認識	1. 能夠說出電腦主機中的核心	1. 以 BLOCKLY 程式設計網	

		與功能介紹	設備的名稱 2. 能夠成功將上述名稱與實物配對 3. 能夠成功將核心設備名稱與功能配對	頁課程為主進行教授	
八		電腦硬體認識與功能介紹	1. 能夠說出電腦主機中的核心設備的名稱 2. 能夠成功將上述名稱與實物配對 3. 能夠成功將核心設備名稱與功能配對	1. 以 BLOCKLY 程式設計網頁課程為主進行教授	
九		平板電腦基礎使用 I	1. 能夠掌握平板基本操作方式(開機、關機、相機拍照、螢幕截圖) 2. 能夠學會連接無線網路，以及能夠說出無線網路的連線技巧 3. 能夠使用平板進行 E-MAIL 操作(收信、寄信、回覆)	1. 以 APPLE IPAD 進行教學 2. 硬體外觀介紹 3. 開機、關機、相機拍照、螢幕截圖 4. 認識 WIFI，與連接網路的注意事項與小技巧 5. 將照片夾帶附件寄送信件	
十		平板電腦基礎使用 I	1. 能夠掌握平板基本操作方式(開機、關機、相機拍照、螢幕截圖) 2. 能夠學會連接無線網路，以及能夠說出無線網路的連線技巧 3. 能夠使用平板進行 E-MAIL 操作(收信、寄信、回覆)	1. 以 APPLE IPAD 進行教學 2. 硬體外觀介紹 3. 開機、關機、相機拍照、螢幕截圖 4. 認識 WIFI，與連接網路的注意事項與小技巧 5. 將照片夾帶附件寄送信件	

十一	10/26(二)秋學季 結束 10/27(三) 秋假 開始	平板電腦基礎 使用 I	1. 確認並檢核學生於前兩節課 的學習狀況	1. 簡單測驗前兩節課上課 內容，以檢核學生的學習 狀況	
十二	11/9(二)秋假結 束 11/10(三)冬學季 開始				
十三		平板電腦基礎 使用 II	1. 能夠操作 GOOGLE MAP 且能 簡易做旅遊地點路線查詢 2. 能夠利用 SNAPSEED 做相片 的簡易修改與存取	1. 教授 GOOGLE MAP 的旅 遊地點查詢、轉換不同 交通工具之路線查詢。 2. 教授 SNAPSEED 相片裁 減、簡單參數調整(亮 度、對比)、存取。	
十四		平板電腦基礎 使用 II	1. 能夠操作 GOOGLE MAP 且能 簡易做旅遊地點路線查詢 2. 能夠利用 SNAPSEED 做相片 的簡易修改與存取	1. 教授 GOOGLE MAP 的旅 遊地點查詢、轉換不同 交通工具之路線查詢。 2. 教授 SNAPSEED 相片裁 減、簡單參數調整(亮 度、對比)、存取。	
十五		認識文書處理 軟體-OFFICE WORD	1. 能夠學會新增檔案與儲存檔 案，且能將檔名更改為指定 之名稱 2. 能夠運用字型區相關參數進 行字體修改	1. 以 OFFICE WORD 進行教 學	
十六		認識文書處理 軟體-OFFICE WORD	1. 能夠運用尺規、行距、文章 對其方式將文章的段落做排 版	1. 以 OFFICE WORD 進行教 學	

十七		認識文書處理軟體-OFFICE WORD	1. 能夠學會使用尋找與取代功能 2. 能夠學會如何在文件中插入表格，並調整表格以符合需求	1. 以 OFFICE WORD 進行教學	
十八		認識文書處理軟體-OFFICE WORD	1. 能夠在文件中插入圖案、圖片、圖表、及符號 2. 能夠學會如何調整文件的版面配置	1. 以 OFFICE WORD 進行教學	
十九	12/31(五)補假 1/1(一)元旦，放假一天				
二十		資訊素養與倫理—個資安全你我他	1. 能夠說出三項，個人資料包含哪些個人訊息 2. 能夠知道在網路上，個人資料有什麼用途，以及洩漏個人資料的後果為何 3. 能夠知道並做到不輕易洩漏自己或他人重要的個人資料	1. 以臺北市資訊素養與倫理教材進行主要教授 2. 以網路的影片與新聞報導作為補充題材 3. 設計曼陀羅思考圖讓學生完成並檢核學生的學習情形	
二十一		資訊素養與倫理—個資安全你我他	1. 能夠說出三項，個人資料包含哪些個人訊息 2. 能夠知道在網路上，個人資料有什麼用途，以及洩漏個人資料的後果為何 3. 能夠知道並做到不輕易洩漏自己或他人重要的個人資料	1. 以臺北市資訊素養與倫理教材進行主要教授 2. 以網路的影片與新聞報導作為補充題材 3. 設計曼陀羅思考圖讓學生完成並檢核學生的學習情形	
二十二	1/20(四)結業式 1/21(五)寒假開	資訊素養與倫理—個資安全你我他	1. 能夠說出三項，個人資料包含哪些個人訊息 2. 能夠知道在網路上，個人資	1. 以臺北市資訊素養與倫理教材進行主要教授 2. 以網路的影片與新聞報	

	始		料有什麼用途，以及洩漏個人資料的後果為何 3. 能夠知道並做到不輕易洩漏自己或他人重要的個人資料	導作為補充題材 3. 設計曼陀羅思考圖讓學生完成並檢核學生的學習情形	
--	---	--	---	---------------------------------------	--

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 2 學期【四年級】【春/夏學季】【科技課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
認識文書處理軟體—OFFICE POWERPOINT	●			●					
雲端的妙用—認識雲端硬碟空間				●	●				
開放文件格式(ODF)與檔案副檔名的認識				●					
GOOGLE 雲端共作				●					
資訊素養與倫理—數位身分大祕寶	●				●				
程式設計趣—CODE.ORG		●			●				

主題課程	科技溪山				
每週節數	1				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/11(五)開學				
二	2/18(五)學校日	認識文書處理軟體—OFFICE POWERPOINT	3. 能夠知道簡報的用途為何 4. 能理解簡報分頁的形式	1. 以 OFFICE POWERPOINT 進行教學 2. 介紹軟體環境與用途、簡報形式呈現模式	
三		認識文書處理軟體—OFFICE POWERPOINT	2. 能夠知道標題頁與內容頁的差別 3. 能夠新增且編輯標題頁與內容頁	1. 以 OFFICE POWERPOINT 進行教學	
四	2/28(一)放假				
五		認識文書處理軟體—OFFICE	3. 能夠知道與操作字型與段落更改 4. 能夠在新簡報頁中	1. 以 OFFICE POWERPOINT 進行教學	

		POWERPOINT	利用繪圖功能新增指定之圖案		
六	校慶?	認識文書處理軟體—OFFICE POWERPOINT	1. 能夠認識「插入」頁籤之功能 2. 能夠插入圖片、圖案、圖表到新簡報頁	1. 以 OFFICE POWERPOINT 進行教學	
七		認識文書處理軟體—OFFICE POWERPOINT	1. 能夠認識「轉場」與「動畫」頁籤之功能 2. 能夠將簡報頁鑲入動畫與轉場功能	1. 以 OFFICE POWERPOINT 進行教學	
八	兒童節慶祝活動週	學校 E-MAIL 登入與介紹	3. 能夠將自己的帳號與密碼登入順利登入 4. 能夠記下自己的帳號密碼	4. E-MAIL 的學生帳號規則為 s+學號；密碼為 28411010 5. 講解學校信箱功能，與後續課程連動項目。介紹學校 E-MAIL 的功能、使用時機、注意事項	
九	4/4(一)兒童節放假 4/5(二)清明節放假	學校 E-MAIL 登入與介紹	4. 能夠順利進入自己的帳戶且能進入電子信箱介面 5. 能夠寄一封指定內容的信件到指定的信箱處	4. 介紹 GMAIL 的介面功能 5. 收件夾、寄件備份的功能介紹 6. 撰寫一封簡單的信件，寄至老師的信箱	
十	多元評量週	開放文件格式(ODF)與檔案副檔名的認識	4. 能夠認識開放文件格式(ODF)為何 5. 認識免費軟體、共享軟體、自由軟體、灰色軟體的差異性	1. 介紹開放文件格式(ODF)，為利用各種文書處理軟體皆可開啟編輯之檔案格式 2. 介紹不同軟體間的差異與需注意的事項。	

十一	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	開放文件格式(ODF)與檔案副檔名的認識	1. 能夠認識副檔名，且能知道副檔名於電腦中有何種功能 2. 辨認簡單的副檔名形式	1. 副檔名為文件之辨認方式，在電腦的思考邏輯中，副檔名為快速整理檔案類型的方式 2. 簡單的副檔名：JPG、DOCX、PPTX、MP3、TXT、SYS	
十二	5/3(二)春假結束 5/4(三)夏學季開始				
十三		GOOGLE 雲端共作	3. 能夠知道「雲端」的意思與其功能 4. 能夠知道 GOOGLE 服務的種類與各自的功用	4. 以 GOOGLE DRIVE 為主要教授教材。	
十四		GOOGLE 雲端共作	3. 能夠進入自己的雲端儲存空間 4. 能夠知道使用雲端有什麼樣的規矩需要遵守	4. 以 GOOGLE DRIVE 為主要教授教材。	
十五		GOOGLE 雲端共作	7. 能夠認識並體驗與他人共同編輯一份文件的功能 8. 能夠知道在什麼樣的情形下使用該功能	1. 以 GOOGLE DRIVE 為主要教授教材。	
十六	6/3(五)端午節放假	資訊素養與倫理—數位身分大祕寶	3. 能夠知道個人資料對於現今「大數據」時代的重要 4. 能夠知道個人資料電子化的存放方式	1. 以臺北市資訊素養與倫理教材進行主要教授 2. 以網路的影片與新聞報導作為補充題材	

十七	六年級多元評量週	資訊素養與倫理—數位身分大祕寶	2. 能夠知道自己的個人資料需要妥善保存 3. 能夠知道個人資料若是外洩會導致的後果	1. 以臺北市資訊素養與倫理教材進行主要教授 2. 以網路的影片與新聞報導作為補充題材	
十八	6/18(六)學生學習成果展	資訊素養與倫理—數位身分大祕寶	1. 能夠知道自己的個人資料需要妥善保存 2. 能夠知道個人資料若是外洩會導致的後果	1. 以臺北市資訊素養與倫理教材進行主要教授 2. 以網路的影片與新聞報導作為補充題材 3. 影片欣賞—原本以為只是手機掉了	
十九	6/20(一)學習成果展補假一天	資訊素養與倫理—數位身分大祕寶	1. 能夠知道自己的個人資料需要妥善保存 2. 能夠知道個人資料若是外洩會導致的後果	1. 以臺北市資訊素養與倫理教材進行主要教授 2. 以網路的影片與新聞報導作為補充題材 3. 影片欣賞—原本以為只是手機掉了	
二十	6/30~7/6 一~五年級多元評量	程式設計趣-CODE.ORG	1. 能夠知道為什麼需要學習程式設計課程 2. 能夠知道電腦的思考世界—二進位制 3. 能夠知道電腦的思考邏輯 4. 能說出生活中運用程式設計的生活用具	1. 以 CODE.ORG 程式設計網頁課程為主進行教授	
二十一	6/30~7/6 一~五年	程式設計趣-	2. 能夠自行透過網頁	2. 以 CODE.ORG 程式設計網頁課	

	級多元評量	CODE. ORG	瀏覽器進入 CODE. ORG 課程頁面 3. 介紹積木式程式設計界面的操作，與體驗 4. 進行並完成拼圖關卡	程為主進行教授	
二十二	7/12(二)夏學季休業式 7/13(三)暑假開始	程式設計趣-CODE. ORG	4. 能夠自行透過網頁瀏覽器進入 CODE. ORG 課程頁面 5. 介紹積木式程式設計界面的操作，與體驗 6. 進行並體驗迷宮關卡	1. 以 CODE. ORG 程式設計網頁課程為主進行教授 2. 約定預習項目，並擬定 e 酷幣加點規則鼓勵闖關	

五年級課程計畫

五年級進度表

【秋學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊 (視)	雲遊 (音)	農情	德行	科技	自主專題
一	8/18(三)秋學季開學	第一課 拔一條河	第一單元 1-1 認識多位小數 1-2 小數的大小比較	e-Star 7 - Starter Unit	各縣市位置介紹	雨量判斷	秋天聲音感受-美的十大原則	古典魔力客_白遼士	單元一 食品科學家 ~ 麵包的金鑰匙	習慣一 主動積極	Google 雲端工具(文件、簡報、試算表)	自主專題的步驟
二	8/28(六)學校日	第一課 拔一條河 第二課 從空中看臺灣	1-3 多位小數的加減 1-4 繪製小數數線	e-Star 7 - Starter Unit		溪水暴漲觀察	秋天聲音感受-美的十大原則	古典魔力客_白遼士	單元一 食品科學家 ~ 酵果真好	習慣一 主動積極	Google 雲端工具(文件應用)1	自主專題的步驟
三		第二課 從空中看臺灣	第二單元 1-1 整除 1-2 因數 1-3 公因數和最大公因數	e-Star 7 - Unit 1	歷屆畢旅介紹	護溪DFC行動	美的十大原則配樂	管弦大世界	單元一 食品科學家 ~ 酵果真好	習慣二 以終為始	Google 雲端工具(文件應用)2	自主專題—題目探索
四	9/11(六)補行上班上課日	第三課 蚊帳大使	1-4 倍數 1-5 判別2、3、5、10的倍數	e-Star 7 - Unit 1	團隊合作1	溯溪手語用意與實作	介紹藝術家梵谷	管弦大世界	單元一 食品科學家 ~ 料理製作	習慣二	Google 雲端工具(簡報應用)1	自主專題—題目探索

			1-6 公倍數和最小公倍數							以終為始		
五		統整活動一 第四課不一樣的醫生	第三單元 3-1 擴分 3-2 約分 3-3 通分	e-Star 7 - Unit 1 & Unit 2	自行車維修	液體的酸鹼性	紙漿藝術	魔笛時間	單元二 發酵乳品 ~ 發酵的牛奶	習慣三 要事第一	Google 雲端工具(簡報應用)2	專題製作—powerpoint、雲端簡報使用
六	9/20(一)調整放假日 9/21(二)中秋節放假一天	第四課不一樣的醫生 第五課分享的力量	3-4 分數的大小比較 3-5 繪製分數數線 第四單元 4-1 三角形的邊長關係	e-Star 7 - Unit 2	體能訓練	液體的酸鹼性	紙漿藝術	魔笛時間	單元二 發酵乳品 ~ 發酵的牛奶	習慣三 要事第一	Google 雲端工具(試算表應用)1	專題製作—powerpoint、雲端簡報使用
七		第五課分享的力量 第六課	4-2 多邊形 4-3 三角形和四邊形	e-Star 7 - Unit 2	雙北自行車道體驗	酸鹼性對人、	紙漿藝術	節奏魔方	單元三 食品營養系 ~ 馬卡龍的糖秘密	習慣四	Google 雲端工具(試算表應用)2	自主專題製作

		田裡的 魔法師	形的內角 和 4-4 認識 扇形及圓 心角			動植物的 影響				雙 贏 思 維		
八		第七課 從失敗 中覺醒 統整活 動二	第五單元 5-1 異分 母分數的 加法 5-2 異分 母分數的 減法 5-3 分數 的應用	e-Star 7 - Review 1	雙北 自行車 道體驗	酸鹼性 對人、 動植物 的影響	立體素描 畫練習	節奏魔 方	養系 ~ 蜜 糖危機單元 三 食品營	習 慣 四 雙 贏 思 維	Google 雲端 工具(試算表 應用)3	自主專題製作
九 評 量 週		一~七 課複習	1~5 單元 複習	Midterm	自行 車騎 乘	測驗	立體素描 畫練習-複 習點線面	唱自己 的歌	單元三 食 品營養系 ~ 營養三明治	習 慣 五 知 彼 解 己	Google 雲端 工具(文件、 簡報、試算 表)總複習	自主專題發表 1
十		第八課 火星 人，你 好嗎?	第六單元 6-1 三、 四 位 數 × 三位數	Picture Book	自行 車騎 乘	課程總 複習與 學習單 整理	立體素描 畫練習-複 習點線面	秋學季 小成果	單元三 食 品營養系 ~ 料理製作	習 慣 五	Google 雲端 工具(文件、 簡報、試算 表)共編 1	自主專題發表 1

			6-2 末幾位為 0 的整數乘法							知彼解己		
十一	10/26(二)秋季學季結束 10/27(三)秋假開始	秋假	秋假	Picture Book	課程復習與回顧	x	小成果分享週		秋假	秋假	Google 雲端工具(文件、簡報、試算表)共編 2	自主專題發表 1

【冬學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊(視)	雲遊(音)	農情	德行	科技	自主專題
十二	11/9(二)秋假結束 11/10(三)冬學季開始	第八課 火星 人，你好嗎？ 第九課 溪谷間的野鳥	6-3 四位數 ÷ 二位數 6-4 三、四位數 ÷ 三位數 6-5 末幾位為 0 的整數除法	e-Star 7 - Unit 3	動物外來種介紹與影響	動物的分類與介紹	介紹陶土工具	古典魔力客_普羅高菲夫	預備周	習慣六 統合綜效	Google 雲端工具(表單、協作平台)	指定專題一 生態池動植物介紹
十三		第九課 溪谷間的野鳥	第七單元 7-1 兩步驟的併式計算	e-Star 7 - Unit 3			陶藝課總結	古典魔力客_普羅高菲夫	單元四 我的小廚房 ~ 亂打秀	習慣六 統合	Google 雲端工具(表單製作)1	指定專題一

										綜 效		生態池 動植物 介紹
十四		第十課 海豚	7-2 三步驟 的併式計算 7-3 分配律	e-Star 7 - Unit 3	台灣登山 步道申請 流程與相 關法令	動物外來 種介紹與 影響	手套聖誕 樹	聽畫再說 話	單元四 我的小 廚房 ~ 我的 小廚房	習慣 七 不斷 更新	Google 雲端工 具(表單製作)2	自主專 題製作
十五		統整活 動三 第十一 課 你想做 人 魚 嗎?	7-4 簡化計 算 第八單元 8-1 平行四 邊形的面積	e-Star 7 - Unit 4			手套聖誕 樹	聽畫再說 話	單元四 我的小 廚房 ~ 一番廚 師大對決	習慣 七 不斷 更新	Google 雲端工 具(表單)問卷 調查	自主專 題製作
十六		第十一 課 你想做 人 魚 嗎? 第十二 課 衝破逆 境	8-2 三角形 的面積 8-3 梯形的 面積	e-Star 7 - Unit 4	體能訓練	野放與放 生	介紹藝術 家-達利	聽畫再說 話	單元四 我的小 廚房 ~ 料理製 作	習慣 一 主動 積極	Google 雲端工 具(表單資料) 資料分析	自主專 題製作

十七		第十二課 衝破逆境 第十三課 想念的季節	8-4 複合圖形的面積 第九單元 9-1 時間的乘法問題	e-Star 7 - Unit 4	步道踏查	野放與放生	珍珠樹脂版畫	波斯市場_科特比	第五單元 冬季蔬菜料理王 ~ 醬料一級棒	習慣一 主動積極	Google 雲端工具(協作平台)1	自主專題發表2
十八		第十三課 想念的季節	9-2 時間的除法問題 9-3 時間的應用	e-Star 7 - Review 2	團隊合作	板塊運動、世界地震帶介紹	珍珠樹脂版畫	波斯市場_科特比	第五單元 冬季蔬菜料理王 ~ 時令蔬菜看過來	習慣二 以終為始	Google 雲端工具(協作平台)2	自主專題發表2
十九	12/31(五)補假 1/1(一)元旦·放假一天	第十四課 小樹	第十單元 10-1 柱體和錐體的分類 10-2 柱體和錐體的命名 10-3 柱體和錐體的透視圖	e-Star 7 - Review 2	衛星雲圖與地面天氣圖	板塊運動、世界地震帶介紹	珍珠樹脂版畫	雲遊小主播	第五單元 冬季蔬菜料理王 ~ 泡泡糖	習慣二 以終為始	Google 雲端工具(協作平台)3	簡報發表儀態
二十		第十四課 小樹	10-4 柱體和錐體的展開圖 10-5 角柱和角錐的構	e-Star 7 - Festival	衛星雲圖與地面天氣圖	水溶液的導電性	冬天聲渲染	雲遊小主播	第五單元 冬季蔬菜料理王 ~ 料理製作	習慣三	Google 雲端工具(協作平台)共編	簡報發表儀態

		統整活動四	成要素及關係 10-6 球							要事第一		
二十一		總複習	總複習	Final	衛星雲圖與地面天氣圖	測驗	冬天聲渲染	冬學季小成果	學習手冊整理	習慣三 要事第一	Google 雲端工具(表單、協作平台)應用 1	簡報發表儀態
二十二	1/20(四)結業式 1/21(五)寒假開始	總複習	總複習	e-Star 7 - Festival	課程復習與回顧	總複習	成果分享週		總複習	總複習	Google 雲端工具(表單、協作平台)應用 2	總複習

五年級進度表

【春學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊(視)	雲遊(音)	農情	德行	科技	自主專題
----	--	----	----	----	----	----	-------	-------	----	----	----	------

一	2/11(五)開學	第一課 名人記趣	第一單元 1-1 長方體與正方體的體積 1-2 認識 1 立方公尺	e-Star 8 - Starter Unit	兩性生理構造與性別議題相關法令	火山形成的原因	漸層練習	台灣音樂家-鄧雨賢	預備週	習慣四 雙贏思維	認識多媒體	小旅行探險 一旅遊規劃
二	2/18(五)學校日	第一課 名人記趣	第一單元 1-1 長方體與正方體的體積 1-2 認識 1 立方公尺 1-3 立方公尺與立方公分的換算	e-Star 8 - Starter Unit	兩性生理構造與性別議題相關法令	火山形成的原因	春天漸層	台灣音樂家-鄧雨賢	全球最先進的昆蟲	習慣四 雙贏思維	錄製螢幕畫面	小旅行探險 一旅遊規劃
三		第二課 秋江獨釣	1-4 簡單複合形體的體積 第二單元 2-1 帶分數×整數 2-2 整數×分數	e-Star 8 - Unit 1	台灣環島自行車路線介紹	火山形成的種類	全班漸層畫	我的臺灣 我的家	全球最先進的昆蟲	習慣五 知彼解己	平板錄影	小旅行探險 一旅遊規劃

四	2/28(一) 放假	第三課 智救養馬人 統整活動	2-3 分數×分數 2-4 關係 2-5 分數÷整數	e-Star 8 - Unit 1	台灣環島自行車 路線介紹	鳥類基本介紹	介紹普普藝術	我的臺灣 我的家	全球最先進的昆蟲	習慣五 知彼解己	影片剪輯 1	小旅行探險 一旅遊規劃
五		第四課 故宮挖寶趣	第三單元 3-1 認識容積 3-2 容量和容積的關係及單位換算 3-3 不規則物體的體積	e-Star 8 - Unit 1	自行車機械原理 —認識槓桿原理、滑輪、輪軸	塑膠微粒	報紙轉印台灣地圖	我的臺灣 我的家	全球最先進的昆蟲	習慣六 統合綜效	影片剪輯 2	小旅行探險 一電話禮儀
六		第五課 恆久的美	3-4 容量的大單位 第四單元 4-1 三位小數的整數倍 4-2 整數×小數	e-Star 8 - Unit 2	自行車機械原理 —認識槓桿原理、滑輪、輪軸	塑膠微粒	拼貼台灣地圖	我的臺灣 我的家	「蜂」情萬種	習慣六 統合綜效	影片剪輯 3	小旅行探險 一電話禮儀
七		第六課 戲迷	4-3 小數×小數 4-4 關係	e-Star 8 - Unit 2	環台自行車賽	世界氣候帶	介紹紀錄片	我的臺灣 我的家	哇!!!這也能吃!!	習慣七	影片轉檔與製作 1	小旅行探險

										不斷更新		一電話禮儀
八	兒童節慶祝活動週	第七課 舞動美麗人生	第五單元 5-1 認識線對稱圖形 5-2 對稱點、對稱邊和對稱角	e-Star 8 - Unit 2	自行車騎乘-溪山-中社路	世界氣候帶	春天環境錄影	臺灣風情話	哦!!原來差這麼多	習慣七 不斷更新	影片轉檔與製作 2	小旅行探險 一電話禮儀
九 評量週	4/4(一)兒童節放假 4/5(二)清明節放假	第七課 舞動美麗人生 統整活動二	5-3 繪製線對稱圖形	e-Star 8 - Review 1	自行車騎乘-溪山-中社路	世界氣候帶	春天環境錄影	臺灣風情話	「蜂」味分享餐	總複習	Google 工具 (Youtube)1	小旅行探險 一美食探訪
十	多元評量週	一 ~ 七 複習評量週	評量週	Midterm	自行車騎乘-溪山-中社路	評量週	練習剪輯影片	春學季小成果	評量週	評量週	Google 工具 (Youtube)2	小旅行探險 一美食探訪
十一	4/21(四)春學季結束	第八課	第六單元 6-1 整數÷整數 (商是小數)	Review	課程復習與回顧	課程復習	小成果分享週		春假	春假	課程回顧 (影片剪輯、Youtube 使用)	

	4/22(五)春假 開始	動 物 的 尾 巴				與回 顧						

【夏學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊 (視)	雲遊 (音)	農情	德行	科技	自主專題
十二	5/3(二)春假結 束 5/4(三)夏學季 開始	第八課 動 物 的 尾 巴	6-1 整數÷整 數(商是小數) 6-2 小數÷整 數 6-3 分數化 為小數	e-Star 8 - Unit 3	網路地圖搜尋與 判讀	世界水 資源	陶燈陶笛	中國音 樂	預備 週	習慣一 主動 積極	影片腳本規 劃	找尋正確的 資訊(訊息的 真假)
十三		第九課 生命 中的大石 頭	6-4 小數化 為分數 第七單元 7-1 用符號 代表數(加 法算式)	e-Star 8 - Unit 3	網路地圖搜尋與 判讀	世界水 資源	釉料認識	中國音 樂	菇芳 自賞	習慣一 主動 積極	影片素材整 理 1	找尋正確的 資訊(訊息的 真假)
十四		第十課 果真如 此嗎? 痛整活 動三	7-2 用符號 代表數(減 法算式) 7-3 用符號 代表數(乘 法算式)	e-Star 8 - Unit 3	太陽系公轉、地 球自轉、月亮盈 缺與潮汐	台灣水 資源	上釉料	吹拉彈 打	菇芳 自賞	習慣二 以終 為始	影片素材整 理 2	資訊爆炸的 時代

			7-4 用符號代表數(除法算式)									
十五		第十一課 湖光山色	第八單元 8-1 正方體的表面積 8-2 長方體的表面積	e-Star 8 - Unit 4	太陽系公轉、地球自轉、月亮盈缺與潮汐	自製過濾器	陶藝課總結	吹拉彈打	菇芳自賞	習慣二 以終為始	影片素材剪輯 1	資訊爆炸的時代
十六	6/3(五)端午節放假	第十二課 田園交響曲	8-3 簡單複合形體的表面積 第九單元 9-1 認識比率	e-Star 8 - Unit 4	1. 畢業旅行-1(交通、歷史、特色、特產)	瀑布的形成的原因與種類	夜市文化彈珠台	吹拉彈打	料理製作	習慣三 要事第一	影片素材剪輯 2	階段性評量 (找尋正確的資訊、資訊爆炸的時代)
十七	六年級多元評量週	第十三課 山豬學校、飛鼠大學	9-2 認識百分率 9-3 小數、分數與百分率的互換	e-Star 8 - Unit 4	1. 畢業旅行-1(交通、歷史、特色、特產)	瀑布的形成的原因與種類	夜市文化彈珠台	戲曲你我他	我愛逛夜市	習慣三 要事第一	影片剪輯成果	資訊安全的重要

十八	6/18(六)學生學習成果展	第十四課 湖濱散記	9-4 百分率的應用 第十單元 10-1 公里、公尺	e-Star 8 - Review 2	步道踏查-10(金面山步道)	在地便利性	介紹藝術家杜象	戲曲你我他	我愛逛夜市	習慣四 雙贏思維	影片上傳 Youtube	資訊安全的重要
十九	6/20(一)學習成果展補假一天	第十四課 痛整活動四	10-2 公噸、公斤 10-3 公畝、公頃、平方公里	e-Star 8 - Review 2	步道踏查-10(金面山步道)	在地便利性	牛奶盒小船製作	我是小小音樂家	吃了會有問題!!	習慣四 雙贏思維	製作畢典在校 生祝福影片 1	資訊安全的重要
二十 評量週	6/30~7/6 — ~五年級多元評量	第十四課 痛整活動四	10-2 公噸、公斤 10-3 公畝、公頃、平方公里	Final	步道踏查-10(金面山步道)	測驗	牛奶盒小船製作	我是小小音樂家	吃了會有問題!!	習慣四 雙贏思維	製作畢典在校 生祝福影片 2	資訊安全的重要

二十一	6/30~7/6 — ~五年級多元評量	評量週	評量週	Final	課程復習與回顧	課程復習與回顧	內雙溪小船試放	夏學季小成果	評量週	評量週	使用協作平台放置影片	資訊安全的重要
二十二	7/12(二)夏學季休業式 7/13(三)暑假開始	總複習	總複習	Final Review	總複習	X	成果分享週	總複習	總複習	總複習	影片製作與協作平台的應用	總複習

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 1 學期【 五年級】【秋/冬學季】【風馳課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3

【單元名稱】									
各縣市位置介紹	●								
歷屆畢旅介紹	●			●					
雙北自行車道體驗	●				●				
自行車騎乘	●								
動物外來種介紹與影響								●	
步道踏查	●						●		
衛星雲圖與地面天氣圖	●								

主題課程		風馳溪山							
每週節數		4							
教材(版本)		自編/參考出處：							
學習內涵		閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作							
評量方式		實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量							
融入議題		性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育							
週次	重大活動	單元名稱	教學目標		教學活動流程			融入議題	

一	8/18(三)秋季開學	各縣市位置介紹	1.能知道台灣各縣市的地理位置 2.能知道各縣市有哪些知名地點與特色 3.會使用平版 google map，使用觸控的方式滑動到指定地點	1.先請自願的學生背出台灣各縣市的位置，教師在將正確的縣市位置講出來並畫在黑板上 2.分組查詢教師分配的縣市的知名景點與特色，並用畫圖的方式記錄在海報上 3.請學生使用平板，用觸控的方式滑到教師指定的知名景點	環境教育、科技教育、資訊教育、閱讀素養、戶外教育
二	8/28(六)學校日				
三		歷屆畢旅介紹	1.能知道學校傳統的畢旅特色 2.能發揮團精神討論自己班級日後畢旅的各個地點	1.播放歷屆畢旅相關的影片或照片，教師做說明 2.詢問學生自己的畢旅想去哪些地方，並說明為什麼 3.教師將學生提出的地點做整理，並說明該地點是否適合當畢旅的地點	環境教育、品德教育、資訊教育、生涯規劃教育、閱讀素養、戶外教育
四	9/11(六)補行上班上課日	團隊合作 1	1.能發揮團隊合作的精神 2.能知道籃球的遊戲規則 3.能遵守運動家精神	1.教師先說明籃球活動的規則，並請學生遵守規則與發揮運動家精神 2.學生先練習遊戲的內容 3.教師將學生分組並且開始競賽 4.賽後請學生發表遊戲的感想與需改進的地方	人權教育、品德教育、生命教育、法治教育、安全教育、戶外教育
五		自行車維修	1.能知道自行車內外胎該如何自行更換，與上潤滑油 2.能主動積極的檢查自行車是否需要維修，與幫助同學	1.播放自行車內外胎更換與上潤滑油的影片 2.教師實際更換內外胎與上潤滑油給學生看 3.請學生練習，教師從旁協助	品德教育、科技教育

六	9/20(一)調整 放假日 9/21(二)中秋 節放假一天	體能訓練	1.能增加自己的肺活量與 體能 2.能在訓練中發揮主動積 極的精神幫助需要幫助 的同學	1.教師帶領學生跑操場，並將學生的 起點能力記錄下來 2.請學生突破自己的極限，讓自己 體能更好	品德教育、安全教育、戶外教育
七		雙北自行車 道體驗	1.能發揮團隊精神，共同 規劃騎乘的路線與地點	1.全班查詢雙北適合騎乘自行車的地 點，並上台寫出來	環境教育、品德教育、生命教 育、安全教育、生涯規劃教育、 戶外教育
八		雙北自行車 道體驗	2.能知道外出騎乘自行車 時所注意的公德心與禮 貌 3.能在外騎乘自行車時遵 守交通規則，以及安全 須知	2.教師將學生提出的地點做整理， 提出優缺點，以及該地點是否可 以安全騎乘自行車 3.外出騎乘	
九		自行車騎乘	1.能增加自己的騎乘經驗	1.教師講解外出騎乘的安全與裝 備，並說明切勿騎快，依自己能 力去完成目標	品德教育、生命教育、安全教 育、戶外教育
十		自行車騎乘	2.訓練自我騎乘的技巧	2.教師將學校到風櫃嘴的路程分 段，帶領學生從最點的距離依序 完成最後風櫃嘴的目標 3.請學生分享騎程到達風櫃嘴的感 想	
十一	10/26(二)秋學 季結束 10/27(三) 秋 假開始	課程復習與 回顧	1.復習	1.個別詢問學生這學季所學到的內 容 2.這學季照片欣賞	
十二	11/9(二)秋假 結束	動物外來種 介紹與影響	1.能知道哪些動物是外來 種，了解這些外來種	1.教師查圖片詢問學生哪些是外來 種	

	11/10(三)冬學季開始		2.能知道外來種對台灣原生種的影響	2.接著請學生分組另外再查詢其他外來種，並查出對台灣原生種有哪些影響 3.介紹食物鏈因為外來種的影響而使有些動物滅絕 4.詢問該如湖解決現在外來種在台灣的問題	環境教育、品德教育、生命教育、法治教育、安全教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育
十三					
十四		台灣登山步道申請流程與相關法令	1.知道有些山要攀登時需要申請 2.能遵守國家所制定的法規 3.能了解做任何事都需要按部就班 4.能知道出遠門時需要跟家人報備去處	1.介紹台灣知名百岳 2.相關影片欣賞 3.說明入園登山的流程 4.說明登山時的相關法規 5.叮嚀學生如果出遠門時一定要跟家人說要取哪，以免出事還有人知道出事點在哪	人權教育、環境教育、品德教育、法治教育、資訊教育、安全教育、閱讀素養、國際教育
十五					
十六		體能訓練	1.能增加自己的肺活量與體能 2.能在訓練中發揮主動積極的精神幫助需要幫助的同學	1.教師帶領學生跑操場，並將學生的起點能力記錄下來 2.請學生突破自己的極限，讓自己體能更好	品德教育、安全教育、戶外教育
十七		步道踏查	1.能徒步完成校園到風櫃嘴 2.能知道行進中要有公德心與守規矩	1.與學生講解登山時需要準備的東西 2.請學生發揮公德心勿拔花草與勿亂丟垃圾 3.出發風櫃嘴	環境教育、品德教育、生命教育、安全教育、戶外教育
十八		團隊合作	1.能發揮團隊合作的精神 2.能遵守運動家精神	1.教師講解規則 2.請學生先練習 3.教師分組，競賽開始 4.分享賽後哪些地方需要改進	品德教育、安全教育、戶外教育

十九	12/31(五)補假 1/1(一)元旦， 放假一天	衛星雲圖與 地面天氣圖	1.能看懂衛星雲圖與天氣圖 2.能勇敢地在眾人面前表演	1.播放新聞氣象的影片給學生欣賞 2.詢問是否知道衛星雲圖與地面天氣圖 3.介紹衛星雲圖與地面天氣圖 4.請學生試著當天氣播報員	環境教育、科技教育、資訊教育、閱讀素養、國際教育
二十		衛星雲圖與 地面天氣圖			
二十一		衛星雲圖與 地面天氣圖			
二十二	1/20(四)結業式 1/21(五)寒假開始	課程復習與 回顧	1.復習	1.個別詢問學生這學季所學到的內容 2.這學季照片欣賞	

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 2 學期【 五 年級】【春/夏學季】【風馳課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
【單元名稱】									
兩性議題	●					●			
台灣環島自行車路線介紹		●					●		
自行車機械原理									
經緯度說明與介紹	●								
網路地圖搜尋與判讀			●						
太陽系公轉、地球自轉、月亮盈缺與潮		●							
畢業旅行		●			●				
步道踏查		●					●		

主題課程		風馳溪山			
每週節數					
教材(版本)		自編/參考出處：			
學習內涵		閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作			
評量方式		實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量			
融入議題		性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育			
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/11(五)開學	兩性生理構造與性別議題相關法令	1.能知道男生女生生理構造的不同	1.介紹男女生的生理構造 2.說明青春開始發育，切勿有太超過的觸碰 3.講解性別向關議題法令 4.詢問學生有沒有問題，並回答學生答案	性別平等教育、人權教育、品德教育、生命教育、法治教育、安全教育、家庭教育、多元文化教育、國際教育
二	2/18(五)學校日	兩性生理構造與性別議題相關法令	2.能知道男女生的觸碰界線 3.能尊重對方的感受 4.能知道性別相關議題法令		
三		台灣環島自行車路線介紹	1.能知道全台的自行車路線	1.請學生查詢全台自行車路線 2.請學生上台將查到的組合出來 3.教師講解各路段的難易度，與路上的知名景點	環境教育、品德教育、法治教育、資訊教育、安全教育、生涯規劃教育、閱讀素養
四	2/28(一)放假	台灣環島自行車路線介紹	2.能知道個個路線的難易度		
五		自行車機械原理－認識槓桿原理、滑輪、輪軸	1.能知道槓桿原理 2.能知道自行車輪胎轉動的原理	1.先介紹槓桿原理 2.槓桿原理在生活上的應用，在說明運用自行車上 2.在介紹滑輪與輪軸原理	科技教育、資訊教育、安全教育、國際教育
六	校慶？	自行車機械原理－認識槓桿原理、滑輪、輪軸			

七		環台自行車賽	1.能知道環台自行車賽事甚麼 2.環台自行車賽的規則與報名方式 3.環台自行車賽所需要的體力與安全	1.詢問學生知道什麼是環台自行車賽 2.介紹環台自行車賽，並說明規則與報名方式 3.講解所需要的體能與需做哪謝訓練，與比賽時所遇到的安全、困難問題	品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、閱讀素養、國際教育
八	兒童節慶祝活動週	自行車騎乘-溪山-中社路	1.能增加自己的騎乘經驗 2.訓練自我騎乘的技巧	1.教師講解外出騎乘的安全與裝備，並說明切勿騎快，依自己能力去完成目標 2.教師將學校到中社路的路程分段，帶領學生從最點的距離依序完成最後中社路的目標 3.請學生分享騎程到達中社路的感想	品德教育、生命教育、安全教育、生涯規劃教育、戶外教育
九	4/4(一)兒童節放假 4/5(二)清明節放假	自行車騎乘-溪山-中社路			
十	多元評量週	自行車騎乘-溪山-中社路			
十一	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	課程復習與回顧	1.復習	1.個別詢問學生這學季所學到的內容 2.這學季照片欣賞	
十二	5/3(二)春假結束 5/4(三)夏學季開始	經緯度說明與介紹	1. 能知道經緯度的作用是做甚麼用的 2. 知道台灣的經緯度位置 3. 知道赤道、南北回歸線、極圈的度數 4. 知道由緯度區分各個氣候帶	1. 介紹經緯度，讓學生知道 2. 說明台灣所在的位置 3. 介紹赤道、南北回歸線、極圈的度數，並說明全球氣候帶是由上述三個所區分	環境教育、科技教育、閱讀素養、國際教育
十三					

十四		網路地圖搜尋與判讀	1. 能知道使用網路查詢指定的地點	1. 教師指定一個地點請學生查詢	科技教育、資訊教育、閱讀素養、國際教育
十五		網路地圖搜尋與判讀	2. 能學會如何讀懂 google map，與方位辨識	2. 並請學生在 google map 上找尋指定地點 3. 教導學生 google map 的方位與辨識	
十六	6/3(五)端午節放假	太陽系公轉、地球自轉、月亮盈缺與潮汐	1. 能知道太陽與地球是如何公轉與自轉	1. 講解太陽系公轉、地球自轉、月亮盈缺與潮汐個個現象	環境教育、海洋教育、生命教育、科技教育、資訊教育、閱讀素養、國際教育、
十七	六年級多元評量週	太陽系公轉、地球自轉、月亮盈缺與潮汐	2. 知道月亮盈缺與潮汐現象是受哪些因素影響	2. 播放相關影片	
十八	6/18(六)學生學習成果展	1. 畢業旅行-1(交通、歷史、特色、特產)	1.能發揮團精神討論自己班級日後畢旅的各個地點	1.請學生分組查詢畢業旅行想要的地點、交通運輸工具、特產、特色	人權教育、環境教育、品德教育、法治教育、科技教育、資訊教育、安全教育、生涯規劃教育、閱讀素養
十九	6/20(一)學習成果展補假一天	1. 畢業旅行-1(交通、歷史、特色、特產)		2.將討論好的寫出來，教師在做整體行程規劃	
二十	6/30~7/6 一~五年級多元評量	步道踏查-10(金面山步道)	1.能徒步完成校園到金面山步道	1.與學生講解登山時需要準備的東西	環境教育、品德教育、生命教育、安全教育、戶外教育
二十一	6/30~7/6 一~五年級多元評量	步道踏查-10(金面山步道)	2.能知道行進中要有公德心與守規矩	2.請學生發揮公德心勿拔花草與勿亂丟垃圾 3.出發金面山	
二十二	7/12(二)夏學季休業式 7/13(三)暑假開始	課程復習與回顧	1.復習	1.個別詢問學生這學季所學到的內容 2.這學季照片欣賞	

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 1 學期【五年級】【秋/冬學季】【水漾課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
雨量判斷		●	●					●	
溪水暴漲觀察									
護溪 DFC 行動	●				●		●		
溯溪手語用意與實作		●				●		●	
液體的酸鹼性		●	●					●	
動物的分類與介紹									
外來種介紹與影響	●				●		●	●	
野放與放生		●				●		●	
板塊運動、世界地震帶介紹		●							●
水溶液的導電性				●		●		●	

主題課程		水漾溪山			
每週節數		3			
教材(版本)		自編/參考出處：			
學習內涵		閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作			
評量方式		實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量			
融入議題		性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育			
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/18(三)開學	雨量判斷	1. 如何測量雨量才是正確的。 2. 能知道氣象播報員所講的雨量的詞彙的意思。 3. 能知道雨量達到多少禁止溯溪 4. 能知道不同容器所測到的雨量的高度都是一樣的。 5. 連通管原理(實驗)	1. 先請學生上來畫新中理想的測量雨量杯，再告訴學生正確的雨量杯是如何 2. 講解在哪裡測量雨量是最正確的 3. 觀看氣象影片，說明播報員所講的各種詞彙的意思 4. 經由不同容器所測量的雨量都一樣講解聯通管原理 5. 說明溯溪時與連通管相關的原理應用	邏輯推理、創意思考、環境覺察
二		溪水暴漲	1. 能知道溯溪時雨量大小是否適合下水 2. 能知道在溯溪中，下雨時能當下判斷是否還能繼續溯溪 3. 學習判斷雨量，以保自己在	1. 在溯溪前幾天能先提早觀看氣象報告 2. 在即將溯溪前，觀察天氣的狀況 3. 在水中時能觀察雨量的大小，提前做好要上岸或	邏輯推理、創意思考、環境覺察、負責恆毅、互助合作

			溯溪時突遇大雨而有生命的危險 4. 可以知道要如何自救。(實驗)	躲避的地方	
三		護溪 DFC 行動	1. 能知道到溪邊發揮公德心勿留垃圾汙染溪水與生態 2. 封溪護魚的用意	1. 與學生討論暑假時有去哪玩 2. 問學生出去玩製造的垃圾是如何處理的 3. 開始討論校園旁的溪流因人為因素，留下大量垃圾，該如何處理 4. 帶領學生下水清理垃圾 5. 分享下水清理垃圾的感言	環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、能源教育、安全教育、家庭教育、戶外教育、國際教育
四		溯溪手語用意與實作	1. 了解手語在溯溪上的用途 2. 實際用手語與同學對話	1. 先詢問學生手語在生活有那些用途，引起動機 2. 請學生查詢在生活中有哪些事情會用到手語 3. 講解溯溪實為什麼會用到手語 4. 請學生分組自行聯想各組的手語內容，並上台演繹給大家看	環境教育、品德教育、安全教育、防災教育、多元文化教育、戶外教育、國際教育
五		液體的酸鹼性	1. 能知道酸鹼性 Ph 表 2. 可以知道石蕊試紙的使用方法 3. 學會實際測量各種液體的酸鹼性(活動)	1. 講解酸鹼指示表的內容 2. 教導石蕊試紙的使用方式 3. 請學生在校內做酸鹼性的測量	閱讀理解、邏輯推理、環境觀察、互助合作
六					

			4. 運用紫高麗菜製作簡易酸鹼試紙(實驗)	4. 討論測量結果 5. 用紫高麗菜製作酸鹼試紙	
七		酸鹼性對人、動植物的影響	1. 能知道酸鹼性對人與動物會造成哪些影響	1. 講解酸鹼性對人、或動植物有什麼影響	邏輯推理、創意思考、環境覺察
八					
九	多元評量周	測驗			
十		課程總複習與整理學習單			
十一	10/26(五)秋學季結束 10/27(六)秋假開始	X			
十二	11/9(二)秋假結束 11/10(三)冬學季開始	動物的分類與介紹	1. 能知道動物是依據哪些特徵做分類 2. 能學會將各種動物做分類	1. 請學生自行喜好為班上分類 2. 開始講解動物的分類 3. 請學生為動物做分類 4. 講解正確的動物分類方法 5. 請同學查詢動物分類後的各類特徵 6. 將圖卡分到正確的位置上	邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、互助合作
十三					
十四		外來種介紹與影響	1. 能知道外來種是甚麼 2. 能知道外來種是如何進到本土的 3. 能知道外來種對本土生態的影響	1. 詢問學生外來種是什麼意思 2. 請學生說出一些外來種的動物 3. 說明外來種是如何進到	邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作
十五					

			4. 如何預防外來種的入侵	台灣的 4. 如何防治外來種的繼續蔓延	
十六		野放與放生	1. 能知道野放與放生的差別		閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作
十七			2. 能知道野放與放生的個別流程。		
十八	12/31(五)元旦補假	板塊運動、世界地震帶介紹	1. 能了解地球的基本構造，並知道地球上板塊是如何運動而造成地震	1. 詢問學生遇到地震時的經驗，並分享	環境教育、安全教育、防災教育、國際教育
十九			2. 板塊運動的各種形式 3. 世界的地震帶分布	2. 印製學習單，講解地震的發生，上課時請學生主動積極地發表，播放相關影片 3. 介紹板塊運動，如何造山、峽谷、奇特地形，播放相關影片 4. 介紹世界的地震帶分布，播放相關影片 5. 地震影片欣賞，並分享觀後感言	
二十		水溶液的導電性	1. 能知道液體是可以導電的媒介。 2. 可以了解不同液體的導電強弱	1. 詢問學生液體能不能導電 2. 用水來做實驗 3. 用不同液體做實驗	閱讀理解、邏輯推理、創意思考、環境覺察、負責恆毅、互助合作
二十一	多元評量周	測驗			
二十二	1/20(四)冬學季結束 1/21(五)寒假開始	X			

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 2 學期【五年級】【秋/冬學季】【水漾課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
火山形成的原因	●			●			●		
火山形成的種類		●			●			●	
鳥類基本介紹			●			●			●
塑膠微粒		●			●			●	
世界氣候帶	●			●			●		
世界水資源		●			●			●	
台灣水資源			●			●			●
瀑布的形成		●			●			●	
在地便利性	●			●			●		

主題課程		水漾溪山			
每週節數		3			
教材(版本)		自編/參考出處：			
學習內涵		閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作			
評量方式		實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量			
融入議題		性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育			
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/11(五)開學	火山形成的原因	1. 能知道為什麼會有火山 2. 火山噴發的種類 3. 台灣的火山介紹 4. 火山噴發實驗 5. 能知道火山對環境造成的優缺點	1. 讓學生討論火山形成的原因 2. 教師講解火山形成的原因，並說明火山有不同的噴發形式 3. 讓學生討論或火山有沒有生命，火山分成活火山、休火山與死火山三種，再接著討論地球上的火山各是屬於上述哪三種。 4. 做火山噴發的實驗。 5. 欣賞火山的影片，觀賞完學生分享心得 6. 最後討論火山對環境的優缺點	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、互助合作
二					
三		火山形成的種類	1. 可以知道火山形成的種類 2. 知道各種火山代表的景點或國家	1. 使用 PPT 講解，與學生問答互動 2. 說明那些國家或景點是哪種火山所形成的 3. 觀賞相關影片	邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、負責恆毅、互助合作
四		鳥類基本介紹	1. 知道台灣是鳥類天堂	1. 介紹台灣地理位置，再說明	閱讀理解、邏輯推理、表達溝

			2. 可以知道台灣有哪些保育的鳥類 3. 鳥類遷徙為依據介紹分類 4. 鳥類的飛行、行走、休息姿勢介紹	此位置是鳥類聚集地 2. 較紹台灣各種保育類的鳥類 3.	通、創意思考、環境覺察
五		塑膠微粒	1. 能知道塑膠微粒是什麼 2. 了解塑膠微粒是食物鏈進入到生物體內的 3. 能知道塑膠微粒是從哪來的 4. 如何減少塑膠微粒的產生	1. 先請學生繪製食物鏈 2. 說明塑膠微粒是甚麼 3. 將塑膠為例放入食物鏈的其中一個地方，詢問學生會發生什麼事 4. 如何減少塑膠微粒的產生	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察
六					
七		世界氣候帶	1. 知道全世界有不同的氣候帶 2. 各氣候帶的各地區又分文不同的氣候 3. 能知道個氣候帶的氣候是如何	1. 尋問學生知道全世界有幾個氣候帶 2. 介紹各個劃分氣候的緯線 3. 介紹各個氣候 4. 介紹各氣候裡不同的氣候	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察
八					
九					
十	多元評量周	測驗			
十一	4/21(四)春學季結束 4/22(六)春假開始	課程複習 學習單整理			
十二	5/3(二)春假結束 5/4(三)夏學季開始	世界水資源	1. 能知道世界的水資源分布 2. 能知道缺水的地區是如何取得水源	1. PPT 講解 2. 與學生互相問答 3. 影片欣賞	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察

十三					
十四		台灣水資源	1. 能知道台灣水的來源 2. 能了解台灣缺水的原因 3. 能知道集水區是什麼 4. 知道該如何省水 5. 從過濾實驗中可以了解水是如何重複利用	1. PPT 講解 2. 與學生互相問答 3. 影片欣賞 4. 製作過濾瓶	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察
十五					
十六		瀑布的形成	1. 能知道瀑布形成的各種原因 2. 能知道瀑布的種類	1. PPT 講解 2. 與學生互相問答 3. 瀑布相關影片、照片欣賞	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察
十七					
十八		在地便利性	1. 能了解在校園周邊的居民是否住的舒適	1. 帶學生先詢問校內老師 2. 帶學生詢問校園周邊的居民 3. 討論詢問結果後的內容	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、負責恆毅、互助合作
十九					
二十		複習與學習單整理			
二十一	多元評量周	測驗			
二十二	7/12(二)冬學季結束 7/13(三)寒假開始	X			

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 1 學期【五年級】【秋/冬學季】【雲遊課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
古典魔力客_白遼士	●			●			●		
管弦大世界		●			●			●	
魔笛時間			●			●			●
節奏魔方	●			●			●		
唱自己的歌		●			●			●	
古典魔力客_普羅高菲夫			●			●			●
聽畫再說話	●			●			●		
波斯市場_科特比		●			●			●	
雲遊小主播			●			●			●

主題課程	雲遊溪山				
每週節數					
教材(版本)	自編/參考出處：自編教材/翰林版藝術與人文				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/18(三)秋學季開學	古典魔力客_白遼士	1. 能認識音樂家/藝術家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 認識代表性曲子 3. 分享與回饋	生命教育
二	8/28(六)學校日	古典魔力客_白遼士	1. 能認識音樂家/藝術家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 認識代表性曲子 3. 分享與回饋	生命教育
三		管弦大世界	認識管弦樂團	1. 認識管弦樂器 2. 名曲賞析	資訊教育 閱讀素養
四	9/11(六)補行上班上課日	管弦大世界	認識管弦樂團	1. 認識管弦樂器 2. 名曲賞析	資訊教育 閱讀素養
五		魔笛時間	直笛吹奏	1. 認識台灣民謠 2. 能吹奏台灣民謠	資訊教育 多元文化教育

					閱讀素養
六	9/20(一)調整放 假日 9/21(二)中秋節 放假一天	魔笛時間	直笛吹奏	1. 認識台灣民謠 2. 能吹奏及演唱台灣民謠	資訊教育 多元文化教育 閱讀素養
七		節奏魔方	認識混合節奏	1. 能分辨不同的節奏型態 2. 能自編節奏	閱讀素養
八		節奏魔方	認識混合節奏	1. 能分辨不同的節奏型態 2. 能自編節奏	閱讀素養
九		唱自己的歌	認識台灣民謠	1. 能演唱台灣民謠	資訊教育 多元文化教育 閱讀素養
十		秋學季小成果	能夠上台展現	1. 討論成果展現方式 2. 分享與回饋	品德教育
十一	10/26(二)秋學季 結束 10/27(三) 秋假 開始	秋假			
十二	11/9(二)秋假結 束 11/10(三)冬學季 開始	古典魔力客_普 羅高菲夫	1. 能認識音樂家/藝術家 2. 認識彼德與狼	1. 介紹音樂家/藝術家的 生平 2. 介紹彼得與狼的角色樂 器 3. 辨別角色樂器的音色	生命教育
十三		古典魔力客_普 羅高菲夫	1. 能認識音樂家/藝術家 認識彼德與狼	1. 介紹音樂家/藝術家的 生平 2. 介紹彼得與狼的角色樂	生命教育

				器 3. 辨別角色樂器的音色	
十四		聽畫再說話	能根據圖畫來配上環境音	1. 由美術老師先同學作畫 2. 將畫好的作品配上環境音	
十五		聽畫再說話	能根據圖畫來配上環境音	1. 由美術老師先同學作畫 2. 將畫好的作品配上環境音	
十六		聽畫再說話	能根據圖畫來配上環境音	1. 由美術老師先同學作畫 2. 將畫好的作品配上環境音	
十七		波斯市場_科特比	1 認識「模進」、「重複」、「頑固節奏」。 2. 能運用節奏樂器正確演奏「頑固節奏」，並配合樂曲一起合奏。 3. 能透過閱讀樂譜，認識樂曲曲調、節奏的走向，進而認識音樂元素。 4. 能聽辨樂器主題獨奏、伴奏音樂表演型態。 5. 能認識管弦樂團中不同樂器音色的差異。	1. 能透過聆聽與讀譜，認識「模進」、「重複」、「頑固節奏」。 2. 能運用節奏樂器正確演奏「頑固節奏」，並配合樂曲一起合奏。 3. 在聆聽音樂的過程中，能利用「音畫」來表現樂曲呈現的方式。 4. 能聽辨樂器主題獨奏、伴奏等音樂表演型態。 5. 能認識管弦樂團中不同樂器音色的差異，進而聽辨出樂器的類型(如弦樂、木管、銅管樂)	
十八		波斯市場_科特比	1 認識「模進」、「重複」、「頑固節奏」。 2. 能運用節奏樂器正確演奏	1. 能透過聆聽與讀譜，認識「模進」、「重複」、「頑固節奏」。	

			「頑固節奏」，並配合樂曲一起合奏。 3. 能透過閱讀樂譜，認識樂曲曲調、節奏的走向，進而認識音樂元素。 4. 能聽辨樂器主題獨奏、伴奏音樂表演型態。 5. 能認識管弦樂團中不同樂器音色的差異。	2. 能運用節奏樂器正確演奏「頑固節奏」，並配合樂曲一起合奏。 3. 在聆聽音樂的過程中，能利用「音畫」來表現樂曲呈現的方式。 4. 能聽辨樂器主題獨奏、伴奏等音樂表演型態。 5. 能認識管弦樂團中不同樂器音色的差異，進而聽辨出樂器的類型(如弦樂、木管、銅管樂)	
十九	12/31(五)補假 1/1(一)元旦，放假一天	雲遊小主播	利用繪本書故事	能將聲音用不同的頻率，來表達故事情節。	
二十		雲遊小主播	利用繪本書故事	能將聲音用不同的頻率，來表達故事情節。	
二十一		冬學季小成果	能上台展現	1. 討論成果展現方式 2. 分享與回饋	
二十二	1/20(四)結業式 1/21(五)寒假開始				

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 2 學期【五年級】【春/夏學季】【雲遊課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
臺灣音樂家-鄧雨賢	●			●			●		
我的臺灣我的家		●			●			●	
臺灣風情話			●			●			●
中國音樂	●			●			●		
吹拉彈打		●			●			●	
戲曲你我他			●			●			●
我是小小音樂家	●			●			●		

主題課程	雲遊溪山				
每週節數	2				
教材(版本)	自編/參考出處：自編教材/翰林出版社藝術與人文				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/11(五)開學	臺灣音樂家-鄧雨賢	能認識音樂家/藝術家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 認識代表性曲子 3. 分享與回饋	生命教育
二	2/18(五)學校日	臺灣音樂家-鄧雨賢	能認識音樂家/藝術家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 認識代表性曲子 3. 分享與回饋	生命教育
三		我的臺灣我的家	認識台灣音樂及其他臺灣知名音樂家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 認識代表性曲子 3. 介紹台灣音樂 4. 演奏及演唱台灣民謠	生命教育 閱讀素養 資訊教育
四	2/28(一)放假	我的臺灣我的家	認識台灣音樂及其他臺灣知名音樂家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 認識代表性曲子 3. 介紹台灣音樂 4. 演奏及演唱台灣民謠	
五		我的臺灣我的家	認識台灣音樂及其他臺灣知名音樂家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 認識代表性曲子	生命教育 閱讀素養

				3. 介紹台灣音樂 4. 演奏及演唱台灣民謠	資訊教育
六	校慶?	我的臺灣我的家	認識台灣音樂及其他臺灣知名音樂家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 認識代表性曲子 3. 介紹台灣音樂 4. 演奏及演唱台灣民謠	生命教育 閱讀素養 資訊教育
七		我的臺灣我的家	認識台灣音樂及其他臺灣知名音樂家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 認識代表性曲子 3. 介紹台灣音樂 4. 演奏及演唱台灣民謠	生命教育 閱讀素養 資訊教育
八	兒童節慶祝活動週	臺灣風情話	1. 能繪製臺灣地圖 2. 能查詢臺灣各地演出場館及音樂風格	1. 繪製臺灣地圖 2. 能知道及了解臺灣各地演出場館及音樂風格	生命教育 閱讀素養 資訊教育
九	4/4(一)兒童節放假 4/5(二)清明節放假	臺灣風情話	3. 能繪製臺灣地圖 4. 能查詢臺灣各地演出場館及音樂風格	1. 繪製臺灣地圖 2. 能知道及了解臺灣各地演出場館及音樂風格	生命教育 閱讀素養 資訊教育
十	多元評量週	春學季小成果	能夠上台展現	1. 討論成果展現方式 2. 分享與回饋	品德教育
十一	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	春假			
十二	5/3(二)春假結束 5/4(三)夏學季開始	中國音樂	認識中國音樂	能知道中國音樂的種類	閱讀素養 資訊教育 多元文化教育
十三		中國音樂	認識中國音樂	能知道中國音樂的種類	閱讀素養 資訊教育 多元文化教育
十四		吹拉彈打	認識中國樂器	能知道中國樂器的分類方式	閱讀素養

					資訊教育 多元文化教育
十五		吹拉彈打	認識中國樂器	能知道中國樂器的分類方式	閱讀素養 資訊教育 多元文化教育
十六	6/3(五)端午節放假	吹拉彈打	認識中國樂器	能知道中國樂器的分類方式	閱讀素養 資訊教育 多元文化教育
十七	六年級多元評量週	戲曲你我他	認識中國戲曲	認識中國戲曲種類	閱讀素養 資訊教育 多元文化教育
十八	6/18(六)學生學習 成果展	戲曲你我他	認識中國戲曲	認識中國戲曲種類	閱讀素養 資訊教育 多元文化教育
十九	6/20(一)學習成果 展補假一天	我是小小音 樂家	能用不同樂器演奏曲子	7. 能用不同的樂器演奏同首曲子 8. 能用不同樂器合奏	環境教育 資訊教育
二十	6/30~7/6 一~五年 級多元評量	我是小小音 樂家	能用不同樂器演奏曲子	9. 能用不同的樂器演奏同首曲子 10. 能用不同樂器合奏	環境教育 資訊教育
二十一	6/30~7/6 一~五年 級多元評量	夏學季成果 展	能夠上台展現	1. 討論成果展現方式 2. 分享與回饋	品德教育
二十二	7/12(二)夏學季休 業式 7/13(三)暑假開始	暑假			

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 2 學期【 五年級】【春/夏學季】【雲遊（視藝）課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
春天漸層	●					●			
介紹普普藝術		●				●			
報紙轉印台灣地圖			●	●					
介紹紀錄片					●	●			
陶藝課						●			
夜市彈珠台			●		●				●
介紹藝術家杜象				●					●
牛奶盒龍舟		●							●

主題課程		雲遊溪山			
每週節數		2 星期（五）			
教材(版本)		自編/參考出處：			
學習內涵		閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作			
評量方式		實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量			
融入議題		性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育			
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/11(五)開學	漸層練習	1. 記得色相環 2. 記得互補色、相近色、對比色 3. 藉由相近色了解漸層色 4. 練習簡單漸層色	1. 複習色相環 2. 複習互補色、相近色、對比色 3. 從相近色介紹漸層色 4. 練習簡單漸層色	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
二	2/18(五)學校日	春天漸層	1. 靜心感受春天的色彩與聲音 2. 嘗試春天色彩的漸層 3. 嘗試聆聽春天聲音做聲音的漸層	1. 靜心感受春天色彩與聲音 2. 複習春天色彩 3. 春天色彩漸層練習 4. 聆聽春天聲音後隨著音樂做漸層	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 戶外教育
三		全班漸層畫	1. 記得漸層畫技法 2. 練習全班在大畫布上用海綿做漸層畫 3. 分享作品成果與心得	1. 複習漸層技法 2. 全班在大畫布上使用海綿做漸層 3. 分享作品成果與心得 4. 欣賞全班作品	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
四	2/28(一)二二八放假一日	介紹普普藝術	1. 認識普普藝術 2. 認識普普藝術風格與藝術	1. 介紹普普藝術 2. 介紹普普藝術風格與藝術家	性別平等教育 品德教育

			家 3. 認識當時的藝術史 4. 發現生活中的普普藝術 5. 分享心得與感受	3. 介紹當時藝術史 4. 尋找收活中的普普藝術 5. 分享心得與感受	生命教育 多元文化教育 國際教育
五		報紙轉印台灣地圖	1. 記得版畫報紙轉印效果與原理 2. 認識台灣地圖 3. 認識各縣市文化特色與小吃 4. 分享心得與感受	1. 複習版畫報紙轉印原理與效果 2. 介紹台灣地圖 3. 介紹各縣市文化特色與小吃 4. 分享所去過縣市與有趣的地方 5. 分享心得與感受	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
六		拼貼台灣地圖	1. 報紙轉印台灣地圖 2. 拼貼上各縣市文化特色代表與小吃 3. 分享作品成果與心得	1. 報紙轉印台灣地圖 2. 拼貼上各縣市文化特色代表與小吃 3. 說出特色 4. 分享作品成果與心得	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
七	3/26(六)校慶	介紹紀錄片	1. 認識紀錄片 2. 認識紀錄片與電影的不同 3. 了解鏡位效果 4. 嘗試不同鏡位拍攝 5. 觀察紀錄片	1. 介紹紀錄片歷史由來 2. 介紹紀錄片與電影不同 6. 介紹鏡位效果 3. 嘗試教室內不同鏡位拍攝 4. 觀察紀錄片	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
八	4/1(五)補假	春天環境錄影 (放假)	1. 在校園中練習拍攝 2. 透過至少 5 個鏡位角度拍攝同一畫面場景 3. 分享作品成果與心得	1. 在校園中練習拍攝 2. 至少 5 個鏡位角度拍攝同一畫面場景 3. 分享作品成果與心得	性別平等教育 環將教育 資訊教育 品德教育 生命教育 多元文化教育

九	4/4(一)兒童節放假 4/5(二)清明節放假 4/6-4/13 111 年兒童美術創作展校內收件(暫定)	春天環境錄影	1. 以主題介紹我的校園嘗試拍攝紀錄片 2. 練習採訪拍攝紀錄片 3. 尋找各種素材拍攝紀錄片 4. 練習剪輯各種鏡頭	1. 以主題我的校園嘗試拍攝校園紀錄片 2. 練習採訪同學老師 3. 尋找各種素材拍攝紀錄片 4. 認識剪輯軟體	性別平等教育 環將教育 資訊教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十	多元評量周	練習剪輯影片	1. 練習剪輯之前所拍攝鏡頭 2. 了解如何使用剪輯軟體 3. 學習如何將不同畫面剪在一起 4. 分享作品成果與心得	1. 練習剪輯影片 2. 示範剪輯軟體 3. 將不同畫面剪在一起 4. 分享作品成果與心得	性別平等教育 資訊教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十一	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	分享週 (春假)	5. 分享這學季作品成果與心得 6. 自我省思學習成果	1. 複習這學季所學 2. 分享這學季作品成果與心得 3. 自我省思學習成果	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十二	5/3(二)春假結束 5/4(三)夏學季開始	陶燈陶笛	11. 記得陶藝知識 12. 記得陶藝工具操作方式 13. 記得釉料 14. 練習簍空技巧(陶燈) 15. 練習挖空作品	1. 複習陶藝知識 2. 複習陶藝工具操作方式 3. 製作陶藝作品-陶燈 4. 練習簍空技巧 5. 練習挖空作品	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十三		釉料認識	1. 記得釉料 2. 認識釉料各種原料 3. 了解如何上釉 4. 練習自己調配釉料	1. 複習釉料 2. 介紹釉料各種原料 3. 示範如何上釉 4. 練習自己調配釉料	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育

十四		上釉料/陶藝課總結	1. 練習調配釉料 2. 練習自己上釉料 3. 分享作品成果與心得 4. 欣賞同學作品	1. 練習調配釉料 2. 練習自己上釉料 3. 分享作品成果與心得 4. 欣賞同學作品	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十五		夜市文化彈珠台	1. 認識台灣夜市文化 2. 認識台灣夜市遊戲 3. 了解台灣夜市小吃 4. 觀察彈珠台特色	1. 介紹台灣夜市文化 2. 介紹台灣夜市遊戲 3. 介紹台灣夜市小吃 4. 分享去過台灣夜市 5. 觀察彈珠台特色	性別平等教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十六	6/3(五)端午節放假	夜市文化彈珠台	1. 收集紙板製作彈珠台 2. 使用剪刀、美工刀等剪下材料 3. 使用熱融槍及白膠等工具製作彈珠台 4. 使用剪刀、美工刀時能注意安全	1. 收集紙板製作彈珠台 2. 練習使用剪刀、美工刀剪材料 3. 使用熱融槍與白膠黏貼 4. 在使用過程注意安全	性別平等教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十七		夜市文化彈珠台	1. 將所有物件黏貼在一起 2. 美化彈珠台 3. 分享作品成果與心得 4. 欣賞同學作品 5. 頒發最優秀真實彈珠台	1. 將所有物件黏貼在一起 2. 上色美化彈珠台 3. 分享作品成果與心得 4. 欣賞同學作品 5. 頒發優秀者真實彈珠台	性別平等教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十八	6/18(六)學生學習成果展	介紹藝術家杜象	1. 認識藝術家杜象 2. 認識現代主義 3. 認識杜象當時的藝術史 4. 分享心得與感受	1. 介紹藝術家杜象 2. 介紹現代主義 3. 介紹現代主義當時藝術史 4. 分享心得與感受	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育

					國際教育
十九	6/20(一)學習 成果展補假一天	牛奶盒龍舟	1. 認識端午節文化 2. 了解端午節龍舟文化 3. 記得回收物利用 4. 製作牛奶盒龍舟	1. 介紹端午節文化 2. 介紹端午節龍舟文化 3. 複習回收物利用/藝術家 4. 製作牛奶盒龍舟	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
二十	7/1(五)畢業 典禮(暫定)	牛奶盒龍舟	1. 製作牛奶盒龍舟 2. 美化牛奶盒 3. 製作牛奶盒動力效果 4. 分享作品成果與心得 5. 欣賞同學作品	1. 製作牛奶盒龍舟 2. 上次未完成作品完成 3. 美化牛奶盒 4. 製作牛奶盒動力效果 5. 分享作品成果與心得	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
二十一	多元評量周	內雙溪小船釋放	1. 嘗試到內雙溪釋放小船 2. 尊重每一個人所做出作品 能在溪流裡跑的速度 3. 分享心得與感受	1. 內雙溪小船釋放 2. 注意溪流安全 3. 尋找安全場域進行龍舟小比賽 4. 尊重結果尊重個人作品 5. 分享心得與感受	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育 戶外教育
二十二	7/12(二)冬學 季結束 7/13(三)寒假 開始	分享週	16. 分享這學期季、這學期所 學與心得 17. 能練習整理自己的作品 18. 自我省思學習成果	1. 分享這學期季、這學期所學與心 得 2. 複習這學季/期所學 3. 能練習整理自己的作品 4. 自我省思學習成果	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 1 學期【五年級】【秋/冬學季】【雲遊（視覺）課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
美的十大原則創作 與配樂		●		●					●
介紹藝術家梵谷	●					●			●
紙漿藝術	●					●		●	
立體素描畫練習	●								
陶藝課	●								
手套聖誕樹					●				●
介紹藝術家-達利					●				●
珍珠樹脂版畫							●		
冬天聲渲染		●				●			

主題課程		雲遊溪山			
每週節數		2 節 星期（五）			
教材(版本)		自編/參考出處：			
學習內涵		閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作			
評量方式		實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量			
融入議題		性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育			
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/18(三)開學	秋天聲音感受-美的十大原則	1. 感受秋天聲音 2. 使用點線面概念線條隨著音樂畫出 3. 認識美的十大原則 4. 使用反覆、對比等畫出秋天音樂感受 5. 分享心得與感受	1. 靜心感受秋天環境聲音 2. 練習使用點線面概念隨著音樂畫出 3. 介紹美的十大原則 4. 使用美的原則畫出秋天音樂感受 5. 分享心得與感受	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
二	8/28(六)學校日	美的十大原則創作	1. 使用美的十大原則創作畫面作品 2. 使用節奏、均勻、比例、調和等創作 3. 分享心得與感受	1. 練習使用美的十大原則 2. 練習使用節奏、均勻、比例、調和等創作畫面 3. 分享作品成果與感受	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
三		美的十大原則配樂	1. 認識音樂美的十大原則 2. 試著使用所學美的十大原則配樂 3. 為畫面做配樂 4. 分享心得與感受	1. 介紹美的十大原則用在音樂的效果 2. 示範節奏、反覆等方式為畫面做配樂 3. 分享作品成果與感受	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
四	9/11(六)補行上班上課（補	介紹藝術家梵谷	1. 認識藝術家梵谷 2. 認識後印象畫派	1. 介紹藝術家梵谷 2. 介紹後印象派	性別平等教育 品德教育

	9/20(一))		3. 認識當時的藝術史 4. 了解梵谷繪畫風格 5. 分享心得與感受	3. 介紹當時的藝術史 4. 介紹梵谷繪畫風格	生命教育 多元文化教育 國際教育
五		紙漿藝術	1. 記得去年做過紙張 2. 記得紙張原料與製作過程 3. 認識紙漿與製作紙張關係 4. 認識人體姿勢 5. 利用紙漿做出人偶	1. 複習去年所製作過紙張 2. 複習紙張原料與製作過程 3. 介紹紙漿與製作紙張關係 4. 介紹人體姿勢	性別平等教育 環境教育 品德教育、 安全教育 多元文化教育
六	9/20(一)中秋節調整放假 9/21(二)中秋節	紙漿藝術 (放假)	1. 利用紙漿做出人偶 2. 嘗試使用鐵絲及紙黏土做出造型 3. 將人偶上色	1. 練習利用紙漿做出人偶 2. 使用鐵絲、紙黏土等做出造型 3. 將顏料上在紙漿上	性別平等教育 環境教育 品德教育、 安全教育 多元文化教育
七		紙漿藝術	1. 將人偶上色 2. 觀察人偶與姿勢 3. 分享心得與感受 4. 欣賞同學作品	1. 完成上週未完成作品 2. 觀察同學作品人偶姿勢 3. 分享作品成果與感受 4. 欣賞同學作品	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
八		立體素描畫練習	1. 記得素描概念 2. 記得素描黑白光影變化 3. 認識光影在物體上變化 4. 試著練習靜物素描 5. 分享心得與感受	1. 複習素描概念 2. 複習素描黑白光影變化 3. 介紹光影在物體上的變化 4. 練習靜物素描光影變化 5. 分享作品成果與感受	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
九	10/11(五)國慶日補假 多元評量週	立體素描畫練習 (放假)	1. 試著練習環境素描 2. 觀察物體輪廓 3. 運用不同角度筆觸畫出深淺變化 4. 分享心得與感受	1. 觀察環境 2. 觀察物體輪廓 3. 練習環境素描 4. 練習運用不同角度筆觸畫出深淺變化 5. 分享心得與感受	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十		立體素描畫練習	1. 立體素描作品	1. 繪畫出完整繪畫作品	性別平等教育

		習	2. 分享作品成果心得與感受 3. 欣賞同學作品	2. 分享作品成果心得與感受 3. 欣賞同學作品	環境教育 品德教育 安全教育 多元文化教育
十一	10/26(二)秋學季結束 10/27(三)秋假開始	分享週 (放假)	10. 分享這學期季所學與心得 11. 分享作品心得與感受，欣賞同學作品 12. 自我省思學習成果	10. 分享作品心得與感受 11. 整理自己這學季/期作品 12. 分享回櫃這學季所學與心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 安全教育 多元文化教育
十二	11/9(二)秋假結束 11/10(三)冬學季開始	介紹陶土	11. 記得釉料（釉上彩、釉下彩） 12. 記得去年所學習陶土知識 13. 了解釉料調配 14. 了解燒窯知識	5. 複習陶土知識 6. 複習工具使用方式與用途 7. 介紹釉料 8. 複習正確的工具使用 9. 介紹燒窯知識	性別平等教育 環境教育 品德教育 安全教育 多元文化教育
十三	11/15-11/19 110 年兒童美術創作展校內收件(暫定)	陶藝課總結	1. 嘗試自己調配出釉料顏色 2. 嘗試自己將陶藝作品放置窯中 3. 分享心得與感受	1. 練習使用化學粉調配釉料顏色 2. 練習將陶藝作品放置窯中 3. 分享作品成果與心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十四	六年級畢業旅行 11/22-11/26(暫定) 11/22-11/26 110 年兒童美術創作展校內甄選(暫定)	手套聖誕樹	1. 記得回收物創作 2. 記得塑膠垃圾對環境海洋的影響和破壞 3. 手套可做出的日常生活趣味 4. 分享心得與感受	1. 複習回收物創作 2. 複習利用廢物創作的藝術家（包括作品） 3. 複習塑膠垃圾對環境海洋的影響與破壞 4. 介紹裝置藝術作品 5. 動手製作手套聖誕樹	性別平等教育 環境教育 海洋教育 防災教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
十五		手套聖誕樹	1. 利用手套製作聖誕樹 2. 分享作品成果心得與感受	1. 動手製作手套聖誕樹 2. 分享作品成果心得與感受	性別平等教育 環境教育

			3. 欣賞同學作品	3. 欣賞同學作品	品德教育 生命教育 多元文化教育
十六		介紹藝術家-達利	1. 認識藝術家達利 2. 認識超現實主義 3. 認識當時藝術史 4. 分享心得與感受	1. 介紹藝術家達利 2. 介紹超現實主義 3. 介紹當時藝術史 4. 分享心得與感受	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
十七		珍珠樹脂版畫	1. 記得版畫概念 2. 記得版畫種類與特性 3. 了解新樹脂版印刷原理 4. 練習繪製草稿 5. 練習雕刻版畫 6. 在雕刻時小心注意安全使用雕刻刀	1. 複習版畫概念 2. 複習版畫種類與特性 3. 介紹新樹脂版印刷 4. 繪製超現實草圖 5. 練習雕刻版畫 6. 在雕刻時小心注意安全使用雕刻刀	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十八		珍珠樹脂版畫	1. 記得上週所學新樹脂板特性 2. 雕刻版畫 3. 在雕刻時小心注意安全使用雕刻刀 4. 保持環境整潔 5. 使用刮刀等版畫工具調製墨色 6. 練習使用滾筒、滾墨、壓印	1. 複習新樹脂版畫操作 2. 雕刻版畫 3. 注意安全 4. 練習如何取出顏料 5. 練習使用滾筒 6. 滾墨 7. 壓印	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十九	12/31(五)元旦補假	珍珠樹脂版畫 (放假)	1. 記得上週所學版畫壓印技巧 2. 練習使用兩種顏色製作版 3. 能練習使用滾筒、滾墨、壓印 4. 能在製作過程注意安全及保	1. 雕刻版畫 2. 注意安全 8. 練習調製墨色練習混色 9. 練習使用滾筒漸層雙色 10. 滾墨壓印	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 安全教育

			持環境整潔	11. 維持環境整潔	多元文化教育
二十		珍珠樹脂版畫	1. 壓印不同顏色版畫 2. 分享作品成果與心得 3. 欣賞同學作品	1. 滾墨、壓印 2. 維持環境整潔 3. 分享作品成果與心得 4. 欣賞同學作品	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
二十一		冬天聲渲染	1. 感受冬天環境聲音 2. 記得冬天屬性色彩 3. 了解美術十大原則-漸層 4. 認識宣紙特性 5. 練習紙張渲染	1. 感受冬天環境聲音 2. 複習冬天屬性色彩 3. 複習色彩學-相似色和對比色 4. 介紹漸層 5. 介紹宣紙渲染	性別平等教育 環境教育 品德教育 安全教育 多元文化教育 戶外教育
二十二	1/18(二)冬遊(暫定) 1/20(四)結業式 1/21(五)寒假開始	冬天聲渲染(放假)	4. 使用冬天色彩製作紙張渲染 5. 紙張渲染創意 6. 分享作品成果與心得 7. 分享這學期季、這學期所學與心得 8. 能練習整理自己的作品 9. 自我省思學習成果	1. 示範渲染 2. 動手製作紙張渲染效果 3. 將渲染宣紙重新延伸出新創意畫面 4. 分享作品成果心得與感受 5. 整理自己這學季/期作品 6. 分享回櫃這學季所學與心得	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 1 學期【五年級】【秋/冬學季】【農情課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
單元一 食品科學家	●				●				
單元二 發酵乳品		●		●					
單元三 食品營養系		●		●					
單元四 我的小廚房						●		●	
第五單元 冬季蔬菜料理王 ~	●							●	

主題課程	農情溪山
每週節數	4 節
教材(版本)	自編
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量

融入議題		性別平等教育、環境教育、資訊教育、安全教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養			
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/18(三)秋學季開學	單元一 食品科學家 ~ 麵包的金鑰匙	能了解酵母在麵包上造成的效果	1.嘗試不同的酵母做出來的食品 2.嘗試培養天然酵母	1.多元文化教育 2.資訊教育
二	8/28(六)學校日	單元一 食品科學家 ~ 酵果真好	認識酵母菌	1. 學習分辨酵母菌 2. 介紹酵母菌來源	環境教育
三		單元一 食品科學家 ~ 酵果真好	能利用酵母製作料理	3. 查詢麵包食譜的資料 4. 職務分工 5. 將酵母菌的發酵原理活用於麵包製作中 6. 樂於與人分享	環境教育
四	9/11(六)補行上班上課日	單元一 食品科學家 ~ 料理製作	1.學習正確使用刀具與鍋具 2.樂於分享與學習合作 3.能夠利用學習到的知識，將食材適切的應用在料理上	1.參考食譜進行食材準備 2.分工合作進行料理製作 3.分享料理成果 4.學習收拾鍋具與用品	1.家庭教育 2.安全教育 3.性別平等教育
五		單元二 發酵乳品 ~ 發酵的牛奶	能認識不同發酵乳品	1. 品嚐不同的發酵乳品 2. 介紹發酵原理 3. 嘗試製作發酵乳品	1.家庭教育 2.安全教育 3.性別平等教育
六	9/20(一)調整放假日	單元二 發酵乳品 ~ 發酵的牛奶	能製作不同發酵乳品	1. 品嚐不同的發酵乳品 2. 介紹發酵原理 3. 嘗試製作發酵乳品	1.家庭教育

	9/21(二)中秋節放假一天				2.安全教育 3.性別平等教育
七		單元三 食品營養系 ~ 馬卡龍的糖秘密	能了解打蛋白時糖的目的	1.認識糖對身體的影響 2.分組打蛋白，分成有糖與無糖 3.烤出來後探討有何不同	1.性別平等教育 2.閱讀素養
八		養系 ~ 蜜糖危機單元三 食品營	攝取適當的糖分	了解人體所需的糖分 試飲市售飲料並做熱量調查和紀錄 實際調製珍珠奶茶以了解市售的飲料含糖量 反思回饋	資訊教育
九		單元三 食品營養系 ~ 營養三明治	能了解均衡飲食的重要性	1. 設計夢想版菜單 2. 認識國民飲食指標 3. 根據所學新知設計營養均衡之菜單	1.家庭教育 2.安全教育 3.性別平等教育
十		單元三 食品營養系 ~ 料理製作	1.學習正確使用刀具與鍋具 2.樂於分享與學習合作 3.能夠利用學習到的知識，將食材適切的應用在料理上	1.參考食譜進行食材準備 2.分工合作進行料理製作 3.分享料理成果 4.學習收拾鍋具與用品	1.家庭教育 2.安全教育 3.性別平等教育
十一	10/26(二)秋學季結束	秋假			

	10/27(三) 秋假開始				
十二	11/9(二)秋假結束 11/10(三)冬學季開始	秋假			
十三		單元四 我的小廚房 ~ 亂打秀	了解各種廚房用品的使用方法 及注意事項	1. 學生蒐集各種廚房用具資訊 2. 認識廚房的基本家電用品及使用方法 3. 認識鍋具及使用方法 4. 認識刀具及使用方法	1. 家庭教育 2. 安全教育 3. 性別平等教育
十四		單元四 我的小廚房 ~ 我的小廚房	廚房安全須知	1. 了解廚房的空間配置 2. 設想廚房所隱藏的危機 3. 如何避免危險發生 4. 廚房家務分工	家庭教育
十五		單元四 我的小廚房 ~ 一番廚師大對決	分組善用廚房用具進行料理對決	1. 分組討論創意料理 2. 分工合作動手操作 3. 邀請老師擔任評審	1. 家庭教育 2. 安全教育 3. 性別平等教育
十六		單元四 我的小廚房 ~ 料理製作	1. 學習正確使用刀具與鍋具 2. 樂於分享與學習合作 3. 能夠利用學習到的知識，將食材適切的應用在料理上	1. 參考食譜進行食材準備 2. 分工合作進行料理製作 3. 分享料理成果 4. 學習收拾鍋具與用品	1. 家庭教育 2. 安全教育 3. 性別平等教育

十七		第五單元 冬季蔬菜料理王 ~ 醬料一級棒	了解不同醬料的特性與味道	1.品嚐不同醬料 2.能分辨出不同醬料的味道 3.分享品嚐不同醬料的感受	環境教育
十八		第五單元 冬季蔬菜料理王 ~ 時令蔬菜看過來	認識冬天的時令蔬菜	1.介紹冬天特有的蔬菜公 2.分辨 不同季節蔬菜的不同 3.了解不同蔬菜的營養功效	家庭教育
十九	12/31(五)補假 1/1(一)元旦，放 假一天	第五單元 冬季蔬菜料理王 ~ 泡泡糖	能利用時令蔬菜進行泡菜料理	1.介紹不同的泡菜種類 2.進行泡菜創意料理	多元文化 教育
二十		第五單元 冬季蔬菜料理王 ~ 料理製作	1.學習正確使用刀具與鍋具 2.樂於分享與學習合作 3.能夠利用學習到的知識，將食 材適切的應用在料理上	1.參考食譜進行食材準備 2.分工合作進行料理製作 3.分享料理成果 4.學習收拾鍋具與用品	1.家庭教 育 2.安全教 育 3.性別平 等教育
二十一		學習手冊整理	檔案整理+季評量		
二十二	1/20(四)結業式 1/21(五)寒假開始	總複習			

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 2 學期【五年級】【春/夏學季】【農情課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面 向	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
--------------	--------	--------	--------

總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
全球最先進的昆蟲		●							
「蜂」情萬種		●	●						
哇!!!這也能吃!!			●					●	
哦!!原來差這麼多						●			
真假公主								●	
菇芳自賞		●						●	
我逛愛夜市		●							●
吃了會有問題!!									●

主題課程		農情溪山							
每週節數		4 節							
教材(版本)		自編/參考出處：							
學習內涵		閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作							
評量方式		實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量							
融入議題		性別平等教育、環境教育、生命教育、資訊教育、安全教育、家庭教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育							
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程				融入議題	

一	2/11(五)開學	預備週			
二	2/18(五)學校日	全球最先進的昆蟲	蜜蜂介紹：蜂種、蜂群結構	1.透過繪本「嗨！我是蜜蜂」引起動機 2.介紹蜂群中的蜂后、雄蜂、工蜂 3.蜂后、雄蜂、工蜂的工作內容 4.蜜蜂如何讓同伴知道花蜜源	1.性別平等教育 2.家庭教育
三			社會分工，團結合作	1.透過繪本「第一次去露營」，將蜜蜂的社會分工與小螺絲釘發揮大影響的觀念產生連結，引導孩子建立自信，團結合作。 2.結合德行課的 7H，進行團結合作的活動練習 3.完成我是重要的小螺絲釘反思學習單	閱讀素養
四	2/28(一)放假		1.學習正確使用刀具與鍋具 2.樂於分享與學習合作 3.能夠利用學習到的知識，將食材適切的應用在料理上	1.參考食譜進行食材準備 2.分工合作進行料理製作 3.分享料理成果 4.學習收拾鍋具與用品	1.家庭教育 2.安全教育 3.性別平等教育
五			蜂料理實作與分享	1.分組，並討論訂定自己在組別內的使命 2.討論出各小組的「蜂」味分享餐為何，並查詢如何製作及工作分配 3.「蜂」味分享餐實作	性別平等教育
六	校慶？	「蜂」情萬種	認識蜜蜂的生長	1.介紹各種養蜂的工具及其生長環境 2.介紹蜜蜂是如何進食的 3.蜜蜂是如何傳播花粉以及其在自然界扮演的角色 4.介紹不同的蜜粉源及其特色	1.環境教育 2.戶外教育
七		哇!!!這也能吃!!	了解蜜蜂的食用價值	1.討論蜜蜂、蜂窩、蜂巢、幼蟲哪個可以食用 2.製作蜂蜜料理	1.環境教育

					2.戶外教育
八	兒童節慶祝活動週	哦!!原來差這麼多	認識各品種的蜜蜂	1.說明蜜蜂與虎頭蜂的差別 2.說明長腳蜂與虎頭蜂的差別 3.校外踏查，觀察生活周遭的生態，辨別蜂種 4.根據踏查記錄、照片分享，簡述個人心得	1.安全教育 2.環境教育
九	4/4(一)兒童節放假 4/5(二)清明節放假	真假公主	能分辨真蜂蜜與假蜂蜜	1.品嘗不同的蜂蜜 2.品嘗由糖做成的假蜂蜜 3.分享真假蜂蜜的不同	性別平等教育
十	多元評量週	評量週	檔案整理+季評量		
十一	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	秋假	秋假		
十二	5/3(二)春假結束 5/4(三)夏學季開始	預備週			
十三		菇芳自賞	認識菇類	1.各種菇類的介紹與食用安全 2.每人發下一個菇菇太空包，並回家種植做紀錄	安全教育
十四			常見的食用菇	1.介紹杏鮑菇及其營養價值 2.介紹金針菇及其營養價值	
十五			菇的交流與分享	1.菇類太空包的紀錄心得分享 2.菇類料理實作與分享	生命教育
十六	6/3(五)端午節放假	料理製作	1.學習正確使用刀具與鍋具 2.樂於分享與學習合作 3.能夠利用學習到的知識，將食材適切的應用在料理上	1.參考食譜進行食材準備 2.分工合作進行料理製作 3.分享料理成果 4.學習收拾鍋具與用品	1.家庭教育 2.安全教育 3.性別平等教育

十七	六年級多元評量週	我逛愛夜市	認識台灣的夜市文化與城市特色	1. 認識台灣的夜市文化 2. 了解各大夜市的當地著名美食	多元文化教育
十八	6/18(六)學生學習成果展		烹調各城市特色美食	1. 了解夜市美食背後的製成 2. 料理實作與分享	
十九	6/20(一)學習成果展補假一天	吃了會有問題!!	食安與衛生問題	1.討論食品安全的議題 2.討論食物相關的疾病 3.食物中毒該怎麼辦	1.資訊教育 2.品德教育
二十	6/30~7/6 一~五年級多元評量	料理製作	1.學習正確使用刀具與鍋具 2.樂於分享與學習合作 3.能夠利用學習到的知識，將食材適切的應用在料理上	1.參考食譜進行食材準備 2.分工合作進行料理製作 3.分享料理成果 4.學習收拾鍋具與用品	1.家庭教育 2.安全教育 3.性別平等教育
二十一	6/30~7/6 一~五年級多元評量	評量週	檔案整理+季評量		
二十二	7/12(二)夏學季休業式 7/13(三)暑假開始	總複習			

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 1 學期【五年級】【秋/冬學季】【科技課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
Google 雲端工具 (文件、簡報、試算表)		●		●			●		
Google 雲端工具 (表單、協作平台)		●		●			●		

主題課程	科技溪山				
每週節數	1				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/18(三)秋學季開學	Google 雲端工具(文件、簡報、試算表)	7. 認識雲端文件、簡報、試算表 8. 雲端資料的應用及安全性	2. 以 Google 雲端帳號登入 3. 實際操作各文件功能	
二	8/28(六)學校日	Google 雲端工具(文件應用)1	4. 認識雲端文件 5. 編輯與共用文件	2. 雲端文件編輯實作	
三		Google 雲端工具(文件應用)2	3. 編輯與共用文件 4. 輸出檔案	2. 雲端文件編輯實作及輸出	

四	9/11(六)補行上班上課日	Google 雲端工具(簡報應用)1	4. 認識雲端簡報 5. 編輯與共用簡報	2. 雲端簡報編輯實作	
五		Google 雲端工具(簡報應用)2	3. 編輯與共用簡報 4. 輸出檔案	2. 雲端簡報編輯實作及輸出	
六	9/20(一)調整放假日 9/21(二)中秋節放假一天	Google 雲端工具(試算表應用)1	1. 認識雲端試算表 2. 數值與函數應用	2. 試算表編輯實作 3. 簡易運算符號	
七		Google 雲端工具(試算表應用)2	4. 數值與函數應用 5. 圖表呈現	2. 試算表編輯實作 3. 試算表常用函數	
八		Google 雲端工具(試算表應用)3	4. 圖表呈現 5. 檔案輸出	2. 試算表數值轉圖表 3. 試算表轉存各式檔案	
九		Google 雲端工具(文件、簡報、試算表)總複習	4. 雲端資料應用 5. 學習回顧	6. 雲端資料應用操作	
十		Google 雲端工具(文件、簡報、試算表)共編 1	4. 雲端資料編輯 5. 雲端資料夾及文件共享原理	6. 雲端共編實作與分享	
十一	10/26(二)秋學季結束 10/27(三) 秋假開始	Google 雲端工具(文件、簡報、試算表)共編 2	1. 雲端資料夾及文件共享原理 2. 雲端資料應用方式	1. 雲端共編實作與分享	
十二	11/9(二)秋假結				

	束 11/10(三)冬學季 開始				
十三		Google 雲端工具(表單製作)1	3. 認識表單製作 4. 表單功能介紹	3. 表單範例實作。	
十四		Google 雲端工具(表單製作)2	3. 表單功能介紹 4. 表單測試	3. 表單範例實作 4. 表單填報使用	
十五		Google 雲端工具(表單)問卷調查	3. 表單實作測試 4. 表單後臺功能 5. 表單分享使用	2. 表單範例實作 3. 表單測試	
十六		Google 雲端工具(表單資料)資料分析	2. 表單後台資料匯出 3. 表單匯出資料試算表分析	1. 表單範例實作 2. 填報資料匯出試算表	
十七		Google 雲端工具(協作平台)1	3. 協作平台介紹 4. 協作平台功能介紹	2. 協作平台實作	
十八		Google 雲端工具(協作平台)2	3. 協作平台功能介紹 4. 協作平台元件使用	1. 協作平台實作	
十九	12/31(五)補假 1/1(一)元旦・放假一天				
二十		Google 雲端工具(協作平台)共編	4. 協作平台元件使用 5. 協作平台分享與共編	4. 協作平台實作	
二十一		Google 雲端工具(表單、協作	4. 規劃協作平台應用 5. 協作平台整合表單製作	4. 協作平台實作及嵌入表單	

		平台)應用 1			
二十二	1/20(四)結業式 1/21(五)寒假開始	Google 雲端工具(表單、協作平台)應用 2	4. 協作平台整合表單製作 5. 協作平台分享與應用	4. 協作平台實作及嵌入表單 5. 實作分享與應用	

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 2 學期【五年級】【春/夏學季】【科技課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
認識多媒體						●		●	
影片製作		●		●					●
上傳 Youtube		●		●					●
協作平台使用		●		●					●

主題課程	科技溪山
每週節數	1
教材(版本)	自編/參考出處：
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作

評量方式		實作評量、態度評量、記錄評量			
融入議題		性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育			
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/11(五)開學	認識多媒體	1. 概述多媒體的定義 2. 多媒體格式與應用	1. 介紹目前常用多媒體規格 2. 分辨多媒體檔名與相關應用程式	
二	2/18(五)學校日	錄製螢幕畫面	5. 認識螢幕擷取程式 6. 學習使用網路查詢可行軟體	3. 使用網路查詢相關應用程式 4. 以線上 Recordcast 實際操作	
三		平板錄影	平板錄影軟體使用	實機操作錄影相關功能介紹	
四	2/28(一)放假	影片剪輯 1	認識影片剪輯軟體	使用網路查詢影片剪輯應用程式 以線上 Flexclip 實際操作	
五		影片剪輯 2	影片剪輯軟體功能使用	線上 Flexclip 實際操作	
六	校慶?	影片剪輯 3	影片剪輯軟體功能使用	線上 Flexclip 實際操作	
七		影片轉檔與製作 1	影片剪輯輸出	線上 Flexclip 實際操作及轉檔輸出	
八	兒童節慶祝活動週	影片轉檔與製作 2	影片剪輯輸出	線上 Flexclip 實際操作及轉檔輸出	
九	4/4(一)兒童節放假 4/5(二)清明節放假	Google 工具 (Youtube)1	認識 Youtube 與應用	7. 認識 Youtube 8. Youtube 功能設定使用	
十	多元評量週	Google 工具 (Youtube)2	Youtube 上傳功能	3. Youtube 直播功能介紹 4. 上傳影片	

十一	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	課程回顧 (影片剪輯、Youtube 使用)	Youtube 空間應用與隱私設定	3. 實作影片上傳 4. 相關隱私設定與共享	
十二	5/3(二)春假結束 5/4(三)夏學季開始	影片腳本規劃	1. 主題設定 2. 素材取得	1. 範例說明 2. 素材使用與錄製	
十三		影片素材整理 1	素材取得方式與分類	1. 使用資料夾素材分類 2. 照片、影片、音樂	
十四		影片素材整理 2	素材取得方式與分類	5. 使用資料夾素材分類 6. 簡易照片修圖	
十五		影片素材剪輯 1	9. 素材使用 10. 影片編輯	Flexclip 實作介紹與操作練習	
十六	6/3(五)端午節放假	影片素材剪輯 2	5. 素材使用 6. 影片編輯	Flexclip 實作與操作練習	
十七	六年級多元評量週	影片剪輯成果	影片編輯與輸出	1. Flexclip 實作與操作練習 2. 影片作品輸出	
十八	6/18(六)學生學習成果展	影片上傳 Youtube	Youtube 上傳與設定	1. 將影片作品上傳 Youtube 2. 設定影片與分享	
十九	6/20(一)學習成果展補假一天	製作畢典在校祝福影片 1	規劃並製作個人祝福影片	1. 使用平板或攝影機錄製個人祝福語 2. 使用 Flexclip 編輯影片 3. 表單繳交作品	
二十	6/30~7/6 一~五年級多元評量	製作畢典在校祝福影片 2	規劃並製作個人祝福影片	1. 使用平板或攝影機錄製個人祝福語 2. 使用 Flexclip 編輯影片	

				3. 表單繳交作品	
二十一	6/30~7/6 一~五年級多元評量	使用協作平台放置影片	協作平台網頁製作	3. 查詢個人上傳 Youtube 影片作品 4. 將影片插入協作平台	
二十二	7/12(二)夏學季休業式 7/13(三)暑假開始	影片製作與協作平台的應用	協作平台分享網頁	3. 將協作平台以網頁方式分享設定網址 4. 設定協作平台分享	

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 1 學期【五年級】【秋/冬學季】【自主專題課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
自主專題的步驟		●			●		●		
自主專題— 題目探索			●		●		●		
專題製作— powerpoint、雲端 簡報使用			●		●			●	
自主專題製作			●		●			●	
自主專題發表			●		●		●		
指定專題— 生態池動植物介紹			●		●			●	
簡報發表儀態		●			●		●		

主題課程		自主專題			
每週節數		1			
教材(版本)		自編/參考出處：			
學習內涵		閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作			
評量方式		實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量			
融入議題		性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育			
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/18(三)開學	x			
二		自主專題的步驟	1. 能說出專題製作的步驟 2. 能知道引用資料需要注意什麼之事項 3. 能夠思索自己生活周遭有興趣的項目	1. 專題製作順序介紹 2. 網路上的資料引用須注意的事情介紹—著作權及資料的真偽分辨 3. 課程結束前對應教學目標進行檢核	法治教育、科技教育、資訊教育
三		自主專題—題目探索	1. 能夠找出自己感興趣的事物進行進一步的探索 2. 能夠確立自己想要深入研究的題目	1. 讓學生透過網路搜尋想要深入研究的題目 2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	法治教育、科技教育、資訊教育
四		自主專題—題目探索	1. 能夠找出自己感興趣的事物進行進一步的探索 2. 能夠確立自己想要深入研究的題目	1. 讓學生透過網路搜尋想要深入研究的題目 2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	法治教育、科技教育、資訊教育
五		專題製作—powerpoint、	1. 學生能夠登入學校準備的google 帳號	1. 使用 powerpoint 與雲端簡報進行教學	法治教育、科技教育、資訊教育

		雲端簡報使用	2. 學生能夠使用 powerpoint、雲端簡報新增投影片 3. 學生能夠在新增投影片中 使用文字與版面變更	2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	
六	9/26(六)補行上班上課(補10/2(五))	x			
七	10/1(四)中秋節 10/2(五)中秋節調整放假	自主專題製作	1. 學生能夠登入學校準備的 google 帳號 2. 學生能夠使用 powerpoint、雲端簡報完成四頁簡報 3. 學生能夠在新增投影片中 使用文字與版面變更	1. 使用 powerpoint 與雲端簡報進行專題製作 2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	科技教育、資訊教育
八	10/9(五)國慶日調整放假	自主專題製作	1. 學生能夠登入學校準備的 google 帳號 2. 學生能夠使用 powerpoint、雲端簡報完成四頁簡報 3. 學生能夠在新增投影片中 使用文字與版面變更	1. 使用 powerpoint 與雲端簡報進行專題製作 2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	科技教育、資訊教育
九	多元評量周	x			
十		自主專題發表 1	1. 學生能夠清楚說明所研究的內容 2. 學生能說出兩個他人報告可以改進的地方	1. 透過電子書輔以相關網路影片，加強學生印象 2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	科技教育、資訊教育
十一	10/26(五)秋季學季結束	自主專題發表 1	1. 學生能夠清楚說明所研究的內容	1. 透過電子書輔以相關網路影片，加強學生	科技教育、資訊教育

	10/27(六)秋 假開始		2. 學生能說出兩個他人報告 可以改進的地方	印象 2. 課程結束前對應教學 目標進行檢核	
十二	11/10(三)冬 學季開始	x			
十三		指定專題— 生態池動植物 介紹	1. 能夠找出自己感興趣的事 物進行進一步的探索 2. 能夠確立自己想要深入研 究的題目	1. 讓學生透過網路搜尋 想要深入研究的題目 2. 課程結束前對應教學 目標進行檢核	科技教育、資訊教育
十四		自主專題製作	1. 學生能夠登入學校準備的 google 帳號 2. 學生能夠使用 powerpoint、雲端簡報完 成六頁以上簡報 3. 學生能夠在新增投影片中 使用文字與版面變更	1. 使用 powerpoint 與雲 端簡報進行專題製作 2. 課程結束前對應教學 目標進行檢核	科技教育、資訊教育
十五		自主專題製作	1. 學生能夠登入學校準備的 google 帳號 2. 學生能夠使用 powerpoint、雲端簡報完 成六頁以上簡報 3. 學生能夠在新增投影片中 使用文字與版面變更	1. 使用 powerpoint 與雲 端簡報進行專題製作 2. 課程結束前對應教學 目標進行檢核	科技教育、資訊教育
十六		自主專題製作	1. 學生能夠登入學校準備的 google 帳號 2. 學生能夠使用 powerpoint、雲端簡報完 成六頁以上簡報 3. 學生能夠在新增投影片中	1. 使用 powerpoint 與雲 端簡報進行專題製作 2. 課程結束前對應教學 目標進行檢核	科技教育、資訊教育

			使用文字與版面變更		
十七		自主專題發表 2	1. 學生能夠清楚說明所研究的內容 2. 學生能說出兩個他人報告可以改進的地方	1. 透過電子書輔以相關網路影片，加強學生印象 2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	科技教育、資訊教育
十八	12/31(五)元旦補假	自主專題發表 2	1. 學生能夠清楚說明所研究的內容 2. 學生能說出兩個他人報告可以改進的地方	1. 透過電子書輔以相關網路影片，加強學生印象 2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	科技教育、資訊教育
十九		簡報發表儀態	1. 學生能夠從影片中觀察簡報者的神情與說話表現 2. 能夠從影片中觀察簡報內容有何種特色	1. 由產品發表會影片搭配形成性評量與學習單檢核學生對於影片的理解程度為何	科技教育、資訊教育
二十	多元評量周	簡報發表儀態	1. 學生能夠從影片中觀察簡報者的神情與說話表現 2. 能夠從影片中觀察簡報內容有何種特色	1. 由產品發表會影片搭配形成性評量與學習單檢核學生對於影片的理解程度為何	科技教育、資訊教育
二十一	1/20(四)冬學季結束 1/21(五)寒假開始	簡報發表儀態	1. 學生能夠從影片中觀察簡報者的神情與說話表現 2. 能夠從影片中觀察簡報內容有何種特色	1. 由產品發表會影片搭配形成性評量與學習單檢核學生對於影片的理解程度為何	科技教育、資訊教育
二十二					

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 2 學期【五 年級】【春/夏學季】【自主專題課程】教學計畫

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
小旅行探險 —旅遊規劃		●			●			●	
小旅行探險 —電話禮儀	●		●	●					
小旅行探險 —美食探訪				●				●	
給我們自己的火 山小旅行				●	●			●	

一、核心素養檢核

主題課程	自主專題				
每週節數	1				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	課堂中除平時表現(課堂態度)並進行形成性評量(操作表現、學習單回饋)				
融入議題	科技教育、資訊教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/11(五)開學	X			
二		小旅行探險 —旅遊規劃	1. 能夠舉出五個以上所知的景點 能夠說出所舉出之景點何時適合去的原因，特色為何？	發散思考—欲前往景點 1. 各組準備分享景點相關資料(原因、有什麼、何時去最適合) 進行小組分享(一~三組)進行異質分組，每小組二到三人，思考台灣的景點中，有哪些景點最想去拜訪？(任選三處)	科技教育、資訊教育
三		小旅行探險 —旅遊規劃	1. 能夠說出所舉出的景點，以自身之能力，適合使用那些交通方式前往	發散思考—交通方式 1. 延續上週課程，搭配 Google Map，思考需使用那些交通工具前往。	科技教育、資訊教育
四		X			
五		小旅行探險 —電話禮儀	1. 能夠提出所選出的景點中，何處適合住宿的原因 2. 能舉出兩個以上規劃住宿所要注意的	發散思考—住宿地點 1. 為搭配先前課程所作之景點、交通規劃下，思考旅遊之住宿規劃須知事項，以及電話禮儀之練習與應用。	

			事項 3. 能夠說出兩個以上講電話所需注意的事情		
六		小旅行探險—電話禮儀	1. 能夠提出所選出的景點中，何處適合住宿的原因 2. 能舉出兩個以上規劃住宿所要注意的事項 3. 能夠說出兩個以上講電話所需注意的事情	發散思考—住宿地點 1. 為搭配先前課程所作之景點、交通規劃下，思考旅遊之住宿規劃須知事項，以及電話禮儀之練習與應用。	
七		小旅行探險—電話禮儀	1. 能夠提出所選出的景點中，何處適合住宿的原因 2. 能舉出兩個以上規劃住宿所要注意的事項 3. 能夠說出兩個以上講電話所需注意的事情	聚斂思考—住宿地點 1. 確認規劃旅行中那些場合需要使用電話聯絡，需注意的事項有哪些？ 2. 進行電話禮儀練習與實際操作。	
八		小旅行探險—電話禮儀	1. 能夠提出所選出的景點中，何處適合住宿的原因 2. 能舉出兩個以上規劃住宿所要注意的事項 3. 能夠說出兩個以上講電話所需注意的事情	聚斂思考—住宿地點 1. 確認規劃旅行中那些場合需要使用電話聯絡，需注意的事項有哪些？ 2. 進行電話禮儀練習與實際操作。	科技教育、資訊教育
九		X			
十	多元評量周	小旅行探險	1. 能夠針對所提之景點	發散思考—美食探訪	

		—美食探訪	周遭探查美食 2. 能夠將所探查之美食製作為美食地圖	1. 介紹何謂美食，而地方美食與地方的連結為何，藉以讓學生對於台灣各地方土民情有概略的認識。	
十一	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始				
十二	5/3(二)春假結束 5/4(三)夏學季開始	小旅行探險—美食探訪	1. 能夠針對所提之景點周遭探查美食 2. 能夠將所探查之美食製作為美食地圖	聚斂思考—美食探訪 1. 請學生針對各自組別所查之景點周遭，利用資訊工具或是其他方式找出「地方美食」。	科技教育、資訊教育
十三		小旅行探險—美食探訪	1. 能夠針對所提之景點周遭探查美食 2. 能夠將所探查之美食製作為美食地圖	聚斂思考—美食探訪 1. 請學生針對各自組別所查之景點周遭，利用資訊工具或是其他方式找出「地方美食」。	科技教育、資訊教育
十四		小旅行探險—美食探訪	1. 能夠針對所提之景點周遭探查美食 2. 能夠將所探查之美食製作為美食地圖	聚斂思考—美食探訪 1. 如何探訪地方美食？資訊工具的應用與資訊真假辨別。	科技教育、資訊教育
十五		小旅行探險—美食探訪	1. 能夠針對所提之景點周遭探查美食 2. 能夠將所探查之美食製作為美食地圖	美食探訪分享報告 1. 針對所探查之美食，蒐集資料並將所查結果彙整為簡報並進行分享。	科技教育、資訊教育
十六		小旅行探險—美食探訪	1. 能夠針對所提之景點周遭探查美食 2. 能夠將所探查之美食	美食探訪分享報告 1. 針對所探查之美食，蒐集資料並將所查結果彙整為簡報	科技教育、資訊教育

			食製作為美食地圖	並進行分享。	
十七	多元評量周	給我們自己的火山小旅行	1. 能夠舉出五個以上所知的景點 2. 能夠說出所舉出之景點何時適合去的原因，特色為何？	發散思考—欲前往景點 1. 進行異質分組，每小組二到三人，思考有關於當天可來回的火山相關景點中，有哪些景點最想去拜訪？（任選三處）	科技教育、資訊教育
十八		給我們自己的火山小旅行	1. 能夠針對所前往之景點進行資料蒐集、路線順序規劃以及交通工具資訊 2. 能夠說出所舉出之景點何時適合去的原因，特色為何？	聚斂思考—欲前往景點 1. 針對各組所提之景點，依據路線與可行性，讓學生票選出三至四個景點，並依照分工進行分組	科技教育、資訊教育
十九		給我們自己的火山小旅行	1. 能夠針對所前往之景點進行資料蒐集、路線順序規劃以及交通工具資訊 2. 能夠說出所舉出之景點何時適合去的原因，特色為何？	聚斂思考—欲前往景點 1. 針對各組所提之景點，依據路線與可行性，讓學生票選出三至四個景點，並依照分工進行分組	科技教育、資訊教育
二十		給我們自己的火山小旅行	1. 能否說出今日旅行行程為何 2. 能否理解交通工具的時刻與各景點時間的停留長短 3. 能否遵守搭乘大眾工具的禮儀並且注意安全	執行—根據分組規劃出遊 1. 依據先前課程準備中，學生依據各分組搜尋所需資料，藉由出遊，得以展現學生對於所負責之分工掌握程度。	科技教育、資訊教育

二十一		給我們自己的火山小旅行	1. 反思自己搭乘大眾工具是否有做到應有的禮儀 2. 到達各景點是否有遵守應有的規範(例如：勿大聲喧嘩、不亂丟垃圾等) 3. 是否有注意自身安全以確保有趟快樂的旅程	執行後—成果分享與檢討 1. 將各方案中執行遇到的困難與可以改進之處，於課堂中進行分享與檢討	
二十二	7/20(二)夏學季結束，休業式 7/21(三)暑假開始				

六年級課程計畫

六年級進度表

【秋學季】

週次	日期	國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊（視）	雲遊（音）	農情	德行	科技	自主專題
一	8/18(三)秋學季開學 8/18-8/20	第一課 神奇的藍絲帶	Ch1 質因數分解和短除法	e-Star 9 - Starter Unit	畢業旅行-規劃	溯溪相關知識	介紹藝術家克林姆	古典魔力客_柴可夫斯基	開學準備週	H1 主動積極	認識 Code.org	畢業旅行專題製作
二	8/28(六)學校日 8/23-8/27	第一課 神奇的藍絲帶 第二課 跑道	Ch1 質因數分解和短除法 Ch2 分數的除法	e-Star 9 - Starter Unit	畢業旅行-體能訓練	溯溪相關知識	克林姆小練習/絹印版畫	古典魔力客_柴可夫斯基	食在好彩頭（一）栽種蘿蔔樂趣多	H1 主動積極	Code.org 速成課程 1	畢業旅行專題製作
三	8/30-9/3	第二課 跑道 第三課 說話也要停看聽	Ch2 分數的除法 Ch3 小數的除法	e-Star 9 - Unit 1	畢業旅行-體能訓練	攀岩收繩、人餌救援、拋繩袋使用	絹印版畫	音樂劇大賞	食在好彩頭（一）栽種蘿蔔樂趣多	H2 以終為始	Code.org 速成課程 2	畢業旅行專題製作

四	9/11(六)補行 上班上課日 9/6-9/10	第三課 說話也要停看聽 第四課 朱子治家格言選	Ch3 小數的除法 Ch4 比和比值	e-Star 9 - Unit 1	畢業旅行-聯繫	雲的種類	絹印版畫	音樂劇大賞	食在好彩頭(二) 再見蘿蔔腿	H2 以終為始	Code.org 速成課程闖關活動	畢業旅行專題報告
五	9/13-9/17	第四課 朱子治家格言選 統整活動一	Ch4 比和比值 Ch5 圓周率和圓面積	e-Star 9 - Unit 1 & Unit 2	畢業旅行-聯繫	台北盆地的山域地形特介紹	校際交換禮物-自行車鏈條吊飾	音樂劇大賞	食品科學家(一) 植物的構造	H3 要事第一	Scratch 設計程式趣—探索操作使用	畢業旅行專題報告
六	9/20(一)調整 放假日 9/21(二)中秋節放假一天 9/22-9/24	第五課 山的巡禮	Ch5 圓周率和圓面積	e-Star 9 - Unit 2	畢業旅行-行李、裝備	台北盆地的山域地形特介紹	校際交換禮物-自行車鏈條吊飾	古典魔力客_蒲契尼	食品科學家(一) 植物的構造	H3 要事第一	Scratch 設計程式趣—探索操作使用	名人專題製作—名人圖像

七	9/27-10/1	第五課 山的巡禮 第六課 東海岸鐵路	加油小 站一	e-Star 9 - Unit 2	畢業旅 行-體能 訓練	等高線介紹	校際交換禮 物-自行車鏈 條吊飾	古典魔力 客_蒲契尼	食品科學 家（二） 果醬認識 與製作	H4 雙 贏思 維	Scratch 設計程 式趣—探索操 作使用	名人專題 製作—名人 圖像
八	10/4-10/8	第六課 東海岸鐵 路 第七課 蚵鄉風情	總複習	e-Star 9 - Review 1	畢業旅 行-體能 訓練	等高線介紹	流體藝術	音樂劇大 賞	食品科學 家（二） 果醬認識 與製作	H5 知 彼解 己	Scratch 設計程 式趣—背景角 色設計	名人專題 製作—名人 圖像
九 評 量 週	10/11(一)國 慶日調整放假 10/12-10/15	統整活 動二 秋季 評量	秋季評 量	Midterm	畢業旅 行-檢視	秋季評量	流體藝術	音樂劇大 賞	食品科學 家（二） 果醬認識 與製作	H6 統 合綜 效	Scratch 設計程 式趣—背景角 色設計	名人專題 製作—名人 圖像
十	10/18-10/22	閱讀階 梯一 進入 雨林	課外補 充	e-Star 9 - Culture	畢業旅 行-檢視	課外補充	秋天流體藝 術	秋學季小 成果	食品科學 家（二） 果醬認識 與製作	H7 不 斷更 新	Scratch 設計程 式趣—程式說 故事	名人專題 製作

十一	10/25-10/26 10/26(二)秋學季結束 10/27(三) 秋假開始	課 外 補充	課 外 補 充	e-Star 9 - Culture	畢業旅 行-檢視	課程複習與 回顧	小成果分享 週		食品科學 家（二） 果醬認識 與製作	H7 不 斷更 新	Scratch 設計程 式趣—程式說 故事	名人專題 製作
----	---	-----------	------------	-----------------------	-------------	-------------	------------	--	-----------------------------	-----------------	-----------------------------	------------

【冬學季】

週 次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊（視）	雲遊 （音）	農情	德行	科技	自主專題
十二	11/9(二)秋假 結束 11/10(三)冬 學季開始	第 八 課 小 大 好 剛 鞋 的 子	Ch6 扇形面積	e-Star 9 - Unit 3	畢業旅 行-體 能訓練	各種地形介 紹與分析	介紹釉料	劇場大 觀園	開 學 準 備 週	H1 主 動積 極	Scratch 設計程 式趣—程式說 故事	名 人 專 題製作
十三		第 八 課 小 大 好 剛 鞋 的 子 第 九 課 沈 思 三帖	Ch6 扇形面積	e-Star 9 - Unit 3	畢業旅 行	各種地形介 紹與分析	練習拉胚	劇場大 觀園	食 在 好 彩 頭（三） 製 作 蘿 蔔 乾	H1 主 動積 極	Scratch 設計程 式趣—程式說 故事	名人專題 製作—報 告專題

十四		第九課 沈思三帖 第十課 狐假虎威	Ch7 正比	e-Star 9 - Unit 3	畢業旅行-分享	各種地形介紹與分析	陶藝課總結	有趣的舞台劇	食在好彩頭（四） 白玉蘿蔔菜	H2 以終為始	Scratch 設計程式趣—程式說故事	名人專題製作—報告專題
十五		第十課 狐假虎威 統整活動三	Ch8 速率	e-Star 9 - Unit 4	畢業旅行-分享	各種侵蝕與堆積作用(風化、河流)	冬季聲音瓶（冰、蠟燭）	有趣的舞台劇	食在好彩頭（四） 白玉蘿蔔菜	H2 以終為始	Scratch 設計程式趣—神奇寶貝大集合(上)	名人專題製作—報告專題
十六		第十一課 我願	Ch9 形體關係和柱體表面積	e-Star 9 - Unit 4	百岳	各種侵蝕與堆積作用(河流)	冬季聲音瓶（冰、蠟燭）	有趣的舞台劇	食在好彩頭（五） 蘿蔔糕製作	H3 要事第一	Scratch 設計程式趣—神奇寶貝大集合(上)	我眼中的溪山
十七		第十二課 最好的禮物	Ch10 等量公理	e-Star 9 - Unit 4	百岳	各種侵蝕與堆積作用(海水)	介紹現代藝術家	畢業製作	食在好彩頭（五） 蘿蔔糕製作	H3 要事第一	Scratch 設計程式趣—神奇寶貝大集合(上)	我眼中的溪山

十八		第十三課 空城計	Ch10 等量公理 加油小站二	e-Star 9 - Review 2	百岳	各種侵蝕與 堆積作用(風 蝕)	石膏翻印	畢業製 作	食在好彩 頭(五) 蘿蔔糕製 作(修正)	H4 雙 贏思維	Scratch 設計程式 趣—神奇寶貝大 集合(下)	我眼 中 的溪山
十九	12/31(五)補 假 1/1(一)元 旦・放假一天	第十四課 桂花雨	總複習	e-Star 9 - Review 2	七星山 之旅	各種侵蝕與 堆積作用(冰 川)	石膏翻印	畢業製 作	食在好彩 頭(六) 拔蘿蔔行 動劇	H5 知 彼解己	Scratch 設計程式 趣—神奇寶貝大 集合(下)	我眼 中的 溪山 —問題彙 整
二十		第十四課 桂花雨 統整活 動四	總複習	Picture Book	七星山 之旅	各種侵蝕與 堆積作用(鐘 乳石)	寶特瓶春聯	畢業製 作	食在好彩 頭(六) 拔蘿蔔行 動劇	H6 統 合綜 效	Scratch 設計程式 趣—神奇寶貝大 集合(下)	我眼 中的 溪山 —問題彙 整
二十一		冬 季 評量	冬季評量	Final	七星山 之旅	冬季評量	寶特瓶春聯	冬學季 小成果	食在好彩 頭(六) 拔蘿蔔行 動劇	H7 不 斷更 新	Scratch 設計程式 趣—神奇寶貝大 集合(下)	我眼 中的 溪山 —問題彙 整

二十二	1/20(四)結業式 1/21(五)寒假開始	閱讀 階梯 二事 故真 的相	課外補充	Picture Book	七星山之旅-分享	課程複習與回顧	小成果分享週	總複習	食在好彩頭(六)拔蘿蔔行動劇	H7 不斷更新	總複習	總複習
-----	---------------------------	----------------------------	------	--------------	----------	---------	--------	-----	----------------	---------	-----	-----

六年級進度表

【春學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊 (視)	雲遊 (音)	農情	德行	科技	自主專題
一	2/11(五)開學	開學準備	開學準備	x	課堂注意事項說明	河川汙染	春天色彩馬賽克	畢業製作	開學準備課程說明	開學準備課程說明	開學準備課程說明	開學準備課程說明
二	2/18(五)學校日	L1 清平樂 村居	一、分數與小數的計算	e-Star 10 - Starter Unit	職人精神：林義傑	河川汙染	馬賽克美化校園	畢業製作	職人精神：高登・拉姆齊	H4 雙贏思維	課程準備與課程介紹	DFC 介紹
三		L1 清平樂 村居 L2 春	一、分數與小數的計算	e-Star 10 - Unit 1	職人精神：林義傑	河川汙染(實驗)	馬賽克美化校園	畢業製作	職人精神：高登・拉姆齊	H5 知彼解己	程式設計—MICROBIT 小麻雀五臟俱全	給溪山的禮物—發散思考、問題查找 1
四	2/28(一)放假	L2 春 L3 大自然的規則	二、速率	e-Star 10 - Unit 1	職人精神：林義傑	海洋汙染	馬賽克美化校園	畢業製作	職人精神：高登・拉姆齊	H5 知彼解己	程式設計—MICROBIT 小麻雀五臟俱全	給溪山的禮物—發散思考、問題查找 2

五		L3 大自然的規則 L4 那人在看畫	二、速率	e-Star 10 - Unit 1	職人精神：林義傑	海洋汙染	藍曬圖製作	畢業製作	職人精神：尤次雄	H6 綜合綜效	程式設計—MICROBIT 小麻雀五臟俱全	給溪山的禮物—聚斂思考、問題查找 1
六		L4 那人在看畫 語文天地一	二、速率	e-Star 10 - Unit 2	職人精神：陳彥博	海洋汙染	藍曬圖製作	畢業製作	職人精神：尤次雄	H6 綜合綜效	程式設計—MICROBIT 小麻雀五臟俱全	給溪山的禮物—聚斂思考、問題查找 2
七	3/26(六)校慶	語文天地--雛菊 L5 小時了了	三、形體關係、體積與表面積	e-Star 10 - Unit 2	職人精神：陳彥博	認識海洋吸塵器	畢業小書	畢業製作	職人精神：尤次雄	H7 不斷更新	程式設計—MICROBIT 專案儲存	給溪山的禮物—發散思考、問題原因 1
八	兒童節慶祝活動週	L5 小時了了	三、形體關係、體積與表面積	e-Star 10 - Unit 2	職人精神：陳彥博	認識海洋吸塵器	畢業小書	畢業製作	香草料理	H7 不斷更新	程式設計—MICROBIT 專案儲存	給溪山的禮物—發散思考、問題原因 2
九	4/4(一)兒童節放假 4/5(二)清明節放假	L6 愛搗亂的動物	三、形體關係、體積與表面積	e-Star 10 - Review 1	職人精神：陳彥博	認識海洋吸塵器	畢業小書/石膏翻印	畢業製作	香草料理	H1 積極主動	程式設計—MICROBIT 積木堆疊操作	給溪山的禮物—執行準備、執行方案準備 1

十	多元評量週	L6 愛搗亂的動物評量週	總複習+春學季考	Midterm	職人精神：陳彥博	測驗	石膏翻印	春學季小成果	製作左手香	H1 積極主動	程式設計—MICROBIT 積木堆疊操作	給溪山的禮物—執行準備、執行方案準備 2
十一	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	溫故知新： 1.考卷檢討 2.課程反思及回饋 3.夏學季課程概覽	溫故知新： 1.考卷檢討 2.課程反思及回饋 3.夏學季課程概覽		職人故事：阿姆斯特壯	課程複習與回顧	石膏翻印/小成果分享週		製作左手香	H2 以終為始	程式設計—MICROBIT LED 動畫製作	給溪山的禮物—執行準備、執行方案準備 3

【夏學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊（視）	雲遊（音）	農情	德行	科技	自主專題
十二	5/3(二)春假結束 5/4(三)夏學季開始	L7 科學怪人	四、基準量與比較量	e-Star 10 - Unit 3	職人故事：阿姆斯特壯	水族箱造景/水族循環系統認識	介紹行為藝術家	畢業製作製作	開學準備	H2 以終為始	程式設計—MICROBIT LED 動畫製作	給溪山的禮物—執行準備、執行方案準備 4

十三		L7 科學怪人	四、基準量與比較量	e-Star 10 - Unit 3	職人故事：阿姆斯特壯	水族箱造景/水族循環系統認識	行為藝術創作	畢業製作	開學準備週	H3 要事第一	程式設計—MICROBIT LED 動畫製作	給溪山的禮物—執行、方案計畫執行 1
十四		L8 火燒連環船	五、怎樣解題	e-Star 10 - Unit 4	節能減碳：大眾運輸	水族箱造景/水族循環系統認識	畢業道具製作	畢業製作	昆蟲大解密：認識昆蟲	H3 要事第一	程式設計—MICROBIT LED 動畫製作	給溪山的禮物—執行、方案計畫執行 1
十五		語文天地二 閱讀列車 名偵探福爾摩斯	五、怎樣解題	e-Star 10 - Unit 4	節能減碳：大眾運輸	溯溪活動	畢業道具製作	畢業製作	昆蟲大解密：認識生態係與人類關係	H4 雙贏思維	程式設計—MICROBIT 隨機亂數猜謎	給溪山的禮物—執行、方案計畫執行 2
十六	6/3(五)端午節放假	L9 未走之路	六、圓形圖	e-Star 10 - Review 2	節能減碳：大眾運輸	溪流剖面圖繪製	畢業道具製作	畢業製作	昆蟲大解密：認識食物鏈	H4 雙贏思維	程式設計—MICROBIT 積木堆疊操作	給溪山的禮物—執行、方案計畫執行 3
十七	六年級多元評量週	L10 打開心中的窗	六、圓形圖	Final	節能減碳：大眾運輸	測驗	畢業道具製作	畢業製作	昆蟲與家庭	H5 知彼解己	程式設計—MICROBIT 積木堆疊操作	給溪山的禮物—執行後、成果分享與檢討 1

十八	6/18(六)學生學習成果展	L11 努力愛春華語文天地三	總複習	English Magazine	畢業典禮準備	課程複習與回顧	畢業道具製作	畢業製作	成果展準備	H5 知彼解己	結合畢業典禮，個人影片製作規劃	給溪山的禮物—執行後、成果分享與檢討 2
十九	6/20(一)學習成果展補假一天	畢業考	畢業考	English Magazine	畢業典禮準備	課程複習與回顧	畢業道具製作	畢業製作	畢業典禮準備	H6 統合綜效	個人影片製作 1	給溪山的禮物—執行後、成果分享與檢討 3
二十 評量週	7/1(一)畢業典禮 6/30~7/6 一~五年級多元評量	溫故知新: 1. 考卷檢討 2. 課程反思及回饋	畢業典禮籌備工作	English Magazine	畢業典禮準備	課程複習與回顧	畢業道具製作	畢業製作	畢業典禮準備	H6 統合綜效	個人影片製作 2	給溪山的禮物—執行後、成果分享與檢討 4
二十一	6/30~7/6 一~五年級多元評量	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 1 學期【六年級】【秋/冬學季】【風馳課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
畢業旅行	●								
百岳			●		●				
七星山之旅			●		●				

主題課程	風馳溪山				
每週節數	4				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標		教學活動流程
					融入議題

一	8/18(三)秋學季開學	畢業旅行-規劃	讓學生規劃畢業旅行食、住、行、娛樂等相關。	1. 延續五年級所擬定的計畫草案，持續分組進行規劃。 2. 分組報告每一天的計畫內容。	戶外教育
二	8/28(六)學校日	畢業旅行-體能訓練	讓學生在出發出發前，利用學校附近爬坡路段訓練體能，同時訓練團隊紀律與團隊合作。	1. 溪山-紅壇單車騎乘練習。 2. 溪山-紅壇跑步練習。	戶外教育
三		畢業旅行-體能訓練	讓學生在出發出發前，利用學校附近爬坡路段訓練體能，同時訓練團隊紀律與團隊合作。	1. 溪山-紅壇單車騎乘練習。 2. 溪山-紅壇跑步練習。	戶外教育
四	9/11(六)補行上班上課日	畢旅-行程修改討論	學生討論哪些地方需要修改		
五		畢旅-行程地點介紹	了解畢旅景點的風土民情與特色	分組報告	多元文化
六	9/20(一)調整放假日 9/21(二)中秋節放假一天	畢業旅行-行李、裝備	讓學生利用分工合作的學習方式，互相討論、資料查詢環島的行李和裝備準備事宜，並寫入計畫書中。	討論畢業旅行所需裝備用品。	戶外教育
七		畢業旅行-體能訓練	讓學生在出發出發前，進行團騎練習，同時訓練團隊紀律與互助合作。	1. 溪山-淡水單車騎乘練習。 2. 溪山-萬溪餐坊跑步練習。	戶外教育
八		畢業旅行-體能訓練	讓學生在出發出發前，進行團騎練習，同時訓練團隊紀律與互助合作。	1. 溪山-淡水單車騎乘練習。 2. 溪山-萬溪餐坊跑步練習。	戶外教育

九		畢業旅行-檢視	針對畢業旅行做進一步確認	確認每一天的行程是否已完備。	戶外教育
十		畢業旅行-檢視	針對畢業旅行做進一步確認	填寫檢討回饋單，並完成檢核表。	戶外教育
十一	10/26(二)秋學季結束 10/27(三) 秋假開始	畢業旅行-檢視	針對畢業旅行做最後確認	確認每一天的行程是否已完備。	戶外教育
十二	11/9(二)秋假結束 11/10(三)冬學季開始	畢業旅行-體能訓練	讓學生在出發出發前，進行團騎練習，同時訓練團隊紀律與互助合作。	1. 溪山-萬溪餐坊單車騎乘練習。 2. 溪山-萬溪餐坊跑步練習。	戶外教育
十三		畢業旅行	將計畫書內容付諸實踐，畢業旅行過程培養危機處理能力、團隊合作、計畫執行力。	沿途進行影音記錄	戶外教育
十四		畢業旅行-分享	完成畢旅後，使用相機紀錄學生的心得感想，進而將成果製作成海報或 PPT，與學弟學妹分享。	1. 整理畢業旅行相關影音資料。 2. 製作畢業旅行心得簡報。 3. 利用兒童集會時間進行公開分享。	戶外教育
十五		畢業旅行-分享	完成畢旅後，使用相機紀錄學生的心得感想，進而將成果製作成海報或 PPT，與學弟學妹分享。	1. 整理畢業旅行相關影音資料。 2. 製作畢業旅行心得簡報。 3. 利用兒童集會時間進行公開分享。	戶外教育
十六		百岳	認識百岳及大屯火山群	透過網路資料進行百岳簡介以及大屯火山群簡介。	環境教育

十七		百岳	認識百岳及大屯火山群	透過網路資料進行百岳簡介以及大屯火山群簡介。	環境教育
十八		百岳	認識百岳及大屯火山群	七星山健行前的準備工作。	環境教育
十九	12/31(五)補假 1/1(一)元旦· 放假一天	七星山之旅	認識百岳及大屯火山群	實際進行七星山健行活動。	環境教育
二十		七星山之旅	認識百岳及大屯火山群	實際進行七星山健行活動。	環境教育
二十一		七星山之旅	認識百岳及大屯火山群	填寫檢討回饋單，並完成檢核表。	環境教育
二十二	1/20(四)結業式 1/21(五)寒假開始	七星山之旅- 分享	認識百岳及大屯火山群	學生學習成果分享	環境教育

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 2 學期【六年級】【春/夏學季】【風馳課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
職人精神：林義傑	●						●		
職人精神：陳彥博	●						●		

職人故事：阿姆斯特壯	●					●	●		
節能減碳：大眾運輸		●	●		●			●	

主題課程	風馳溪山								
每週節數	4								
教材(版本)	自編/參考出處：								
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作								
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量								
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育								
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程				融入議題	
一	2/11(五)開學		開學準備週、級務處理、春夏學季課程說明概覽						
二	2/18(五)學校日	職人精神：林義傑	世界四大極地超級馬拉松巡迴賽 名人事蹟	【Be A Giver】林義傑：極限是需要被激發的(20分)					

三		職人精神：林義傑	極地(沙漠)氣候、地形、賽事資訊、體能訓練	沙漠環境、生態、動植物簡介 沙漠生活條件分析 超馬賽事簡介 校慶運動體能訓練	
四	2/28(一)放假	職人精神：林義傑	體能訓練	校慶運動體能訓練	戶外教育
五		職人精神：林義傑	體能訓練	校慶運動體能訓練	戶外教育
六	校慶?	職人精神：陳彥博	世界四大極地超級馬拉松巡迴賽 名人事蹟 體能訓練	【台灣演義】超馬鬥士 陳彥博 2019.06.16 Taiwan History(48分)	戶外教育
七		職人精神：陳彥博	名人事蹟 極地(南北極)氣候、地形 體能訓練	【夢想 勇敢出發】穿越極限 超馬勇者陳彥博 單元1 (15分) 紀錄片【出發】(1h42m) 南北極環境、生態、動植物簡介 極地生活條件分析 負重體能訓練	戶外教育
八	兒童節慶祝活動週	職人精神：陳彥博	體能訓練	體能訓練	戶外教育
九	4/4(一)兒童節放假 4/5(二)清明節放假	職人精神：陳彥博	氣候變遷	氣候變遷：What can I do? 以實際行動保護環境	

十	多元評量週	職人精神：陳彥博	未來的藍圖	自己對未來的職人圖像(結合七個習慣工具圖)	
十一	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	職人故事：阿姆斯特壯	三大自由車環賽	環法自行車賽簡介 環法自由車賽 "單車世界最艱難殘酷賽事"(6 分) 秒懂環法自行車賽 EP1 紅黃綠白衫(6 分)	
十二	5/3(二)春假結束 5/4(三)夏學季開始	職人故事：阿姆斯特壯	別鋌而走險	【李四端的雲端世界】2012/10/27 為了贏!用禁藥 車神阿姆斯特壯毀自己(11 分) 風櫃嘴登山王車衣設計	法治教育
十三		職人故事：阿姆斯特壯	台灣自行車賽	2019 Tour de Taiwan Stage 1_2019 國際自由車環台公路大賽 臺北市站(2h35m) 5 項自行車騎士必備的基本技巧(8 分) 騎乘技巧練習	
十四		節能減碳：大眾運輸	YouBike 微笑單車	認識 YouBike(設備、租還方式、費率) 實際註冊租借	
十五		節能減碳：大眾運輸	YouBike 微笑單車	認識各縣市公共自行車、比較分析	
十六	6/3(五)端午節放假	節能減碳：大眾運輸	YouBike 微笑單車	實際租車騎乘遊台北	戶外教育
十七	六年級多元評量週	節能減碳：大眾運輸	YouBike 微笑單車	實際租車騎乘遊台北	戶外教育
十八	6/18(六)學生學習成果展	畢業典禮準備	畢業典禮準備	畢業典禮準備	

十九	6/20(一)學習成果展 補假一天	畢業典禮準備	畢業典禮準備	畢業典禮準備	
----	----------------------	--------	--------	--------	--

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 1 學期【六年級】【秋/冬學季】【水漾課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
溯溪相關知識	●	●		●			●	●	
攀岩收繩、人餌救援、拋繩帶使用		●	●		●			●	●
溪水暗流介紹、渡溪技巧	●	●		●			●	●	
雲的種類	●	●		●			●	●	
台北盆地介紹			●		●				●
等高線介紹	●	●		●			●	●	
台灣五大地形介紹		●	●		●			●	●
各種侵蝕作用		●			●				●

主題課程		水漾溪山			
每週節數		3			
教材(版本)		自編/參考出處：			
學習內涵		閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作			
評量方式		實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量			
融入議題		性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育			
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/18(三)開學	溯溪相關知識	1. 能知道溯溪的相關知識	1. 講解溯溪有關的知識 2. 3. 4. 5.	環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育
二		攀岩收繩、人餌救援、拋繩帶使用	1. 能知道攀岩時繩結的運用 2. 能知道溪流救援時如何應對 3. 能知道如何使用拋繩帶	1. 帶至戶外坐實係的練習	環境教育、生命教育、安全教育、防災教育、戶外教育、國際教育
三		溪水暗流介紹、渡溪技巧	1. 可以了解到溪水底下有很多危險 2. 可以知道遇到暗流時該如何逃離 3. 能實際運用技巧渡溪	1. 介紹各種暗流的形式 2. 教導如何逃脫暗流 3. 實際操作渡溪技術	環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、安全教育、防災教育、戶外教育、國際教育

四		雲的種類	1. 能知道雲的種類有哪些 2. 能知道各種雲的高度在哪裡	1. 介紹各種雲 2. 請學生拍天空的雲 3. 介紹各種雲的高度	環境教育、資訊教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育
五		台北盆地介紹	1. 了解所居住的台北的地形是盆地 2. 了解盆地地形的特色	1. 介紹台北盆地 2. 說明盆地的地形特色	環境教育、資訊教育、閱讀素養、國際教育
六					
七					
八		等高線介紹	1. 可以知道等高線是做什麼用 2. 可以學會繪製等高線 3. 可以學會看等高線知道地形 4. 可以知道等高線圖裡的各種符號的意思	1. 介紹等高線 2. 教導學生繪製 3. 各地形的等高線是長甚麼樣子 4. 講解圖裡的符號代表什麼	、環境教育、資訊教育、安全教育、戶外教育、國際教育
九	多元評量周				
十		課程總複習與整理學習單			
十一	10/26(五)秋季學季結束 10/27(六)秋假開始	x			
十二	11/9(二)秋假結束 11/10(三)冬季學季開始	台灣五大地形介紹	1. 能知道是介上有各種不同的地形 2. 各地形的特色與氣候狀況	1. 介紹各種地形 2. 說明各地形特色與概況	環境教育、海洋教育、資訊教育、安全教育、多元文化教育、閱讀素養、國際教育
十三					

十四					
十五		各種侵蝕作用	1. 了解各種自然現象是如何產生的	1. 查詢自然界中的侵蝕與堆積作用 2. 播放相關影片	環境教育、海洋教育、資訊教育、國際教育
十六					
十七					
十八	12/31(五)元旦補假				
十九					
二十		測驗			
二十一	多元評量周				

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 2 學期【六年級】【春/夏學季】【水漾課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
河川汙染		●	●						●
海洋汙染		●							●
認識海洋吸塵器					●		●	●	●
雙溪梯田故事			●	●		●	●		

水族箱造景、 水族循環系統認識		●		●		●		●	
溪流剖面圖繪製		●		●			●		
溯溪活動		●					●		

主題課程	水漾溪山				
每週節數	3				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/11(五)開學	河川汙染	1. 能了解河川是甚麼原因造成汙染的 2. 河川汙染有哪些種類 3. 河川汙染該如何防治	1. 講解河川汙染的原因 2. 與學生問答 3. 討論該如何防治	環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、能源教育、家庭教育、戶外教育、國際教育
二					
三					
四		海洋汙染	1. 能了解海洋是甚麼原因造成汙染的 2. 海洋汙染有哪些種類 3. 海洋汙染該如何防治	1. 講解海洋汙染的原因 2. 與學生問答 3. 討論該如何防治	環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、能源教育、家庭教育、戶外教育、國際教育
五					
六					
七		認識海洋吸塵器	1. 能知道海洋吸塵器是什麼 2. 能了解人們丟入海洋的垃圾不近期數 3. 能知道海洋吸塵器出現的原因	1. 詢問學生海洋上的垃圾該如何清理 2. 介紹海洋吸塵器 3. 說明海洋吸塵器的原理	人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育戶外教育、國際教育
八					
九					
十	多元評量周	測驗			
十一	4/21(四)春學季結束 4//22(五)春	複習與學習單整理			

	假開始				
十二	5/3(二)春假 結束 5/4(三)夏學 季開始	雙溪梯田故事	1. 能知道外雙溪這邊的梯田地形 2. 能知道梯田是什麼 3. 了解外雙溪梯田的由來與用途	1. 詢問學生在學校周邊哪邊有梯田地形 2. 詢問梯田地形是如何形成的 3. 再詢問梯田有甚麼用處 4. 介紹外雙溪梯田	環境教育、品德教育、生命教育、安全教育、防災教育戶外教育、國際教育
十三					
十四		水族箱造景、 水族循環系統 認識	1. 培養審美的眼光 2. 能知道水循環的原理 3. 能了解水循環對生物的重要性	1. 教導學生造景 2. 分析水循環的系統 3. 說明水循環對水中生物的重要性	環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、科技教育、資訊教育、安全教育、生涯規劃教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育
十五					
十六					
十七	多元評量周	測驗			
十八		複習、學習單 整理			
十九		溪流剖面圖繪 製	1. 能學會繪製溪流剖面圖 2. 能計算出水流的流速	1. 指導學生如何繪製剖面圖與溪水流速	環境教育、海洋教育、科技教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育
二十		溯溪活動	1. 能發揮團隊合作 2. 能對溪水生態進一步的了解	1. 讓學生下水並作活動 2. 說明溯溪時對生態的保護	環境教育、海洋教育、科技教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 1 學期【六年級】【秋/冬學季】【雲遊課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
古典魔力客_柴可夫斯基	●			●		●		●	
音樂劇大賞	●			●		●		●	
古典魔力客_蒲契尼	●			●		●		●	
歌劇大賞	●			●		●		●	
劇場大觀園	●			●		●		●	
有趣的舞台劇	●			●		●		●	
畢業製作	●			●		●		●	

主題課程	雲遊溪山				
每週節數					
教材(版本)	自編/參考出處：自編教材/翰林出版社藝術與人文				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/18(三)秋學季開學	古典魔力客_柴可夫斯基	能認識音樂家/藝術家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 認識代表性曲子 3. 分享與回饋	生命教育
二	8/28(六)學校日	古典魔力客_柴可夫斯基	能認識音樂家/藝術家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 認識代表性曲子 3. 分享與回饋	生命教育
三		音樂劇大賞	認識音樂劇	賞析經典音樂劇	閱讀素養 資訊教育
四	9/11(六)補行上班上課日	音樂劇大賞	認識音樂劇	賞析經典音樂劇	資訊教育 閱讀素養
五		音樂劇大賞	認識音樂劇	賞析經典音樂劇	資訊教育 閱讀素養
六	9/20(一)調整放假日	古典魔力客_蒲契尼	能認識音樂家/藝術家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平	生命教育

	9/21(二)中秋節 放假一天			2. 認識代表性曲子 3. 分享與回饋	
七		古典魔力客_蒲 契尼	能認識音樂家/藝術家	1. 介紹音樂家/藝術家的生 平 2. 認識代表性曲子 3. 分享與回饋	生命教育
八		歌劇大賞	認識歌劇	賞析經典歌劇	閱讀素養 資訊教育
九		歌劇大賞	認識歌劇	賞析經典歌劇	閱讀素養 資訊教育
十		秋學季小成果	能上台展現	1. 討論成果展現方式 2. 分享與回饋	品德教育
十一	10/26(二)秋學季 結束 10/27(三) 秋假 開始	秋假			
十二	11/9(二)秋假結 束 11/10(三)冬學季 開始	劇場大觀園	認識劇場	能分辨不同劇場形式	閱讀素養 資訊教育
十三		劇場大觀園	認識劇場	能分辨不同劇場形式	閱讀素養 資訊教育
十四		有趣的舞台劇	認識舞台劇	認識劇團及欣賞不同的劇 團演出。	閱讀素養 資訊教育
十五		有趣的舞台劇	認識舞台劇	認識劇團及欣賞不同的劇 團演出。	閱讀素養 資訊教育

十六		有趣的舞台劇	認識舞台劇	認識劇團及欣賞不同的劇團演出。	閱讀素養 資訊教育
十七		畢業製作	畢業劇製作	畢業劇製作	資訊教育
十八		畢業製作	畢業劇製作	畢業劇製作	資訊教育
十九	12/31(五)補假 1/1(一)元旦·放假一天	畢業製作	畢業劇製作	畢業劇製作	資訊教育
二十		畢業製作	畢業劇製作	畢業劇製作	資訊教育
二十一		冬學季小成果	能上台展現	1. 討論成果展現方式 2. 分享與回饋	品德教育
二十二	1/20(四)結業式 1/21(五)寒假開始				

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 2 學期【六年級】【春/夏學季】【雲遊課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
畢業製作	●			●		●		●	

主題課程	雲遊溪山				
每週節數	2				
教材(版本)	自編/參考出處：自編教材/翰林出版社藝術與人文				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/11(五)開學	畢業製作	1. 劇本 2. 道具製作 3. 彩排	分組進行前置作業(舞台、工作人員、美術、攝影)	性別平等教育 環境教育 多元文化教育 資訊教育
二	2/18(五)學校日	畢業製作	1. 劇本 2. 道具製作 3. 彩排	分組進行前置作業(舞台、工作人員、美術、攝影)	
三		畢業製作	1. 劇本 2. 道具製作 3. 彩排	分組進行前置作業(舞台、工作人員、美術、攝影)	
四	2/28(一)放假	畢業製作	1. 劇本 2. 道具製作 3. 彩排	分組進行前置作業(舞台、工作人員、美術、攝影)	
五		畢業製作	1. 劇本 2. 道具製作 3. 彩排	分組進行前置作業(舞台、工作人員、美術、攝影)	
六	校慶?	畢業製作	1. 撰寫劇本	分組進行前置作業(舞台、工作人	

			2. 道具製作 3. 彩排	員、美術、攝影	
七		畢業製作	1. 撰寫劇本 2. 道具製作 3. 彩排	分組進行前置作業(舞台、工作人員、美術、攝影)	
八	兒童節慶祝活動週	畢業製作	1. 撰寫劇本 2. 道具製作 3. 彩排	分組進行前置作業(舞台、工作人員、美術、攝影)	
九	4/4(一)兒童節放假 4/5(二)清明節放假	畢業製作	1. 撰寫劇本 2. 道具製作 3. 彩排	分組進行前置作業(舞台、工作人員、美術、攝影)	
十	多元評量週	畢業製作	1. 撰寫劇本 2. 道具製作 3. 彩排	分組進行前置作業(舞台、工作人員、美術、攝影)	
十一	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	春學季小成果	統整	統整所有資料	
十二	5/3(二)春假結束 5/4(三)夏學季開始	畢業製作	排戲、技術彩排	排練整齣戲劇(舞監、工作人員、舞台)	性別平等教育 環境教育 多元文化教育 資訊教育
十三		畢業製作	排戲、技術彩排	排練整齣戲劇(舞監、工作人員、舞台)	
十四		畢業製作	排戲、技術彩排	排練整齣戲劇(舞監、工作人員、舞台)	
十五		畢業製作	排戲、技術彩排	排練整齣戲劇(舞監、工作人員、舞台)	
十六	6/3(五)端午節放假	畢業製作	排戲、技術彩排	排練整齣戲劇(舞監、工作人員、	

				舞台)	
十七	六年級多元評量週	畢業製作	排戲、技術彩排	排練整齣戲劇(舞監、工作人員、舞台)	
十八	6/18(六)學生學習成果展	畢業製作	排戲、技術彩排	排練整齣戲劇(舞監、工作人員、舞台)	
十九	6/20(一)學習成果展補假一天	畢業製作	排戲、技術彩排	排練整齣戲劇(舞監、工作人員、舞台)	
二十	6/30~7/6 一~五年級多元評量	畢業製作	排戲、技術彩排	排練整齣戲劇(舞監、工作人員、舞台)	
二十一	6/30~7/6 一~五年級多元評量	畢業週	演出	演出	
二十二	7/12(二)夏學季休業式 7/13(三)暑假開始				

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 1 學期【六 年級】【秋/冬學季】【雲遊（視覺）課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
介紹藝術家克林姆	●					●			●
絹印版畫	●		●		●			●	●
校際交換禮物-自行車鏈條吊飾	●		●		●				●
流體藝術							●		●
陶藝課拉胚	●	●							
冬季聲音瓶(冰、蠟燭)				●	●				
介紹現代藝術家	●							●	●
石膏翻印		●							●
寶特瓶春聯			●		●			●	●

主題課程		雲遊溪山			
每週節數		2 節 星期（一）			
教材(版本)		自編/參考出處：			
學習內涵		閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作			
評量方式		實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量			
融入議題		性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育			
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/18(三)開學	介紹藝術家克林姆 (為開學)	1. 認識藝術家克林姆 2. 認識藝術家克林姆最有名的作品-吻 3. 相關電影 4. 認識當時藝術史 5. 分享心得與感受	1. 介紹藝術家克林姆 2. 介紹藝術作品-吻 3. 介紹相關電影 4. 介紹當時藝術史 5. 分享心得與感受	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
二	8/28(六)學校日	絹印版畫	1. 記得版畫的各種種類 2. 了解絹印的原理與屬於哪種版種 3. 認識絹印的工具與製作方式 4. 了解絹印應用於生活中有哪些	1. 複習版畫 2. 複習版畫版種與特色 3. 介紹絹印原理 4. 介紹絹印工具與製作方式 5. 尋找絹印使用於生活中	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
三		絹印版畫	1. 練習繪製草稿 2. 製作絹網 3. 練習自己塗抹感光乳劑並曝曬 4. 在製作過程保持環境整潔與安全	1. 繪製草稿圖 2. 製作絹網 3. 塗抹感光乳劑 4. 曝曬感光乳劑 5. 練習製作過程保持環境整潔	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
四	9/11(六)補行	絹印版畫	1. 練習絹印，刮墨於作品上	1. 練習絹印於紙張上	性別平等教育

	上班上課（補 9/20(一)）		2. 絹印於小卡上 3. 絹印於布料上 4. 在製作過程保持環境整潔與安全 5. 分享作品成果心得與感受	2. 製作小卡 3. 絹印於衣服布料上 4. 保持環境整潔 5. 分享作品成果與心得感受	環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
五		校際交換禮物- 自行車鏈條吊飾	1. 認識校際交流國小 2. 分享最能代表溪山 3. 記得腳踏車鐵鍊構造 4. 動手製作腳踏車鐵鍊吊飾	1. 介紹校際交流國小 2. 分享最能代表溪山之象徵物 3. 複習腳踏車鐵鍊構造(結合風馳) 4. 介紹製作腳踏車鐵鍊吊飾方式	性別平等教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
六	9/20(一)中秋節調整放假 9/21(二)中秋節	校際交換禮物- 自行車鏈條吊飾 (放假)	1. 動手製作腳踏車鐵鍊 2. 了解清除油漬工具（機油清潔劑） 3. 使用五金工具將鐵鍊分離後重組 4. 使用萬能膠將鐵鍊固定	1. 示範製作腳踏車鐵鍊吊飾 2. 使用機油清潔劑及清水浸泡 3. 使用五金工具剪斷分離後重新組裝 4. 使用萬能膠將鐵鍊固定	性別平等教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
七		校際交換禮物- 自行車鏈條吊飾	1. 使用五金工具將鐵鍊分離重組成自己想要的形狀 2. 使用萬能膠將鐵鍊固定 3. 掛上鑰匙圈上變成吊飾 4. 分享作品成果與心得	1. 上週未完成步驟完成 2. 將固定好形狀的鐵鍊掛於吊飾上 3. 分享作品成果與心得	性別平等教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
八		流體藝術	1. 認識流體藝術 2. 認識流體藝術媒材、特性及藝術家 3. 複習點線面 4. 運用所學美術十大原則製作流體藝術線條	1. 介紹流體藝術 2. 介紹流體藝術媒材與特性 3. 介紹流體藝術家 4. 複習點線面與流體藝術關係 5. 複習美術十大原則	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育

九	10/11(五)國慶日補假 多元評量週	流體藝術	- 練習流體藝術製作 - 在製作過程保持環境整潔及安全 - 了解流體藝術顏色關係 - 複習所學色相環、對比色、互補色、相近色	- 複習流體藝術知識 - 複習所學色相環、對比色、互補色、相近色 - 了解顏色關係後製作顏料	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十		流體藝術	- 了解流體藝術效果原因 - 認識助流劑成分 - 製作不同顏色流體藝術作品 - 分享作品成果與心得 - 欣賞同學作品	- 介紹助流劑功用與成分 - 製作流體藝術作品 - 分享作品成果與心得 - 欣賞同學作品	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十一	10/26(二)秋學季結束 10/27(三)秋假開始	分享週	- 分享這學期季所學與心得 - 分享作品心得與感受，欣賞同學作品 - 自我省思學習成果	- 分享作品成果心得與感受 - 整理自己這學季/期作品 - 分享回櫃這學季所學與心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十二	11/9(二)秋假結束 11/10(三)冬學季開始	介紹釉料 (未開學)	- 記得釉料(釉上彩、釉下彩) - 記得去年所學習陶土知識 - 記得釉料調配 - 記得燒窯知識 - 認識拉胚 - 認識拉胚動作與操作	- 複習陶土知識 - 複習工具使用方式與用途 - 複習釉料 - 複習正確的工具使用 - 複習燒窯知識 - 介紹拉胚 - 介紹拉胚動作與操作	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十三	11/15-11/19 110 年兒童美術創作展校內收件(暫定)	練習拉胚/上釉	- 複習拉胚動作與操作 - 練習拉胚及上釉 - 記得拉胚所使用工具與姿勢 - 能保持環境整潔	- 複習拉胚動作 - 動手自己拉胚與作品上釉 - 嘗試保持環境整潔 - 試著自己調配出想要釉料顏色	性別平等教育 環境教育 品德教育 安全教育

			5. 嘗試自己調配出釉料顏色		生命教育 多元文化教育
十四	六年級畢業旅行 11/22-11/26(暫定) 11/22-11/26 110 年兒童美術創作展校內甄選(暫定)	陶藝課總結	1. 記得燒窯知識 2. 嘗試自己將陶藝作品放置窯中 3. 分享作品成果與心得 4. 欣賞同學作品	1. 複習燒窯知識 2. 試著自己將陶藝作品放置窯中燒 3. 分享作品成果與心得 4. 欣賞同學作品	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十五		冬季聲音瓶 (冰、蠟燭)	1. 專心聆聽冬天環境聲音 2. 去校外環境感受冬天聲音 3. 認識天氣瓶 4. 認識回憶收集瓶 5. 分享所熟知冬天意象、抽象語言概念 6. 分享冬天色彩	1. 製作地景藝術作品(複合媒材) 2. 練習在製作過程中紀錄	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育 戶外教育
十六		冬季聲音瓶 (冰、蠟燭)	1. 試著將自己所認識冬天收集進瓶中 2. 將內雙溪的冬天收集瓶中 3. 使用手作課材料(樹脂製做冬天) 4. 製作蠟燭 5. 分享作品心得與感受	1. 製作地景藝術作品(複合媒材) 2. 練習在製作過程中紀錄 3. 欣賞不同地景作品 4. 分享心得與感想	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育 戶外教育
十七		介紹現代藝術家	1. 認識現代藝術代表概念 2. 認識當時藝術史 3. 認識國際知名現代藝術家 4. 分享所介紹的藝術品感受與心得	1. 介紹現代藝術概念 2. 介紹藝術史 3. 介紹國際知名現代藝術家 4. 分享所看到作品的感想與心得	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育

十八		石膏畫翻印	1. 了解複合媒材創作 2. 認識複合媒材藝術家作品 3. 了解石膏特性與功能 4. 了解石膏對環境影響 5. 認識石膏翻印藝術家能練習製作石膏 6. 在製作過程中保持環境整潔及安全	1. 介紹複合媒材創作 2. 介紹複合媒材藝術家與作品 3. 介紹石膏特性與功能 4. 介紹石膏對環境影響（檳榔？） 5. 介紹石膏翻印藝術家（周佑貞） 6. 製作石膏	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十九	12/31(五)元旦補假	石膏畫翻印	1. 繪製草稿圖 2. 將蠟筆畫在石膏上並以厚圖法為主 3. 練習將石膏浸泡水中後噴膠在上方 4. 能練習用馬連拓印將蠟筆拓印在紙張上 5. 分享作品成果與心得	1. 繪製草稿圖 2. 蠟筆畫在石膏上 3. 蠟筆需畫飽滿飽和 4. 石膏浸泡水中 5. 將噴膠噴在石膏上 6. 將宣紙放在石膏上用馬連拓印 7. 分享作品成果與心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
二十		寶特瓶春聯	5. 記得回收物創作 6. 記得塑膠垃圾對環境海洋的影響和破壞 7. 記得回收利用/壯志藝術家 8. 動手製作寶特瓶春聯	1. 複習回收物創作 2. 複習塑膠垃圾對環境影響 3. 複習裝置藝術家 4. 動手製作寶特瓶春聯	性別平等教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
二十一		寶特瓶春聯	1. 動手製作寶特瓶春聯 2. 使用壓克力顏料上色 3. 佈置於校園中 4. 分享作品成果心得與感受	1. 製作寶特瓶春聯 2. 壓克力顏料上於寶特瓶上 3. 將作品佈置於校園中當作裝置藝術 4. 分享作品成果與心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
二十二	1/18(二)冬遊(暫定)	分享週	1. 分享這學期季、這學期所學與心得	1. 分享作品成果心得與感受 2. 整理自己這學季/期作品	性別平等教育 品德教育

1/20(四)結業式 1/21(五)寒假開始		2. 能練習整理自己的作品 3. 自我省思學習成果	3. 分享回櫃這學季所學與心得	生命教育 多元文化教育
---------------------------	--	------------------------------	-----------------	----------------

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 2 學期【六年級】【春/夏學季】【雲遊（視藝）課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
春天色彩馬賽克	●		●	●		●			●
藍曬圖製作		●			●			●	
畢業小書			●	●					
刻印章									●
介紹行為藝術家			●				●		
畢業道具製作				●			●	●	

主題課程		雲遊溪山			
每週節數		2 星期(一)			
教材(版本)		自編/參考出處：			
學習內涵		閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作			
評量方式		實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量			
融入議題		性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育			
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/11(五)開學	春天色彩馬賽克	1. 認識馬賽克 2. 認識馬賽克由來 3. 認識馬賽克原料與製作方式 4. 記得色相環 5. 記得相近色、互補色、對比色 6. 分享心得與感想	1. 介紹馬賽克 2. 介紹馬賽克由來 3. 介紹馬賽克原料與製作方式 4. 複習色相環 5. 複習相近色、互補色、對比色 6. 分享心得與感想	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
二	2/18(五)學校日	馬賽克美化校園	1. 練習小馬賽克拼貼 2. 練習馬賽克相近色 3. 收集瓶蓋並繪畫草圖 4. 將草圖上色後練習拼貼出	1. 小範圍馬賽克拼貼 2. 練習使用馬賽克相近色 3. 收集瓶蓋並繪畫草圖 4. 草圖上色後練習拼貼出圖案	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
三		馬賽克美化校園	1. 尋找校園中需要美化的地方 2. 尊重投票出做適合的草圖 3. 拼貼黏貼馬賽克於牆上 4. 練習使用漸層拼貼	1. 尋找校園中需要美化的地方 2. 投票出適合的校園美化的草圖 3. 黏貼馬賽克於牆上 4. 練習使用漸層拼貼校園	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
四	2/28(一)二二	馬賽克美化校園	1. 拼貼黏貼馬賽克於牆上	1. 黏貼馬賽克於牆上	性別平等教育

	八放假一日		2. 練習使用漸層拼貼 3. 分享作品成果與心得 4. 欣賞全班作品	2. 練習使用漸層拼貼校園 3. 分享作品成果與心得 4. 欣賞全班作品	環將教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
五		藍曬圖製作	1. 認識藍曬圖 2. 認識藍曬圖製作 3. 認識藍曬圖原料 4. 分享心得與感受	1. 介紹藍曬圖 2. 介紹藍曬圖製作 3. 介紹藍曬圖原料 4. 分享心得與感受	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
六		藍曬圖製作	1. 尋找想要製作的照片 2. 製作藍曬圖 3. 分享作品成果與心得 4. 欣賞同學作品	1. 尋找想要製作的照片 2. 製作藍曬圖 3. 分享作品成果與心得 4. 欣賞同學作品	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
七	3/26(六)校慶	畢業小書	1. 收集國小六年照片 2. 了解小書製作原理 3. 製作小書，黏貼紙板 4. 裁切紙張	1. 收集國小六年照片 2. 介紹小書製作 3. 示範小書製作 4. 裁切紙張，黏貼紙版	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
八	4/1(五)補假	畢業小書	1. 製作小書 2. 練習專注將每頁縫起來 3. 將照片貼於小書上寫下想說話語 4. 分享作品成果與心得	1. 製作小書 2. 將每頁縫起來 3. 將照片貼於小書裡 4. 寫下想說的話 5. 分享作品成果與心得	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
九	4/4(一)兒童節放假 4/5(二)清明	畢業小書/刻印章	1. 記得版畫 2. 記得版畫原理 3. 記得做過新樹脂版原理	1. 複習版畫 2. 複習版畫原理 3. 複習做過的新樹脂原理與製作	性別平等教育 環將教育 品德教育

	節放假 4/6-4/13 111 年兒童美術創作展校內收件(暫定)		4. 畫出草圖 5. 小心使用雕刻刀雕刻	方式 4. 畫草圖 5. 使用雕刻刀刻出圖案	生命教育 安全教育 多元文化教育
十	多元評量周	刻印章	1. 小心使用雕刻刀雕刻 2. 刻好印章印在小卡上 3. 寫卡片給想送的對象 4. 分享作品成果與心得 5. 欣賞同學作品	1. 使用雕刻刀刻出圖案 2. 蓋印在小卡上 3. 寫下想說的話語 4. 分享作品成果與心得 5. 欣賞同學作品	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十一	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	分享週	1. 分享這學季作品成果與心得 2. 自我省思學習成果	1. 分享這學季作品成果與心得 2. 複習學季所學 3. 自我省思學習成果	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十二	5/3(二)春假結束 5/4(三)夏學季開始	介紹行為藝術家	1. 認識行為藝術家(例如:小野洋子、瑪麗那) 2. 認識當時藝術史 3. 認識行為藝術家風格 4. 分享心得與感想	1. 介紹行為藝術家 2. 介紹當時藝術史 3. 介紹行為藝術家風格 4. 分享心得與感想	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
十三		畢業道具製作	1. 團隊合作一起搜集所需媒材 2. 團隊合作一起製作出畢業道具 3. 在製作過程保持環境整潔與安全	1. 搜集媒材 2. 製作畢業道具	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十四		畢業道具製作	1. 團隊合作一起搜集所需媒材 2. 團隊合作一起製作出畢業道具	1. 搜集媒材 2. 製作畢業道具	性別平等教育 環將教育 品德教育

			3. 在製作過程保持環境整潔與安全		生命教育 安全教育 多元文化教育
十五		畢業道具製作	1. 團隊合作一起搜集所需媒材 2. 團隊合作一起製作出畢業道具 3. 在製作過程保持環境整潔與安全	1. 搜集媒材 2. 製作畢業道具	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十六	6/3(五)端午節放假	畢業道具製作	1. 團隊合作一起搜集所需媒材 2. 團隊合作一起製作出畢業道具 3. 在製作過程保持環境整潔與安全	1. 搜集媒材 2. 製作畢業道具	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十七		畢業道具製作	1. 團隊合作一起搜集所需媒材 2. 團隊合作一起製作出畢業道具 3. 在製作過程保持環境整潔與安全	1. 搜集媒材 2. 製作畢業道具	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十八	6/18(六)學生學習成果展	畢業道具製作	1. 團隊合作一起搜集所需媒材 2. 團隊合作一起製作出畢業道具 3. 在製作過程保持環境整潔與安全	1. 搜集媒材 2. 製作畢業道具	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十九	6/20(一)學習成果展補假一	畢業道具製作	1. 團隊合作一起搜集所需媒材 2. 團隊合作一起製作出畢業道	1. 搜集媒材 2. 製作畢業道具	性別平等教育 環將教育

	天		具 3. 在製作過程保持環境整潔與安全		品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
二十	7/1(五)畢業典禮(暫定)	畢業道具製作	1. 團隊合作一起搜集所需媒材 2. 團隊合作一起製作出畢業道具 3. 在製作過程保持環境整潔與安全	1. 搜集媒材 2. 製作畢業道具	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
二十一	多元評量周	畢業			
二十二	7/12(二)冬學季結束 7/13(三)寒假開始	畢業			

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 1 學期【六年級】【秋/冬學季】【農情課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
栽種蘿蔔樂趣多			●			●		●	

再見蘿蔔腿	●						●	●	
植物的構造						●		●	
新鮮果醬製作	●					●		●	●
蘿蔔乾製作			●						●
白玉蘿蔔泡菜製作	●								●
蘿蔔糕製作									●
拔蘿蔔行動劇			●			●		●	

主題課程		農情溪山			
每週節數		4 節			
教材(版本)		自編/參考出處：			
學習內涵		閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作			
評量方式		實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量			
融入議題		性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育			
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/18(三)開學	學期課程概覽 課程規定說明			
二	8/28(六)學校日	食在好彩頭 (一) 栽種蘿蔔樂趣多	1. 能認識蔬果，學習了解不同季節盛產蔬果 2. 能認識蘿蔔的生態與生活知識 3. 能學習自己栽種蘿蔔並照料	1. 介紹常見的根莖類蔬菜及當季蔬果，讓學生認識不同季節的蔬果 2. 介紹蘿蔔，例如：生長條件、營養價值、蘿蔔挑選等 3. 植土前注意事項，再動手整理與種植	環境教育 品德教育 生命教育 家庭教育 多元文化教育 戶外教育
三		食在好彩頭 (一) 栽種蘿蔔樂趣多	1. 能學習到土壤的生態知識 2. 能學習如何照料好蘿蔔 3. 能練習遵守約定及尊重植物的生命	1. 認識土壤，土壤裡含有的生態 2. 了解蘿蔔生長期，請學生找尋資料學習如何定期照料（例：以色列科技灌溉） 3. 制定表格及學習單要求定時澆花拔草並回饋分享	人權教育 環境教育 品德教育 生命教育 資訊教育 科技教育 國際教育

四	9/11(六)補行上課上課日	食在好彩頭 (二) 再見蘿蔔腿	1. 能認識蘿蔔腿的由來 2. 學習如何消除蘿蔔腿，身體律動 3. 能學習合作與培養幫助他人的精神	1. 詢問學生是否知道蘿蔔腿 2. 分組討論認識蘿蔔腿及找尋方法消除 3. 肢體律動練習，舒筋伸展、了解家庭教育及性別平等教育（身體自主權） 4. 回饋分享	性別平等教育 人權教育 品德教育 生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 家庭教育 生涯規劃教育
五		食品科學家 (一) 植物的構造	1. 能認識植物的構造 2. 能了解不同植物能食用部位 3. 能練習如何搜尋資料	1. 認識植物的構造，了解根莖葉功能與特色 2. 認識生活中的食物所食用部位 3. 可透過小遊戲增加印象	環境教育 品德教育 生命教育 科技教育 資訊教育 能源教育 多元文化教育
六	9/20(一)調整放假日 9/21(二)中秋節放假一天	食品科學家 (一) 植物的構造	1. 能樂於分享與學習合作共同製作平面植物 2. 能練習分享搜尋到的食物食用部位	1. 製作平面植物，分享所查詢到的不同食物食用部位 2. 將食物能食用部位貼於平面植物上，利於學生加深印象	環境教育 品德教育 生命教育 資訊教育 能源教育 多元文化教育
七		食品科學家 (二) 新鮮果醬製作	1. 能認識果醬的製作方式及產生過程 2. 能學習團隊合作的重要性	1. 介紹手工果醬的製作方式 2. 分組討論要製作的果醬種類及組員分工（製作過程攝影、文字紀錄等）	品德教育 生命教育 科技教育 資訊教育 能源教育 多元文化教育 戶外教育

八		食品科學家 (二) 新鮮果醬製作	1. 能練習自主獨立前往商家採買物品 2. 能認識果醬的原料 3. 能在果醬製作過程學習合作分享	1. 前往超市採購果醬製作原料 2. 果醬 DIY 製作	品德教育 生命教育 科技教育 資訊教育 安全教育 家庭教育
九	10/11(一)國慶日 調整放假	食品科學家 (二) 新鮮果醬製作	1. 能比較出市售果醬與自製果醬的差異 2. 能練習用電腦製作出比較差異表格 3. 能發現問題並解決問題	1. 比較並記錄同種水果製作的市售果醬與自製果醬間的差異 2. 檢討果醬製作時遇到問題及味道差異	品德教育 生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育
十		食品科學家 (二) 新鮮果醬製作	1. 能從問題中修正並製作更好吃的果醬 2. 能學習製作問卷調查來發現問題 3. 能分享與合作討論	1. 果醬 DIY 修正 2. 找出問題並學習製作問卷調查	品德教育 生命教育 資訊教育
十一	10/26(二)秋學季 結束 10/27(三) 秋假 開始	食品科學家 (二) 新鮮果醬製作	1. 能勇於分享自己對於這次果醬製作的心得及遇到問題如何解決的過程 2. 能勇於邀請師長及同學一起參與 3. 能認識果醬所搭配食物的黃金組合	1. 各組回饋分享 2. 野餐活動並邀請師長同學一起享用	環境教育 品德教育 生命教育 資訊教育 家庭教育 多元文化教育
十二	11/9(二)秋假結 束 11/10(三)冬學季 開始	學期課程概覽 課程規定說明			
十三		食在好彩頭	1. 能認識食物腐壞的原理	1. 介紹食物醃製 (鹽和糖)	環境教育

		(三) 蘿蔔乾製作	2. 能學習食物醃製的知識與方法 3. 能發現醃製食物的健康危險並學習如何避免 4. 能團隊合作製作出蘿蔔乾 4. 能勇於分享蘿蔔乾製作心得	為什麼可以防止食物腐壞？)(什麼情況需要防止食物壞掉) 2. 醃製食物的隱藏危機：高鈉攝取 3. 介紹蘿蔔乾製作過程 4. 蘿蔔乾 DIY 5. 回饋分享	品德教育 生命教育 法治教育 資訊教育 安全教育 多元文化教育 戶外教育
十四		食在好彩頭 (四) 白玉蘿蔔泡菜製作	1. 能了解泡菜發酵原理 2. 能認識乳酸菌知識 3. 能找出其他發酵食物 4. 能學習蘿蔔泡菜 DIY	1. 介紹製作泡菜的發酵原理 2. 為什麼泡菜是酸的？介紹乳酸菌的作用 3. 介紹其他發酵食物 4. 蘿蔔泡菜 DIY	環境教育 品德教育 生命教育 資訊教育 安全教育 多元文化教育
十五		食在好彩頭 (四) 白玉蘿蔔泡菜製作	1. 能從中發現問題並學習解決問題 2. 能修正並製作更好吃的蘿蔔泡菜 3. 能學習製作問卷調查來發現問題 4. 能分享與合作討論 5. 能認識其他發酵食物與其功效 6. 能了解商品如何行銷	1. 檢討第一次蘿蔔泡菜 DIY 問題及味道 2. 修正後再製作一次 3. 認識五大發酵食物及功效 4. 商品行銷課(學習單、問卷、不同國家的行銷方式、現今行銷工作等) 5. 商品盜版問題討論	品德教育 生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 生涯規劃教育 多元文化教育 國際教育
十六		食在好彩頭 (五) 蘿蔔糕製作	1. 能記得上學季所學的蘿蔔知識 2. 能了解市售蘿蔔糕的食安危機 3. 能認識過年吃蘿蔔糕習俗	1. 請學生介紹上學季所學的蘿蔔知識(營養價值、生長方式等) 2. 市售蘿蔔糕的食安危機：防腐劑	品德教育 生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育

				3. 過年為何吃蘿蔔糕	安全教育 多元文化教育
十七		食在好彩頭 (五) 蘿蔔糕製作	1. 能團隊合作製作蘿蔔糕 2. 能自己搜尋食材並準備 3. 能收拾乾淨鍋具與用品	1. 蘿蔔糕DIY 2. 參考食譜進行食材準備 3. 分工合作進行料理製作 4. 收拾鍋具與用品	品德教育 生命教育 科技教育 資訊教育 安全教育 防災教育 家庭教育
十八		食在好彩頭 (五) 蘿蔔糕製作	1. 能從中發現問題並學習解決問題 2. 能修正並製作更好吃的蘿蔔糕 3. 能學習製作問卷調查來發現問題 4. 能分享與合作討論 5. 能勇於分享料理 6. 能了解商品如何行銷	1. 檢討料理結果與問題 2. 修正後再製作一次 3. 分享料理給師長與學弟妹 4. 商品行銷課與自評 5. 學習單	品德教育 生命教育 科技教育 資訊教育 法治教育 生涯規劃教育 多元文化教育 國際教育
十九	12/31(五)補假 1/1(一)元旦，放假一天	食在好彩頭 (六) 拔蘿蔔行動劇	1. 能練習從既定的繪本中改寫劇本 2. 能討論分工並學習表演的準備及注意事項	1. 將「拔阿拔阿拔蘿蔔！」繪本改成劇本演出。以低年級為觀眾。 2. 編寫劇本 3. 討論分工及表演準備	性別平等教育 人權教育 品德教育 生命教育 安全教育
二十		食在好彩頭 (六) 拔蘿蔔行動劇	1. 能做好各自分配的工作任務 2. 能學習分工合作製作道具	1. 道具製作 2. 分工合作，分配任務	環境教育 品德教育 生命教育 科技教育 資訊教育 安全教育

二十一		食在好彩頭 (六) 拔蘿蔔行動劇	1. 能在有限時間裡彩排行動劇 2. 能在自己的角色工作裡做好	1. 彩排行動劇	品德教育 生命教育 安全教育
二十二	1/20(四)結業式 1/21(五)寒假開始	食在好彩頭 (六) 拔蘿蔔行動劇	1. 能勇於在眾人面前表演 2. 能在表演完發現問題與分享心得	1. 向低年級演出行動劇 2. 行動劇檢討與回饋	性別平等教育 人權教育 環境教育 品德教育 生命教育 家庭教育 生涯規劃教育 國際教育

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 2 學期【六年級】【春/夏學季】【農情課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
職人精神：高登 · 拉姆齊	●					●		●	●
職人精神：香草 達人尤次雄								●	
香草料理大餐								●	●

製作左手香								●	
昆蟲大解密	●						●		●
昆蟲與家庭	●			●					●
成果展準備		●			●				●

主題課程		農情溪山			
每週節數		4 節			
教材(版本)		自編/參考出處：			
學習內涵		閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作			
評量方式		實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量			
融入議題		性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育			
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/11(五)開學	開學準備週			
二	2/18(五) 學校日	職人精神：高登·拉姆齊 (Gordon Ramsay)	1. 能認識地獄廚神，了解高登·拉姆齊 2. 能從影片中學習人人都可以成為廚師 3. 能理解廚師並非只有男性可以勝任 4. 能分享討論自己未來的志向	1. 誰是高登·拉姆齊 2. 播放影片：高登是如何成為「地獄廚神」 3. 播放影片：45 分鐘討戰高登 3 小時名菜 https://www.youtube.com/watch?v=-a93CF_smgo 4. 可以稍微讓學生討論未來生涯	性別平等教育 品德教育 生命教育 資訊教育 家庭教育 生涯規劃教育 多元文化教育 國際教育
三		職人精神：高登·拉姆齊 (Gordon Ramsay)	1. 能了解米其林指南與畢比登的評價標準，了解國際上評分及多元文化 2. 能應用所學到的指南來為營養午餐評比 3. 能從文字轉換到圖像表格方式呈現評價	1. 米其林指南、畢比登 推薦 2. 營養午餐用米其林指南和必比登 推薦 3. 用文字和圖畫的方式呈現(學習單)	品德教育 生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 多元文化教育 國際教育

四	2/28(一)放假	職人精神：高登·拉姆齊 (Gordon Ramsay)	1. 能製作出營養午餐的評分學習單 2. 能應用評分標準為自己喜歡的食物店家評分 3. 能尊重多數表決所投出喜歡店家 4. 能在實際走訪店家時注意安全及了解外食對環境的污染 5. 能統整這次學習結果了解職人精神	1. 用文字和圖畫的方式呈現(學習單) 2. 請學生推薦自己喜歡的店家食物 3. 全班票選最想去嘗試的一家店(給米其林分數) 4. 實際走訪票選出的店家 5. 看影片：廚房惡夢未消音版 第五季第一集黑莓餐廳 (44 分) 6. 職人精神學習單	環境教育 品德教育 生命教育 資訊教育 安全教育 戶外教育
五		職人精神：香草達人尤次雄	1. 能認識香草植物種類 2. 能透過影片了解糖飲料對環境及身體的影響 3. 能練習種植照顧香草植物	1. 播放影片：生活智多星 第 450 集－丟掉糖飲料 喝這茶清香解渴 (47 分鐘) 2. 介紹香草種類 https://food.ltn.com.tw/article/5398 3. 栽種香草植物	環境教育 品德教育 生命教育 法治教育 資訊教育 戶外教育
六	3/26(六)校慶	職人精神：香草達人尤次雄	1. 能了解香草的驅蟲功能，對環境的友善 2. 能實際製作出香草飲並學會品嚐 3. 能練習設計提問單訪問接下來要來演講的講師－尤次雄老師	1. 實際製作香草飲 2. 簡單認識校園香草植物 3. 香草驅蟲的功能 4. 設計提問單	品德教育 生命教育 科技教育 資訊教育 戶外教育
七	4/2(五)兒童節補假/清明節放假	職人精神：香草達人尤次雄	1. 能學習親自邀請老師到校分享 2. 能學習專注聆聽演講並從演講中練習紀錄重點	1. 邀請尤次雄老師到校分享(溪山國小校園香草植物的應用) 2. 記錄學習單	品德教育 生命教育 閱讀素養

八		香草料理大餐	1. 能學習分組合作團隊精神 2. 能自行設計菜單並討論 3. 能自行準備食材與認識食材	1. 設計香草料理大餐（自製菜單）（例：薄荷茶、羅勒炒蛋、迷迭香炒蝦仁、香茅火鍋等） 2. 分組討論，各組做不同香草料理 2. 準備食材與認識食材	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 資訊教育 安全教育 防災教育 家庭教育 多元文化教育
九	4/4(一)兒童節放假 4/5(二)清明節放假	香草料理大餐與修正	1. 能實際製作出料理 2. 能在錯誤中發現問題並解決問題 3. 能勇於邀請師長同學一起共享 4. 能學會紀錄過程	1. 實際製作香草料理 2. 邀請師長同學一起共享美味料理 2. 檢討香草料理問題及味道 3. 製作問卷調查發現問題 4. 記錄學習單	品德教育 生命教育 科技教育 資訊教育 安全教育 防災教育
十	多元評量週	製作左手香	1. 能練習自主搜尋左手香膏及防蚊液製作流程 2. 能分組討論出材料並製作 3. 能在製作時注意安全	1. 上網搜尋左手香膏及左手香防蚊液製作流程 2. 分組討論材料準備 3. 實際製作左手香膏及左手香防蚊液（可以當作給溪山與家人、自己的畢業禮物）	品德教育 生命教育 科技教育 資訊教育 安全教育 家庭教育
十一	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	製作左手香（修正）	1. 能從錯誤中學習並修正 2. 能認識其他香草驅蟲產品 3. 能注意驅蟲產品對身體的健康安全	1. 檢討左手香膏製作過程所遇到的問題 2. 修正後再做一次左手香膏 3. 介紹其他香草驅蟲的產品 3. 記錄學習單	品德教育 生命教育 科技教育 資訊教育 安全教育 防災教育 家庭教育

十二	5/3(二)春假結束 5/4(三)夏學季開始	開學準備週			
十三		昆蟲大解密	1. 能認識自然科學裡的分門別類 2. 能認識昆蟲的身體構造並練習畫出 3. 能知道生活中存在著各式各樣的昆蟲	1. 認識昆蟲，昆蟲科的身體構造 2. 認識界門綱目科屬種的分類方式 3. 認識生活中不同的昆蟲種類 4. 記錄學習單	環境教育 品德教育 生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 家庭教育 戶外教育 國際教育
十四		昆蟲大解密	1. 能從昆蟲延伸認識到整個生態系 2. 能了解人類與昆蟲的關係 3. 能分享討論如果昆蟲消失了對人類對環境的影響	1. 認識生態系 2. 昆蟲與人類的關係(昆蟲存在的優點與缺點) 3. 播放影片：如果昆蟲消失了 https://e-info.org.tw/node/220528	性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育 能源教育 家庭教育
十五		昆蟲大解密	1. 能從生態系中了解食物鏈的關係 2. 能練習應用並繪製食物鏈 3. 能從食物鏈中發現人類的角色 4. 能對於不同國家食用	1. 生態系中食物鏈的關係 2. 繪製食物鏈 3. 食物鏈的最頂端—人類 4. 可食用昆蟲種類 5. 食用昆蟲優缺點分組討論 https://www.youtube.com/watch?v=rDqXwUS402I	性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育

			昆蟲保持尊重的態度 5. 能討論食用昆蟲的優缺點		科技教育 資訊教育 能源教育 多元文化教育 戶外教育 國際教育 原住民族教育
十六	6/3(五)端午節放假	昆蟲與家庭	1. 能記得五年級所學的蜜蜂知識 2. 能從蜜蜂的家族分工了解認識自己家族成員 3. 能繪製家庭樹 4. 能認識自我角色扮演 5. 能對於不同角色給予尊重與包容	1. 喚醒學生對蜜蜂的認識 2. 從蜜蜂家族分工延伸到認識自己家族成員製作家庭樹 3. 認識自我角色扮演 4. 性別平等與尊重	性別平等教育 人權教育 品德教育 生命教育 法治教育 家庭教育 生涯規劃教育 多元文化教育 國際教育
十七	六年級 多元評量週	成果展準備	1. 能學習記錄自己所學並完成成果展 2. 能分工合作準備成果展佈置	1. 整學年的紀錄學習單及照片彙整 2. 成果展材料準備 3. 佈置成果展	
十八	6/18(六)學生學習成果展	畢業典禮準備		1. 畢業典禮準備	
十九	6/20(一)學習成果展補假一天	畢業典禮準備		1. 畢業典禮準備	
二十	7/1(一)畢業典禮	畢業典禮準備		1. 畢業典禮準備	

二十一	6/30~7/6 一~五年級多元評量				
二十二	7/12(二)夏學季休業式 7/13(三)暑假開始				

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 1 學期【六年級】【秋/冬學季】【科技課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
Code.org 速成課程闖關活動		●		●			●		
Scratch 設計程式趣—探索操作使用		●		●			●		
Scratch 設計程式趣—背景角色設計	●				●			●	
Scratch 設計程式趣—程式說故事	●				●			●	
Scratch 設計程式趣—神奇寶貝大集			●			●			●

合(上)									
Scratch 設計程式 趣—神奇寶貝大集 合(下)			●			●			●

主題課程		科技溪山			
每週節數		1			
教材(版本)		自編/參考出處：			
學習內涵		閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作			
評量方式		實作評量、態度評量、記錄評量			
融入議題		性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育			
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/18(三)秋學季開學	認識 Code.org	1. 能夠熟練使用積木排序進行編碼 2. 能夠熟練使用條件式積木進行編碼	1. 透過網頁闖關活動輔以網路教學影片，加強學生印象 2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	
二	8/28(六)學校日	Code.org 速成課程 1	1. 能夠熟練使用積木排序進行編碼 2. 能夠熟練使用條件式積木進行編碼	1. 透過網頁闖關活動輔以網路教學影片，加強學生印象 2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	
三		Code.org 速成課程 2	1. 能夠熟練使用積木排序進行編碼	1. 透過網頁闖關活動輔以網路教學影片，加	

			2. 能夠熟練使用條件式積木進行編碼	強學生印象 2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	
四	9/11(六)補行上班上課日	Code.org 速成課程闖關活動	1. 能夠熟練使用積木排序進行編碼 2. 能夠熟練使用條件式積木進行編碼	1. 透過網頁闖關活動輔以網路教學影片，加強學生印象 2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	
五		Scratch 設計程式趣—探索操作使用	1. 能使用簡單的積木進行編碼以完成課堂任務 2. 能夠認識介面並且新增一個專案且存檔為指定的檔名於指定位置	1. 透過電子書輔以相關網路影片，加強學生印象 2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	
六	9/20(一)調整放假日 9/21(二)中秋節放假一天	Scratch 設計程式趣—探索操作使用	1. 能使用簡單的積木進行編碼以完成課堂任務 2. 能夠認識介面並且新增一個專案且存檔為指定的檔名於指定位置	1. 透過電子書輔以相關網路影片，加強學生印象 2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	
七		Scratch 設計程式趣—探索操作使用	1. 能夠學會變更背景 2. 能夠於背景中新增角色 3. 能夠為透過簡單的積木讓角色對話 4. 能夠認識介面並且新增一個專案且存檔為指定的檔名於指定位置	1. 透過電子書輔以相關網路影片，加強學生印象 2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	
八		Scratch 設計程式趣—背景角色設計	1. 能夠學會變更背景 2. 能夠於背景中新增角色 3. 能夠為透過簡單的積木讓角色對話	1. 透過電子書輔以相關網路影片，加強學生印象 2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	

			4. 能夠認識介面並且新增一個專案且存檔為指定的檔名於指定位置	目標進行檢核	
九		Scratch 設計程式趣—背景角色設計	1. 能夠學會變更背景 2. 能夠於背景中新增角色 3. 能夠為透過簡單的積木讓角色對話 4. 能夠認識介面並且新增一個專案且存檔為指定的檔名於指定位置	1. 透過電子書輔以相關網路影片，加強學生印象 2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	
十		Scratch 設計程式趣—程式說故事	1. 能夠學會變更背景 2. 能夠於背景中新增角色 3. 能夠透過簡單的積木與劇情設計讓角色對話 4. 能夠認識介面並且新增一個專案且存檔為指定的檔名於指定位置	1. 透過電子書輔以相關網路影片，加強學生印象 2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	
十一	10/26(二)秋學季結束 10/27(三) 秋假開始	Scratch 設計程式趣—程式說故事	1. 能夠學會變更背景 2. 能夠於背景中新增角色 3. 能夠透過簡單的積木與劇情設計讓角色對話 4. 能夠認識介面並且新增一個專案且存檔為指定的檔名於指定位置	1. 透過電子書輔以相關網路影片，加強學生印象 2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	
十二	11/9(二)秋假結束 11/10(三)冬學季開始				

十三		Scratch 設計程式趣—程式說故事	1. 能夠學會變更背景 2. 能夠於背景中新增角色 3. 能夠透過簡單的積木與劇情設計讓角色對話 4. 能夠認識介面並且新增一個專案且存檔為指定的檔名於指定位置	1. 透過電子書輔以相關網路影片，加強學生印象 2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	
十四		Scratch 設計程式趣—程式說故事	1. 能夠學會變更背景 2. 能夠於背景中新增角色 3. 能夠透過簡單的積木與劇情設計讓角色對話 4. 能夠認識介面並且新增一個專案且存檔為指定的檔名於指定位置	1. 透過電子書輔以相關網路影片，加強學生印象 2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	
十五		Scratch 設計程式趣—神奇寶貝大集合(上)	1. 能夠學會變更背景 2. 能夠於背景中新增角色 3. 能夠透過簡單的積木與劇情設計讓角色對話 4. 能夠認識介面並且新增一個專案且存檔為指定的檔名於指定位置	1. 透過電子書輔以相關網路影片，加強學生印象 2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	
十六		Scratch 設計程式趣—神奇寶貝大集合(上)	1. 能夠學會變更背景 2. 能夠於背景中新增角色 3. 能夠透過簡單的積木與劇情設計讓角色對話 4. 能夠認識介面並且新增一個專案且存檔為指定的檔名於指定位置	1. 透過電子書輔以相關網路影片，加強學生印象 2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	
十七		Scratch 設計程	1. 能夠學會變更背景	1. 透過電子書輔以相關	

		式趣—神奇寶貝大集合(上)	2. 能夠於背景中新增角色 3. 能夠透過簡單的積木與劇情設計讓角色對話 4. 能夠認識介面並且新增一個專案且存檔為指定的檔名於指定位置	網路影片，加強學生印象 2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	
十八		Scratch 設計程式趣—神奇寶貝大集合(下)	1. 能夠學會變更背景 2. 能夠於背景中新增角色 3. 能夠透過簡單的積木與劇情設計讓角色對話 4. 能夠認識介面並且新增一個專案且存檔為指定的檔名於指定位置	1. 透過電子書輔以相關網路影片，加強學生印象 2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	
十九	12/31(五)補假 1/1(一)元旦，放假一天				
二十		Scratch 設計程式趣—神奇寶貝大集合(下)	1. 能夠學會變更背景 2. 能夠於背景中新增角色 3. 能夠透過簡單的積木與劇情設計讓角色對話 4. 能夠認識介面並且新增一個專案且存檔為指定的檔名於指定位置	1. 透過電子書輔以相關網路影片，加強學生印象 2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	
二十一		Scratch 設計程式趣—神奇寶貝大集合(下)	1. 能夠學會變更背景 2. 能夠於背景中新增角色 3. 能夠透過簡單的積木與劇情設計讓角色對話 4. 能夠認識介面並且新增一個專案且存檔為指定的檔	1. 透過電子書輔以相關網路影片，加強學生印象 2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	

			名於指定位置		
二十二	1/20(四)結業式 1/21(五)寒假開始	總複習	1. 能夠學會變更背景 2. 能夠於背景中新增角色 3. 能夠透過簡單的積木與劇情設計讓角色對話 4. 能夠認識介面並且新增一個專案且存檔為指定的檔名於指定位置	1. 透過電子書輔以相關網路影片，加強學生印象 2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 2 學期【六年級】【春/夏學季】【科技課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
程式設計— MICROBIT 小麻雀 五臟俱全		●		●				●	
程式設計— MICROBIT 專案儲存		●		●				●	
程式設計— MICROBIT 積木堆		●			●			●	

疊操作									
程式設計— MICROBIT LED 動 畫製作		●			●			●	
程式設計— MICROBIT 隨機亂 數猜謎	●		●		●		●		
程式設計— MICROBIT 積木堆 疊操作	●		●		●				
個人畢典影片		●		●	●				
主題課程	科技溪山								
每週節數	1								
教材(版本)	自編/參考出處：								
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作								
評量方式	實作評量、態度評量、記錄評量								
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育								
週次	重大活動	單元名稱	教學目標		教學活動流程			融入議題	
一	2/11(五)開學	開學準備 課程說明	1. 學生能知道本學期的教學重點項目 2. 學生能預先自網路上搜尋相關知識		1. 概略介紹本學期教學項目 2. 確認課程規範與公約				
二	2/18(五)學校日	課程準備與	1. 能夠認識		1. 針對 MICROBIT 外觀做介				

		課程介紹	MICROBIT 的硬體構造 2. 能夠獨自進入 microbit makecode 網頁	紹，包含內建的感知器，以及各元件的搭配。 2. 教導如何進入 microbit 網頁，並進行簡易的功能介紹。	
三		程式設計—MICROBIT 小麻雀五臟俱全	1. 能夠認識 MICROBIT 的硬體構造 2. 能夠獨自進入 microbit makecode 網頁	1. 針對 MICROBIT 外觀做介紹，包含內建的感知器，以及各元件的搭配。 2. 教導如何進入 microbit 網頁，並進行簡易的功能介紹。	
四	2/28(一)放假	程式設計—MICROBIT 小麻雀五臟俱全	能夠學會如何將 microbit 透過藍芽連接至載具，並且進行編輯	介紹 MICROBIT 如何連接到行動載具，並可以透過 APP 進行各階段教學。	
五		程式設計—MICROBIT 小麻雀五臟俱全	能夠學會如何將 microbit 透過藍芽連接至載具，並且進行編輯	介紹 MICROBIT 如何連接到行動載具，並可以透過 APP 進行各階段教學。	
六	校慶？	程式設計—MICROBIT 小麻雀五臟俱全	1. 能夠獨自進入 microbit makecode 網頁 2. 能夠儲存一份空白專案至指定位置	介紹 MICROBIT 如何連接到電腦，並且透過連覽器進入特定網頁便可以進行編輯，以及如何匯入專案至 MICROBIT 執行。	
七		程式設計—MICROBIT 專案儲存	1. 能夠獨自進入 microbit makecode 網頁 2. 能夠透過表情積木製作動畫，並將其	介紹 MICROBIT 如何連接到電腦，並且透過連覽器進入特定網頁便可以進行編輯，以及如何匯入專案至 MICROBIT 執行。	

			儲存於指定位置指定檔名之專案		
八	兒童節慶祝活動週	程式設計—MICROBIT專案儲存	1. 能夠使用表情積木做出動畫效果 2. 能夠學會使用 LED 積木自行創作動畫 3. 能夠將之儲存至指定位置	介紹 MICROBIT 的指令操作，並透過網頁介面進行教學。	
九	4/4(一)兒童節放假 4/5(二)清明節放假	程式設計—MICROBIT積木堆疊操作	1. 能夠使用表情積木做出動畫效果 2. 能夠學會使用 LED 積木自行創作動畫 3. 能夠將之儲存至指定位置	介紹 MICROBIT 的 LED 元件，並透過網頁介面指令控制其亮與不亮。	
十	多元評量週	程式設計—MICROBIT積木堆疊操作	1. 能夠使用表情積木做出動畫效果 2. 能夠學會使用 LED 積木自行創作動畫 3. 能夠將之儲存至指定位置	介紹 MICROBIT 的 LED 元件，並透過網頁介面指令控制其亮滅外，且能顯示出不同的特定圖形。	
十一	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	程式設計—MICROBIT LED 動畫製作	1. 能夠使用表情積木做出動畫效果 2. 能夠學會使用 LED 積木自行創作動畫 3. 能夠將之儲存至指定位置	複習 MICROBIT 的 LED 元件，讓學生透過網頁介面指令控制其亮滅外，且能顯示出不同的特定圖形。	
十二	5/3(二)春假結束 5/4(三)夏學季開始	程式設計—MICROBIT LED 動畫製	1. 能夠使用表情積木做出動畫效果 2. 能夠學會使用 LED	複習 MICROBIT 的 LED 元件，讓學生透過網頁介面指令控制其亮滅外，且能顯示出不同的特定	

		作	3. 積木自行創作動畫 能夠將之儲存至指定位置	圖形。	
十三		程式設計 —MICROBIT LED 動畫製作	1. 能夠使用表情積木做出動畫效果 2. 能夠學會使用 LED 積木自行創作動畫 3. 能夠將之儲存至指定位置	複習 MICROBIT 的 LED 元件，讓學生透過網頁介面指令控制其亮滅外，且能顯示出不同的特定圖形。	
十四		程式設計 —MICROBIT LED 動畫製作	1. 能夠使用表情積木做出動畫效果 2. 能夠學會使用 LED 積木自行創作動畫 3. 能夠將之儲存至指定位置	複習 MICROBIT 的 LED 元件，讓學生透過網頁介面指令控制其亮滅外，且能顯示出不同的特定圖形。	
十五		程式設計 —MICROBIT 隨機亂數猜謎	1. 能夠使用亂數積木，製作隨機顯示數字的專案 2. 能夠應用亂數積木，配合 LED 動畫變化，製作相關遊戲 3. 能夠將之儲存至指定位置	介紹「亂數」積木，並且讓學生簡易設計隨機顯示數字之專案，並且實際測試暨競賽，確認其正確性。	
十六	6/3(五)端午節放假	程式設計 —MICROBIT 積木堆疊操作	1. 能夠使用亂數積木，製作隨機顯示數字的專案 2. 能夠應用亂數積木，配合 LED 動	介紹「亂數」積木，並且讓學生簡易設計隨機顯示數字之專案，並且實際測試暨競賽，確認其正確性。	

			畫變化，製作相關遊戲 3. 能夠將之儲存至指定位置		
十七	六年級多元評量週	程式設計—MICROBIT積木堆疊操作	1. 能夠使用亂數積木，製作隨機顯示數字的專案 2. 能夠應用亂數積木，配合 LED 動畫變化，製作相關遊戲 3. 能夠將之儲存至指定位置	介紹「亂數」積木，並且讓學生簡易設計隨機顯示數字之專案，並且實際測試暨競賽，確認其正確性。	
十八	6/18(六)學生學習成果展	結合畢業典禮，個人影片製作規劃	個人影片製作	3. 使用平板或攝影機，錄製個人畢業資料 4. 使用 Flexclip 影片製作	
十九	6/20(一)學習成果展補假一天	個人影片製作 1	個人畢業影片製作	4. 使用 Flexclip 影片製作使用 5. 編輯影片文字及配樂	
二十	6/30~7/6 一~五年級多元評量	個人影片製作 2	個人畢業影片製作	4. 使用 Flexclip 影片製作使用 5. 編輯影片文字及配樂	
二十一	6/30~7/6 一~五年級多元評量	學習回顧	MICROBIT 使用 Flexclip 影片編輯	5. MICROBIT 使用分享 6. 個人畢業影片分享	
二十二	7/12(二)夏學季休業式 7/13(三)暑假開始	影片製作與協作平台的應用	協作平台分享網頁使用	5. 上傳個人畢業影片 6. 設定協作平台與共享	

臺北市溪山實驗國民小學

110 學年度第 1 學期【六年級】【秋/冬學季】【自主專題課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
畢業旅行專題製作		●			●		●		
畢業旅行專題報告			●					●	
名人專題製作		●			●		●		
名人專題製作—名人圖像				●		●		●	
名人專題製作—報告專題		●			●				
我眼中的溪山			●			●		●	
我眼中的溪山—問題彙整		●			●		●		

主題課程		科技溪山			
每週節數		1			
教材(版本)		自編/參考出處：			
學習內涵		閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作			
評量方式		實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量			
融入議題		性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育			
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/18(三)開學	x			
二		畢業旅行專題製作	1. 能夠利用簡報軟體進行編輯與共作 2. 能夠與組員分配資料搜尋內容與製作工作 3. 能夠將報告內容精確扼要呈現並進行報告	1. 透過簡報軟體、googlemap、平台共作個小組協力完成報告內容 2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	科技教育、資訊教育
三		畢業旅行專題製作	1. 能夠利用簡報軟體進行編輯與共作 2. 能夠與組員分配資料搜尋內容與製作工作 3. 能夠將報告內容精確扼要呈現並進行報告	1. 透過簡報軟體、googlemap、平台共作個小組協力完成報告內容 2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	科技教育、資訊教育
四		畢業旅行專題報告	1. 能夠利用簡報軟體進行編輯與共作 2. 能夠與組員分配資料搜尋內容與製作工作 3. 能夠將報告內容精確扼要呈現並進行報告	1. 透過簡報軟體、googlemap、平台共作個小組協力完成報告內容 2. 於報告結束後，教師針對內容進行質性回	科技教育、資訊教育

				饋 3. 課程結束前對應教學目標進行檢核	
五		畢業旅行專題報告	1. 能夠利用簡報軟體進行編輯與共作 2. 能夠與組員分配資料搜尋內容與製作工作 3. 能夠將報告內容精確扼要呈現並進行報告	1. 透過簡報軟體、googlemap、平台共作個小組協力完成報告內容 2. 於報告結束後，教師針對內容進行質性回饋 3. 課程結束前對應教學目標進行檢核	科技教育、資訊教育
六		X	1.	1.	
七		名人專題製作—名人圖像	1. 能夠利用簡報軟體進行編輯與共作 2. 能夠與組員分配資料搜尋內容與製作工作 3. 能夠將報告內容精確扼要呈現並進行報告	1. 透過網路資料輔以相關網路影片，加強學生印象 2. 介紹數位名人範例，以利學生凝聚心中名人圖像 3. 課程結束前對應教學目標進行檢核	科技教育、資訊教育
八		名人專題製作—名人圖像	1. 能夠利用簡報軟體進行編輯與共作 2. 能夠與組員分配資料搜尋內容與製作工作 3. 能夠將報告內容精確扼要呈現並進行報告	1. 透過網路資料輔以相關網路影片，加強學生印象 2. 介紹數位名人範例，以利學生凝聚心中名人圖像 3. 課程結束前對應教學目標進行檢核	科技教育、資訊教育

九	多元評量周	名人專題製作 —名人圖像	1. 能夠利用簡報軟體進行編輯與共作 2. 能夠與組員分配資料搜尋內容與製作工作 3. 能夠將報告內容精確扼要呈現並進行報告	1. 透過網路資料輔以相關網路影片，加強學生印象 2. 介紹數位名人範例，以利學生凝聚心中名人圖像 3. 課程結束前對應教學目標進行檢核	科技教育、資訊教育
十		名人專題製作	1. 能夠利用簡報軟體進行編輯與共作 2. 能夠與組員分配資料搜尋內容與製作工作 3. 能夠將報告內容精確扼要呈現並進行報告	1. 透過網路資料輔以相關網路影片，加強學生印象 2. 介紹數位名人範例，以利學生凝聚心中名人圖像 3. 課程結束前對應教學目標進行檢核	科技教育、資訊教育
十一	10/26(五)秋學季結束 10/27(六)秋假開始	名人專題製作	1. 能夠利用簡報軟體進行編輯與共作 2. 能夠與組員分配資料搜尋內容與製作工作 3. 能夠將報告內容精確扼要呈現並進行報告	1. 透過網路資料輔以相關網路影片，加強學生印象 2. 介紹數位名人範例，以利學生凝聚心中名人圖像 3. 課程結束前對應教學目標進行檢核	科技教育、資訊教育
十二	11/9(二)秋假結束 11/10(三)冬學季開始	x			
十三		名人專題製作	1. 能夠利用簡報軟體進行編	1. 透過網路資料輔以相	科技教育、資訊教育

			輯與共作 2. 能夠與組員分配資料搜尋內容與製作工作 3. 能夠將報告內容精確扼要呈現並進行報告	關網路影片，加強學生印象 2. 介紹數位名人範例，以利學生凝聚心中名人圖像 3. 課程結束前對應教學目標進行檢核	
十四		名人專題製作—報告專題	1. 能夠利用簡報軟體進行編輯與共作 2. 能夠與組員分配資料搜尋內容與製作工作 3. 能夠將報告內容精確扼要呈現並進行報告	1. 學生以自己組別，介紹自己組內數位名人 2. 於報告結束後，教師針對內容進行質性回饋 3. 課程結束前對應教學目標進行檢核	科技教育、資訊教育
十五		名人專題製作—報告專題	1. 能夠利用簡報軟體進行編輯與共作 2. 能夠與組員分配資料搜尋內容與製作工作 3. 能夠將報告內容精確扼要呈現並進行報告	1. 學生以自己組別，介紹自己組內數位名人 2. 於報告結束後，教師針對內容進行質性回饋 3. 課程結束前對應教學目標進行檢核	科技教育、資訊教育
十六		我眼中的溪山	1. 能夠覺察學校中所存在的問題，並將之具體化紀錄 2. 能夠思考上述之問題有何種解決方式，並且進行規劃與找尋資源協助	1. 透過異質分組進行討論 2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	科技教育、資訊教育
十七		我眼中的溪山	1. 能夠覺察學校中所存在的問題，並將之具體化紀錄 2. 能夠思考上述之問題有何	1. 透過異質分組進行討論 2. 課程結束前對應教學	科技教育、資訊教育

			種解決方式，並且進行規劃與找尋資源協助	目標進行檢核	
十八	12/31(五)元旦補假	我眼中的溪山	1. 能夠覺察學校中所存在的問題，並將之具體化紀錄 2. 能夠思考上述之問題有何種解決方式，並且進行規劃與找尋資源協助	1. 透過異質分組進行討論 2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	科技教育、資訊教育
十九		我眼中的溪山—問題彙整	1. 能夠覺察學校中所存在的問題，並將之具體化紀錄 2. 能夠思考上述之問題有何種解決方式，並且進行規劃與找尋資源協助 3. 將以上所蒐集之資料與資訊彙整為簡報	1. 透過異質分組進行討論 2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	科技教育、資訊教育
二十		我眼中的溪山—問題彙整	1. 能夠覺察學校中所存在的問題，並將之具體化紀錄 2. 能夠思考上述之問題有何種解決方式，並且進行規劃與找尋資源協助 3. 將以上所蒐集之資料與資訊彙整為簡報	1. 透過異質分組進行討論 2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	科技教育、資訊教育
二十一	多元評量周	我眼中的溪山—問題彙整	1. 能夠覺察學校中所存在的問題，並將之具體化紀錄 2. 能夠思考上述之問題有何種解決方式，並且進行規劃與找尋資源協助 3. 將以上所蒐集之資料與資訊彙整為簡報	1. 透過異質分組進行討論 2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	科技教育、資訊教育
二十	1/20(四)冬學季				

二	結束 1/21(五)寒假開始				
---	-------------------	--	--	--	--

臺北市溪山實驗國民小學

109 學年度第 2 學期【 六 年級】【春/夏學季】【自主專題課程】教學計畫

一、核心素養檢核

主題課程	自主專題
每週節數	1
教材(版本)	自編/參考出處：
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
給溪山的禮物— 發散思考、問題 查找		●		●			●		
給溪山的禮物— 聚斂思考、問題 查找			●	●				●	
給溪山的禮物— 發散思考、問題 原因		●			●		●		
給溪山的禮物— 執行準備、執行 方案準備			●		●			●	
給溪山的禮物— 執行、方案計畫 執行		●		●	●		●		
給溪山的禮物— 執行後、成果分 享與檢討			●	●				●	

評量方式		課堂中除平時表現(課堂態度)並進行形成性評量(操作表現、學習單回饋)			
融入議題		科技教育、資訊教育			
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/11(五)開學	x			
二		DFC 介紹	1. 能夠用自身語言詮釋何為感受 能夠用自身語言詮釋何為同理心	1. 撥放相關影片、以學生經驗舉例何為感受與同理 2. 解釋感受與同理之間的關係以學生生活情境劇讓學生能進一步理解以上兩個概念	
三		給溪山的禮物—發散思考、問題查找 2	1. 能將先前討論之問題依據目前學校較為急迫且自身能力有辦法嘗試解決的可能性作排列	2. 進行異質分組，每小組二到三人，延續上週課程，思考上週所發想的問題。 3. 將發想的問題，依照可行性再將一半刪除	
四		給溪山的禮物—聚斂思考、問題查找 1	1. 匯集各組發想之問題並讓所有學生討論且將之分類 2. 能將發想之問題逐漸收攏聚焦	將各小組所有問題作檢視，並將所有問題作分類，且思考可行性的難度分級，最後形成幾大問題(十個)。	
五		給溪山的禮物—聚斂思考、問題查找 2	1. 匯集各組發想之問題並讓所有學生討論且將之分類 2. 能將發想之問題逐漸收攏聚焦	幾大問題的類型分類，並思考可行性的難度分級，最後形成幾大問題(四個)，且重新進行異質分組。	
六		給溪山的禮物—發散思考、問題原因 1	1. 能夠列出兩種以上問題導致的原因 2. 能夠舉出兩個可能推行遇到的困難與克服	思考問題的原因是出於何者，並思索問題的原因該如何克服。	

			的方法		
七		給溪山的禮物 —發散思考、 問題原因 2	1. 能夠列出兩種以上 問題導致的原因 2. 能夠舉出兩個可能 推行遇到的困難與 克服的方法	思考問題的原因是出於何者，並 思索問題的原因該如何克服。	
八		給溪山的禮物 —執行準備、 執行方案準備 1	1. 能夠針對問題進行討 論，並與小組成員取 得共識 2. 能夠將解決方法羅 列，進行討論並且分 工	草擬執行流程方案，並透過小組 討論逐步修改。	科技教育、資訊教育
九		X			
十	多元評量周	4/15(四) 給溪山的禮物 —執行準備、 執行方案準備 2	1. 能夠針對問題進行 討論，並與小組成 員取得共識 能夠將解決方法羅 列，進行討論並且 分工	草擬執行流程方案，並透過小組 討論逐步修改。	科技教育、資訊教育
十一	4/21(四)春學 季結束 4/22(五)春 假開始	給溪山的禮物 —執行準備、 執行方案準備 3	1. 能夠將解決方法羅 列，進行討論並且 分工 2. 能夠依據分配的工 作進行作業 能夠與小組成員討論所 遇到的問題如何解決	請各小組透過小組報告等方式， 對全班進行分享並相互進行回 饋，進而修改執行方案不足之 處。	科技教育、資訊教育
十二	5/3(二)春假 結束 5/4(三)夏學	X			

	季開始				
十三		給溪山的禮物 —執行準備、 執行方案準備 4	1. 能夠將解決方法羅列，進行討論並且分工 2. 能夠依據分配的工作進行作業 能夠與小組成員討論所遇到的問題如何解決	請各小組透過小組報告等方式，對全班進行分享並相互進行回饋，進而修改執行方案不足之處。	科技教育、資訊教育
十四		給溪山的禮物 —執行、方案 計畫執行 1	1. 能夠按照執行方案確實進行 能夠記錄下執行當中的困難與改進之處	透過該課堂時間，各組前往欲解決問題的場域，確實執行方案的相關布置準備。	
十五		給溪山的禮物 —執行、方案 計畫執行 2	1. 能夠按照執行方案確實進行 能夠記錄下執行當中的困難與改進之處	透過該課堂時間，各組前往欲解決問題的場域，確實執行方案的相關布置準備。	
十六		6/3(四) 給溪山的禮物 —執行、方案 計畫執行 3	2. 能夠按照執行方案確實進行 能夠記錄下執行當中的困難與改進之處	透過該課堂時間，各組前往欲解決問題的場域，確實執行方案的相關布置準備。	科技教育、資訊教育
十七	多元評量周	給溪山的禮物 —執行後、成 果分享與檢討 1	1. 能夠反思造成問題的原因為何？ 2. 能夠透過問題的覺察同理師長與學生角色的衝突	將各方案中執行遇到的困難與可以改進之處，以及執行前後的差別，紀錄並製作成報告向全班分享。	科技教育、資訊教育

			能夠檢討方案執行中遇到的缺失與改進的方法		
十八		給溪山的禮物—執行後、成果分享與檢討 2	3. 能夠反思造成問題的原因為何？ 4. 能夠透過問題的覺察同理師長與學生角色的衝突 能夠檢討方案執行中遇到的缺失與改進的方法	將各方案中執行遇到的困難與可以改進之處，以及執行前後的差別，紀錄並製作成報告向全班分享。	科技教育、資訊教育
十九		給溪山的禮物—執行後、成果分享與檢討 3	1. 能夠反思造成問題的原因為何？ 2. 能夠透過問題的覺察同理師長與學生角色的衝突 能夠檢討方案執行中遇到的缺失與改進的方法	將各方案中執行遇到的困難與可以改進之處，以及執行前後的差別，紀錄並製作成報告向全班分享。	科技教育、資訊教育
二十		給溪山的禮物—執行後、成果分享與檢討 4	1. 能夠反思造成問題的原因為何？ 2. 能夠透過問題的覺察同理師長與學生角色的衝突 能夠檢討方案執行中遇到的缺失與改進的方法	將各方案中執行遇到的困難與可以改進之處，以及執行前後的差別，紀錄並製作成報告向全班分享。	科技教育、資訊教育
二十一		畢業			

樂活班課程計畫