伍、學校課程總表：（本項內容學校自存）

ㄧ、課程規劃原則：

（與各相關授課教師討論）

編寫教學計畫

選擇及組織教材

擬定統整架構

決定主題

檢討修正

教學活動多元評量

設計教學活動

二、學校課程規畫之圖表

九年一貫課程

熱愛自然

多元尊重

快樂學習

領域課程

1.語文

2.數學

3.社會

4.健康與體育

5.自然與生活

6.科技藝術與人文

7.綜合活動

8.英語

特色課程

1. 溪山學習日
2. 太鼓節奏樂器
3. 溪流環境教育與溯溪體驗
4. 藝文學習步道
5. 陶藝教學
6. 故宮巡禮

重要議題

1.環境教育

2.性別平等教育

3.人權教育

4.生涯發展教育

5.資訊教育

6.法治教育

7.國防教育

8.海洋教育

行事課程

1.學藝競賽

2.體育表演

三、各領域使用教材一覽表

**臺北市士林區溪山國小102學年度教科書選用版本**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領 域 | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 國 語 | | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 | 康軒 |
| 數 學 | | 南一 | 翰林 | 南一 | 部編 | 南一 | 南一 |
| 生  活 | 自然 | 翰林 | 康軒 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 |
| 社會 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 南一 |
| 藝術人文 | 翰林 | 翰林 | 康軒 | 康軒 |
| 健康與體育 | | 康軒 | 康軒 | 南一 | 翰林 | 南一 | 翰林 |
| 綜合 活動 | | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 |
| 英 語 | | 康軒  （審定版）Hello Kids  第2冊 | 康軒  （審定版）Hello Darbie  第4冊 | 康軒  （審定版）Hello Darbie  第6冊 | 康軒  （審定版）Hello Darbie  第8冊 | 康軒  （審定版）  Hello Darbie  第10冊 | 康軒  （非審定版）  New Wow  第10冊 |
| 閩 南 語 | | 侑巧2 | 侑巧4 | 康軒6 | 康軒8 | 康軒10 | 自編教材 |

（一）主題統整教學：

配合以上學校行事，授課教師自行設計學年主題及活動內容；校外教學活動除全校性的，其餘亦由各授課教師依照課程進行的需求自行視需要安排。

（二）彈性學習時間：

該項課程包含有英語、電腦、鄉土語言等教學。由授課教師依照學生的程度，自行規畫學習活動。並配合辦理全校性或年段活動、執行依學校特色所設計的課程或活動。

同時隨時視學生的學習狀況，進行有關的英語、數學或資訊能力之補救教學，期望提供學生完善的學習過程。

（三）綜合活動：

除了授課教師的原定教學，如：輔導活動、團體活動、及運用校內外資源獨立設計之學習活動之外，尚須配合學校既定的行事、季節與節慶進行相關的活動，務期將六大議題（資訊、環境、兩性、人權、生涯發展、家政教育）與十大指定單元（至少包含總時數的10﹪）--學生自治活動、生命教育活動、社會服務活動、危機辨識與處理活動、野外休閒與探索活動、自我探索與瞭解、人際關係與溝通活動、環境教育活動、兩性關係與溝通活動、家庭生活活動等融入課程。

（四）各學年課程計劃：全校採用審定本，各學年之領域課程整理如后：